

最新高中数学教研组学期工作总结报告(通用5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

高中数学教研组学期工作总结报告篇一

一、上学期参加市竞赛，取得了非凡的成绩。

1、参加市数学竞赛获奖名单

(1)、学生获奖：

(2)、团体奖：我校高一组和高二组均荣获团体奖。

(3)、优秀辅导员名单

2、高中数学教师解题比赛获奖名单

3、谢锋老师辅导学生参加二十五届珠海市青少年科技创新大赛，获市二等奖。

这些成绩来之不易，这与全组老师的积极工作分不开。为了配合学校和市教研中心数学科的整体工作，根据本学科的特点本学期主要做了以下工作。

二、加强青年教师的培养

1、新老教师结对，指导青年教师尽快成长，谢锋老师的指导老师由高霞担任，祝维养老师的指导老师由陈东辉担任，毕业一年的王转老师的指导老师由张胜利担任，互相听课，互

相研究，三位指导教师做了大量的指导工作，在指导教师的帮助下三位青年教师成长很快。

2、刘来、王转、谢锋、祝维养四位年青老师参加市青年教师常规课调研，爱到市教研员、外校同行高度好评。

3、王转老师参加“菁华杯”首界全国新课程中学优秀课例比赛，参赛课题是《算法初步》复习课教学设计，比赛结果尚未出来。

4、刘来、王转两位老师辅导学生参加“casio杯”20xx年中学生图形计算器应用能力（高中数学）竞赛，竞赛结果尚未出来。竞赛在我校成功举行，刘来老师从安排考务、布置考场到接待工作做得很好，受到市教研室和外校带队老师的好评。

5、学校举行第一届科技节，谢锋、祝维养两位老师从外单位借来测绘仪器，带动学生一起测量教学楼。

6、祝维养老师参加20xx年广东省计算机教育软件评审活动，参赛课题为《角的说法与量度》，比赛结果尚未出来。

三、重视教学常规工作

苦练基本功，积极承担面向全市公开课和学校公开课等活动，配合教务处加强教师听课检查，听课后及时交换意见，取长补短，共同提高。

1、全组老师积极参加学校优质课评比，高一组高霞、王刚、王雷、谢锋、祝维养，高二组邱金龙、唐和章、林少文、刘来、王转，高三组的谢国栋老师参赛，其中高霞、邱金龙的课爱到学校的高度评价，评比结果尚未出来。

2、加强集体备课，提倡以备课组分章节备课、做课件、资源共享，加强互相听课，互相学习。

3、重视月考或单元考，高一、高二年级加强自命题工作，从命题、监考、改卷、讲评等环节做好、做细，真正起到检测教与学的效果。高一、高二联考、高三全市模拟考试，每位教师都能按数学中心组和学校的要求按班按题统计得分率和平均分。

4、赵卫东副校长参评特级教师。

5、教研室来我校高考调研，兄弟学校也来了好多人听课，听了洪苑福、何红云、谢国栋、曹振新四位老师的课，评价很高。

四、强化科研意识

我们高中数学组有两个科研项目立项，一是高一积极开发校本教材，高一组高霞、陈东辉、谢锋、祝维养、王刚、王雷六位老师群策群力，克服重重困难，编写了《基底—数学必修学案》和《高一数学单元测试》两本书，高二组的张胜利、唐和章、刘来、王转四位老师编写了《基底—27年高考数学选择题汇编》。确立教研要为教学服务，积极总结教学实践中出现的问题，坚持在教研中教学、在教学中探索，积极总结教学实践中出现的问题并写出论文。

五、培优补差与竞赛

各年级备课组配合年级组认真做好培优补差工作，做到教师落实、课题落实、学生落实、时间落实。学生自愿参与，管理到位，起到了培养兴趣、提高成绩的效果。

本学期已经上报参加下学期的全国及市数学竞赛名单，相关老师积正在极培训和组织。

六、工作上的不足

和外校勾通与交流不足，要走出去，科组应当自行安排到外校听课和交流。

数学作为基础学科，还要更好的发挥它的基础作用。

高中数学教研组学期工作总结报告篇二

以《国家中长期教育发展纲要》及国家和省教育厅、教研室关于高中新课程改革的文件和精神为行动指南，以《湖北省普通高中课程实施意见(数学)》和《教学指南》(数学)(以下简称白皮书)为指导，进一步推进课堂教学改革，更新教学观念，改革教学方式;把着力点放在提高广大青年教师的教学能力和业务水平上、放在打造高效课堂上、放在高考备考上，为实现我市高中数学教学质量的进一步提升而努力!

二、内容与要求

(一)理论学习

1、通过一次政策法规学习的专题活动，组织教师认真学习《纲要》和《白皮书》，初步了解国家、省厅和省教研室关于课程改革的重要文献和主要精神。

2、通过学习，了解高中数学新课程改革的主要内容、任务和方法，熟悉新课程倡导的基本理念，从而不断更新教学观念，为教学方式的改革奠定理论基础。

(二)教材学习与研究

以备课组为单位，每学期至少组织1—2次课标教材的学习与研讨活动，具体要求如下：

1、熟悉新教材的编写体例，以及各模块和专题的内容，熟练掌握课标教材中的新增内容，对教材中的正文要“通”，例、

习题要“熟”。

2、认真研究新课标教材与大纲版教材的内容，包括正文、例、习题以及格式、体例等，掌握新教材与大纲教材之间的联系与差别，包括内容差别、体例差别与教学要求的差别，以及新高考的差别，文、理科之间在上述诸方面的差别，以便在教学中准确把握教学尺度。

(三) 教学研究

以备课组为单位，开展以课堂教学为中心的系列教研活动。具体要求如下：

1、学习暑期下发的《重要通知》，了解本学期、本年段以及高中各年段的教学内容和进度，结合实际，讨论规划好本校教学、教研计划，要求做到时间、地点、内容、主持人、中心发言人五个落实，每次教研活动要有准备、有记载、有考评。

2、系列教研活动包括粗放式的各章节和专题的备课和说课活动，以及精雕细刻式的示范课和研究课的讲课和评课活动。通过“十月教研活动月”，积极营造专家引领、个人钻研、同伴互助的教研风气，使得在系列教研活动中年轻教师得到锻炼和成长，老教师得到进一步提升。

3、各校在教研组长的组织和领导下，全组一盘棋，积极配合市局及教科院组织的“四级评选”活动。对本学期湖北省教育厅和省教研室组织的青年教师“课内比”大赛，各校要作好充分的准备，选派高水平的教师，参加全市决赛。

4、经常进行教学总结，不断反思教学中的得与失，通过典型案例，探索教学规律，积极撰写教研小论文，在教研活动中提升自我。

(四) 高考备考

- 1、内容多、时间紧，且本届学生基础不是太好，这是一个现实问题。高三备课组要集中组织学习和讨论《湖北省20xx年数学新高考方案》，关于复习的内容、时间进度要早作计划、早安排，教学上要争取主动。
- 2、本年度用至少2—3次教研活动，专门组织教师专题研究数学新高考卷，在复习中始终做到胸中有数、方向明确。
- 3、用一个月时间专题研究新教材一轮复习课的模式，努力提高教学效率，在基础知识复习阶段，教学务必做到一个“实”字，切不可盲目拔高要求搞深挖洞！
- 4、除了在教学上极大提高效率外，更应在训练上做好文章，比如传统的滚动训练和标化训练要坚持做好，通过训练找准学生的薄弱点，在复习阶段强力补好薄弱环节。

三、20xx年秋季学期活动安排

8月

- 1、基础年级春季学期期末考试调研与质量分析，重点高二年级；
- 2、拟定20xx—20xx学年度教研活动和教学进度安排。

9月

- 2、全国高中数学联赛报名；
- 3、布置全省青年教师《课内比教学大赛》参赛准备；
- 4、布置本学科全市四级名师评选活动，并开展相应工作。

10月

- 1、组织全国高中数学联赛；
- 2、配合“十月教研活动月”组织学科指导小组成员下校指导；
- 3、课内比活动参赛选手预、决算。

11月

- 1、全市名师评选活动；
- 2、全省《课内比教学大赛》参赛。

12月

- 1、高三一轮复习研讨；
- 2、期末命题。

元月

期末总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

高中数学教研组学期工作总结报告篇三

我组共有5位成员，均为专业老师，2位青年教师，3位经验丰富的高级教师。

高中数学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，现简单总结如下：

二、主要工作汇报

1、有计划的安排高中各学年第一学期的教学工作计划：高中数学备课组成立开始，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展合作学习教学模式的教学改革活动。本学期是我校实施新课程标准，使用新的教学模式的第一学期。如何实施新课程，这是摆在全组老师面前的一大课题。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程改革所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。然而，任何一种新观念的确立，都是对旧观念的一种变革，而变革的往往是那些我们已经驾轻就熟的东西，这对许多人来说，不是没有痛苦的。对于我们第一线的教师来说，到底应该以怎样的姿态走进新课程呢？在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、定时进行备课组活动，解决有关问题

高中数学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在

讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。还备出一个教师的一节课，所有备课组成员还要去听课、评课。

3、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。每周至少2次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每周一次的测验题，并要达到一定的预期效果。

4、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期本组教师积极参加学校组织的各项活动，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用合作学习进行教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

5、做好周考试卷命题，阅卷和质量分析工作，提出改进的意见和措施

6、积极开展听评课工作。

7、积极开展科技竞赛活动。

本学期学校组织学生进行了解题活动，激发了学生的学习动力，起到了很好的催化作用，使部分学生对数学起了较大兴趣。

虽然我们很努力，但是我们还有很多工作做的不够好。高中数学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

高中数学教研组学期工作总结报告篇四

在学校领导和科教处的指导下，在全组各位老师的通力配合下，高中数学组很顺利地度过了2008-2009学年度第一学期，高中数学组全体齐心协力完成了学校和科教处下达的各项任务。现将本学期的教研组工作总结汇报如下：

- 1、每位教师很努力地做好自己的本职工作。
- 2、高中数学组全体积极参加政治和教学业务学习并认真得记好学习笔记。
- 3、开学初，我组订立的教研组工作计划中，个别项目由于一些特殊的因素没有完成外，其余的基本完成妥当。

本学期的校内教研活动主要以三项基本功为主开展听课评课活动。总体指导方针是贯彻科教处指示，着力培养年轻教师。所以，教研组活动以听课和评课为主，而且，我组改变了以前的评课方式，现采取了先年轻教师评，后老教师评，先备课组内评，后其他备课组评的评课方式。我们一直强调评课时各位教师应畅所欲言，很真诚地提出自己的意见和建议，这对讲课教师的进步起到了积极的作用。我组教师积极参与教研活动。不管是科教处安排的全校公开课还是本组内安排的组内公开课，被安排的教师都很积极地响应，上公开课前很认真地准备，一般都是提前几天就备好课，然后会进行好几次试讲，试讲时基本都是全组动起来，包括有课的教师也都是想办法把课换开去听课，而且每位教师都很积极主动地提出自己的

一些看法或建议以便对讲课教师在修改教案或课件方面起到一些作用，这样，经过几次修改和试讲后，正式讲公开课时几乎每位教师都能淋漓尽致地展示自己的风采。本学期上公开课的教师有(包括组内公开课和全校公开课)刘光能、姚平、唐成花、杨兴帅、李浪韬、龙瑛、罗国黎、潘继振、杨昌旭上了公开课，在全组老师的帮助下，当然也在全体老师自身的积极努力钻研下，所有老师已经能胜任高中数学教师的工作。很多老教师已经形成了自己老独特的教学风格。

本学期在科教处的安排下，我组还成功组织了一次高中年级数学竞赛，参赛人数学达183人，共有24位同学获奖。

1、本学期，我组高三年级教师在高三学部的组织下进行了三次模拟考试，并结合学生及我校高中数学教学的实际，对每次模拟考试试题进行分析，使全组教师理解高考动向，以便调整自己的教学方向。其后的次月考分析，一次期中试卷分析更为提高各位年轻教师的理论水平起到了很好的作用。

高中数学教研组学期工作总结报告篇五

本学年数学教研组根据学校的工作要求与目标，在教务处的直接领导下，在年级部及各部门的支持下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法和手段，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学学生发展、教师成长为目的，以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。现将主要工作总结如下：

一、组风建设

1、认真组织老师学习学校的各项规章制度，统一认识，明确

要求和做法，并在教学工作中认真执行和做好检查督促。组内老师都能准时上下班，工作中不做与教学无关的事。

2、做好组内的团结工作。现在组内能团结一心，互帮互助，关系融洽，不计较个人得失。平时组内青年教师能虚心向老教师学习，并能积极做好组内的日常工作，如卫生打扫、扛水等；老教师能毫无保留地帮助青年教师，关心青年教师。

3、组内逐步形成了互相学习、互相研讨的良好风气。平时在教学中有什么问题，大家都能及时交流、互相探讨，有关于教材教法的，题目解法的，分析学情的等等。做到教研活动经常化，从而互相促进、共同进步。

二、教学常规

在常规教学中认真备课已成为所有数学备课组的习惯，在高一、高二备课组，注重利用教材，包括章导言和章小结的内容的研究，发挥课本中习题的作用，注重课堂教学，狠抓落实，讲求实效，不搞花架子，在提高课堂教学的有效性上积极研讨，商定策略。高三的集体备课更是稳扎稳打，充分了解学生的情况，及时针对学生学习中存在的问题进行商讨，并加以解决。课外辅导分层次，他们指导优生以深化知识内容、发挥特长为主；对中差生有辅导计划，分析原因中肯，措施得力，辅导形式多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导。

三、教科研工作

每周一次的教研组活动，围绕理论学习、听课评课活动，合作交流等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教科研学习风气，有效提高了教学质量。

1、理论学习深化教学常规年高中数学教研组工作总结汇总文章2017年高中数学教研组工作总结汇总。认真学习课程标准，

研究教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

3、合作交流资源竟共享。以平等、宽容的态度对待同事，在沟通和“对话”中实现彼此的共同发展，构建无年级界限，无年龄界限的互动关系。将个人的成果、体会、困扰、感悟及时分享。将年级间存在的问题与解决的措施及时分享，少走弯路，多走捷径。积极参与市教育局、区教育局、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，走出去学回来，不闭关自守，不盲目自大。

四、教学实绩

1、学生成绩

(1) 高一、高二、高三年级统考成绩在全市稳居区第一，且遥遥领先；

123456