

最新高中生物教学工作总结 高中生物老师工作总结(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中生物教学工作总结篇一

在本学期，我组以教务处教研室的工作思路与要求为指导，围绕这一学期开始的高中新课改目标和要求，充分发挥和调动每位教师的工作用心性和创造性。在学期之初，我们就制定了较详尽的教研组计划，确立了明确的教学目标；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并发挥了群众和个人的作用，取得了较好的效果，总结这一学期来的工作，我们组有如下特点：

一、成员组成

生物教研组共有教师10人，高三备课组有我岳子仪许静桃三人，其中我还担任高三（5）实验班的班主任，许静桃担任高三（9）班的班主任。高二备课组有七位教师，备课组长田国红，宋研担任高二年纪组书记，高冬、张海婷两位是今年刚调入的年轻教师，张海婷为高二（3）班的班主任，以上四位教师承担了高二年级的生物教学工作，初一年级徐静红八个班，初二年级陈平带六个班，师徒结对的有田国红张海婷。实验员老师有桑国梅李金学。

二、加强教学常规管理，促进教学质量提高

三、加强群众备课，总结经验：

教研组按学校要求定期开会，研究、讨论、指导、总结、强化过程管理，注重资料积累，有详细的活动记录。备课活动求真务实，每次的备课活动时间由一名老师做主讲，资料但是剖析教材、疑难习题、或科技新进展等，教研组的教师共同应对主讲所提出的问题，讨论并解决，并由中心发言人把讲解的资料打印出来给教研组，以备课后继续研究之用。为及时有效解决教学中遇到的问题，也经常不定时间不定地点地进行群众备课。同时用心撰写教学后记、反思、案例、经验总结和教学论文，本学期主要围绕以下专题进行研讨：如何提高课堂效率；如何设计好课堂、课后练习；如何上好新课程改革下的实验课；新课程改革下如何更好备课；如何进行高考实验课，其中由岳子仪老师主讲的如何进行高考实验课在学校组织的论文大赛中取得了一等奖的好成绩。

生物备课组主要组织教师开展群众备课、听课评课、培养新教师等，做到有目的、有计划、有组织、有效果、有记录。为了上好公开课，课前老师作了超多的准备工作，收集资料，制作课件，听试讲，提推荐，听课后，认真评课。透过这些活动，进一步提升了老师们的业务潜力。这个学期本组有几位老师参加了公开课活动，哈语教师展示课，高冬、朱梅红。学校青年教师大赛，高冬。备课组所有成员承担一次组内公开课。上交三记录：教案、组内评议、自我反思。

高三生物集备组对每月的大联考十分重视，在活动中三位教师主要围绕其进行考前复习研讨，考后试卷分析成绩学情全面分析，找出问题所在，在复习中进行强化。使学生成绩每次能有进步。

新课程改革培训，使我们关注课程改革，也成为我们教研资料之一，在活动中能注意渗透相关资料，准确把握《课标》理念，更好的为教学服务。为了更快更好的学习新课程，我教研组将学习的光盘发放给每一位成员自己抽出时间在家里学习，为便于督促学习状况，配合教务处的要求每位老师写字的学习笔记，1500字的学习心得，在学习过程中，我们的

教研组活动也会涉及到相关的资料，大家一致达成共识课改改革的重点不在于形式，而就应是教学的实效性，就应把重点放在教育教学效果的提高。为此，认为是要正确处理“教师主导”与“学生主体”的关系，提倡自主、合作、探究学习，不要排斥和否定理解式学习。教学过程中教学方式和手段不是单一的，多种教学方式交互使用能够到达更好的教育教学效果。教学中激励性评价的运用并不是对学生的缺点和不足避而不谈。其出现的时机要适时适度，语言的设计要贴合学生的年龄特点和认知水平。如果对学生的缺点和不足不能及时的指出并加以正确的引导，很容易助长骄娇之气和不良习惯。激励性评价的频繁出现或评价语言的单调都会降低学生的兴趣，影响教育教学效果。

四、用心对教师进行专业引领，促进教师专业发展

在教研组内组织评课，讨论对教材的理解，提升课改理念等，具体指导教师课堂教学改善工作，提高教师教学水平；此外我们组的教师参加听课观摩，评课活动，回校后讨论交流学习体会，对照自己的教学实际，取长补短；在推动学生创新思维和实践潜力提高上应有新思路，研究性、探究性学习方式应充分体此刻每一教案、每一节课中，因而集备中应对教学要求及教材做精细研究分析，明确拓展点，针对性地组织学生活动，应有明确的课前、课中和课后要求。备课中应突出对学生情感、态度、价值观的培养关切，在同一年级中，应分析学生成长的共性特征和共同规律，同时应带给较多的典型事例，充分贡献教师个人经验和智慧，构成推心合作，相互借鉴，共同提高。如：确立了“集备一说课一集议一提高”的课程备课运作程序，使每位教师在教学准备中都能以群众研讨中获取有效的指导帮忙，提高处理教材信息的潜力，把握教学规律，从而优化教学实施。同时，也尊重教师的个人风格和创造。如：在每节课的导引中，怎样创设引人入胜的情境，以激发学生求知兴趣、求知热情，任课教师各抒己见，使教师在群众智慧中感染和熏陶，实现自我完善，自我提升。如：新教材淡化理论性，注重生活性、实践性，这对

一些青年教师来说，社会生活体验经验的不足是明显的，对学生在成长过程中的心理特征在认识上也是相对贫乏的。集体备课中，老教师多年教学生涯积累的丰富生动案例，带给了超多信息，使青年教师得以透过交流借鉴改善优化自己的教学，也对青年教师的职业素质起到良好的催化作用，十分有益于青年教师成长。

五、用心开发校本课程，开展课外科技活动和社会实践

六、加强实验教学，提高会考实验成绩

。为加强实验教学，本学期在实验教学方面实施一系列措施，如：以备课组为单位制定详细的实验教学计划，实验课根据我校的实验条件进行合理制定，由实验员统筹安排；在实验员老师桑国梅、李金学的认真负责及教师的努力下本学期实验教学能如期完成，并对实验室不定期的开放，使学生能自己安排时间进入实验室练习，复习实验，使会考实验顺利过关。

七、存在的不足及今后努力的方向

1、本组教师的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么看什么想什么）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍旧停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。为此，一方面要多学习听课、评课方面的理论文章，另一方面要用心参加市里的教研活动，并务必参加评课，在听别人讲课时仔细揣摩，反思，以提高自身的评课水平。

2、本组教师的理论水平还不高，以后将进一步鼓励教师多学习教育刊物等教育教学文章，多写写教学反思以进一步提高理论素质，以科学理论来指导教学实践。

3。出去学习的机会还是很少，与兄弟学校交流的机会不多，

仅是本组的现有几个成员在学习交流用心性不高，学习效果不理想，期望能够多由机会学习更好的为教学服务。

高中生物教学工作总结篇二

指缝很宽，时间太瘦，悄悄从指缝间溜走，回首这段时间的教学历程，我们收获了成长和感动，是时候静下心来好好写写教学总结了。拿起笔的时候却发现不知道写什么，以下是小编为大家整理的高中生物老师教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

上学期我担任高三8，9，11三个理科班生物教学，由于是接别人的班，所以有一阶段属于熟悉学生情况，另外学生差异较大，所以在教学方面那下了一番功夫。回顾上学期的工作，有成功的做法也有需要加强的地方，为今后更好地开展工作，从三大方面作一小结：

（一）用有所作为的态度去面对现实，发挥主观能动性

学生总体上在知识基础和学习能力方面较弱已是不争事实，我直面这个现实，发挥主观能动性，找出了学生的实际问题和解决的方法。

（二）科学地制订一个全盘的复习计划

“凡事预则立，不预则废”。学年开学前就集体研究，认真讨论，制定出详实的三轮复习计划，每个阶段的复习要达到什么目标、做什么、怎么做、时间安排、练习定位，甚至对学生进行哪些方面的心理辅导和训练，都计划好。同时教师的计划在复习前，都向学生说明，让学生心中有数，自觉配合老师，做好教与学同步，发挥共振效应。

（四）讲究教学方法

- 1、作好复习方法的`指导。
- 2、提高45分钟的效率。
- 3、全面复习、突出重点。
- 4、强化训练，提升能力。

强化一轮复习，收到很好效果。

高三生物一轮复习目标是使学生扎实掌握生物学基础知识和基本原理，形成较熟练的生物学思想、思维方法和技巧，培养学生较强的应用生物学知识分析问题和解决问题的能力。在整个高三生物复习教学中占有非常重要的地位，历时最长、效果最关键。采取了如下措施进行强化：

(1) 加强集体研究，把握高考方向

新学年一开始就认真研究，抓一轮复习的重点和难点，瞄准高考的方向，并在开学一周内拿出全学年的教学计划，具体细化到每一章、每一节，具体到重点、难点，做到人人心中有数。备课组始终做到“五统一”，计划统一、进度统一、基本教学内容统一、作业和练习统一、考试统一。

(2) 夯实基础，构建知识网络，提高应试能力

双基教学是一轮复习的重中之重。从近几年高考试题看，基础题仍占主要地位，做好了基础题就拿到了基本分，失去了基础题就失去了一切。一轮复习做到了立足课本，以学生已有知识水平为教学起点，面向全体学生，小台阶，快步走，复习内容细而全。实行地毯式、拉网式梳理，覆盖所有知识点，不放过任何一个死角，对重点性的基础知识，逐一过关。

(3) 抓三种能力的培养

1、指向审读能力。在平时的授课中使学生深刻理解每个概念的内涵、外延和形成过程，对概念中的重点字词要求学生划、圈、点，明确运用范围，使学生形成遇到问题时能迅速通过圈、点、划提取问题中重要信息的方法和能力，明确问题指向，解决审题关。

2、分析综合能力。寻找新题型，组合新题例，精析精评，让学生熟悉各种题型，教会学生对各种题型的解题技巧、解题方法，提高学生分析综合能力。

3、规范表述能力。用准确的生物学术语规范表述答案，这一点在05年的高考阅卷中体现得非常突出，导致考生吃亏较多。

本届高三生物教学过程中，出现班级学科成绩较不平衡的现象，虽经多种方法和途径的努力，但收效不太明显，回想起来原因似乎可以这么解释，一是学生的确是有参差，难以取得较明显的进步，另一方面可能是教师工作还不是很到位，对于学生没有能够抓得起，对于薄弱班级上升的信心似乎不足。对于成绩较落后的学生虽做了一定的推进工作，但还不是更深入更全面更有效的。这些都是要在今后工作中需要注意改善和提高的！

高三虽苦，但用有限时间和精力，开启了学生的心灵智慧，我值得，我自豪！经过对一年勤恳工作的总结和反思，有理由相信：阳光总在风雨后！

高中生物教学工作总结篇三

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

本人思想进步，积极向上，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何

事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。

制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各

种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己的教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。

十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

高中生物教学工作总结篇四

高三是中学生生物学习非常重要的时期，也是巩固基储优化思维、提高能力的重要阶段。为了使学生对高三生物总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我对高三生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，现小结如下：

1、认真研究高考信息，看准复习方向。研究高考生物试题。纵观每年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，特别是课改身份的高考试题，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。关注新教材和新课标的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、生物史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课标的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

2、课本为主，练习为辅，教师适当拓展延伸的材料应用。教材是生物总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在生物总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学生物知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学生物知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放矢。注重知识体系的重组，形

成学科知识网络 由于高三是在高二学习的基础上，对旧知识进行复习，所以高三的课堂教学既要源于教材，又要对教材内容进行调整、扩展和深化。从往年的高考试题看，试题编制是从新情况、热点向下入手，但考查内容仍是书中的基础知识，即使是综合考试题也是如此，因此，切不可忽视基础知识的教学，要尊纲依本，研究考纲，认真完成本学科内的基本概况、原理的复习，并注重学科内知识的联系，抓住教材知识的主线，加以梳理、归类和整理，并通过一定的组合方式有机组合，形成完整的知识体系和结构，建立知识网络。这样既有利于学生对基础知识的复习，更有助于学科内各知识点之间的迁移和综合。这就是一轮复习的主要任务。摸索有关线索，加强学科内综合。高中生物学研究的是生物的共性，是生命本质的特征。生物体的结构是一个统一的整体，生物体与环境也是一个统一的整体，生物体的各种生理都是协调统一的，可见，生物学科内的综合是生物学科本身的特点。将相关的知识通过一定的方式有机地组合起来，形成生物学知识的结构和体系是高三生物教学的重要方法，这种教学方法的运用有利于综合能力的提高。因此，教师要在实践中摸索学科内综合的有关线索，加强学科内综合的研究。

3、端正心态，培养素质 。正确对待考试。在高三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。 合理安排学习的时间。复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，必须加以维修和保养，这样，它才能经久耐用。因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能轻松自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。创设良好的学习心理环境。人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多

数高三学生来说影响的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在生物教学过程中要使学生正确地认识自己，从自己的基础和实际出发，扎扎实实地复习；愉快地接纳自己，充分肯定自己的进步，找出存在的问题及时弥补；自觉地控制自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，全面提高自己的素质。

4、存在的不足和问题。

我教学经验不足，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

由于科目之间时间竞争，练习的训练量还是多了些，否则学生就放弃了本科的作业，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

高中生物教学工作总结篇五

时间过得真快，转眼间，一个学期已过去，新的学期即将来临。本学期我担任高二一班和十三班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

在上一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上取得更大的进步。在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我服从学校的工作安排，我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努

力工作，勤学苦练，使自己真正成为了一名合格的人民教师。

二、教学工作

在教学工作方面，本学期的教学任务非常重，由于是高二下学期，学生面临着升高三，无论是思想上还是学习上，学生的压力都非常大。为了提高自己的教学水平，我坚持认真钻研新教材，认真上课备课，我还争取机会多出外听课，例如市里组织的教研活动，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。

由于我是一名年轻教师，我今后要学的东西还很多，我服从学校领导的安排，兢兢业业，在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会积极地完成各项任务，为学校的美好明天献出自己的微薄之力。我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期来，不迟到不早退。

在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。我利用午休和自习时间，认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。作为教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，要根据学生的学习情况，制定

辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。