

2023年小学学校工作总结(精选8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学学校工作总结篇一

过去的一个学期，我校在上级党政的领导下与时俱进。坚持我校“以人为本，促进学生全面发展；打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，把落实党和国家的教育方针同我校的具体实际紧密结合，坚持校本思想，扬长避短，内实外扬。按教育规律办事。进一步转变教育观念，以科研兴教为先导，提高教师素质为保证，各项工作齐头并进。教职工思想稳定，士气盛旺；自主创新的教学模式进一步推广应用；教科研工作开始步入正规；对外交流进一步扩大；各类比赛频频获奖，德智体美全面发展；校园文化氛围充溢着时代的气息；信息技术教育成为学校最新的亮点。顺利通过省示范学校的复查验收并得到高度评价。

一、面向全体引导学生提高道德素养

首先把德育贯穿于教育教学及管理的全过程，渗透到每一个环节。把培养学生良好的文明行为习惯作为重点，把《守则》《规范》通过结合身边的事编小品等多种形式的教育贯穿始终。“托起希望”家校联系卡的使用沟通了家长，增进了了解；雏鹰争章活动从形式到内容常搞常新，文明系列活动各年级各具特色；每周一次的升国旗成为亮丽的风景，多方位切合学生地讲话成为力量的召唤，是每一个班集体展示风貌的机会，更是爱国主义教育的具休化。班干部轮换制、队干

部竞选制已经成为我校一种教育形式。参加阳泉市“新世纪我能行”素质大赛取得优异成绩;特别是在落实《公民道德建设实施纲要》中,我们挖掘学生中蕴藏的道德资源,进行道德教育儿歌征集活动,所有学生都发动了起来编写儿歌,内容广泛,生动活泼,切合实际,效果显著。我们鼓励每一个学生参与就是进步,参与就是提高。

在以人为本,以爱育人的教育理念指导下,广大教师把育人放在第一位。尊重、平等、民主的思想深入教师头脑。班主任及各学科教师以身作则,关爱后进生,带着微笑进课堂。带给学生鼓励、自信,期末召开的班主任工作研讨会上,精彩的教育案例感人肺腑,观念前位,道理深刻。用爱心演奏着一曲曲育人的赞歌。师生关系发生了深刻地变化。

二、全面关心学生的成长,为学生全面发展创设良好的环境。

十月的校园艺术节活动学生参与率达到100%,课外活动尽量满足学生的意愿,参与率达100%,校园体育节举行了队列与广播操比赛,跳绳比赛等系列活动,参与率100%。既抓普及又抓提高,各项比赛成果累累。乒乓球队参加省比赛男女队分获第六名;在市田径运动会获小学组团体第二名;小篮球队男女分获第五和第二名;中小学文艺会演两个节目分获一二等奖,并被评为先进集体;为学生全面体检,体检状况好于去年。获得市环境科学实验优秀组织奖;综合实践活动课案例发表于省《基础教育课改革》;11月19日组织的流星雨观测活动山西电视台播出;参加市计算机比赛一二等奖10名中,我校拿取6名;参加全国英语大赛全市10名学生获奖,我校拿取4名;获全国青少年信息学奥林匹克三等奖。各项活动的开展为学生创造了特长展示的机会,也充分展示了我校实力。

三、落实新课标,开设研究性学习课程

新的课程标准颁布是基础教育的重大改革,对此,我校积极响应付诸实施。在组织学科骨干教师参加教研室举办的新课

程标准及教材培训后，又组织校内二次培训。把学习新课程标准同实际教学结合起来贯彻新课标，靠近新课标，渗透新课标。本学期研究性学习课程实验开始起步，确立了9个教学班，10名辅导教师参加实验。经过认真选题——评审论证——开题报告——中期小结——最后写出实验报告9篇，被省入选5篇，其中分获一、二、三等奖。对这门新的课程作了有益地尝试和探索。总的收获是：学生体验了生活，了解了社会，动口、动手、动脑、交往等能力受到锻炼，调查访问、查阅搜集、整理资料和信息的能力得到提高。问题与思考：这门课程必须有明确的时间安排，在老师的组织指导下有计划地进行。既要避免流于形式，又要防止老师越俎代庖。特别要注意安全问题。

四、全方位推进自主创新教学模式的运行

课堂教学在整体上发生了根本性变革。90%的教师能自觉运用新模式。在备讲批辅等教学环节上大胆探索，一切从促进学生发展出发，教案变学案，开发学生中的教学资源，引导学生探究式学习。教学组织形式上从有利交流出发，小组合作学习、不同质学生的合理组合、语言与奖卡激励、作业评价改革等多种形式应运而生。师生、生生在互动中建构知识，教学朝着开放式方向发展。教学管理从有利于促进模式运用出发，推门听课评课、指导讲评扎实有效。学生考试全部实行等级制。抓典型引路，组织了第六届同组共研一课活动，17个教研组全部参加，66位教师公开课53节。11月中旬举办教学节活动，22位教师代表各自教研组进行展示，8节课被评为优质课。这次公开活动与以往的不同就是家长的参与，让家长了解了今天的课堂。11月底教育处第5批“推门好课”教师的复查验收中，我校27%的课被评为特优课，67%的课被评为优秀课居全处首位。王丽荣、李巧莲被评为市教学能手。

五、科研兴教，以开放的心态参与交流

目前为止，我校三个科研课题正式立项。一是山西省教科所

的创新教育实验研究——《小学生自主创新教育实验研究》；二是山西教育学会的探究式教学实验研究——《构建自主—创新教学模式实验研究》；三是阳泉市教育科学重点课题——《构建自主—创新教学模式实验研究》。课题的研究与模式运用紧密结合，使模式有了理论指导，模式推进也为课题实验提供了实践基础。11月21日赵玉文老师以六年制语文11册《草原》一课参加了山西省第五届示范小学课堂教学改革展示活动获一等奖；12月5日王桂荣、董文杰分别以《乘法的简算》、《圆明园的毁灭》为阳泉市陶研会第六次学术年会暨小学课堂教学研讨会特邀作课；02年1月赵玉文、王桂荣老师应孟县教育局邀请赴孟县作课受到好评。本学期20篇教师论文获省级奖，其中13篇分别获省教育学会一、二、三等奖，7篇获省陶研会一二三等奖，《阳泉教育》发表一篇。教师的科研能力进一步提高，对外交流也提升了我们自己。

六、管理工作把为师生服务放在第一位

领导班子勤学习讲奉献，改进工作作风。中层以上领导坚持听课，参加教研活动。考核奖励促进了教学，实行了结构奖金制。涉及职工利益和发展的决策都要征求群众意见，如奖金方案的出台、十五规划的制订、作息时间的调整及校务公开。期末召开了教职工代表大会，审议了本年度经费与自筹经费的报告；通过了学校“十五发展规划”。后勤管理为教学服务，及时解决教学所需，消除安全隐患；幼儿教育设备投资9万余元；购置新课桌凳500套；安装新楼防护设施；解决了多年悬而未决的暖气问题。

七、抓信息教育努力超常规发展

今天的学校要飞跃，必抢占信息教育这一制高点。我们的做法是：重点投入，超前发展。今年集中财力30余万元重新装备学生机房32台，购置教师计算机25台，各部门和教师办公室达到了一室一台，加原有的片子共60多台。我们建立了校园网，并与国际互联网接通。校园网的建立使我校学校管理

和信息教育实现了跨越式飞跃，形成了教学资源共享，教学管理网络化。广大教师运用多媒体技术的热情高涨，本学期制作课件18个。

下学期工作改进的重点：1、要加强班主任常规工作管理，考核到位。加强学生日常行为习惯的培养。2、正确处理课堂教学改革与提高教学效率的关系。3、教科研工作要进一步规范化。4、后勤管理要提高效率，开源节流。

小学学校工作总结篇二

1、学校领导高度重视家长学校，成立了以刘校长为家长学校校长，政教主任、家长代表等人员组成的校务委员会，把家长学校工作列入校长办公会重要议事日程，制定了明确的校务委员会工作职责，各成员分工明确，并定期召开校务委员会会议，制定计划，有力的指导了家长学校的工作。

2、建立健全家长学校的各项规章制度，有家长学校管理，教育教学制度、出勤制度、考核制度等一系列规定，学校有专用的教室为家长学校所用，使家长学校日趋制度化、规范化。

3、建立了家长学校各类档案簿册，设立教学计划、

教案

卷、活动记录卷、学员登记卷、家访谈话记录卷、家长测试卷等，档案齐全。

4、落实计划，按时授课。

每学期开学初，学校都要把家长工作列入学校

工作计划

。之后，家长学校再拟定出家长学校工作计划，加强计划性，减少盲目性。第一、全面性。我们按学校的要求做到了每个年级每个班都定期召开家长会。第二、代表性。针对学生在学习过程中反映出的现象，学校及时与家长进行沟通，组织家长学校的授课活动。第三、全员性。我们学校家长学校的授课人员不局限于学校的中层领导，更有广大的教研组长、一线教师、班主任和教育成功的家长，因为他们与学生家长的关系更密切，更贴近家长的内心。同时，我们还请教师外出学习好的家校工作，用于指导实践活动。有时，学校还请一些特殊行业的校外辅导员为学生和家长进行教育与宣传。

小学学校工作总结篇三

为认真贯彻落实辽中县行风工作会议要点，我校针对社会、教师反映强烈的、关心的问题，采取了积极有效措施，做了大量细致的工作，积极为教育教学秩序保驾护航。现将我校本学期行风工作情况汇报如下：

(一)教育行风建设与办学行为

1、教育收费治理工作。在开学会议上，我校李忠诚校长强调：全体教职员工要深入学习十八大会议精神，认真学习教育局纠风治乱文件精神，不断提高自己为教育事业献身的政治觉悟，努力提高教育教学质量，同时坚决杜绝教师变相收费、搭车收费行为。校长和教师签们了《行风责任状》。一学期以来，我校未发现一例教师向学生收取各种教辅资料和变相收费，搭车收费现象，没有收取任何印刷费、校服费问题。

2、学校办学行为。为了让所有学生都有权利平等地接爱义务教育，我校进一步规范了办学行为，没有举办所谓“实验班”、“示范班”等变相办重点班现象。为合理使用教育资源，使教育资源使用效益实现最大化。我校对老师分班分课进行了统一调整，采取优劣搭配，任课教师均衡分布，实现了教育资源的均衡使用。教育教学的均衡发展，至今无一例

辍学现象，家长满意率为百分之百。

3、师德师风建设。针对其它学校教师上课存在迟到，早退，教学态度一般，不尊重学生人格尊严以及歧视，体罚学困生等问题，我校防患于未然，严格执行教师职业道德规范和教育厅关于规范教师行为“十不准”，广泛开展主题教育，注重培育先进典型，严格考核考评管理。着力解决突出问题。认真抓好中小学教师职业道德教育，抓好改进教师职业道德建设意见的贯彻落实，把师德师风建设贯穿于教学、科研、行政管理的全过程。完善以质量和创新为导向的科研评价机制，加强名师、名校长、骨干教师、学科带头人、教研活动负责人等教育管理和监督，树立了良好的师风学风。我校无教师参与任何形式的培训班、补习班、提高班等有偿家教活动。

(二) 政风建设

公示，增加了对教育经费、收费使用情况的透明度，增加了学生、家长以及广大教职工的知情权。

2、工程建设项目管理。严格执行工程项目审批、招投标规定和程序，不断完善相关制度，防止工程招标等方面的违规行为。

(三) 存在的问题与不足

在总结中发现我校目前尚存在以下问题与不足：

1、个别教师的责任心不够，师德师风尚需进一步加强；个别教师业务水平亟待提高；部分中老年教师对现代教育技术接受较缓慢；个别青年教师敬业精神不够强。

2、个别老师在一定程度上存在着“慵懒散”情况。

3、在学校管理过程中，管理人员的工作作风、工作效能有待进一步提高等。

针对以上问题，我校将有针对性地进行整改，要以求真务实的作风，扎实推进学校行风建设的有序进行，进一步增强学校教师的使命感和主人翁精神，为老观坨学校创建教育强校保驾护航。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学学校工作总结篇四

本学期，我校教育教学工作紧紧围绕县教育局和中心校的科学指导部署，认真落实县教育工作会议精神，在党的十八大会议的指导精神引领下，在工作中不断学习、不断探索、不断反思、不断改进，使我们学校的教风、学风、校风有了新转变，教育教学质量得到了持续发展。

学期工作总结：

一、紧抓师德师风工作

师德师风建设是学校素质教育工作的指向和标志。为此，学期初我校就组织教师进行座谈交流，针对每个人过去工作中存在的不足展开深刻的剖析，教师们都中肯的谈出了今后工作中的改进思路。一学期过来，教师们从思想上、态度上、行为上都认真践行了个人的计划，给了学生良好形象。

二、提高学生养成教育

学生的良好习惯养成关系到每个学生的未来成长。在高度认识的基础上，我校各年级、各科目，结合实际特点，纷纷制定了养成教育实施内容、目标、方法和评价手段。通过教育培养，孩子们都从不同程度感知到自己立身自强的责任和义务、求学成才的价值使命。

三、做好安全教育工作

针对学生的安全教育，我校严格把关，层层落实责任。首先，每个教师在课堂上要结合教科特点，对学生进行有关安全防护指导教育，使学生树立牢固的安全健康成长意识。其次，建立对学生安全监护网络，学校与教师、教师与家长签订了责任书，相互监护、相互沟通、相互促进。第三，实行严格的管理评价制度，从门卫、课堂、课间、上下学途中、节假日都进行了细致规定防范，谁的责任谁负责，别是教师，若有严重失职行为，其他工作实行一票否决制，并追查相应责任。第四，学校定时或不定时，就防震、防火、防毒等对学生进行了多次逃生预演，提升了学生安全防护素质。

四、推进课堂教学模式

本学期，我校对全体教师进行两次观课、评课活动，针对每位教师课堂上的导课、学生活动的有效性、教学的拓展效果，皆展开了客观的评析、教师从不同程度上认识到了自我不足，并采取了增补性措施。在课堂教学模式上，我校受到了中心校的好评。

五、落实“三清”工作

教是为学服务的，教的好坏是看学生学得是否成功到家、授之渔的多少。为此，我校各科教学度认真实施了“三清”工作。“堂堂清”工作中，针对每位学生的不同学情，都拟定了有差异性的测评题，强化学生的细致性、灵活性。“日日清”工作中，各科教师对学生的一日所学的知识点，都相应地进行清查、不留死角。“周周清”工作中，就学生一周所学的知识，都开展了系列性的考查。“三清”中的信息反馈，促进了教师教学中的反思。

六、夯实教师基本功

根据我校教师书写的不足，我校狠抓了教师粉笔字、钢笔字规范练习。每个教师一块小黑板，每天要书写三十个粉笔字，供全校师生赏评。另外，每个教师每天要临写一张钢笔字，不要多、而看精，规定教师在教案中、黑板上、批语中不准出现错别字、潦草字，要给学生做好表率。

工作不足剖析：

我校在持续稳定发展的同时，也暴露出严重的不足。从期末考试成绩上看，同班科目发展不平衡，部分教师没有照顾到学困生，致使及格率严重失分；综合学校总体成绩下滑。一者有其客观因素、但另一者还在主观因素。大部分教师从教学细节上力度不到，没有注重学困生的转化，没有彻底实施好“三清”工作。这将给我校提出警示，势必深刻吸取失败教训，奋起直追先进。

今后工作思路：

为使我校教育教学工作在新的学期里有新突破、实现新跨越、不断改进、走持续稳定发展之路，我们要着手抓好以下工作。

一、端正态度、解放思想、提高勇气

要利用一切学习机遇，引导师生从思想上深刻认识到教育发展的紧迫性，要用科学发展观作指导，辩证看、敢于攻坚克难、敢于竞争挑战、敢于寻找差距、敢于高水准实现自我价值。

二、加强教学常规管理

要科学制定常规教学管理细则方案，从细从实抓好各个教学环

节，细化“备、导、批、辅、考”各项工作，从小、从细、从精着眼，不搞形式、不走过场，抓好两头生、促进中间生，实现双八五目标，大打我校教学质量翻身仗。

三、精心组织教研活动

要及时保证教研时间，每次要有针对性研究专题，教研活动要服务于课堂教学。引领课堂教学，活动中人人要发言、出主意、谈思路，敢于求同存异、敢于标新立异。要写好教研活动记录，大力推广教研成果、大掀教研之风，保证教研起到教学开展的中枢神经作用。

小学学校工作总结篇五

一、主要工作成绩

1、各学科的教学成绩普遍提高了。从“三率一分”的达标情况和教师教学工作量化管理得分完全可以看出来。

期中测试情况313965331882

期末测试情况6109994327122.5

2、班队工作成绩显著。班队工作量化管理得分，每班的得分都达到良好以上，最低得分71.2分，最高得分81.9分。优秀的班队有：一年级、二（1）、二（2）、六（3）、六（1）、四（1）。学生的精神面貌发生了很大的变化，空勤的学生少，满勤的学生多，许许多多的学生在各个方面都养成了良好的行为习惯。班主任（辅导员）工作量化管理的得分，除了仅有一人得79.4分达到良好以外，其他的.都是80分以上（最高分为89.3），都达到了优秀。

3、竞赛活动成绩显著。我们学校组织学生参加学区举行的作文竞赛，有四（1）郑文华、五（2）吴英平等荣获二等奖，有四（1）张小娜、四（2）蒙绪生、六（3）梁昌素与苏文耀等荣获三等奖。在参加学区举行的“党在我心中”演讲比赛中，我校有四（2）班蒙绪生、五（2）班王槐良等同学荣获三等奖。邱仁盛、张昌榆等8位同学荣获校级演讲比赛的奖励。在学校举行的书写竞赛和作业评比展览中，有60位同学荣获了奖励。

4、办学条件得到进一步的改善。我们充分依靠社会各方力量，办起了电脑室，开了电脑课，满足了学生求知的欲望。

二、主要工作回顾

1、师资队伍建设工作

教师的高素质是保证搞好教育教学工作的前提，也是教师能胜任本职工作的基本条件。因此，我们在师资队伍建设中做到了“七到位”。（1）思想政治学习到位。我们多次组织教师集中学习师德标准，学习上级的有关文件精神，领会其精神实质，并联系实际，认真反思，进行政治学习测试，大家的思想素质得到了一定的提高。（2）业务学习到位。我们仍然能以科组为单位组织学习，做到了人人参与业务学习，人人发言，人人参与实践，人人讲评。学习目的明确、态度端正、刻苦钻研、认真总结经验的教师，其业务水平和工作

能力都得到了不同程度的提高。（3）函授学习到位。教务处认真做好了安排代课工作，大力支持年轻的教师按时参加函授学习，让其有足够的时间完成学业。（4）培训学习到位。学校合理安排部分教师按时参加短期的其他内容的培训学习。如：电脑、新课改、普通话、英语等培训学习。通过培训，这些老师的文化素质、工作能力也得到了不同程度的提高。

（5）外出听课参观考察学习到位。本学期，我们依据不同的年级、不同的学科，选派相对应的教师往中心校、府城、海口、广州等各地听课参观考察学习，开阔了视野，增长了见识。（6）师资队伍建设经费投入到位。教师外出的旅差费、培训费、补助等都按规定足额发放。（7）教师的量化评价到位。我们对教师的教学工作、班队工作、教研工作、考勤、综合评价等都进行了量化管理。

2、“控辍保学”工作

我校在上头各级有关部门的领导下，从领导到教师都十分重视并采取有力措施切实做好“控辍保学”工作，使本辖区适龄儿童和适龄少年“进得来，留得住，学得好”。本学期，我校辖区11个自然村、10条街道，共有368个适龄儿童和适龄少年都入了学。入学率达100%，完成了“普九”工作任务。

3、德育工作

小学学校工作总结篇六

学校是培养人才的基地，家长将自己的孩子送到学校学习证明对学校、老师都是非常信任的。孩子是未来发展的栋梁，进而孩子在学校的安全问题也成为了家长和老师最牵挂的事之一。今天本站小编给大家整理了小学学校安全工作总结，希望对大家有所帮助。

一学期即将结束，本学期，我校认真贯彻上级要求落实的各

项安全要求，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强。现总结如下：

一、完善小组，明确分工

为切实加强对学生安全教育工作的领导，学校完善了以校长许美满为组长；教导主任苏淑惠、安全员吴志雄为副组长，全体教职工为成员的安全工作领导小组，并集合学校实际情况，把各块内容进行认真分解落实到人，一岗双责，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员，防止了工作上的相互推诿。从而形成了全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、预防为主，完善预案

完善学校各项安全规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断加强充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。。

根据实际情况，制定并完善了各类安全事故应急处理预案，对现场指挥、协调联络、后勤保障、事故调查、抢救等职责进行分工，做到分工明确，处理快速、合理。并对可能发生的重特大火灾事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。每学期至少进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

三、形式多样，全员参与

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理

等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动。本学期，共召开三次家长会、两次家访、一次邀请法制副校长到学校上专题法纪、安全知识教育课，一次交管安海中队警员到校举办交通安全知识讲座，并悬挂宣传横幅，利用led宣传面板、宣传橱窗、告家长书等方式对学生、家长、社会人士进行安全知识宣传教育，取得了良好的教育效果。

四、定期检查，落实整改

本学期开学以后，学校制定了校园及周边环境安全隐患排查制定，定期对学校校园及周边环境进行全面性排查，对存在的隐患及时向上级反映，及时整改。

今后，我们会一如既往重视安全工作，及时解决安全卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。为学生创造一个安全稳定的学习环境。

学校安全工作一直是我校最为关注和重视的工作，我校在上级主管部门的领导下，认真贯彻落实各种安全会议精神，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面。从而切实保障了师生安全和财产不受损失，维护了学校正常的教育、教学秩序。

一、加强组织领导，落实安全责任制。

我校以提高安全意识为主线，建立和健全了学校安全领导小组，强化层层管理。为更好地发挥学校安全领导小组的职能作用，坚持做到安全工作校长亲自抓，分管领导重点抓，下年段行政具体抓的管理机制，实行“一岗双责”及专兼职人员安全工作责任制，与班主任签定安全责任书，层层落实、责任到人。定期全面展开校园安全排查，对查出的安全问题，

坚持“谁主管，谁负责；谁检查，谁负责；谁验收，谁负责”的原则，限期整改。对教职员工的安全生产工作实行与绩效工资相挂钩的考核体系。

二、完善安全制度，加强安全管理。

为规范学校安全管理，我校建立了一整套学校安全管理制度。通过建章立制，达到规范师生行为，增强师生安全意识的目的。实行班科任跟班、跟操制，在楼梯、转角处等重点区域安排专人值勤，确保学生进出操场的安全；校园各区域安排教师轮流值日，定期检查，并记好值日记录。每天安排行政人员值班，早、中、晚巡视校园，及时发现处理问题，确保校园安全。通过细化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落，每一个时段，使安全工作制度化、规范化、常态化。

对学校的突发事件，我校制订了重大事故应急预案，对火灾、交通安全事故、楼梯挤踏和坠落事故、校内外集体活动事故、食物中毒事件、突发治安事件、体育活动事故、自然灾害事故等突发公共事件制定了应急预案，明确了应急救援队伍和应急处理的具体方法，并通过每学期一次的应急演练提高全体师生的应急反应和救援水平，最大限度地保障师生的生命财产安全。

三、强化责任意识，加强防范管理。

由于校园地处镇郊，周边环境较为复杂。为“看好自己的门，管好自己的人”，配合有关部门，对学校周边环境的整治和强化学校内部管理，学校采取了一系列措施：

(一)加强门卫和值班教师管理。我校加大门卫和值班教师的管理力度。配备了专职保安，加强校园的安全值日，同时要求值班领导提前30分钟到校，班主任提前10分钟到校。做到校内学生就有老师，巡视和规范学生活动。放学时段，除

了保安进行值班外，我们每天安排一名男教师协同保安一起值日，确保学生安全离校。严格控制学生在校时间，做好师生出入学校请假审批制度，教师外出由值班行政签字审批，学生到校后无特殊情况不准外出，确需外出的要凭班科任开出的“学生中途外出证明”，并有家长来接，保安才同意其离开。校外人员来访凭“外来人员来访联系单”并确认本校接待人后保安才同意其进入。由于上述措施到位，严格控制了社会闲杂人员进入校园，确保学校正常的教育秩序。

(二)加强学校周边交通管理。我校离市场较近，针对学生上学和放学时间交通拥挤、车辆多的现状，我校在校门口设立了交通警示牌、安放了交通隔离栏，同时安排学校行政值日人员和保安每日在校门口协助值勤检查，及时发现和排除一切安全隐患，使学生进出学校安全畅通。为切实保障学生安全。同时学校还向学生家长发出《告家长书》，要求家长配合学校做好学生的安全教育，做到交通安全警钟常鸣，杜绝意外伤亡事故的发生，确保师生生命安全。

(三)加强校领导值班制。多年来，学校坚持实行领导值班制，督查学校日常的教育秩序、管理状况和卫生、安全等，学校每天有行政领导带领各楼层值日教师值班，督促检查存在隐患，及时处理偶发事件，以确保学校的安全和正常秩序。

(四)加大楼梯间的疏导和治理。我校加强平时安全检查力度，将安全工作分解到每一位教师。建立学校安全值勤网络，重点责任区全部责任到人，采取学校行政课间巡视值勤，教师在楼梯口和校园课间全日值勤制，与教师合作育人管理挂钩，发现脱岗和没有及时到位的教师全校通报批评，如出现责任事故负全责的值勤管理制度。在加大值勤和巡视力度的同时，重点检查教师上、下课接班和教师课间值勤情况，全方位的切断安全隐患。同时教育学生进出学校、上下楼梯靠右行并两人成行，规范有序。

(五)改善校园环境，消除安全隐患。我校以硬化、美化、绿

化、亮化建设拓宽学生活动空间，以保证学生安全为重点，每学期开学前都要对学校教学楼、运动场、实验室、微机室以及校门等周边环境，以及各类用电、消防设施等进行了彻底的检查，发现安全隐患立即解决。平时要求班主任和值日教师养成放学关窗锁门、关闭电器的习惯。行政值日教师加大检查的力度，发现问题除了通报批评，还实行责任追究制，提高了教师的安全防范意识，确保校舍安全。

(六)加强技防措施。我校十分重视技防工作，坚持以防为主，防治结合，根据“人防、技防、物防”并举的原则，在学校微机室、课件制作室和信息中心等重要地方安装24个红外线探头，学校警务室安装紧急报警装置，设备都运行正常，监控图像资料贮存可达30天；整个校园形成了一个完整的监控系统，监控职责落实到人，以确保学校的财产安全，防范于未然。

(七)加强消防和化学品管理。消防安全是学校综治创安工作中不可忽视的一个重要环节。学校制定了《消防安全管理制度》，根据上级有关部门的要求，配置了灭火器，消防栓，定期检查更换，保证消防设施符合消防要求。对学校重点部门的消防安全坚持“以防为主，以消为辅”的消防工作方针。同时，对学校实验室盐酸、酒精等剧毒或易燃易爆危险品，由市装备室统一采购，配备好专职保管员，从人抓起、排除隐患，杜绝火灾、爆炸、失窃、中毒等重大事故的发生。

四、强化安全教育，树立安全意识。

抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我校根据学校教育的实际，建立安全教育长效机制，有针对性地开展内容丰富、形式多样的法制宣传教育，不断提高全体师生的法制意识，防范意识，安全意识。

(一)每周学校领导对安全工作进行专题讲解和安全知识宣传，而且还针对部分偶发安全事件进行剖析，以此来带动全校师

生对安全知识的重视和预防。利用晨会，班主任教师对学生进行深入细致的安全知识讲解和学习，对本班学生进行安全事故的处理和预防。每周的集体晨会，德育处均将安全放在头条，教育的内容有：不准在公路上追逐、嬉耍、猛跑；不准在公路上踢球、跳绳、溜冰、表演玩耍；人人都知道火警报警电话119，急救电话120；学生骑自行车规定：严禁十二周岁以下学生骑自行车或其他机动车辆，自行车严禁搭人；不吃过期食品，不饮小摊上的饮料，不买“三无”食品，严禁学生在校外小摊小点上购买无质量保证的食品和其他物品；注意个人卫生，饭前便后要洗手等。以此来带动全校师生讲安全的良好氛围。

(二)广泛利用讲座、校园广播、校园宣传橱窗、教室黑板报、手抄报等途径，大力宣传创建“平安学校”的重要性。我校经常性做内容为自救自护常识教育、行为规范教育、个人卫生教育、交通安全教育、防水防火教育、防灾减灾教育、防邪反邪教育、突发事件应对教育、禁毒教育、心理健康教育等十项教育。每班利用早会、放学前5分钟对学生进行安全教育。定期邀请公安交警、地方派出所等有关政法部门和法制副校长来校对学生进行安全交通法规教育。学校每学期举办一次安全教育展，组织学生观看。让学生谈做法、谈感想、谈体会等，从所见所闻中认识到安全的重要。

(三)根据教育局要求，我校制定了各类应急预案，如《小学火灾事故应急预案》《小学地震应急预案》《小学食物中毒应急预案》等；对社会实践活动等重大集体活动备有专项应急预案。每学期定期组织全校师生员工开展应急演练。学校先后组织开展了地震紧急疏散演练，发生火灾时如何使用灭火器的消防演练，通过演练，让师生员工认识到了演练的重要，也初步掌握了一些预防的方法。

各种活动的开展，既培养了学生团队合作精神，又进一步提高了师生的安全意识。全校形成了人人讲安全，事事看安全，安全无小事的良好局面，时刻保持对安全工作的高度敏感性。

五、定期研究安全工作，落实长效机制。

学校建立、健全安全检查制度，落实长效管理机制。在每学期初和每个周一都定时召开安全工作会，会议人员包括全体行政人员、大队辅导员、各室负责人以及年级组长。会上共同讨论学校当前安全工作要注意的问题，研究做好安全工作的方法，对全体教师提出了严格安全工作要求，使大家充分认识“学习和知识固然重要，但孩子的生命比一切更主要”的思想，要求安全工作深入人心，到岗尽责，安全工作不能有丝毫放松，将隐患和问题消灭在萌芽状态；经常与派出所、交警队取得联系，出现问题及时汇报，请求帮助，派出所、交警队也常来校指导工作。

在学校安全管理中，我校由于领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，齐抓共管，我校的安全工作真正落到了实处。本年度中，学校无重大安全事故发生□201x年学校综治安全目标管理责任制考核优秀，被认定为晋江市教育系统201x年学校安全生产标准化提升工程一级达标校。在今后的工作中，我们将继续坚持“安全责任重于泰山”的方针，严格执行各项安全制度，对师生的安全教育工作做到天天抓、周周抓、月月抓，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

本年度，我校的安全工作以树立“安全第一、健康第一”的思想，按照上级的要求和结合学校的实际，扎扎实实地做了不少工作，现总结汇报如下。

- 1、 成立创建平安校园工作领导小组，由何宋祥校长担任组长，黄玉媚副校长担任副组长，安全主任、教导主任、大队辅导员担任成员，使创建工作有了组织领导保障。同时在行政例会、教职工大会上向教职工传达上级召开的安全工作会议精神和创建平安校园的方案及针对本校的安全工作问题开展讨论，让教职工提高了安全认识。

- 2、 完善制度，落实到人。我们常说“没有规矩，不成方

圆”，要做好安全工作，就要建立长效机制，就要将学校每个岗位的安全责任落实到人，就要建立安全“网格化”管理制度，以及明确“一岗双责”的责任，从而形成教育教学管理与安全管理两位一体、紧密结合的体制。为此，学校修订了“莲塘小学安全管理制度”、“莲塘小学安全管理责任人”、“莲塘小学行政、教师值日安排表”，以及进一步完善了《安全教育教案汇编》，通过这样，进一步明确和充实各工作岗位责任的内容，做到有法可依，有章可循，构建了全体师生广泛参与和支持安全工作新格局。

3、开展安全周活动。根据市区的文件精神并结合学校教育工作重点，在开学第二周，借助以“创建平安校园”为契机，积极地开展了丰富多彩的安全教育周活动。首先，利用升旗仪式、红领巾广播，组织学生学习《消防安全教育》读本和进行安全教育周活动动员。其次，利用午读、班队，组织学生开展“安全知识知多少？”竞赛、班级安全板报评比、“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动。其三，以歌谣的教育形式，开展“行在走廊慢步走，上下楼梯靠右走，进出校门有序走，上放学时按规走”的走路安全要求，使学生能遵守学校的课间纪律和遵守交通规则。四是学校与老师签订安全责任书，组织安全员进行全校安全隐患排查。

4、为提高学生安全防范意识，让学生在遇到自然灾害和突发事件的时候沉着冷静应对，尽量减少事故带来的伤害，举行了消防疏散演练。通过消防逃生演练活动，不但增强了全体师生的消防安全意识，而且提高了全体师生火灾发生时的综合防范能力，为确保学校安全和创建平安校园起到了积极的推进作用。

5、做好隐患排查整改。一是给教学楼的所有护栏加高，防止学生攀爬；二是在校门口安设防护栏，防止车辆闯入；三是校园视频监控系统升级改造，加强对校园内外的监控；四是添换了19个灭火器，做好防火准备；五是教学楼、大楼间天面防漏修补；六是加强了校门保安措施，安装了身份证识别系统。

6、配备和充实保安力量。学校按照《关于印发深圳市中小学校和幼儿园配备专业保安员工作实施方案的通知》的精神，聘请了六位身体健壮、热爱本职工作、警惕性高的人员担任学校的保卫工作，同时为些保安员配备了棍棒、钢叉、强光手电筒、自卫喷雾器、防割手套等必要的装备，切实增强学校内部的安全保卫能力。

7、建立和完善门卫和巡查制度。首先由麦伟文安全主任直接负责安全保卫工作，保证每天学生在上学放学时段，都有两位保安、一位行政、一位值日老师在校门口值守，配合疏导校门口交通和维护学生安全；在课余时间，还有一位安全监督员对学生进行安全监督。其次建立了24小时门卫和巡查制度，并要求门卫严格落实查验制度，做到了校外人员进入校园要登记、要验证，严格控制了外来人员无故进入校园和杜绝非法携带管制刀具等人员进入校园。

8、做好季节性的常见传染病的防控工作，坚持日日报制度，以及每月进行两次的校园消杀工作。

9、积极认真地做好各项安全大检查。如消防安全大检查、食品安全大检查、创建平安校园大检查、联防组的季度大检查、消防安全今冬明春大检查等。

总之，安全工作没最好，只有更好。只要时时讲安全，人人讲安全，事事讲安全，大家才安全。我们将会继续努力，为创建学生喜欢、家长放心、社会满意的平安校园而努力。

小学学校工作总结篇七

这学期来我校在总课题负责人晋江市进修学校姚永宁副校长及东石教委办蔡思展主任和教委办教研员的指导下，积极开展校本教研活动。以“问题即课题，教室即研究室”理念进行校本教研，以老师们在实际教育教学中发现的问题为起

点，组织老师进行了理论的学习，进行课堂教学问题的交流，进行专题问题的诊断，进行了专题材料的筛选活动，制定专题教学策略，进行课例的验证。现将本学期的校本教研工作汇报如下：

一、成立领导机构制定校本教研制度

为了更好的落实与实施《小学校本教研制度构建与实施的研究》，我校成立了校本教研组织管理机构，由校长担任组长，教导担任副组长，全体教师为成员的三级教研网络机制；构建《山前小学校本教研制度》，制定《山前小学校本教研构建与实施方案》，使校本教研工作有条不紊地开展。

二、认真做好问题单的记录与交流

为了更好的进行校本教研，确实解决教师在教育教学中的困惑，落实“自下而上”的校本教研方式，在学期初，各教研组让各学科教师对自己在教育教学过程的遇到的各种教育教学问题进行整理并写在教育教学问题单上，然后利用每周三、周四的教研时间或学校qq群进行学习交流、探讨研究，并对问题进行初步的诊断，形成解决问题的策略，对教研组内不能解决的问题后进行梳理、筛选，取出较有共性的问题进行二次诊断，提升形成学校的校本小专题进行研究，确定校本小专题后组织引导老师们进行相关理论的学习，把学习的观点与体会记录在校本教研学习文献摘要记录单上，然后进行校本教研研讨活动，初步形成解决问题的策略，运用教研组讨论后的策略进行集体备课，在认真备好课的基础上，进行策略的验证，在验证的过程中积极的关注课堂教学效率，并及时地进行评课及教学反思，检查教学策略运用的成效，梳理课堂教学中的得失，捕捉教学过程中的有价值的新问题。我校本学期的校本教研专题《在阅读中培养学生的问题意识提高课堂教学法效率》、《如何指导小学生在数学课堂上提问题的研究》就是在这种情况下产生的。

三、同伴互助共学共长

群策群力，集思广益，学校里有多位教学经验丰富的老教师和骨干教师，他们是学校的财富。为了充分发挥他们的辐射带头作用，使学校的老师共同成长，课题组对全校教师进行“优化组合”，以“常规课”“师徒结对课”“骨干示范课”“研讨课”“验证课”“外出学习回校汇报活动”等进行交流学习。为了使新教师能更快、更好的融入到课堂教学中来，学期教务组组织新老教师结对子，制定出“传、帮、带”计划，学期初组织新教师进行教材的学习，新老教师共同进行教学设计，进行“师徒结对课”探讨交流学习，并在第四周进行跟班听课，结合课堂上出现的难点、重点问题与新教师进行探讨，给新教师的教育教学提供意见与建议。充分发挥青年骨干教师的示范带头作用，学校第八、第九周组织学校青年骨干教师进行“示范课”“研讨课”的教学公开研讨活动，给新教师的教学提供范例，本学期三位新教师在第十四周的课堂教学汇报课受到兄弟学校一致好评。“外出学习回校汇报活动”本学期学校充分落实“走出去”的策略，选派教师到福州观摩“智慧.互动.成长”语文科名师展示活动，回校后，听课教师撰写听课心得与老师们进行传达与交流；为了验证策略的有效性，课题组进行集体备课，在第十六周进行三节课例验证课，通过集体评议，进行教学反思，分析总结策略，并要求老师在日常的教育教学中加以运用与总结。

四、积极撰写教学反思与教学案例

为了实践先进的教育理念，更加关注学生的主体地位，充分发挥学生学习的积极主动性，落实让学生自己发现问题，提出问题并解决问题，不断优化课堂教学结构的专题研讨，及时把握课堂教学方向，及时总结教学经验，捕捉教学过程中的有价值的问题，课题组要求每位老师立足于课堂教学，每周进行一次教学反思，每学期撰写不少于三篇的教学案例，并与同学段(教研组)的老师进行思维的碰撞，分析得失，不断

地探索、运用、总结，为后继的课堂教学提供更好的教学方法。

五、取得的成效与存在的问题

开展校本教研工作以来学校教师的专业理论水平有所提高，学校的青年教师在专题研讨活动中迅速成长，驾驭课堂能力明显提高。学生在学习习惯方面有明显的转变，课堂上不但能积极发现问题，提出问题，并能积极思考解决问题，形成良好的课堂教学氛围。老师撰写专题论文(案例、反思、教学随笔)多篇入选各级论文汇编。在进行专题研究的过程还存在着许多的不足，如资料的收集与归档工作；教师专题理论水平还需要进一步提高；课例验证后专题理论如何进一步提升，都有待于下一阶段的进一步研究。

下阶段准备开展的工作在本学期校本教研的基础上，进一步推广专题策略在课堂教学中的运用与提高，充分利用前期校本教研过程中的经验，进一步运用校本教研的有效模式，继续开展课堂教学专题研讨活动。努力提炼和形成校本教研小课题。

小学学校工作总结篇八

教师校本培训是衔接培训机构集中培训与教师自学并整合一切教育培训资源的培训场。教师校本培训既不同于培训机构那种整齐划一的集中培训，也不等同教师的自学。小学教师校本培训离不开培训机构的指导与帮助，培训机构也离不开与中小学合作的自我生存与发展的环境，教师自学是校本培训一种重要形成，但自学并不等同于校本培训，教师的自学反思只有当多种因素作用(如培训教学活动、专家指导、课题研究、教学实践、网上交流等)并得到情景(实践)体验时，其反思才会发生质的飞跃。因此，校本培训的一个特殊功能，就是要衔接培训机构的集中培训与教师自学，并整合各种教育培训资源，从而形成一个教师校本培训场，这样的校本培

训，才可达到最佳状态。

二、校本培训目标

教师校本培训具有双重目标。校本培训应突出以教师为本，以教师群体和个体的发展为宗旨。教师校本培训的目标，既要满足教师的教育教学需要，解决教学实践中现实问题 and 专业发展问题，又要满足学校的发展目标和需求，着眼于队伍整体素质的提高和未来发展目标的构建，其培训内容和要求应该具有潜在性、先导性。二者相辅相成，密不可分。

我校校本培训目标是教师与学生双向成才，共性与个性相互融合。

1、教师与学生双向成才：新的世纪，新的价值观，决定着新的角色意识，教师不再是蜡烛，照亮别人却燃烧自己；教师也不再是渡船，送起了一批又一批人才，自己却老在原地逗留。教师应该是农夫，耕耘就是为了收获；教师应该是科学家，研究就是为了出成果。教师的教育教学实践，是为社会培养下一代，更是为自己积累财富，不断地积累，不断地提升自身的价值和品味，从合格教师逐步成长为优秀教师、名教师、专家型教师，而实现这种成长的唯一途径就是继续教育，就要积极地、主动地、创造性地投身于校本培训。

2、共性与个性相互融合：教师应该追求所有优秀教师的共性优良的师德、扎实的教学基本功(主要是五项基本功)、一定的科研能力。同时，更为重要的是，应该具有教师的个性博学、善思、勤教，尤其是要善于思考教育怎么了，我该怎么办，在教学工作中，全力研究和指导学生的活动化学习，真正让学在活动中学、主动地学、生动地学。

三、校本培训特色：实施六子培训模式

1、交尺子：

就是制定培训目标(如上所述的两句话),使之,成为全体教师自觉的奋斗目标,克服职业倦怠,不断地超越自我,而不至于流于平庸,成为无所事事的教书匠。

2、指路子:

就是指明具体的培训内容和途径。教学基本功是基本内容,研读较为系统的教育理论专著是重要内容,及时吸收最新的教育教学改革信息是必要内容,研究实际问题、采取得力措施、提高教学质量是最终目的。

3、想点子:

就是不断地改进适应新情况、新对象的培训办法。

这些办法应该具有三个特点:

规范性: 树立一个观念,养成一个习惯。一个观念常规工作就是校本培训。教师从早到晚做的那些琐碎的教育教学工作,应该说都是校本培训,而且是最具体、最实在的培训。如果能这样认识,那些工作在心理上就不再是负担,而是提高能力的机会;在工作过程中,就不再是完成任务了事,而是会自觉地努力提高工作水平;工作结果也不再是单纯地促进学生成才,而是使自己得到了成长。一个习惯凡公开场合的发言或谈话,都经过认真准备,并形成书面材料。如:国旗下讲话、教师工作总结、备课组中心发言、教研组说课、教师会述职等等,都要求写成书面材料。这对小学教师来说,便于他们对工作中的问题深入思考、斟酌语言、提高水平。我们相信,这样坚持下去,教师的教学业务、理论水平都会在一定时候出现飞跃。

实效性: 就是在深入调查研究的基础上,制定培训计划,并适时调整。本学期,我校开展的新课改研讨、专题讲座、专家引领、撰写教学反思等活动,都是在研究实际的基础上,

有针对性地开展的活动，如语文上我校聘请张七中老师隔周来校指导老师的语文课，英语上聘请市英语教研员胡澄宜以及区教研员两位老师全程参与我校英语教研组的系列研修活动，力求对教师的教育教学实践起到立竿见影的指导作用。我们还要求每位教师每月根据自己上课中的得与失写出一份有质量的教学反思，本学期全体教师共撰写教学反思50余篇。

多样性：一是师资多层次，校外的专家教授可以请来做学术讲座，校长和兄弟学校的老师可以做辅导报告，一般教师可以现身说法讲心得体会，各有用处，各有侧重，这就很好地解决了校本培训的师资问题，而且在一定程度上更接近于教师的工作实际。如3月和5月继续邀请知名画家季全保先生作了《三亚落日》和《神奇的黄山》两个讲座；4月和6月邀请区教研室李国平主任作了《从中国传统文化谈教师德性》和《博学产生睿智》两个系列讲座，这样的整合有效地提升了校本教研的品位和厚实了它的质地，促进了教师的专业成长；二是教材多渠道，公开出版的著作、本地专家的著述、本校同事的论文都可以作为培训的材料，各教研组利用隔周的集体备课日互相合作探究学习，交流经验，共同促进。

4、搭台子：

教师的成长需要有锻炼的机会、表演的舞台。那么，学校的重要任务就是为他们搭好台子。我校主要采取了以下措施：

一是开展师徒结对活动，即中年教师与青年教师结对子，明确任务，固定时间，规定内容，互相促进，共同进步。

二是五课活动，即合格课、研讨课、比赛课、练兵课、随堂课，不同层次的教师献出不同性质的课，相互切磋，共同提高。

本学期，我们鼓励青年教师大胆参加区基本功竞赛，给他们创造条件和机会，云霞老师在区比赛的练习设计中获得二等

奖，陈丽萍老师在区所课比赛中也获得了二等奖的好成绩。

5、给面子：

学生需要成功教育，教师也需要成功管理。只有不断地取得成功，才会不断地获得动力，向着既定的目标靠近。我校每年要评选德育工作先进个人、课改先进个人，优秀辅导员、优秀中队、嘉奖等，年度根据教师的工作表现评出年度考核优秀的教师，这使得校本培训工作始终处于一种积极的状态下。

6、出票子：

就是在教育经费上给予保证，适当地补助和奖励，如报刊费、论文参评费、得奖费、外出培训听课的差旅费等，使积极参加培训的教师在经济上也得到一些实惠。本学期我校教师的多篇论文在省、市、区获奖或发表：陆婷老师的《优化操作活动激发智慧火花》发表于《常州教师教育》、《探索学生问题意识培养的若干体会》获江苏省教育学会评选的20__年江苏省优秀教育论文二等奖、《为孩子创设一个美好的班级家园》在《教师报》举办的第八届全国教师教育教学论文大赛中获一等奖；杨婷钰老师的《培养学生口语能力，让小学英语焕发光彩》发表于《times教学研究月刊》20__年第3期、

《激活教材，在英语课堂中开发学生潜能》发表于《中国当代教育思想宝库》20__ .3《中国教师报》；钱文清老师的《用语言促进数学思维能力》获20__年区教海探航论文评获三等奖；徐敏老师的论文《引导学生快乐学习》发表于《常州教师教育》20__年第10期，论文《小学数学中的快乐教学》发表于《课程与教学》20__年第1期；云霞老师的论文发表于《江苏教育》20__年1月b版。以上成绩的取得不仅代表个人，也反映了我校教师培训工作迈上了一个新的台阶。