

最新六年级英语老师家长会发言稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六年级英语老师家长会发言稿篇一

成绩优异的有：陈岚芳丘燕华李丽王佳曾湘生赵开双姚焕宾姚爱娥钟惠媚陈思敏

1、总分，平均分及在镇上的排名

2、期中考满分学生名单赵开双

1、准备好三、四、五、六年级（上下）册英语书每天认读理解背诵15-20分钟，家长检查背诵、翻译汉语。这样做对学生的听力和口语以及作文很重要。甚至会影响孩子的一生学业。

2、请家长经常给孩子听写，内容以书后*词为主，每个学生都必须掌握。要求：家长念中文，学生写英文。一定别忘检查，改错。对于基础差的学生来说这是提高成绩的捷径。希望家长务必努力做好。

3、对话和课文：会背诵、默写和翻译。这对于学生的阅读和写作很有利。英语课文和对话内容很短很容易记住。

4、英语习题及试卷：及时完成，并用红笔改正错误。

5、如果以上你都做好了，孩子还是没有较大的进步：我建议你还可以：借助光盘多听多看；参加一些专业辅导等等，只

要有利孩子学习的都可以试试。

- 1、给孩子提供一个良好的作业环境
- 2、控制孩子做作业的时间。
- 3、要养成书写工整，作业认真完成的习惯。
- 4、督促孩子养成检查作业的习惯。
- 5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。

1、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

2、重视学生单元测验、读书、看书的签字。每次单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢带回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

3、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。结语：

您的关注，是孩子的期待；您的赞赏，是孩子的骄傲；您的鼓励，是孩子的动力。

六年级英语老师家长会发言稿篇二

大家下午好！

我是六年级一班的英语老师。六年级和其他任何年级不同的是，这将是您孩子小学阶段的最后一年。而且这个学期很有可能面临秀洲区的英语抽考。对我、对您的孩子来说，都是不小的压力。人们常说，压力如果利用的好的话，就是动力。所以，我非常希望得到您的支持和帮助。

想必大家看到了自己孩子的期中卷子，对此也不要太多的想法。暴露出来的问题是，英语也是需要思考的，有时候也要灵活机动地做题。但是，基本的语法点还是定死的，换汤不换药，题目换来换去还是考第三人称单数。我们要掌握的是方法，而不是一个答案。这里还涉及到一个英语学习基础的问题。不瞒您说，五年级上来，部分学生表现地并不是特别好，但是他有很好的学习态度。态度是一切也决定一切。就比方说，段佳聪同学他成绩不太理想，这点我承认，但是比起很多的小懒虫们，他可以说比谁都学得勤奋。我看着很欣慰，也许他对我们这个班级的贡献微小，但是至少也是一份力量。

到了高段，同学们都掌握了自己的一套学习方法，有些可能还不太成熟。按照伟人说的“能抓到老鼠的就是好猫。”所以，到了六年级，我更多的是提供更合理、更科学的学习方法，我的角色也从一开始的发号施令者转变到了一名学习的军师，而您就是ta的后勤保障。接下来，请允许我这个军师给大家出点主意，看看您是不是能够赞同，也希望对于我的一些想法提出您的意见和建议。英语学习其实和语文学习有异曲同工之处。如果不肯不记、不肯去背、不肯去写，想着天上掉100分，几乎是不可能的。有时候，您可以抽一段课文让ta读一读，如果是停顿很多那么就是不熟练。到了六年级下学期，区里会有一个口语测试，所以学生的读还是要跟上的。按照往年的结果，许多同学的口语差强人意。我很希望，

这一届能够不一样，我们能够改变历史，这需要您、您孩子和我的共同努力。

很多家长都有这么一个烦恼，就是语文和数学都还好说，这个英语，实在是老大难。我没有任何责怪的意思，但是这不构成一个您无法帮助孩子的可靠原因。打开孩子的书本，您能看到一些黑体的单词，这些就是我们的重点。您可以给ta听写，您报中文，ta写单词，然后一起打开书订正，讨论问题。接下来的一个半学期，我会不定期布置回家听写的任务。很多人都问我，学英语有什么用？起初，我也没有办法很准确的回答。直到看到某知名主持人说的“学习外语为的是，多一双眼睛看世界！”我觉得是，现在都说要国际化，那么英语作为国际语言，势必有用武之地。但是，很讽刺的是，等到这些学生若干年后，都会感叹，为什么当初在学校里没好好学习英语呢？现在要花上上万块钱，参加英语培训班。千金难买早知道啊！接下来我想和大家谈谈六年级学习的具体要求。

我要求的预习包括单词和课文的预习也包括作业的预习，通常是用铅笔写的，允许学生做二次修改。半个学期下来，排除个别同学不做的情况效果还不错。复习就不言而喻了，每个科目都要有一定的复习，有自身的复习也有老师的复习，双管齐下才行。

每次看到课代表的作业情况本，看到的总是这几个名字，我也不得不哀叹几声。如果你不会做，亲自来告诉我，或者请求同学和老师的帮助，总比抄别人的作业要强。这其实也是学生的侥幸心理在作祟。您翻开ta的作业本，就不难发现ta的学习态度。字是不是写的清楚，订正有没有及时一目了然。

考试只是一种评价的手段，也是帮助学生和我自己认识到不足和缺点的途径。一些学生过分看重成绩，可能和家长您的教育也有关系。如果我说我不看重他们的成绩那是骗人的，但是我更希望看到的是他们的进步。我常常会让同学们写这

个单元遇到的困难或者给我的建议，有的学生说“这个单元我句子学的不错”“我比起上次练习有进步。”那时候，我想您能够想象中我内心的感动。当然，更多的同学是看到了自己的弱点，这个也是正常的。我希望，家长能够和孩子经常有积极的、有意义的沟通，不仅仅围绕学习，也可以说说学校发生的新鲜事，甚至于八卦新闻。让您真正走进ta的心里，让您成为ta生活的参与者，而不是一个掌舵者。

我说这么多，如果要以非常直白的方式来说的话，就是态度决定分数！您是最了解您的孩子的。也希望在家长会后，您能够和您的孩子探讨下六年级的学习问题。您是孩子的第一个老师，所以我衷心希望从您的身上学到更多的经验，也希望我们能够合作愉快，不为别的，就是为了您的孩子，我的学生！谢谢大家！

六年级英语老师家长会发言稿篇三

家长会和老师和家长沟通的桥梁,是教育孩子良好的契机,开好家长会,有利于老师和家长共同教育孩子。下面是本站小编给大家整理的六年级英语老师家长会发言稿,仅供参考。

各位家长:

你们好!我是孩子们的英语老师孟老师,很荣幸能通过本次家长会与您一起交流我们的英语教学,看着在坐的家长朋友,绝大部分家长,我们还是第一次正式碰面,在此,真诚地向家长朋友们说声谢谢,感谢您对我们这一门学科的支持与配合,借次机会我想和家长朋友们交流以下几方面的内容。

一、班级整体情况

在优秀班主任刘老师的带领下,我们班比较优秀(进步较大),在这次期中考试中我们取得了比较好的成绩的成绩,本次考

试共有50人参加，总分3696.5、平均分73.93、及格率76%、90分以上有11人，80-90分以上12人、70-7911人，60-69分4人，12人不及格。优秀率率28%其中高分是田帅99分。但也有小部分学生明显落后与别人，主要表现在上课注意力不集中，不喜欢张口读书，动作偏慢，家庭作业没有按时上交或干脆不交等现象，久而久之，他的各种表现就落后了，不管是考试成绩，口语交流，还是书写。就不如其他学生。

二、英语学科的特点

本学期我们用的是陕旅版英语教材的三年级起点，在学生听、说、读、写的基础上，强调语言的运用，注重能力的培养，培养学生自主学习的能力和独立运用所学语言去做事的能力。但教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，涉及学校、家庭、饮食、玩具、动物、颜色、数字等。因此，英语学科的学习本身趣味性比较强，成绩好的同学会越学越有趣，小部分同学基础没打好，兴趣也就减弱了，毕竟学习的过程是从易到难的。低段简单的没学会，到高段难的知识点学起来就感觉累了。英语课程每个单元的课型也比较清晰的，每单元有part a b c 三部分内容，每部分有三中课型；单词教学，对话教学和阅读教学；还有c部分，也就是故事教学是选学内容，我们一般不作课堂授课，作为有兴趣的同学自己自学内容。

三、如何在家监督孩子的英语学习

1. 关注家庭作业

每周有四节英语课，这四天里我都会布置家庭作业，并且我对家庭作业有具体的要求：若当天是新授单词课，那晚上的作业肯定是默写单词；若是对话课，那晚上的作业肯定是默写重点句，对预习作业的要求是：听录音，若预习单词，要在家校联系本上抄写单词，我没有规定抄写几遍，目的是培养

学生主动学习的习惯，而不是每天机械地完成老师布置的作业。若对话课或阅读课，要求翻译汉语的意思，。第二天由四人小组长检查，发现很多孩子是来学校补的。所以，从今天以后，家长可以根据这几个要求去关自己孩子完成作业的情况，当然这之前也有做得很好的家长，不但关注孩子的学习而且可以在微信群里询问作业或者当面咨询老师。

2. 关注单元测试 看孩子的试卷，不光看分数的高低，更要关注孩子错误的原因，是因为粗心，还是因为本身就不会。一次考试，不仅仅只是分数上的收获，更是一种学习方法上的收获。也是鼓励和鞭策孩子，让孩子有学习的成就感，每次测试后我都以不同的方式给予学生奖励，有，优秀奖，进步奖，鼓励奖。当然我们奖励的奖品是从成绩不好的学生奶得到的，我这样做并不是为了其他的什么，知识想通过这个小小的奖励或者惩罚让好的更好，让不好的变好，希望家长能理解和支持。

四、 几点希望

1. 家长要转变观念，要把语文，数学，英语放在同等位置。经常可以听到家长的议论，小学英语没关系，初中会重学的，其实这是一种错误的观念。初中七年级是有三个模块式复习内容的，但后面的内容跨度还是很大的。所以养成良好的学习习惯要从小学开始，孩子的学习必须家校合作，因为时代在进步，再也不要和你那时自己的学习比较。希望家长再家多费点心，多关注自己孩子的英语学习情况。

2. 多关注孩子的学习动态，别过早的放弃孩子对英语的学习，要意识到小学的知识相对来说是比较简单的，更多的是要让孩子有学英语的动力，多鼓励，不要一味的责骂，多和孩子交流，沟通。

3. 让我们常联系，我也是第一次担任任六年级的英语课，平时你的孩子出现什么问题我可以多给一些关注(在学校)但是

在家的时候希望有什么问题希望你们能及时跟我联系(我的电话号码是微信 479543816)我会尽我所能帮助您的孩子。最后让我们共同努力，让孩子在英语学科上取得好成绩，养成好习惯，为今后的学习打下扎实的基础。

我就聊这么多，有不当之处，望家长朋友们批评指正。谢谢大家。

各位家长：

大家下午好！

我是本班的英语老师。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。学校对六年级毕业班是非常重视的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后一个学期的小学学习机会，争取圆满完成小学的学习任务，做一个合格加特长的优秀毕业生。召开这次家长会主要是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高短信教学质量。同时也希望家长能够参与到学生的短信管理之中。毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的短信要比我们面对几十个孩子的短信效果更好。

一、汇报本班期中考试情况

本次测试的试题综合性比较强，所以考试分数不高。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。

二、近二个多月学生在校表现情况

- 1、上课认真，回答问题积极的同学：
- 2、家庭作业、课堂练习正确率高，且书写认真的同学有：
- 3、积极问老师题目的同学：
- 4、英语综合素养比较高的同学：

三、本学期的教学计划

12月份将进入总复习。针对学生基础差这一特点，准备从最基础的知识开始复习，课余重点辅导基础较差的学生，让他们能跟上复习的步伐。今后的作业包括两方面：一是将要复习的知识练习，目的是找出针对性的问题；二是已经复习的知识练习，目的是加深巩固所复习的知识点，并考察是否过关。这就需要家长嘱咐孩子上课一定要用心听、动脑想、动笔写，加强对作业的监督，保质保量，独立完成。因为作业是老师发现您孩子问题所在的重要途径，通过作业中出现的问题进行有针对性的辅导。

三、给各位家长提几点建议

1. 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。
2. 依然做好督促检查孩子作业的工作，留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。在这里就希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下你的孩子的草稿本、笔记本以及学习工具(铅笔、直尺、三角板、量角器和橡皮擦)是否齐全，如没有的话，督促他准备好。教育他要认真使用草稿本，能口算的口算，不能口算的竖式一

律列在草稿本上，字迹要端正，线用尺画，并标上题号，这样在验算检查时只要在原来的竖式上再算一遍，得数也不会抄错。

3. 平时应和孩子谈谈心，交流一下，你的孩子在想什么，最喜欢做什么，英语上还有什么问题，针对孩子学习情况，应及时和老师联系，及时沟通。可以发短信，打电话，也可以来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长，你的孩子在小学的学习还有2个多月的时间，如果你能积极地配合，再加上孩子和老师的共同努力，我相信你的孩子在英语毕业考试中一定能取得比较理想的成绩。谢谢大家！

各位家长，大家好。

我是咱们六年级三个班的英语老师，武老师。很高兴能有这个机会和大家探讨一下毕业班孩子的英语学习情况。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临一个新的环境的新的挑战，所以小学六年级阶段十分重要。而英语是继语文数学的又一大主科。尤其是到了初中阶段，英语科目所占分值高达120分，考试内容涵盖听说读写。而我们小学阶段正处于英语基础的学习阶段，一个扎实的英语知识基础会为初中的进一步学习提供很大的帮助，减轻很大的负担。初中内容信息量，知识量都大大增加。小学基础没打好的同学道理初中会很吃力。

我已经代咱们三个班的英语有半个多月的时间了，通过这半个月，我大体上已经了解了我们同学的英语水平状况。现在我就来和大家说说：

首先我们同学的英语水平两极分化非常严重。部分学生甚至

厌学。其实，在三年级的时候，大家处于同一条起跑线，经过两年的学习，学生与学生之间已经有了很大的差距。一些同学学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环，越学越简单，越简单越愿意学。可也有一些学生，平时学习习惯不好，上课不认真听讲，下课偷懒不完成作业，结果他们现在课上听讲出现困难，听不懂，不会读，不敢读，最后直接不听不读不写作业，自己放弃了自己。其实他们也想学好，也愿意进步，也想得到老师的表扬，家长的鼓励，同学的尊敬。所以需要我们老师家长一起努力，重塑孩子的信心。

再者就是每个学生都有要提高的方面。规范书写，音标拼读，单词记忆，词汇，语法，阅读，写作等，需要从听，说，读，写四个方面入手，激发兴趣，打实基础，适当拓展，树立长远的英语学习观。重视阅读，词汇积累，写作能力的培养。

还有就是有的同学专心度不够，有时候就是布置的抄写内容都会出现错误。经常犯一些低级错误。

最后，学生对英语的运用能力和理解能力还需提高。英语不是速成的，关键看平时的积累。如今小学英语对学生的要求比较高，对陌生短文的理解阅读，对句型之间的相互转化，对各时态的正确辨识，对语法点的理解运用都是学生必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。

针对同学们存在的问题，我提出几点学习英语的要求：

1. 做好复习---作业---预习三个环节
2. 课堂上，勤于思考，积极发言
3. 学会做笔记
4. 按时完成单词、词组、重点句型、重点课文的背诵。需要

家长配合监督完成

5. 每天坚持读英语，听英语磁带

6. 讲评练习题或试卷的时候，注意力要集中在，有错误的地方要及时更正

7. 按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正，每天作业都需要家长签名。

8. 准备改错本，将错题摘录下来，养成积累错题的习惯。

9. 多读简单的英语短文，杂志，故事，提高阅读能力

1. 督促落实孩子预习、复习、作业完成。

2. 监督检查孩子背诵内容。

3. 给孩子创造英语学习氛围

听：让孩子多听录音

我们应该尽量为孩子创造更多大声说出英语的机会。鼓励孩子去说，孩子需要表扬，也可以让孩子反过来教你，他们会很自豪，因为自己学的派上了用处。

读：让孩子多读书

学英语要培养语感，也就是语言的感觉，语感好了，做题很轻松。而语感是靠读出来的。阅读的习惯是需要渐渐养成的。刚开始的时候，需要家长监督，督促，慢慢习惯成自然。

写：监督孩子边记边写和规范书写

背单词是所有英语学习者的必经之路，家长要监督孩子背单

词时边写边记，增强记忆效果。家长还要督促孩子书写规范整齐。与老师积极配合。

总之，请各位家长在家多多关注孩子的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯，家长的重视也会让学生充满信心。希望家长能和学习还有老师积极配合共同进步，提升我们孩子的英语水平，在以后的合作过程中，大家有什么意见和建议可以及时和我或学校联系。

再次谢谢各位家长的光临。

六年级英语老师家长会发言稿篇四

尊敬的xxx□

我是你们孩子的英语老师，很高兴有这个机会与您交流，在此，我不想说什么理论上的东西。只想就我工作中遇到的几个问题说说自己的想法。

1、平时经常有家长向我反映，现在孩子不爱听磁带了，也听不到他们读书的声音了。我认为这很正常，孩子大了，不再单纯模仿了，他们的兴趣从听读转到了说写上。课本上的内容一看就会，也用不着反复听读。这时，您不妨买点同级的英语课外读物，提高兴趣，开阔视野。

2、每一次单元练习过后就会有成绩不够理想的学生家长打来电话，心情是可以理解的，但我认为孩子的路还很长，孩子的可塑性也很大。偶尔的一次失误并不能说明什么，但如果每次都不够理想，就应该帮助好好找找原因。依我的经验，孩子成绩上不去的主要原因是课上听课不认真，课后没有及时消化。后进生99%都是在课堂上产生的，而并非靠补课请家教能学好的。

进入六年级以来我们大多数的学生学习态度端正，上课认真，作业质量高，成绩稳中有升。这也让我倍感欣慰，非常感谢您的大力支持。我的交流如果有不当之处，欢迎家长们批评指正。我们的目标是一致的，一切为了我们的孩子。

最后，非常感谢你们的阅读，也积极与我们各位老师联系沟通！

六年级英语老师家长会发言稿篇五

各位家长：

大家下午好！

我是本班的英语老师。非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。学校对六年级毕业班是非常重视的，希望我们的孩子能迅速适应小学最后冲刺阶段的学习生活，珍惜最后一个学期的小学学习机会，争取圆满完成小学的学习任务，做一个合格加特长的优秀毕业生。召开这次家长会主要是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高短信教学质量。同时也希望家长能够参与到学生的短信管理之中。毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的短信要比我们面对几十个孩子的短信效果更好。

一、汇报本班期中考试情况

本次测试的试题综合性比较强，所以考试分数不高。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。

二、近二个多月学生在校表现情况

- 1、上课认真，回答问题积极的同学：
- 2、家庭作业、课堂练习正确率高，且书写认真的同学有：
- 3、积极问老师题目的同学：
- 4、英语综合素养比较高的同学：

三、本学期的教学计划

12月份将进入总复习。针对学生基础差这一特点，准备从最基础的知识开始复习，课余重点辅导基础较差的学生，让他们能跟上复习的步伐。今后的作业包括两方面：一是将要复习的知识练习，目的是找出针对性的问题；二是已经复习的知识练习，目的是加深巩固所复习的知识点，并考察是否过关。这就需要家长嘱咐孩子上课一定要用心听、动脑想、动笔写，加强对作业的监督，保质保量，独立完成。因为作业是老师发现您孩子问题所在的重要途径，通过作业中出现的问题进行有针对性的辅导。

三、给各位家长提几点建议

1. 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。
2. 依然做好督促检查孩子作业的工作，留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。在这里就希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下你的孩子的草稿本、笔记本以及学习工具(铅笔、直尺、三角板、

量角器和橡皮擦)是否齐全,如没有的话,督促他准备好。教育他要认真使用草稿本,能口算的口算,不能口算的竖式一律列在草稿本上,字迹要端正,线用尺画,并标上题号,这样在验算检查时只要在原来的竖式上再算一遍,得数也不会抄错。

3. 平时应和孩子谈谈心,交流一下,你的孩子在想什么,最喜欢做什么,英语上还有什么问题,针对孩子学习情况,应及时和老师联系,及时沟通。可以发短信,打电话,也可以来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长,你的孩子在小学的学习还有2个多月的时间,如果你能积极地配合,再加上孩子和老师的共同努力,我相信你的孩子在英语毕业考试中一定能取得比较理想的成绩。谢谢大家!