

最新幼儿园足球特色活动方案策划(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园足球特色活动方案策划篇一

- 1、借助图片引导幼儿观察图片，大胆想象，理解故事内容，学讲故事。
- 2、知道每个人都有自己的优点，只要肯坚持、就有可能获得成功。
- 3、体验故事幽默、轻松的风格。

教具准备：乌龟一只、兔子一只，挂图（中班上册）

知识准备：幼儿已在课前对足球赛有了简单的了解。

一、谈话，引起回忆。

小朋友，你们看过足球赛吗？

足球场上都有谁呢？除了队员，还有谁？你知道怎么样才算赢球吗？

二、设置悬念，引出题目。

- 1、电视里都是大人在踢足球，今天我们的这支球队呀可特别

了，是一群小动物在踢足球哦！听说这支动物球队这几天在招球员，来了好多的小动物呢！这不，又来人啦！（出示小兔子和小乌龟）

2、小朋友，你们说说他们俩谁当足球队员更合适呢？（引起讨论，说出理由）

3、小结：

三、根据图片，讲述故事

1、出示图片1

1) 教师讲述，提问：

a.刚刚老师给你们讲的这段故事里都有谁呢？

b.小兔子特别喜欢什么运动？

c.谁是球迷？（师解释球迷：就是特别喜欢的意思）

过渡：小乌龟是个球迷，每天在边上看小动物们踢球，它的心理会怎么想的呢？

2、出示图片二

2) 你从哪里看出来它没有同意？兔子队长除了摆摆手不同意，还会说些什么？为什么不行呢，说说理由！

3) 请幼儿学说兔子队长的话。（个别-集体）

过渡：兔子队长拒绝了乌龟的请求，小乌龟心情怎么样？

小乌龟虽然心里很难过，但是它没有放弃，还是坚持每天在

边上看兔子们踢足球。

4、出示图片三：

1) 有一次，球嗖一声飞过来了，看，被谁踢进去了？它用什么踢进去的？

还有谁知道？（纠正动词：顶。）

2) 学学小乌龟顶球的动作。（个别—集体）

3) 小乌龟这么棒一下子就把球顶进球门了。这时，你们猜兔子队长会怎么说？（引导学说）

4) 兔子队长为什么会邀请小乌龟参加足球队？（因为兔子队长很聪明，它发现了小乌龟身体上的优点。）

5) 你知道小乌龟身体上的优点是什么吗？（兔子队长发现呀，小乌龟虽然跑得慢，但是它的脑袋能伸能缩很有劲！）

5、出示图片四：

师讲述故事最后一部分。

提问：

1) 守门员是干什么的？

2) 引导幼儿发现小乌龟身上的另一个优点。（又平又硬的肚子）

3) 学小乌龟弹球。（认识动词：弹）

模拟踢球！（师：我把球传给你们，你们当小乌龟把球弹回去！）

四、讲述故事第二遍。

1) 小朋友们表演的真棒，这个故事好听吗？小乌龟有趣吧！那这个故事的题目是什么呀？

2) 那陈老师再讲一遍，小朋友们再仔细地听听小乌龟到底都有哪些优点它是怎么射门的？一会我们再来学小乌龟玩踢足球的游戏，好吗？会讲的小朋友轻轻地跟着陈老师一起讲。

3) 讲述第二遍。

4) 小乌龟终于当上的足球队员，而且为球队带来了许多胜利。那小朋友们来说说，小乌龟这么棒，兔子队长刚开始为什么拒绝小乌龟当足球队员的请求呀？那小乌龟有没有放弃不看足球赛了？当不了队员就当球迷，它还是每天坚持看足球赛，小乌龟的坚持，终于让兔子队长发现了它的优点。它身体上的优点是什么呀？脑袋一伸一缩很有劲，硬硬的背壳能弹球。为球队带来了许多胜利。看，坚持就是胜利！

五、游戏：踢足球

小乌龟真能干！小朋友们来当小乌龟守门，陈老师来踢球，你们要把门守住哦！（游戏中引导幼儿发现，小乌龟的背也可以顶球）

六、活动结束：

请幼儿为小乌龟的胜利庆祝，跳个乌龟舞！

早期教育研究表明：凡是3—6岁被称为幼儿语言发展的要害期，而这个阶段恰恰是幼儿在园期，在幼儿园中如何正确有效地对幼儿进行语言教育一直是我们的教师积极探索的问题。

我园的幼儿都来自农村，从小由祖辈带大，没有良好的语言

环境，加上孩子的知识经验不够丰富，认识水平有限，有些小朋友甚至听不懂普通话，还有些小朋友课余时间说话挺自然，但在课堂上发言就会出现许多的问题，不是张口结舌，就是哼、啊-----结结巴巴；还有的小朋友就怕见生人，家里来客人赶忙躲起来，怕见人说话。他们的语言不能确切地表达自己的思想，结果就在日常的口语中出现了不少的语病。我们知道，幼儿期是语言发展的关键和最佳期，作为一名教师我们要想方设法诱导孩子想说，敢说，会说，充分培养幼儿的语言表达能力。基于这个现状，我设计了《足球队员》这一课。

在试教之前，我一直觉得自己的教案比较无趣，想寻找能与本次内容有关的游戏，意图使幼儿在游戏中懂得“每个人都有自己的优点，只要肯坚持、就有可能获得成功”这个道理，而不是听老师生硬的说教，但一直没有找到。后来通过试教后，我忽然意识到自己正在犯一个错误，充分挖掘文本资源是上好一堂课的前提。《足球队员》这个故事本身就是一个很好的游戏，我可以和幼儿一起玩模拟踢足球，让幼儿在玩中领悟小乌龟虽然爬得慢，但它身上有很多优点。因此，我决定把这个模拟游戏插入到教学环节中，希望在这次上课时能达到预期效果。

幼儿园足球特色活动方案策划篇二

1. 通过参加球类运动会，激发对体育运动的兴趣。
2. 通过参加亲子运动会，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和孩子、老师和家长之间的沟通机会。
3. 在运动会中与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，亲身体会体育活动的魅力。

小班全体幼儿和家长，特邀园长、书记、主任和小班全体教

师。

20xx年10月31日上午8点50开始

大厂实验幼儿园操场

1. 主持开，运动员进场
2. 领导致辞
3. 带动操表演
4. 按比赛项目次序依次进行比赛；
5. 发奖品、结束。

人员部署：

主持：武玉娟

带动操：嵇朝润、葛唯唯、吴秋雨

照相：家委会家长

材料准备：王亚杰、胡启迪、王瑞、陆燕、于美蓉、高帆

收拾摆放器材：葛唯唯、朱雅琪、嵇朝润、各班保育老师

音乐收集：吴秋雨

音乐播放：

家长准备：

1. 自带小凳子、给孩子准备水、自备垃圾袋；需穿方便运动

的衣服和鞋子。

2. 家长事先在班级群中了解个游戏的玩法与规则。

3. 与班级老师沟通，熟悉自己参加的游戏名称、玩法与规则。

活动方式：

1. 将班里的孩子分为6组，每组6人（家长和自己的孩子分在同一组），每组孩子有1次游戏的机会。

2. 有6个游戏分别是一一推车接力赛（6人）；三足射门（5人）；毛毛虫过山洞（6人）；赶小猪（6人）；一起盖房子（5人）；你抛我接（5人）。

材料准备：

小推车3辆、足球18个、大框6个；绑带15根，布足球6个，球门3个；海绵垫9个；大布足球3个，大呼啦圈3个；各色标志盘30个，彩打模板图3张；小呼啦圈30个，篓子30个，纸球30个；起始标记3个，折返标记3个，隔断3根。奖状6张。

活动内容及规则：

1. 推车接力赛——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对6个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，孩子手拿一个足球坐在小车上由家长推着向前走，到达对面时把球放入框中折返，再次回到起点后下一个家庭出发，反复直至结束。

规则：起点处站6组家庭，家长带孩子在开始线外等候听到口令后开始，过程中球不能掉，折返后才可换下一个家庭进行。

2. 三足射门——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对5个

家庭。

玩法：起点处站5组家庭每个家庭，由一名家长和一名幼儿参加，需用绳子将两人的一只脚绑在一起，向前走，走到标志物前并用绑在一起的脚步踢球。

规则：踢球时不能越线。

3. 毛毛虫过山洞——活动分1次进行，一次为6个班，2各班为1队，每班派6个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，家长手、脚着地为幼儿搭建长长的山洞，孩子听口令从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，家长方可起身，爬完规定路线游戏即可结束。

规则：当最后一位幼儿爬过后，家长方可起身。

4. 赶小猪——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对6个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，共同用呼啦圈赶布足球，到达对面后再折返，再次回到起点后下一个家庭出发，反复直至结束。

规则：起点处站6组家庭，家长带孩子在开始线外等候听到口令后开始，过程中球不能掉，折返后才可换下一个家庭进行。

5. 一起盖房子——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对5个家庭。

玩法：每队旁边有一座盖好的房子，游戏开始时家长和幼儿手拉手跑去拿“砖头”盖房子，直到盖出一模一样的房子为止，游戏结束。

规则：听到口令后才能开始，过程中必须手拉手跑，要求所盖房子和图片上一样。

6. 你抛我接——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对5个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，家长和幼儿面对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的5个纸球分别向家长手中的篓子投去。家长配合接沙包。最后比一比谁投中篓子的沙包最多为获胜者。

规则：每组按圈标记，围圈站好。家长和孩子均不能离开圈。

收拾整理：

1. 请各位家长整理自己的场地，收拾垃圾，孩子的椅子送回班级，活动结束。
2. 体育器材配班送回器材室。

幼儿园足球特色活动方案策划篇三

1. 通过参加球类运动会，激发对体育运动的兴趣。
2. 通过参加亲子运动会，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和孩子、老师和家长之间的沟通机会。
3. 在运动会中与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，亲身体验体育活动的魅力。

小班全体幼儿和家长，特邀园长、书记、主任和小班全体教师。

20xx年10月31日上午8点50开始

大厂实验幼儿园操场

1. 主持开，运动员进场
2. 领导致辞
3. 带动操表演
4. 按比赛项目次序依次进行比赛；
5. 发奖品、结束。

人员部署：

主持：武玉娟

带动操：嵇朝润、葛唯唯、吴秋雨

照相：家委会家长

材料准备：王亚杰、胡启迪、王瑞、陆燕、于美蓉、高帆

收拾摆放器材：葛唯唯、朱雅琪、嵇朝润、各班保育老师

音乐收集：吴秋雨

音乐播放：

家长准备：

1. 自带小凳子、给孩子准备水、自备垃圾袋；需穿方便运动的衣服和鞋子。

2. 家长事先在班级群中了解个游戏的玩法与规则。
3. 与班级老师沟通，熟悉自己参加的游戏名称、玩法与规则。

活动方式：

1. 将班里的孩子分为6组，每组6人（家长和自己的孩子分在同一组），每组孩子有1次游戏的机会。
2. 有6个游戏分别是一一推车接力赛（6人）；三足射门（5人）；毛毛虫过山洞（6人）；赶小猪（6人）；一起盖房子（5人）；你抛我接（5人）。

材料准备：

小推车3辆、足球18个、大框6个；绑带15根，布足球6个，球门3个；海绵垫9个；大布足球3个，大呼啦圈3个；各色标志盘30个，彩打模板图3张；小呼啦圈30个，篓子30个，纸球30个；起始标记3个，折返标记3个，隔断3根。奖状6张。

活动内容及规则：

1. 推车接力赛——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对6个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，孩子手拿一个足球坐在小车上由家长推着向前走，到达对面时把球放入框中折返，再次回到起点后下一个家庭出发，反复直至结束。

规则：起点处站6组家庭，家长带孩子在开始线外等候听到口令后开始，过程中球不能掉，折返后才可换下一个家庭进行。

2. 三足射门——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对5个家庭。

玩法：起点处站5组家庭每个家庭，由一名家长和一名幼儿参加，需用绳子将两人的一只脚绑在一起，向前走，走到标志物前并用绑在一起脚踢进球门。

规则：踢球时不能越线。

3. 毛毛虫过山洞——活动分1次进行，一次为6个班，2各班为1队，每班派6个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，家长手、脚着地为幼儿搭建长长的山洞，孩子听口令从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，家长方可起身，爬完规定路线游戏即可结束。

规则：当最后一位幼儿爬过后，家长方可起身。

4. 赶小猪——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对6个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，共同用呼啦圈赶布足球，到达对面后再折返，再次回到起点后下一个家庭出发，反复直至结束。

规则：起点处站6组家庭，家长带孩子在开始线外等候听到口令后开始，过程中球不能掉，折返后才可换下一个家庭进行。

5. 一起盖房子——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对5个家庭。

玩法：每队旁边有一座盖好的房子，游戏开始时家长和幼儿手拉手跑去拿“砖头”盖房子，直到盖出一模一样的房子为止，游戏结束。

规则：听到口令后才能开始，过程中必须手拉手跑，要求所

盖房子和图片上一样。

6. 你抛我接——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对5个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，家长和幼儿面对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的5个纸球分别向家长手中的篓子投去。家长配合接沙包。最后比一比谁投中篓子的沙包最多为获胜者。

规则：每组按圈标记，围圈站好。家长和孩子均不能离开圈。

收拾整理：

1. 请各位家长整理自己的场地，收拾垃圾，孩子的椅子送回班级，活动结束。

2. 体育器材配班送回器材室。

幼儿园足球特色活动方案策划篇四

20xx年12月21日—12月30日

大、中班组幼儿

风雨操场

1、比赛球型：3号足球。

2、教练：各班老师（教练不得上场指挥，只能在球场外指挥）

3、球员人数：比赛采取五人制（幼儿5名）

1. 每班10名队员（可有2—3名替补球员）。

2. 分两队与其他班级进行比赛。

4、球员装备

1. 球衣：同一队颜色要一致，须有号码。

2. 球鞋：着布面或碎钉运动鞋。

5、裁判

每场比赛设2名裁判，负责比赛进行，与场内安全维护。裁判员由贾庆峰、刘培龙担任。

1、比赛时间

每场球赛共计16分钟，上半场8分钟，下半场8分钟，中场休息3分钟。

2、球员替换

1. 比赛当中各队可于死球时要求替换球员。

2. 比赛进行中裁判鸣哨即为死球。

3、犯规

球员不得有推人、绊人、抓人或蓄意用手触球之动作，违者以犯规论。

4、罚球

凡球员于比赛中犯规，由对方球员于犯规地点罚直接任意球。

5、计时

比赛开始以裁判哨音为计时开始。

除球员受伤处理外，其于任何状况时间均不予暂停。

6、胜负

1. 每进一球得一分，得分多者为胜。

2. 中班组以积分制评判胜负，获胜队积2分，平局两队各积一分，比赛结束后统计总分，最高分值为冠军。

第一场：阳光一班——天使一班

第二场：阳光一班——快乐二班

第三场：天使一班——快乐二班

3. 大班组四支队伍进行抽签决定对手，每两队中的获胜队进行决赛。

4. 本次比赛只设一个冠军队。

注：为方便计数和称呼，称快乐一班为1号班、开心一班为2号班、开心二班为3号班、大大班为4号班。

阳光一班为1号班、天使一班为2号班、快乐二班为3号班。

幼儿园足球特色活动方案策划篇五

南京市足球嘉年华5月12日

文静东路小学

1、通过开展足球嘉年华，增加孩子之间足球交流、沟通的机会，让孩子进一步认识足球，喜欢足球运动，感受足球游戏

的乐趣。

2、通过足球比赛，发展孩子的足球技术，动作的协调性和灵活性，促进孩子身体机能的发展，增强幼儿体质。

3、通过比赛环节，引导孩子了解足球比赛场地和比赛礼仪，让孩子感受丰富多彩的足球文化。

4、增强孩子的竞争意识，培养孩子通过努力克服困难的精神，了解团结的重要，形成荣誉感。

5、为孩子创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上，勇于拼搏的`足球精神，让孩子在游戏中锻炼，在锻炼中快乐！

6、通过足球游戏，促进幼儿身体各方面全面、协调发展

(1) 由足球小组老师通知、培训参赛幼儿

(2) 为所有参加比赛的孩子购买保险。

(3) 为所有参加比赛的孩子，每人做4张大头贴（脸部要清晰），收集好以备颁奖之用。

(4) 制作园旗、队旗、展板

(5) 上报2个本园幼儿在足球相关活动中的精彩故事，文字稿，可配图片。

(6) 收集本园幼儿在足球相关活动中的精彩视频和照片，要求：画面清晰、稳定，像素高，内容典型、有个性表达。

(7) 上报领操教师的服装尺码。

(8) 为参加比赛的幼儿及足球操队员24名准备服装（5.4前拍摄服装照片上报

(9) 准备领操员1名（老师）、引导员1名（幼儿、身材高挑点，精神点）

(10) 啦啦队员（5-8名、）服装自备

(11) 准备好后勤物资，做好后勤保障工作

(1) 总策划：鞠红、朱岚、刘娟、胡庆玲

(2) 现场总负责：朱岚、胡庆玲

(3) 通讯报道：方迪

(4) 摄影：王越

(5) 照片资料收集：王越、

(6) 前期幼儿足球校内教学负责：韩林亚

(7) 校队幼儿、3人4节负责：方教练（主）韩林亚（辅）

(8) 幼儿趣味足球负责：韩林亚（主）方教练（辅）

(9) 幼儿精彩故事负责：方迪

(10) 足球操幼儿培训、现场负责：杨晶羽、童春婷

(11) 拉拉操培训、进场、服装、化妆：朱玉清

(12) 展板内容制作：胡庆玲（文字）、照片（王越）方迪、李乐

(13) 幼儿引导员培训负责：李乐

(14) 比赛现场服装保管、换装负责：李乐、张璐

(15) 后勤保障负责：张璐

(16) 所有的道具（园旗、队旗、展板）小队人员共同拿放，胡庆玲负责调配

(1) 提前做好活动的组织工作，遵守活动的纪律，事先订好活动计划，让参赛人员熟悉整个活动流程以及活动环境。

(2) 对孩子进行安全、纪律教育，各负责人应该随时清点孩子人数，提醒孩子及家长“安全第一，比赛第二。”