

# 幼儿园教师个人工作总结(优秀10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园教师个人工作总结篇一

1、自己浏览自己写完的博客都觉得有点成就感，以前虽然也听过博客，可从没想过自己可以来。关于博客虽然听园长说了一些关于写博客方面的事情，可以写一写儿子的事，可以记记工作身边的事，就想写日记一样，自己也想这样很好，省的时间久了会忘记。自己最初是有些完作业的性质，但现在已经喜欢以这种方式来记录发生的事。从这半年写的博客来看，自己的语言表达和电脑水平有所长进，也记录了我来咱们园的点滴成长，虽然很多事情我们都在做，而且做得都很棒，但对我个人来说这都是一种收获。

2、接受了园长主任组织的培训，对自己也是很好的机会，学到了很多有益的关于教学方面的内容，同时学习了园长推荐的几本好书，学习了一些理论知识，在网上看过几个优秀教学活动视频，同时也收集了与幼儿园有关的小知识、环境创设等。不断的提高自己。

## 幼儿园教师个人工作总结篇二

时间过得很快，转眼一个学期就过去了，7月份送走一批孩子，现在继续接大班。当时的内心非常挣扎，我有许多的忐忑和不安，我能带好他们吗？在他们眼中我是一个陌生的新老师，孩子们会有抵触的情绪吗？面对家长，已经适应了之前的老师，现在能接受我这个老师吗？种种的担心和忧虑都冲刺着我的内心，但是，我始终相信，怀着一颗关爱之心，爱每一

个孩子，一切都不是问题。在这个学期里，我很开心的和孩子、家长们一起度过了，其中有欢笑、有误解、有支持，能得到家长的理解，认同我的教育方法和理念，使我感到非常欣慰。因为我们都只有一个目标，一切为了孩子。现在，从以下几个方面进行一个全面的总结：

20xx年，更多的是对《3—6岁儿童发展与指导》学习，不仅对老师还有家长都是一本非常好的教育资源。让我们不再盲目的去追求孩子过高或者过低的教育，而是本着对孩子的健康成长出发，让他们拥有一个快乐的童年。通过一系列的活动，让我们老师更加深刻地了解到《指南》学习的意义，参与公司的培训活动中，学习《指南》指导下的如何开展丰富的集教活动，看到老师精心准备的课程，看到他们对《指南》新的学习，不断的追求，我开始反思自己，我的教育方法是否是得当，是不是真正让孩子受益？真正让孩子在这个过程中收获了快乐。所以，在接下来的日子里，我将严格要求自己，从孩子的角度出发，寻找幼儿的兴趣点和闪光点，帮助他们，还给孩子快乐的童年。

1、在工作岗位上，不迟到、不早退。团结同事，关爱孩子。服从领导安排，认真完成园办交待的任务。本学期，升旗仪式带领幼儿完成早操律动环节，主持参与20xx新年亲子运动会。参加公司组织的运动会，编排运动会啦啦操《青春飞扬》。

2、珍惜每一次外出培训学习的机会，参观各个姊妹园的环创，受益匪浅，借鉴学习，融汇成自己的，更有利于自己在班级的环创上的进步。

3、班级常规上，抓好幼儿的常规，组织幼儿一日活动，时刻将幼儿安全放在首位，每次活动中，及时处理不安全的因素。

4、开展主题班级环创，本学期的两个主题《拜访大树》《中国茶》都让孩子从中获得许多宝贵的经验，在开展第一个主

题活动中，幼儿探索“叶子的秘密”后延伸出《中国茶》，根据之前其他班的开展主题情况，做出本班自己的特色。

1、本学期继续担任蒙氏数学课的老师，由于在大学里学习中参加蒙氏教师的培训活动，对于担任本科目教学，比较有经验，在课堂的准备上比较充分，幼儿在学习过程中操作性很强，学习就比较轻松。

2、对幼儿常规的管理上，认真分析观察幼儿，了解本班幼儿的情况。分析本班幼儿的年龄特点，我们班幼儿女生占大多数，班级女生多的就显得很吵闹，但是女生细心、听话，利用这样的特点，我分配给她们任务和职务，她们做事情就非常积极。在吃饭的时候，班上有了这些小组长，她们进餐的常规就有了明显的进步。

除了参加公司和园内的各种培训活动，我也在自我学习和提高，在去年3月份已拿到川师本科文凭。在平时生活中关注时事，了解新闻动态。

1、幼儿园里工作，家长是和我们密切联系的，一切的活动开展都需要家长的支持和理解。因此，来到太空班，我主动热情的和家长交流，让家长信任我，通过晨接和放学时候和家长面谈，让家长了解到孩子在园情况，让家长感受我对孩子的关注。

2、及时告知家长幼儿在园情况，反映问题，采取有效措施，和家长一同针对问题，帮助孩子改正不好的行为和习惯。

3、虚心接受家长对我的意见和建议，在这方面，非常感谢我们的家长对我的支持和理解，这样让我的工作更好的开展。

作为东山幼儿园的一名老师，也是东山幼儿园的一名员工，对于幼儿园的招生工作是我们根本，我们除了参加外出招生工作以外，还要在自身的行为上严格要求自己，无论是在幼

儿园还是在其他地方，我们都应该为自己是东山幼儿园的老师而感到骄傲和自豪。所以，当我们都热爱和相信我们的幼儿园，生源就自然而然的涌进来。

人无完人，我有我的缺点和不足，我深刻的检讨自己在教育活动中，性子急躁，容易发脾气，自我控制情绪上是我非常薄弱的地方，毕竟作为一名年轻的教师，做事情比较粗心。另外在教育教学上要更加灵活处理，充分利用随时教育，做一个聪明的老师。

## 幼儿园教师个人工作总结篇三

一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

### （一）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

## （二）保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上

有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

### （三）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

#### （四）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质

质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

## 幼儿园教师个人工作总结篇四

由于前学期的教学计划制定得详细而结合实际，并在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中班的三位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，根据教学计划结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，教学计划完成良好。

## 幼儿园教师个人工作总结篇五

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有忧，也有苦累，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。



在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入地学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿\_服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

## 幼儿园教师个人工作总结篇六

### （一）、健康领域：

- 1、学习控制自己的状态、调整自己的情绪。
- 2、在生活方面：爱吃各种食物，不挑实，养成良好的饮食习惯和主动喝水的习惯；学习独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，整理床铺，管理自己的物品等。
- 3、知道必要的卫生保健常识，认识身体的主要器官及基本功能，注意自身和生活环境卫生。

4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉性，学习对自身的自我保护。

5、积极参加体育活动，增强身体素质，提高身体的抵抗力。

## （二）、社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的喜、怒、哀、乐等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指导，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

## （三）、美术领域：

1、学会观察物体的形态，大小与局部特征。产生对事物的好奇心和爱好感。

2、自己动手作画，训练自己的灵活性。

3、学会欣赏自己的作品与他人的作品。

4、学习对颜色的区分和搭配。

#### （四）、数学领域：

- 1、比较物体的大小，长短、粗细、厚薄、高低。
- 2、学习数数的方法，并能在一定的范围内能够正确数出来。
- 3、学习态度上能结伴、讨论、商量、表达他人与自己的意见、做出最后的答案。
- 4、学习数字1——10的书写格式、数字的外形特征、数字正确的运用。

### 幼儿园教师个人工作总结篇七

通过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在环境的创设上有时会安于现状，对自己缺乏高要求，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试努力把工作做的更好。

### 幼儿园教师个人工作总结篇八

我班原有30人。现有幼儿29人，男孩16人，女孩13人。有几个孩子六一过后由于各种缘由请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自我原有根底上都有了不一样程度的提高。我们在这学期特别注意每个幼儿生活本领的培育，如：穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理本领也在不段提高，爱劳动特别进取，主要有以下几个方面的优缺点：

#### （1）优势表现：

- 1、我班幼儿大局部性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也情愿用各种方式表达自我的情感。

2、奇怪心强，乐于表现。喜爱帮助教师做事情，敢于当小教师。

3、特别喜爱嬉戏活动，对嬉戏的奇怪心特别强，喜爱探究，爱动脑筋。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规章意识进一步增加，大部幼儿都能意识到自我长大了，明白帮助别人，明白错对清楚。

5、对人特别有礼貌，见到熟悉的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

## （2）弱势表现

1、班上有局部幼儿，他们在生疏人面前还有一点大方的表现。

2、这学期图书受损现象严峻，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培育幼儿阅读的好习惯。

## （3）、教学目标及详细措施

这学期我担当中班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

### （一）科学领域

1、对四周事物现象感兴趣，有奇怪心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3、能运用适当的方式表达沟通探究的过程和结

4、爱惜动植物，关怀四周环境，亲近大自然，珍惜字热按资

源，有了初步的环保意识

5、熟悉动植物5——8种，能了解他们的生活习性。

## （二）安康领域

1、身体安康，在团体生活中心情安定开心。

2、生活卫生有很大的改善，生活自理本领增加了很多。

3、明白必要的安全保健常识，在户外活动中爱护自我，喜爱参与体育活动。

4、有了良好的的作息时时间，睡眠习惯，饮食习惯。基本上养成不挑食的，疼惜粮食的好习惯。

## （三）语言领域

1、喜爱语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

3、能感受语言美，资料美理解故事资料。

4、能认汉字50个，会写20个，书上儿歌根本能背诵。喜爱看图讲故事。

## （四）数学领域

1、喜爱数学，了解数的意义，根本能感知熟悉10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数把握的特别好。有非常大的兴趣。

2、感知数学与自我生活的关系，体会数学的重要和趣味。

3、都能熟悉生活中常见的图形。

4、能数数1—50，会写1—20。

### （五）社会领域

1、能感受自我长大了，体验成长的欢快。

2、信任自我能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜爱帮助别人。

3、很愿意参与劳动，会整理整理玩具和自我的生活物品。能关怀帮助同伴和弟妹。

4、能明白一些简洁的安全意识和标志。

### （六）艺术领域

1、初步的感受并喜爱环境，生活中的艺术美，喜爱参与艺术活动，并大胆地表现自我的情感。

2、能用多种感官观赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

3、会唱教师教的全部歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜爱美术。本学期我们二位教师各项工作都协作的非常好，通教育阅历丰富教师的教导，自我也学会了许多东西，在教学方面也得到了很大的.改善。时常反思自我的缺乏之处，期望能做到，期望下学期能再接再厉。同时也期望我班有什么需要改善的地方，请园长们即时提出意见。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着敬重、公平、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参加，并进取支持、帮助家长提高教育本领。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注意与家长的沟通和理解，准时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解

本学期的保教规划，幼儿在园情景；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的阅历，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家进步行沟通沟通。对于家长提出的问题我们赐予准时的答复，在家长的大力支持与协作下，使我班的各项活动得以顺当有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必需的进展，学问面丰富了，独立性增加了，但也存在着缺乏：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐留意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和制造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特别幼儿的观看与指导，培育幼儿“自我治理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同协作下让孩子多了解一些新奇的事物，以此来增长幼儿的学问。有了前行的目标，再加上大家的努力，信任孩子们能更健壮、更安康地成长，明天我们将制造更绚烂的阳光！

- 1、加强自身的训练，留意对孩子本领的培育，提高自身随机教育的本领。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的根底上有更大的提高。

社会在进展，时代在前进。作为有职责感的教育工，必需以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水



和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我喜爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，职责的宏大，体会到实践工作中的意义与欢快！总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在缺乏，我会在今后的工作中加以改善，扬长避短，连续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自我最宝贵的爱奉献给孩子们，信任今日含苞欲放的花蕾，明日必需能盛开绚丽的花朵。

## 幼儿园教师个人工作总结篇九

年我担任小小班班主任，这个班有26个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。

针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。

对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。

就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、唱歌方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉

快的气氛中，幼儿的生长也特别好，出勤率较高，体重也获得全级第一名。

下学期担任小三双语班的班主任，由于幼儿大部分都是从小小班升上来的，针对我们班的弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：

2、教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；

3、是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一学期的培养，班级常规初见成效。

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到将两者——汉语（普通话）与英语有机地融合在一起，灵活的运用于课堂之上、日常交谈中，甚至于游戏活动当中去。除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同李教师采取一些行之有效的教学手段。

二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。

## 幼儿园教师个人工作总结篇十

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的重要思想。积极参加学校组织的各项政治学习，认真做好学习记录。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。