

最新师德师风演讲稿分钟(优秀7篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

师德师风演讲稿分钟篇一

成长就像蝴蝶破茧，挣扎中退掉所有的青涩和丑陋；成长又如河蚌吐珠，磨难中洗却所有的暗哑和污浊。阳光下，蝴蝶扇动美丽翅膀的时刻是成长中的快乐；星空里，珍珠闪着柔和而美丽，朴素而真实的光泽是成长的价值。我也许就是那只破茧的蝶，那颗等在蚌中的珠，三年的时间我的青涩和暗哑，在打磨中渐渐变得成熟和光亮，我的梦想在此时已经扬帆起航。

三年前，我还是一个扎着马尾辫天真浪漫的小女孩，带着自己的梦想和憧憬，我走进了幼儿园。清晰的记得第一堂课上，我用了不到7分钟，就教完了数字7；第一天上班，因为想去说服那个不肯来上幼儿园的小家伙而被抓破了脸；当丁丁拉坏了裤子，我装着满不在乎的把它换下来后，却躲在厕所吐了半个小时。对于一个还被爸爸妈妈宠着的小满女来说，每天上8个多小时的班，绞尽脑汁来来哄那群并不怎么领情的小家伙是一件多么不可思议的事。但，梦想总让人坚强！当悦耳的琴声从教室里传出，优美的歌声在这里回旋；当顽皮的男孩摇响手中的铃鼓，活泼的女孩跳起欢快的舞蹈，她们那种放松、无拘无束、融洽的氛围，是那么的吸引我。

一份历练，一份蜕变。当站在20xx年长沙市星城杯教学能手赛领奖台上的时候，我知道了历练与幸福的滋味。

在省三幼的多媒体大厅，初蜕稚嫩的我为近千名来自三湘四

水的幼儿教师展示语言讲述活动——《帽子》。同行们惊异的看到，那么瘦小身躯的小女孩脸上永远洋溢着如此自信的笑容，顽皮孩子千奇百怪的问题轻松化解在她充满智慧的语言里！掌声响起时，我知道，我的幸福是来自李明开车到几十里外去找帽子的辛苦，是容易迷路的杨梅，周春欢在不熟悉的长沙小巷里找材料做道具时的帮助，是罗娇，黄海英精心帮忙分析活动设计的匠心独运。我的成长就是大家的不遗余力的帮助和关爱，我就是那被美丽簇拥的珊瑚！

回首这三年的光阴里，哪一刻不是这样？是班主任老师手把手的教，才让我开展的教学活动越来越得心应手；是同事们不遗余力的配合，才使我的班级活动每每得到家长的肯定！是杨园长一次又一次的鼓励才使我有勇气迈向更大的舞台！三年来，我看到许许多多和我同龄的女孩在幼儿园里来了又去；我看到许许多多和我这样的年轻人找到更好的工作，我也曾受过别人听到我只是幼儿教师时投来轻视的眼神，我会羡慕也会动摇，但我只要看到可爱的孩子们灿烂的笑容，和家长们肯定的眼神，我的心就会生出满满的蜜意，生出笑看花开花落的淡定。

如今，我已通过考试，成为浏阳市教育局招考的第一批纳入编制的幼儿教师，我放弃了去做一名小学教师的分配，来到了一所乡村幼儿园，在那里我看到了另一群孩子，他们没有城里孩子的洋气，却淳朴，坚毅，乖巧；我还看到了另一群老师，她们也许不是科班出身，却勤奋，专注，敬业！她们工作时间长，收入低，可就是她们，用柔弱的肩膀，用满腔的热爱，在简陋的园舍里，挑起中国农村幼儿教育的双重重任！比起城里我觉得这儿更需要我！我要将我的青春，像满山的青松，深深扎根在这土地，我要用我的智慧，如遍野的杜鹃，映红孩子们的笑脸；我的汗水，将像雨后蜻蜓的翅膀，闪耀成永恒的徽章！未来路上，也许会有更多的风雨，我将风雨兼程，永不止步。

每一次回家，一路上会路过很多的幼儿园，看到熟悉的和不

熟悉的家长在接他们的孩子我都会向他们报以甜美的微笑。我想，我是幸福的，中国幼儿教育事业正越来越受到重视，她向每一个有志于这个行业的年轻人，展现了无比广阔的发展空间；我更是幸运的，我没有放弃梦想和快乐，那才是我最终的追求！走过人生的一段旅程，回眸凝视，这些足迹或是笔直，或是凌乱，依稀可以让我想起成长时的点点滴滴。有涉世之初的茫然，也有经历考验成功时的欣喜若狂。这些成长中的细节拼凑在一起，就是“幸福”二字。真正的幸福，不是物质的充盈，而是精神的高贵！在幼教这片热土上，我将付出更多的爱心与耐心，接受更多的考验和历练。最后我满怀对幼教工作无限的热爱之情，用最真诚的微笑演绎这样一首诗：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯，树万事之师表，铸不朽之师魂！

师德师风演讲稿分钟篇二

教师是“人类灵魂的工程师”，在孩子的成长过程中的作用是很大的。教师在孩子们的成长过程中起着桥梁作用。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培养出自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。古人对教师的职责概括为：传道、授业。这其实只是老师“教书育人”的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。对教师来说，最好的回报就是得到孩子的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。在实际工作中就为孩子们树立榜样，而不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！

师爱是每一个孩子所期待，教师应该热爱教育事业，热爱孩

子，主动经常弯下身与孩子沟通交流，愿意与孩子成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的孩子一视同仁，树立较高的威信。

教师要尊重孩子，不得变相体罚。如果孩子做错事了应给予孩子解释的机会，同时教师也会静一静，或许就不会对孩子发火了。教师应重视自身的道德形象，如教师的形象，既要“德才兼备”、“严格负责”，又要“幽默风趣”、“热情活泼”；对教师素质，要注意培养孩子喜欢的“幽默”、“热情”、“机智”等特质；对自身形象的追求，既要“自然”、“文明”，又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素质修养层次的追求。教师要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为孩子树立起楷模的形象。

教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要对社会、对家长、对孩子、对自己高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。热爱孩子的老师最受欢迎孩子渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在孩子们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。

因此，在教育过程中，无私地奉献爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。所以，老师对孩子不要体罚，不要训斥，不要高高在上，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。孩子生也有自尊心，而且是很强烈的。

老师对孩子的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分孩子不喜欢老师批评，大声训斥孩子，伤害孩子的自尊心。因此

在日常生活当中，教师应把握批评的“度”，不论是表扬还是批评都要把握度，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。应改为表扬鼓励孩子，正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都是教师的楷模形象。

因此教师要优化自身形象，从树立“严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，不论在教育环节还是在生活！

师德师风演讲稿分钟篇三

成为我们难以忘怀的永恒记忆.....

他们是阳光，有了阳光才会驱除阴霾；他们是清风，有了清风才会吹散乌云；他们是清水，有了清水鲜花才更加灿烂。他们那廉洁的精神，代代相传，至今仍是我们和谐乐章中永远不变的旋律。忘不了教育局领导，亲临学校指导工作的身影；忘不了教育局领导，与教师诚信交流的情景。他们一丝不苟地抓党风廉政建设，听民声、察民意、恤民情、深入调研，提高教师们的思想觉悟，净化基础教育的沃土。不失时机地在学校中开展“创建学习型集体”的活动，随即在教师中形成了不比金钱比知识、不比吃穿比教学、不比傲气比爱生、不比荣誉比科研的正气之风。

“但立直标，终无曲影”，有了这许许多多难以忘怀的记忆，有了教育局领导的率先垂范，有了一支支优秀的教师队伍，才有了我们桃城教育美好的今天。濠阳小学，为给孩子们创设现代化的教学环境，学校建了语音室、电脑室、古筝教室等。完工后，商家邀请学校领导班子吃饭，大家都婉言谢绝了。他又拿着一套精美的化妆品来到校长办公室，校长看着礼品，真诚地说：“如果你真想为我们做点什么，就用这些钱给我们几个教室按上电扇吧。”于是学生们就有了一个个凉爽的夏天。为给学校买窗帘，主管副校长曾跑遍整个市区，

货比三家，价廉者取之；在给电脑室和古筝教室配备凳子时，为了每个凳子里省下两块钱，教务主任顶着寒风、冒着雪花奔波整整一个下午，直到万家灯火时，才拖着疲惫的身子向家走去……；放学后或者双休日，教学楼里经常传出丁丁当当的敲打声，那是总务主任在亲手为低年级的学生检修桌凳，老师们看在眼里学在心里，纷纷效仿，于是这叮当声便成了濠阳小学里的最和谐乐曲。不知道有多少次，教务人员为了设计合理的评价制度、为了精选教师论文、为了研究一种新的教育方法，常常工作到深夜，门卫师傅感动地悄悄为他们煮好方便面……每一个濠阳人都是这样在默默地克己奉公，干净办事。常挂在校长嘴边的一句话是“一厘一毫民之膏腴，学校的一分钱虽少，但那是公家的，谁浪费谁就是在犯罪”。在她的眼里，人民群众的口碑远胜过一枚枚耀眼的奖章。

“真水无香，真爱无言”，我们手中托着生命的天平，用心作犁铧，播种智慧的种子，传承民族的美德。我们可以没有千金掷出时的豪爽，但不可丢克勤致检、细微育人的执著；我们可以不追求服装的时尚、不吃山珍海味、不坐高级轿车，但不能没有润泽万物而不求回报清水般的厚德。

一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。有那万古垂青的民族精神熏陶，有那一位位远去民族精英的激励，全体教育工作者定会携起手来共同创造桃城教育一个个新的辉煌！

师德师风演讲稿分钟篇四

各位老师：

大家好！

在第xx个教师节即将来临之际，今天我们惠济区实验幼儿园全体教师在这隆重举行“师德在我心中”的演讲比赛活动，这对加强我园的师德师风建设具有特别重要的意义。

省委书记卢展工在今年全国“两会”期间提出的“三平精神”（平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈责任感）。我认为“三平精神”既是广大教职员工理想信念、生活态度、工作责任的精髓所在，也是广大教职员工品质修养、情操风范、思想境界的内在要求，我还是一句话：人的工作不紧要在轰轰烈烈中展示，更应该在平淡中默默的付出！

我们深知，我们的工作学前教育，我们的教育对象是孩子，孩子是一个国家和民族最根本的希望。当前，家长们都希望自己的孩子能进最好的幼儿园，在成长的起步阶段，接受最好的教育。家长的这种期盼，对我们幼教工作者来说，是一种莫大的鼓励，更是一种无形的鞭策。所以我们作为一名幼儿教育工作者来说，我们应该时刻铭记自己的责任和职责，在工作中，严格要求自己，做一名勤奋进取的教师。

借此机会，我想对在座的每一位教师提出三点希望：

1、要明确自己的工作职责。要用心呵护每一位孩子，让每一位孩子在自己的精心养育下健康、快乐成长！

2、继续发扬爱岗敬业的工作精神，在今后的工作中我们不但要保持现状，更要静下心来思考自己的工作，不断细化和创新，争取做到一年入门，三年成为一名好教师。

3、明确个人奋斗目标，做一名师德高尚、业务精湛、充满活力幼儿园教师。

在今后的工作证途中，我们或许还会有很多的困难和挑战，但是我相信只要是用心的教师，一定会克服重重困难，会将自己打造为为一位有思想、有目标、有追求的教师，我期待着你的“胜利”的那一天。

最后我要表示一个感谢和一个祝贺！

一个感谢就是：从我们7月12日在一起至今，我们几乎每一位教职工都在兢兢业业的干好自己的工作，很多教师都把幼儿园的工作当成自己家的工作，天天加班加点，甚至住在幼儿园，我忘不了杨杰老师凌晨一点多还在打扫班级的盥洗间，我忘不了师贵州老师打扫厕所的样子等等，我很感动，我们的付出也也到得了领导的满意和家长的认可。虽然感动在我心中，但是在此，请允许我再次代表惠济区实验幼儿园对每一位辛劳的付出表示衷心的感谢！真的谢谢大家！

一个祝贺就是：明天就是第xx个教师节，我代表惠济区实验幼儿园对在坐的每一位老师表示热烈的祝贺，祝每一位教师工作顺利、身体健康、开心快乐每一天！

师德师风演讲稿分钟篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好：

教师，是人类灵魂的工程师，从事着太阳底下最光辉的事业。教师水平的高低，直接影响着学生的综合素质。因此，师德师风建设是教育工作的重中之重。参加工作以来，我得到了来自各个方面的帮助，在校领导的指导下，在老教师的帮助下，我对课程设置，教学改革、课堂教学和如何备课、如何讲课等问题有了深刻的认识。

屈指算来，我已走过近十年的教学历程，现在而言，我的学生成绩并不优秀，他们在求学过程中受尽同学的嘲笑，老师的冷落。此刻，学生需要的是来自外界的关爱和鼓励，因此，我要用一切机会鼓励他们，与他们一起分析现实，展望未来，使他们鼓起勇气，对未来充满信心。这样，他们才能以一种愉悦的心情投入到现在紧张的学习当中。我认为这就是我们教师首先应该解决的问题。在课堂教学中，我的讲课方式随教材内容、学生的课堂情绪和当时的课堂环境等各种因素而

改变。例如：在讲授语文基础知识的时候，我通常采用启发、联想的方法，发挥学生的主观能动性，以达到温故而知新的目的，讲授课文的时候，我用自制的教具，导入、提问、讨论、故事欣赏的授课方法，以学生始终保持旺盛的求知欲为目的，课堂的氛围随学生的情绪随时调整。记得去年冬天的那场雪，恰逢我周五下午的作文课，带着无边的魅力，雪飘飘洒洒的来到了人间。内心深处的那份深情不禁油然而生，我便和同学们向漫天飞扬的雪花行注目礼。短短的几秒钟后，得到那份满足的我们，愉快飞扬的思绪，回到了作文课的内容，我们即兴收集整理有关雪的诗句，“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，“孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪”，讨论雪带给农业的收益，雪带给人们的灾害，通过讨论，同学们对雪有了进一步的认识，关于“雪”的作文也就轻松自如，一挥而就。

我爱我的学生，虽然他们成绩并不优秀，我爱我的学生，虽然他们经常触犯错误，我爱我的学生，虽然他们听不进我的谆谆教诲。可我既然成了他们的教师，我就应该把全部精力放到他们身上，我们班的吉永飞同学，刚进班时头发比女生的还长，我让他去理发，他的回答却是“我不愿意”，当时我觉得不能接受，后来知道他的发质不好，我也理解他的心情，经过和他的多次谈心，吉永飞终于转变了态度，不仅仅仪表象一个中学生，而且学习态度也有了很大的转变；李鑫华、王剑鑫、吉永强这三个同学在初一、初二年级打架捣蛋出了名，初二年级上课时把代课老师气的直哭，我刚接到这三个学生时，头脑一阵发蒙，这可怎么办？后来一想，难题既然推不掉，那就积极面对，课余时间，我经常和他们谈心，给他们讲打架的危害，每星期放假时，和他们的家长进行电话家访，反映学生一周的在校情况，平时抓住一切机会对他们及时进行表扬，把他们放到好学生的行列中，并且让他们担任班中的班干部，管理同学的同时，学会管理自己，本星期的升旗仪式，又让他们代表三十四班进行升旗。一次次的行动，使他们内心深处树立一个观念，“我是好学生”，从而思想表现各个方面都得到极大的好转□20xx年我住院手术，当时伤

口刚刚拆线我就回到教室，回到工作岗位，见到我可爱的学生们，当走进教室的时候，一切伤痛都抛到了脑后，只有我所热爱的学生，只有我所热爱的教育事业，我觉得这就是教师的职业道德，这就是教师的职责所在。

有爱就有温暖，有温暖就有信心，有信心就会成功，我相信，只要我们心中充满爱，我们一定会取得中考的胜利，一定会实现心中的理想。

谢谢大家！

师德师风演讲稿分钟篇六

人们常说：教育事业是太阳底下最光辉的事业。记得那年，我带着豆蔻年华的激情，带着稚气未脱的脸庞，带着对美好未来的憧憬踏上三尺讲台。从那时起，“爱心撒播希望，智慧浇铸梦想”便成了我无言的承诺。

作为一名教师，我深深地懂得除了教育职责，还应给予学生更多的爱，因为爱是维系师生情感的纽带，爱是教师成功教育的原动力。

20xx年下半年，我担任六（3）班的班主任，一进班，一个眼神呆滞、头发散乱、衣服不整的女孩首先映入我的眼帘。她叫张xx是个弃儿，养父是个五十多岁的光棍汉，家境本来就on不好，添了一张嘴后更成了低保户。可怜的孩子，谈不上穿衣打扮，更缺少浓浓的母爱，平时很少言语，很少交往，性格孤僻。母亲的天性，教师的职责，驱使我从此格外关注她。

一个星期一，孩子没来上学，问同学不知道其原因，她家又没电话，思前想后我放心不下，急忙赶到张xx的家中。眼前的一切让我心酸：低矮的草房，土砌的泥墙，一位衣衫褴褛的老人坐在门槛上抽烟，屋里不时传来孩子的哭泣声。“张xx你怎么啦？”看见我，孩子哽咽着扑过来“殷老

师，我……我……我要……上学……。”原来，因为家庭困难，父亲要她辍学。我努力劝说，固执的父亲就是不同意。临离开时，孩子那双求救的眼睛正紧紧盯着我。思想汇报专题我说：“张xx你放心我一定会说服你爸爸，让你继续上学。”当天晚上，我和爱人又来到张xx家中，谁知却被其父冷言冷语了一顿，爱人劝我：“算了吧！”可我不甘心。张xx的爸爸看上去比我爸爸大不了几岁，他们是同年代的人，好沟通。于是第二天晚上，我约了爸爸来到他家做工作。经过再三劝说，孩子的父亲终于同意让她继续上学，孩子别提多高兴，我也情不自禁地留下了激动的泪水。从那以后，我义不容辞地承担了照顾她生活的责任。告诉她如何注意个人卫生，给她买学习用品，送她衣物，经常带她到我们家洗头、洗澡、作功课；并且让同学多与她交流，给予她帮助，让她感受到集体的温暖。渐渐地，孩子脸上的笑容多了，与他人交流多了，上课发言的次数多了，整个人活泼开朗起来。就这样，我用热心、爱心和强烈的责任心，拯救了一颗将要陨落的童心。

是的，只要付出就有回报。我们要善待每一个学生，关爱每一个学生，用爱唤起爱，用爱催生爱，把学生当作自己的孩子，切实走进学生的心灵。

20xx年春学期一开学，我班转入一名叫陈思萍的女生，这是一位残疾儿童，患有先天性小儿麻痹症，去年刚做完手术。刚进班，我发现她不善于与被人交流，也不爱活动。我知道她的内心有点自卑。于是，我让班上的女生一下课就主动和她交流，跟她一起做游戏，课上经常让她回答问题；顾仁东是我班另一位特殊儿童，好动是他的一大特点。无论上课回答问题，还是改作业，不超过十秒钟他就会动个不停。反复教育后，丝毫没有半点进步。于是我决定到他家进行家访。原来，这更是一位可怜的孩子。他的妈妈将他生下来后就离家出走了，母亲长什么样她根本不知道，也不愿和别人提起；父亲常年在外打工，根本就关心不到他；她和姑妈生活在一

起。平时和姑妈的交流也不是很多，也很少看见他开心的笑脸。邻居说他年龄不大，但是却能帮助姑妈做一些家务，学习无人关心，不能像其他孩子一样享受无忧无虑的童年生活。知道这一情况后，泪水在我眼眶里打转，心里默默地说道：“怎么会这样？这对孩子太不公平了！想想自己的孩子多么幸福，要什么有什么，我有责任帮助他！”陈思萍和顾仁东两位同学不同的遭遇深深牵动着我的心，我立即向学校领导反映，并为他俩申请贫困补助。平时，亲自为他们挑选漂亮的衣服，亲手为他们挑选爱吃的零食；午休时将他们带到办公室，放弃自己难得的休息时间，与他们谈理想、叙人生；傍晚时的窗前，放弃自己团聚的温馨时刻，教他们学习、引他们探索；“六一”儿童节，带他们到书城去买自己喜爱的学习用品和课外书，让他们感受到节日的快乐；端午节，我将他们接到自己的家中过节，特地为他们准备了丰盛的菜肴，让他们感受家的温暖。这两位特殊的孩子，似乎感受到老师那份深沉而无私的母爱，渐渐地，他们的小脸红润了，他们的信心增强了，他们的成绩进步了。期末考试时，他的三门功课都达到了八九十分。

师德师风演讲稿分钟篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

对老师一向的评价都很高，有人说老师是人类灵魂的工程师；有人说老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说老师是甘为人梯，默默耕耘；有人说老师捧着一颗心来不带半根草去……而我只愿做那一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，虽然它没有水晶的纯静，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒我的目标只有一个，让我们的新一代走在我们铺就的平坦而宽阔的道路上奔向远方，奔向四方，奔向远方。

初执教鞭的我站在讲台上，板着脸，装出一副严肃的样子面

对着孩子们四十多双明亮的眼睛，我的心在颤动尽管这已不是第一次站在这里。

以前的几次实习令我已经有了将近三个月的教龄但面对着这群可爱的孩子，我的心仍禁不住微微颤动，我的嘴角仍禁不住微微上扬，溢出了一丝微笑那四十多双眼睛里传递着好奇、信任与敬佩这一切让我暗暗地松了口气，先前的担心一扫而光然而我很快发现在孩子们纯净的心灵之窗中也藏着狡诘，他们很快发现了我的“友善”，对我玩起了“欺生”的把戏上课时有的挤眉弄眼，有的指手划脚，做起了小动作对此我当然是恕不可遏，将他们几个狠狠地训了一顿，此后我发现孩子们眼中的光芒在泯灭，我的心又禁不住颤动起来，是不是我做错了？这时老教师给我送来了“灵丹妙药”，熟知孩子心理的她告诉我，其实小孩子并不是真的想捣乱，而是有一种与生俱来的喜欢和老师亲近，希望老师能注意他的心理，而在你忽视他时，他便会做出一些出格的事来引起你的注意。哦，原来是这样，多可爱的孩子！我释怀地笑了，心头的阴郁一扫而光。

慢慢地我从用老教师那里得到的灵丹妙药—爱心去和学生交朋友我还使用一系列奖励措施：发小博士记分卡，名字上光荣榜，谁是总冠军等等，尽量寻找每个学生身上的闪光点，尽量让每个学生树立起信心将心比心，以心换心，不以你的真挚之情、诚挚之心怎能换取孩子们纯真的童心？很快我与孩子们之间就建立起了一种牢固的既是老师，又是朋友的双重关系。

在工作上我也对自己提出了严格的要求，每天提早到校，晚上摸黑回家，将学校当成了自己的又一个家！平时做到主动听课，精心备课，认真上课，并做好课后的摘记工作大家都说，你要给学生一杯水，你自己必须有一桶水为了灌满这一桶水，并让它不因为蒸发而减少，我在业余还认真学习业务知识除了阅读自己订阅的杂志之外，我还大量翻阅学校现有的教育杂志，并认真做好理论笔记，不断积累，不断给自己

充电，扎扎实实打基础，为做了名合格的数学教师而努力。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！