

# 最新一年级数学教师家长会发言稿 一年级上学期教师家长会发言稿(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 一年级数学教师家长会发言稿篇一

家长朋友们：

下午好！

“架起家校沟通的桥梁，共创孩子美好的明天”是家长会永远的话题，因为这个缘由我们坐在了一起。首先感谢你们对我们学校和老师的信任，把孩子送到凤凰来读书；其次感谢你们在百忙中抽出时间前来参加家长座谈会，既是对你们孩子的深切关怀，也是对我们班级工作的大力支持，让我们共同关注孩子的成长。

应该说你们孩子入学二个月来，进步很大。记得第一周的前几天，孩子们还像在幼儿园一样不知道上课的要求，下位喝水、没有听讲的意思，老师只有用红花和故事吸引他们，读字母和儿歌一律是唱读，这种现象在两三天后就有了好转，通过入学教育，孩子们明白自己已经是一个小学生了。短短的几周，多数孩子学会了专心听讲，举手发言，积极开动脑筋；有的孩子尽管注意力还不够集中，但与刚入学相比，也有不同程度的进步。孩子们是非常聪明的，课堂上我着重训练他们说完整的话，大胆地发表自己的意见，大声回答问题，有感情地朗读儿歌。兴趣是最好的老师，我了解了一下，95%的孩子都说喜欢语文，个别孩子告诉我是因为小学要学很多音节，随时削笔而不喜欢。其实这几个孩子上课是很爱发言

的，很会表达自己的意思，余下的就是我们做老师和家长一致配合的问题。我告诉孩子们：“学习本身就需要付出辛苦的劳动，天才是99%的汗水加1%的灵感，你们现在辛苦些，但学好了语文，以后就可以自己看喜欢的童话书。”孩子们都笑了，不会再害怕麻烦了。心理学研究表明：七岁正是儿童语言发展的最佳时期，兴趣、习惯、意志、毅力等非智力因素的培养对学生智力的开发有着不可估量的作用。其实，孩子们的学习条件很好，上课时我们学校老师都在使用多媒体进行教学，讲解练习册时也在使用投影仪，课堂上使用卡片开火车，摘苹果等这些游戏孩子们都很感兴趣，特别喜欢朗读，表演书上的儿歌。我是非常喜欢小孩子的，但是在课堂上我对他们是非常严格的，该罚的就罚，该奖励的就奖励，只有纪律好了孩子们的学习才会好。课后，我会和孩子们一起玩耍，一起说笑，对孩子们时发自内心的爱。

几周来，孩子们之间的差异出现了，多数学生的音节书写的很整洁，速度也比较快（书写好的同学有：）。但是有几个孩子书写得还不够美观，有些孩子书写得很整洁但是速度比较慢（书写好速度慢的小朋友：），这就需要在家多摹写字帖。课堂上孩子们整体拼读音节比较熟练，部分孩子运用拼读方法在老师教之前就会拼读，为了锻炼他们，我往往会选些孩子当小老师教大家读，尽量抽问每个孩子，不对的再予以纠正。但一部分孩子在家你们辅导朗读音节和短文时就会发现他们有些吃力，这种现象是正常的，请家长们不要着急。“十个手指不一样齐”我们不能把孩子与别人横向比较，而应该纵向看到孩子的点滴进步。教育专家周红在《赏识教育》中写道：“我们要用爱心去唤醒孩子，爱孩子必须懂得孩子。”让我们老师和家长一起善于发现孩子身上的闪光点，哪怕是极小的，不起眼的一个优点，我们都要及时地给予表扬、鼓励。那么孩子一定会监控快乐的成长。

为了增大孩子们的作业练习量，学校特意为孩子们增订了一套全优卷，加上教研室的试卷共有20多张。考虑到孩子们现在还不理解题意，不懂得如何考试，因此做题时都是老师先

给孩子们讲题的意思，在让孩子们做。孩子们在学习上有什么问题尽管直接打老师电话，我们不会嫌麻烦的；有什么好的建议老师也会虚心接受的，“金无赤足，人无完人”嘛，大家的目的都是为了孩子的教育。其实孩子入学这一年做父母的自然要多付出一些，包括周末给孩子准备5支削好的铅笔，提醒孩子带好作业，转笔刀和橡皮擦，要爱护书本。个别学生在书上乱涂乱画，折皱多，这就需要老师和家长们的共同努力，让孩子们把这个习惯改掉。这次半期考试我们就有卷面分，可能有些孩子考的不是很理想，请家长们不要责怪孩子，而是帮助孩子们找原因，更不要追求满分，太高标准要求孩子，那样会给孩子们造成压力，会造成“考试”紧张。对于刚入学的孩子，我们老师和家长应该做到一是“耐心”，有的孩子照着黑板上的内容都不会写，错误的地方老师要单独讲几次才会修改，只要发现孩子有错就会及时让孩子们纠错，这样有助于孩子知识的掌握。孩子们最需要读记的是书上43页的声母、韵母和音节表，能按顺序默写；课后生字表（一）的字要认得，生字表（二）的字要写得起。平时做得试卷我会给孩子们收来放着，标号序号，便于期末复习。

家长朋友们，相信通过我们的共同努力，你们可爱的孩子一定会有长足的进步。“让孩子受到最好的教育”是大家共同的心愿，我们老师将以真心、热心、爱心和信心来对待每个孩子，成为他们的良师益友。关注学生发展的多一点进步，让自信伴着孩子们快乐成长，让所有孩子享受到成功的喜悦，是我们凤凰一贯追求的目标，也是我们老师努力的方向。

谢谢大家！

## 一年级数学教师家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴今天我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。又一次的相聚，又一次的携手，只为了一个共同的心愿——让我们的孩子健康地成长，愉快地学习。首先，我代表一二班老师和所有的孩子向你们的准时到来表示真诚的感谢。

经过一个学期的小学生活，在各位家长的密切配合下，在老师的精心教育下，我们的孩子各方面都取得了不同程度的进步。作为老师，我们非常珍惜与您沟通交流的每一次机会，因为，每一次的交流都会使我们的心的贴的更近，使我们的教育理念、教育方法更加的一致，我希望通过我们今天的交流，能使您更多地了解我们的教育教学，班级管理，同时也能给您的家庭教育多一份帮助与启迪，从而使你我在理念上，思想上，行为上达成共识，使家校之间形成真正的合力。

今天的家长会我的安排如下：主题一：班级情况总结，分享孩子们的成长快乐；主题二：期末考试情况分析；主题三：关于假期的话题；主题四：老师的几点建议。

### 1、学习情况：

本班绝大多数孩子都逐渐适应了小学一年级的学习生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生。他们课堂上专心听讲，无论是课堂作业还是家庭作业都能按时且一丝不苟地完成。但也有极个别孩子上课注意力集中时间不长，作业马虎，拖拉，至今还没有养成良好的学习习惯，导致学习成绩不够理想。上课认真听讲的有：朱晨旭、范雅丽、韩东亚、冯雅博、李颖、郭燕青、王鹏、王浩然、高照亮、杨文新、李思萌、徐硕、赵媛媛、柴淑敏、王雪等。

上课发言积极的同学有：范雅丽、陈艳浩、柴淑敏、胡家莹、赵媛媛、朱俊合、赵梓翰、王杰、朱恩琦、韩东亚、冯盼等。

课堂听讲、发言上有进步的同学有：李航、姜小淼、李奇、徐慧贞、焦世岩、刘顺、苏杭、冯雨欣、朱俊合、王晶等。

作业书写一贯以来都比较认真的同学有：徐硕、赵媛媛、祝晨旭、胡佳颖、韩东亚、范亚丽、李硕、李航、郭燕青、王浩然、高照亮、刘希涛、李思萌、柴淑敏、王雪、谷孟容、王晶等。作业书写有进步的同学有：冯盼、朱恩琪、冯雅博、韩正、张遵霖等。

学习习惯有很大进步的有：朱恩琦、郑佳、苏杭、姜小淼、李颖、徐慧贞、冯雨欣、姜小淼、冯盼等。

## 2、纪律、卫生：

本学期，我们几乎每天都能感受到孩子们的进步，尤其是纪律和卫生方面。在小干部的指挥下，每天的站队虽说算不上快、静、齐，但也不需老师操太多的心，都能自觉的站到队伍中去；一双双小手虽然不是特别利索，但也能自己动手打扫，原来脏兮兮的手脸、衣服渐渐变得干净了。这不能不说是一个可喜的进步了。更让我欣慰的是孩子们已渐渐地能自己管理自己了：你看，每天早上、中午上课前，没有老师的教室里，总是有大多数孩子在认真读书、学习，没有几个说话和玩耍的孩子。

个人卫生较好的：朱晨旭、郑佳、柴淑敏、郭燕青、李思萌、冯雨欣、李颖、冯雅博、赵媛媛、韩东亚、杨文新、赵梓翰、胡家莹、徐硕等。

语文：平均分92，

80分以上：47人；70多分：6人；不及格2人；

数学 90分以上：35人；

80分以上：44人；不及格4人；

这次考试，总成绩较为突出的有：（190以上）李思萌195、

陈艳浩、胡家莹、朱晨旭194、赵洋洋、徐硕193、赵梓翰、王杰、张子涵192、朱恩琪、赵媛媛、姜小淼、韩东亚、冯雅博、范雅丽等。

进步非常明显的有：朱晨旭、冯雅博、李航、李颖、刘国通、王浩然、赵梓翰、郑佳、朱俊合、徐硕、朱恩琪、姜小淼、张子涵、杨天宇、谷孟容、王晶、冯盼、王杰等。

一张小小的试卷不仅展示着孩子们的收获，也承载着老师和家长的期盼。以上成绩的取得，是孩子们努力学习和老师辛勤教导的结果，同时与各位家长的支持和帮助是分不开的，在此对各位家长表示衷心的感谢！

尽管如此，班级中还存在着一些不足，比如说有部分学生喜欢打闹、部分学生的学习态度还不够端正，还有的孩子在学习中有起伏、有波动等。但我相信：他们这种现象是暂时的，每个孩子都有自己的闪光点，总有一天他会认识到学习的重要性。我们都要充满信心，对孩子永远都不要轻言放弃。

## 时间安排

### （一）时间安排：

- 1、放假时间：7月3日。
- 2、开学时间：9月1日上午。
- 3、上课时间：9月1日上午正式上课。
- 4、假期作业：已发的两本。另：1) 根据孩子的情况，练习写字，这样既练习书写又巩固旧知。2) 预习二年级的课本，可以当课外书看。

### （二）假期安全（致学生家长的`一封信）

俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”可见家庭教育的重要性。然而，在当今家庭教育实在是教育当中一个薄弱环节。有些家长认为教育是学校的事，不做好孩子的榜样。其实家长是孩子一生的老师。一个家庭教育的好坏能影响一个孩子成长的质量。因此，家长只有加强对孩子的教育，与学校齐抓共管，为孩子的成长营造一个良好的学习环境要关心孩子的学习。

（一）制订假期学习和活动计划；（把握住一个前提：放假不放任）

引导孩子科学、合理地安排作息时间，有计划地完成暑假作业。同时还要复习好旧课，预习好新课。

（二）培养孩子良好的学习和生活习惯

1、学生独立完成作业的习惯。

随着孩子阅读能力的提高，孩子作业要让孩子独立完成。可以启发孩子学会思考，而不是把思考的结果直接告诉孩子。要学会让孩子独立思考，经历思考的过程。作业时要更加重视仔细审题、仔细答题、仔细检查学习习惯的培养。同时要求孩子书写端正、规范，书面整洁。

2、整理物品、物归原处的习惯。

很多孩子写作业时桌子上非常凌乱，书、本子、水壶、笔散乱一桌子，这样容易转移学生的注意力。所以在家要引导孩子学习、或玩具玩完后，学会自己整理物品，将学习物品、玩具等一一有序整理，养成良好无归原处的好习惯。

3、做事专一的习惯。

我发现有少数孩子学生边学边玩，边读边玩，边写边玩，学

习效率很低。同样在家里同样的时间，有的同学做作业很快，写完作业后还能阅读很多课外书上的故事；有的学生却连一半作业也完不成。这种坏习惯不是只表现在学习上，他在生活上在做其他事情上也会如此。不好的学习习惯只是其中的一种表现而已。所以，在家里时时事事都要注意培养孩子做事专心提高做事速度的习惯。

#### 4、阅读的习惯。

假期里时间比较充足，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。对于一个学生来说，他第一应当热爱的，就是读书。因为这是他的责任。” “家庭智力生活背景，即书籍在家庭生活中所占的分量——于学龄前，便在很大程度上决定了儿童智力生活的状况。” 现在他们站在同一起跑线上，看起来没有差别——六年之后，他们将会不同。“不同”的原因有很多，最重要的，就是孩子的阅读能力拉开了距离。当然我们的孩子还只是一年级，我们不是要求他现在就读好多书，我们的目的是要养成他们喜欢读书的好习惯。读书是一辈子的事情，重要的是天天不间断和兴致勃勃。只要孩子在读，只要他今天比昨天进步了，就值得高兴，就应当鼓励，最终他一样可以拥有值得骄傲的阅读能力这些好习惯一旦养成对孩子将终生受益。当然，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。

家长们，我们的学生充满生机，有惊人的潜力可挖，他们的前途不可限量。但是尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长的期望还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，力争把工作做得更好，把孩子教得更好。

各位家长，为了孩子们的美好明天，让我们携起手来吧！谢谢大家。



## 一年级数学教师家长会发言稿篇三

一、班级情况分析

二、学习上要帮助孩子

三、从“思想、行为习惯”方面引导孩子。

四、要相信鼓励孩子，对孩子的教育是个长期坚持的过程。

五、家长的榜样作用十分重要

六、关于安全教育

七、零花钱的使用

## 一年级数学教师家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家下午好！

时间过得很快，转眼孩子已经学习了两个多月了！在这两个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了些许问题，所以学校选择在这个时间召开家长会，让我们再次相聚一起，共同探讨孩子在学习、成长中的问题，是及时的，也是必要的。

相信在座的家长，现在一定很关心这次期中检测中的大致情况。那么借这次家长会，我首先向大家介绍分析一下语文期中检测。总体来说，这次语文检测，小朋友发挥得不错，我们的语文成绩目前在年级中处于领先，虽然只有有8个满分，但34个学生考到了98分以上，我想这个好成绩除了与孩子自身的努力有关外，和各位家长对孩子的辅导，对我教学工作

的支持也是分不开的，所以我要真诚地向各位家长说一声：“谢谢！”虽然这次有很多孩子考了满分，但我还是要总结一下这张考卷的失分原因，希望家长们听了能督促孩子“有则改之，无则加勉”。

（一）知识掌握不到位。表现在小见到j□q□x□y□不知道要看见鱼眼就挖去，补充完了音节却没有加声调，给声母串珠子，走错路线。有小朋友漏题，对于这些错误，通常有很多家长认为这是粗心，但我觉得这种错误的关键还是他对小的规则没有学到位；对音节要有声母、韵母、声调组成没有理解清楚；把迷路的小鸟送回家，图片是不规则的，孩子要在老师读题后短时间内找齐也不容易。就是我们说的知识掌握的不牢固，等以后他真正理解清楚了，做这类题目就会形成一种条件反射，是不容易出错的。所以，我要提醒各位家长在对待学生考试、做题时的错误不能光以粗心来总结，而应该透过错题的背后寻找原因，否则类似的粗心是永远也杜绝不了的，相反还会给孩子带来反思错误的一种思维定式——“因为我粗心了，所以我错了。”这样的孩子永远不会学着去反思自己究竟是哪里不会，应该如何把这个漏洞补上，他只会一次又一次的用“粗心”来自我原谅。所以家长老用粗心来总结孩子错误的原因，是远远不够的。

（二）连线题。这道题要求学生把日期和对应的节日连线，能充分反映出学生课外知识的丰富与否，与别的班相比，我们这道题做得还可以，说明孩子对语文书外的知识也都有一些了解，因为我只跟他们讲过国庆节是10月1日，相信其他的节日都是家长平时无意中讲到让孩子听到了，潜移默化地记了下来，这也再一次证明家长的教育是很重要的。

这是我对语文期中检测的一些分析，在对孩子说起这次成绩的时候，我反复向他们强调“考一次满分，得一次第一，并不难；难的是，次次考满分，次次得第一”，我们不是逼着他们每次都要考满分，考头名这不现实，对孩子的压力也大，从客观上说，这次期中检测的题型不难，都是关于拼音、基

本笔画和四会字的题目。从前两周开始，我们就开始正式学习课文了，这才是真正的语文学习，对孩子听、说、读、写能力的真正考验才刚刚开始，这些说给孩子听，肯定不怎么明白，所以，一定请各位家长不要松懈，要让孩子在前面扎实的基础下，一步一个脚印走好了。

卷子我发给各位，在是孩子在学校考的第一张试卷，是他踏入小学的第一次成长足迹，给家长留做纪念，请妥善保管。

接下来我就结合着学生这两个月的学习行为习惯，来谈谈下一阶段应该对孩子提出的新要求。

### （一）到校习惯

每天早上按时到学校，参加正常的早读。现在天慢慢冷了，小朋友有的越起越晚，个别孩子没有吃早餐就要上课了。有的甚至出现了迟到的现象，希望家长能严格督促孩子养成早睡早起的习惯。8:00我们的早读就开始了，让孩子每天到校后至少能有5分钟的准备时间，感受早读的氛围，养成良好的习惯。

### （二）听课习惯

一年级对课堂常规要求很严。要求学生听课时，必须坐正；回答问题起立时，手必须放在两边；别人在回答时，必须停止举手，管住嘴巴，仔细倾听；大多数学生都还不错，问题主要集中在少数几个孩子身上，这些孩子都很聪明，可上课总爱拨手，趴着，这样肯定影响听课效率，老师总要牺牲上课时间，停下来指正，希望这些家长能够回家加强监督。也有一些同学，原来有类似的小毛病，但现在有进步了，我很为他们感到高兴。

### （三）说话习惯

第一次读课文，小朋友读的很难听，都是一个字一个字蹦出来的，没有读句子的感觉。关键是他们对生字的陌生。所以在教《学校是乐园》时，我整整用一节课的时间，只教他们读书，因为在我看来，学生第一次接触有段落的文章，肯定很有困难，必须先熟悉课文。而且这么做还有一个目的，要让他们明白把书读到什么程度，才叫读熟。所以小朋友在家读课文，家长一定要严格要求学生读熟课文，否则，他肯定是跟不上。试想：我提一个问题，请小朋友读一读第几小节的第几句话，想一想，哪儿是乐园。他连句子都不知道在哪，哪知道读哪，更没有能力去思考问题，长期以往，后果真是不堪设想。所以，引导孩子读课文有几个注意的地方：

1、首先要指读，借助拼音，字字读过去，应以逗号为界，逗号内的字挨个读过后，不要急着往下读，应该让孩子连起来回读一遍，这样才能对句逐渐有概念。

2、拿书读。当孩子指读过几遍后，就可以让孩子拿书读了，这也是判断孩子读书是否熟练的一个标准。

3、熟读成诵。这通常是在学完这篇课文后的要求，对于大多数孩子都没有困难。读熟课文后有一个更高的要求就是有感情地读，这也能反映出孩子对课文是否理解，也是对孩子一种语感的培养。一年级语文课文选的大多数韵律感强的儿歌，诗歌，家长可以用多种途径鼓励孩子来喜欢背诵。比如：有的孩子学了琴，有的孩子学了打鼓，家长可以启发孩子用鼓点节奏背诵。（举例：小小的船）熟读成诵可以帮助提高孩子口头表达能力，可以帮助孩子提高他的自信心。读书读的好的人，说话往往也很有感召力。

## （五）作业习惯

1、我观察了一下，很多家长家里是有老人帮忙的。那么孩子放学回家，先喝喝水，上个厕所，就马上开始写作业。尽量争取写完了作业再吃饭。饭后就可以跟爸爸妈妈做一些轻松

的事情，如检查读书情况，看看电视等等。孩子上了一天学，回家先打球，看电视，玩玩放松放松，再吃饭，饭后大量的血液在胃工作，他就困了想睡觉了，大脑短路了，这是你再来写作业那是不可能完成好的。

一年级的小孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以每一个孩子回家后作业应该这样做：练习册、卷子上的题家长要读题，领着做；背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量，尤其是质量。举个例子：注意写字的笔顺，中国字没有从下写到上的，没有从左写到右的，这是规律，我在学校教了他写生字，他们跟着我写，我看不到每一个学生的笔顺是否正确，回家你来监督他的作业情况。比如：写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。您只要细心不难发现孩子作业中的错误，提请大家注意，改错要改在错字的旁边，不要把原来的错题擦掉。有了错误及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。

有些家长觉得这样孩子累，自己也累，是这样的，低年级的家长是很辛苦，希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。每当我教到低年级就会想起电影《南征北战》中有一个著名的句子：“今天大踏步的后退，就是为了明天更好地大踏步前进。”我们还没有退步呢，你在一二年级辛苦一些，盯着孩子写作业，三年级后你就可以放手了，他可以非常轻松自如地完成学习任务，你一点心都不用操。

2、请家长在家准备一个默写本，每天或者隔天选些四会字（田字格）给孩子默写一下。二会字（课文后有双横线内）也一定要监督孩子熟练认读。在业余时间跟孩子一起做小的生字卡片，（介绍罗祖洋经验）这是跟孩子一起交流的机会，也是一起检查孩子学习的机会。每个周三早读，我们有五分钟游戏，同桌互相检查认生字情况，你看，这也是一次学习的机会。我们用的课本是新课标实施后的新教材，它的特点

是重在识字，字认多了，会能自行阅读了，也就有了阅读能力。

## （六）生活习惯

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，周一要穿校服星期天晚上要放在孩子床旁边，孩子的文具、图书、玩具、课本要归类放置。吃了饭后椅子要放回桌子边。（举例：谢运浩）我们有的家长现在也未必能自觉做到。有的孩子今天没有书，明天没有本子，后天没带笔，有的孩子书没读多久，书已经烂了，书包里乱七八糟，上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。（举例：董泽鹏、陈巳棋、葛益萍）

1、每次老师收费请家长配合，准备一个信封，写上姓名、金额，将钱包在里面，为了避免找钱、放钱的麻烦，请家长尽量给孩子正好的钱。

2、排座位时，老师会根据孩子的性格，身高，学习状况等情况排。请家长尊重老师排座位的权利，不要参与过多，特殊情况具体对待，我会让每个孩子都能看到黑板上的字。以后会有个别调整。一个月整体平移一次。不一定往前坐就一定好！、我每个星期五下午都检查孩子的抽屉，有的孩子抽屉满了垃圾：果皮、糖纸、纸屑、甚至有玩具。请不要让孩子带零食来学校吃，我们老师上课期间，有的孩子在底下吃糖啊，饼干啊之类的小零食，他都光想着吃了，哪还会听课。

5、我的q号：306605217，上班时间可以随时联系。还准备在网络上建一个博客，提供给大家另外一种交流的平台。不过我还不知道怎么搞才好，希望懂的家长给予支持。

今天我罗罗嗦嗦地讲了这么多，其实心愿和每位家长一样，

就是为了孩子能健康地成长，希望咱们能和孩子一起把期中检测作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！再次感谢各位家长的到来，谢谢！

我们工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。真正关心孩子，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。

## 一年级数学教师家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家下午好！

感谢大家能抽出时间来参加家长会，同时也感谢各位家长对我们的信任。我是本班数学教师马老师，我们今天坐在一起，是为了一个共同的目标，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我想借今天的家长会，从数学学习和学习习惯等方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

数学是一门枯燥的学科，要想孩子爱上数学，就要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评，让孩子获得成功体验；二是让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。激发孩子的学习兴趣。从前几周的课堂表现和作业反馈情况来看，大多数孩子能按时按要求完成作业，在教师的鼓励和精心组织下能坚持听课，积极发表自己的意见，但也还有一部分学生没有良好的数学学习习惯，对数数，写数、比较多少大小等都还有一定困难，需在今后多加强。

对于一年级的学生来说，成绩固然重要，但是好成绩是暂时的，有好习惯比有好成绩更重要。学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以

后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越来少。印度有一句古谚语：“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”由此可见培养孩子的良好的学习习惯有多么重要的作用。

1、教育孩子上课认真学习的习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差，到现在还需要老师经常提醒，往往有时知识课堂上没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

2、培养学生认真完成作业的习惯。作业是学习的影子，认真完成作业是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品；将签字和作业按固定的位置放好，以便教师第二天的检查。

3、养成独立思考不怕困难的习惯；我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。



4、最基本的一些习惯，比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。这就需要你们家长的大力支持和协助。

我的发言到此为止，谢谢大家！