

最新三下乡实践活动总结(优质6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

三下乡实践活动总结篇一

近年来数以万计的大学生选择在暑期去农村地区进行“三下乡”实践活动，活动对当地发展的贡献和大学生自身的收获到底有多少值得我们深思，在x年这个暑假里，我作为兰州陇桥学院外语系暑期三下乡实践队的一员赴武威市凉州区谢河镇五中小学进行实践活动，这样的亲身经历使我对“三下乡”实践活动的意义有了更加深刻的理解。从“三下乡”的概念来看，大学生利用暑期深入农村开展科技，文化，卫生服务。而我们大学生作为这条道路上的骨干，理应为“三下乡”实践活动注入新鲜的血液，贡献更大的力量，回想我们的这次实践历程，觉得这次活动还是比较成功的，主要体现在如下方面：

第一：及早落实，认真准备为了组织好我系以“外送温暖，语传爱心”为主题的暑期社会实践活动，做到统筹规划，周密布置，精心实施，我系成立了由28名队员和2名带队老师组成的小分队，我们是唯一一支国家级团队，带队老师认真制定了暑期社会实践活动计划，制定了详细的社会实践活动内容和具体的时间安排。

第二：内容丰富，注重实效实践团队围绕主题开展了形式多样的实践内容：社会问卷调查，下乡支教，文艺汇演等内容，不仅充分调动了队员的积极性，而且通过文艺表演加深了队员与学生之间的相互了解。

第三：成效显著虽然队伍的实践时间仅有八天，但通过八天的实践，我们的社会实践取得了显著成效。第四：我队队员吃苦耐劳此次参加的队员虽然没有较高的专业知识，但是大家都吃苦耐劳，互相帮助，思想素质较高，这是本次活动顺利进行的本质本质所在。我们在谢河镇五中小学支教，给他们赠送礼品，带去了我们自编自演的诸多文艺节目，我们热心真情的表演，表达了我们最真挚的祝福，我们和孩子们一起做游戏，唠家常，让他们切实感受到我们诚心的关怀，他们舒心的微笑让我们内心感到温暖，我们的青春活力给他们带来了无限生机，我们的热情照顾让他们感受到温暖的爱心。

大学生“三下乡”有利于体察民情。淳厚的民情和朴素的民风中的情感的滋养，难以尽得于书本；贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园；走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

大学生“三下乡”有利于增长才干，坚持学习书本知识与投身社会实践相统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青少年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准，到祖国需要的地方磨练意志，把学到的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才，实践以充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展，通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触，了解，交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强，在实践中，我们的人生观，价值观得到进一步的强化，提高了认识能力，适应能力和创新能力。

刚开始以为会是一个漫长的过程的社会实践，就在不经意间，一回头，竟然已经过去了，回到了家里，有好吃的好喝的，有整洁舒服的床，躺在上面睡意十足，可是总觉得心里面少了些什么，也许一个星期我们并不能交给他们什么，很多人

都嗤之以鼻，笑我们作秀，笑我们一周的支教是闹着玩的，可是我们自己知道，知道我们的目的，知道我们的努力，知道我们的收获。

快乐的时光总是如此短暂，离别时我们各个脸上那二行浑浊的热泪，将成为我们心中永远的牵挂，经历了这种场面，才深知人间真情是何等的难割难舍。所有参加此次“三下乡”活动的队员们表现积极，工作认真，给当地学生留下了良好印象，虽然活动中天气炎热，但大家顽强战胜困难，不屈不挠，始终坚持在问卷调查一线，圆满完成了预订任务，此次下乡既检验了检验了团队组织的战斗力，磨练了大家的意志品质，又展示了我院师生的精神风貌，树立了兰州陇桥学院的良好形象。

还是回来了，把一切放下的放不下的都放下了，渐渐回到了自己的原位，心思也该收回了，在那里收获最多的是学会爱，爱别人和接受别人的爱，和孩子们一起时我们学会了关爱，和队员们相处时我们学会了友爱，在支教时学会了老师无私的博爱！

回来了，回到了自己的轨道上，从明天开始，又是新的一天！

三下乡实践活动总结篇二

7月6日，机械工程学院“三下乡”暑期社会实践队围绕“青春服务毛集，助力脱贫攻坚”主题深入淮南市毛集实验区开展走访当地企业、深入社区调研、为孤寡老人献爱心等一系列社会实践活动。

社会实践队员们首先来到国家高新技术企业淮南徽旺豆制品设备有限公司，实地参观生产流程，学习了解设备特性，了解企业设备的先进性，加深对所学专业的了解，并挂牌建立大学生就业创业见习基地。

随后志愿者们走进洼梁社区开展脱贫攻坚情况调研，在前期了解到当地孤寡老人较多且生活困难的实际情况，学院购买了牛奶和食用油等专门走访看望了部分孤寡老人家庭。此外，队员们还走进试验区新型瓜蒌种植园开展了科技支农、深入街头小巷开展惠农政策宣讲等实践活动。

社会实践活动中，队员们结合自身专业，为当地企业、种植园等建言献策，为脱贫攻坚贡献力量。队员们对新农村的基本情况有了进一步的了解，对国家精准扶贫政策有了进一步的认同。

三下乡实践活动总结篇三

7月18日□xx职业技术学院医药技术学院为期七天的暑假“三下乡”社会实践活动落下帷幕。

12日上午，学院志愿服务队一行，在学院学工副院长刘永堂的带领下，前往新化县温塘镇焕新村开展了七天的暑期“三下乡”社会实践活动，以“实施铸魂工程，医技学子送温暖”为主题，引领大学生践行社会主义核心价值观，发动广大医药类高校学生投身健康中国、精准扶贫和乡村振兴战略，以青春建功的实际行动为祖国发展贡献青春力量。

此次“三下乡”活动除了在焕新村进行卫生保健工作宣传、实践调研、爱心捐赠、关爱空巢老人、留守儿童、支教等常规活动外，还特地邀请了学院肖淑娥教授开展了两天爱心义诊，解决农村看病难的问题，增强村民对慢性疾病的认识，提高自我保健意识。

同时，学院于14日为当地百姓举行了具有专业特色的职业病防护宣教等活动，通过宣教，加强了劳动者的自我保护意识，对提高企业负责人和劳动者的职业健康知识水平、职业病防护意识和能力、预防和控制职业病危害均具有十分重要的意义。

xx职业技术学院医药技术学院开展的暑期“三下乡”实践活动，得到了xx市红十字会大力支持，同时也得到了新化焕新村村民和村委会领导的高度赞许，在大家即将返程时，焕新村村主任代表全体村民再次感谢学院志愿者的到来，并赠予“手牵手情系三乡，心连心大爱无限”锦旗一面，此次暑期“三下乡”社会实践活动圆满落下帷幕。

三下乡实践活动总结篇四

今天，三下乡成员们来到了_村，这是三下乡团队调研的最后一站，为期七天的会昌县_乡暑期三下乡志愿活动到今天就圆满结束了。

经过5天的走访江西省内第一个“乡村振兴实验区”其中的5个村共135户农户居民调查样本，志愿者们深刻体会到国家一系列扶贫政策的实效。从中深入了解到国家对扶贫工作的各项政策和具体落实情况、感受到扶贫干部对扶贫工作的重视、了解农民群众生活的变化，同时深入了解基层对康复治疗技术的需求与康复医学的发展，助力医疗精准扶贫。

同时，我们三下乡成员们在完成入户调查访问、调查资料的审核汇总工作之后，前往当地的“乡烈士陵园”，缅怀壮士英雄。幸福生活来之不易，是先辈们用自己的血肉铸就了大好河山。让我们一起牢记历史，将中华坚韧不屈、顽强拼搏的精神好好的传承下去。

通过学院组织的暑期三下乡志愿活动深入学习，引领我们康复学子树立和践行社会主义核心价值观，在调研中不断体会中央提出的‘乡村振兴战略，将理论学习、创新思维与社会实践相统一，引导康复学子们深入基层、学以致用。

相信经过本次的会昌县乡暑期三下乡的志愿活动，我们三下乡队员们肯定会有不小的收获，同时再次感谢当地乡政府这几天的接待，各村村干部的陪同和帮助，在此向你们说一句

真挚的感谢，“汇青春，助扶贫”，感谢有你。

三下乡实践活动总结篇五

校团委号召贯彻执行团中央发出的《关于组织开展全国大学生暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动的通知》。为了响应上级机关和校团委的号召，也为了使学生更好的投身社会实践，在实践中锻炼自己，充实自己，我院积极组织学生开展各种暑期社会实践活动，对社会实践活动进行精密部署、统筹安排，形成了广大学生踊跃组队，硕士博士积极参与，专家教授鼎力相助的局面。学院在经费上根据每队申报情况划拨100-200元的活动专款。同时，制定规章制度，加强安全防范意识，要求严格遵守《关于加强农学院暑期社会实践活动安全的要求》有关规定，不做违法乱纪及违反社会公德有损学校形象的事。

本次社会实践我院共收到两个年级的暑期社会实践报告128篇，学生社会实践参与度达到了100%!针对报告，我们积极组织人员仔细阅读，并对其进行筛选，选出一些具有代表性的活动。同学们参与社会实践的基地很广泛，最“热门”的是基层农村，各地的市区、乡镇也是重点，还有各类工厂、公司等地方，也都留下了我院同学的足迹!

我院共组织了75支社会实践小分队，其中有国家级重点队1支，省级重点团队2支、校级重点队9支，其中包括2支博士生地方经济发展服务团，22支科技兴农服务团，11支“携手农和”服务团，14支大学生支教服务团，16支就业见习实践团，1支实践创新服务团，3支科学发展、共建和谐宣讲团，6支食品安全知识宣讲团。我院暑期社会实践活动的情况大致可以概括为三大活动版块：

1、“博士生地方经济发展服务团”

为了向农民朋友传播科学知识，推广农业科学技术，促进我

省农业经济的快速发展，切实为农民朋友做实事办好事，我院精心组织了两支以相关学科教授、博士、硕士为主体的服务队伍。

7月17日，服务团在院团委副书记易振老师的带领下，奔赴方城县清河乡。他们在乡主要街道设立服务站，发放“烟草病虫害防治技术”、“烟叶烘烤技术指南”、“玉米大田期栽培管理技术”、“小辣椒生产技术”等科技宣传系列材料3000份，政策宣讲系列材料xx份；时逢雨季，队员们冒雨造访，针对农民家庭收入、医疗保险、文化生活等各个方面进行了细致深入的调查，比较全面地了解到农民在生产、生活中所面临的困难，同时也对各农户在生产和生活中遇到的问题给予了细心的解答；在实践之余队员们还来到敬老院看望老人，陪老人聊天，给老人们带去了心灵上的温暖。

7月17日，由院团委魏振老师带队的另一支服务团奔赴方城县拐河镇进行社会实践。“送科技解民忧”：服务团一行九人在拐河镇政府的支持下，于镇中人群密集的地方设置了咨询台，对农民提出的一些问题进行详细解答，并为过路的农民发放关于玉米、花生、丹参等当地农作物种植的技术指导和病虫害防治方面的宣传资料；“入田间论生产”：队员们结合专业优势，深入田间对农民朋友进行实地指导，解决他们在实际生产中遇到的困难，并针对当前水灾问题，介绍了一些灾后保收的办法；“开讲座搞宣传”；在镇政府礼堂，高致明教授作了关于丹参种植的讲座，队员们走村入户进行政策宣讲，调查“三农”政策在农村的落实情况。

2、“依托药材专业优势促进农村经济发展”

我院由班级学生自己组织的70余支实践小分队，开展了丰富多彩的实践活动，其中有一些很具代表性：

支教：

1、“爱心拓展”实践小分队

孩子的未来就是国家的未来，孩子得到良好的教育就是为国家带来美好的明天，为了丰富孩子们的课余生活，拓展他们的素质，我院烟工2班组成的“爱心拓展队”赴河南省新密市小星星学校，进行以“支援农村教育拓展学生素质”为主题的支教活动。口语训练——7月15日，队员们走进教室，从基础的26个字母到简单的英语对话，教的不亦乐乎；文艺课堂——7月16日上午，一场才艺表演在班级里举行，《宝莲灯》《菊花台》《同一首歌》《隐形的翅膀》等经典的、流行的歌曲从里面流溢出来，下午，小老师教给孩子们折纸鹤、折星星；互送祝福——是离别，别有一番滋味在心头！孩子和队员们都有着不舍，祝福也就在所难免，队员送给孩子们礼物，孩子在队员们队服上留言，不同的方式传递同一种祝福。队员们以丰富多样的方式给孩子们送去了知识和欢乐。

2、“温馨组合”实践小分队

7月15日，队员们来到马家小学，恰逢学校放假，学生们都已返家，在校长的帮助下，他们聚集了20多名学生，但在上课期间却有不少学生出去上网玩游戏，对于这些队员们感到很心痛，他们提醒家长们注意，呼吁更多的人能够真正重视“未成年人不准入内”这一规定。

3、“阳光小学”实践小分队

7月15日，该团队到焦作市博爱县清化镇官庄村和倒槐树村进行支教活动，在倒槐树村小学，队员们当起了小老师，课堂上他们教给孩子们课业知识，课下，队员们给他们讲述自己的见闻，给他们看一些各地的照片，为了让孩子们得到全面教育，队员们自愿做起体育老师，教他们篮球、乒乓球的基础动作和技巧，休息期间队员们来到田间亲身感受种田的乐趣。支教结束时，校长还特别给队员们写了封感谢信。

4、“孩子之星”实践小分队

7月16日，小分队奔赴临颖县王梦乡李拐村开展活动，队员们刚到达目的地，就被当地的贫困震撼了，这里一辈辈人都想走出去，却为贫困所绊不能实现。队员们不仅教给孩子们课本上的知识，还给他们进行了一系列感恩教育，让他们明白父母的不易，使他们学会感恩，感恩父母，感恩邻里，感恩一切值得感恩的人。

5、“和谐之风”实践小分队

7月15日，“和谐之风”小分队来到了卧龙区，队员们来自不同的学校，不同的年级，甚或已走出校门，他们走在一起是为了同一个目的一支援农村教育。队员们给当地的孩子讲解知识、辅导作业，还为他们带去了笔和作业本，在支教期间，队员们来到孤寡老人家里，陪他们聊天，为他们打扫卫生、烧火做饭。用队员们自己的话说“能用几支笔几个本子让孩子露出天真的笑容，能用自己些须的付出换来老人们开心的微笑，我们觉得值了”

6、“爱心之队”实践小分队

7月17日，在南阳卧龙区靳岗乡的新寺村，“爱心之队”支教小分队开始了他们的活动，在支教过程中，队员们全身心的投入进去，从课前的备课到课堂上讲课再到课后批改作业，每一步他们都做的十分认真。

7、“暖春”实践小分队

8、“星星之火”实践小分队

今年星星之火团队在王涵的带领下来到了驻马店市泌阳县进行支教活动，在泌阳他们到逸夫小学进行了七天的支教活动。此外，他们还参观了泌阳烟草局，走访了农户，见到了有名

的泌阳花菇，这期间他们拜访了泌阳民间文化大师，获赠图书25册，在泌阳他们受到了县领导和百姓的一致好评，并且被当地媒体报道。

9、“天宇”实践小分队

7月16日，在队长张振国的带领下，小分队来到南阳市卧龙区陆营镇冢头东村进行义务支教活动，队员与孩子们从陌生害羞到熟识再到大胆交流，从师生到朋友，在此过程中，既教给了孩子们知识，又在无形中提高了他们学习的兴趣。

10、“爱心支教”实践小分队

7月14日，队员们来到湾子育新小学，在梁新芳校长的支持下，她们走进教室，为五年级的学生们上课。刚开始为了与孩子们拉近距离，队员们就给孩子们讲述自己从小学到大学的经历，与他们谈理想，在感情不断的拉近时，队员们才开始教课，数学、英语、语文等每一门科目都被队员们认真的教授，在给孩子们传授知识的同时，队员们也感染了他们身上的青春活力。

11、支教先锋队

小分队在卫辉市太公泉二中为留守学生进行学业指导，开展健康有益的文化活动；针对该校师资不足状况，主动协助该校的正常工作；协助做好“两基”验收达标相关工作。

12、“送爱心”实践小分队

7月15日，小分队在队长徐艳艳的带领下来到中牟县谢庄村进行支教活动，第一天队员们带着买来的本子和笔，一家一家的拜访，为每一个孩子送上一个本子和一支笔，从第二天开始，队员们开始给孩子们辅导功课，并且把相关的知识教给他。

13、“滴水微尘”实践小分队

小分队在登封市的一个农村进行支教活动，在当地，孩子们上学需要走很远的路，队员们感动于孩子们学习的热情，尽心教给他们每一门他们能教的课程：语文、数学、英语、体育、甚至是书法与健康教育。课余时，队员们带着孩子们到山间和田地里，给他们讲述一些植物的辨别方法。

食品安全知识宣讲团：

1、大学生农村服务小分队

小分队在高望乡嘴头村，针对当前农民的安全消费意识淡薄，食品安全知识匮乏，商户只重价格不重质量，农村地区的食品安全监管不力等方面，以发放宣传页等方式进行宣传，并提出合理建议。

2、“满心曦望”食品安全宣传小分队

随着天气逐渐变热，食物变质现象时有发生，人们某些不良的生活习惯危害了自身的健康，为了满足人们对健康知识的渴求，小分队到金说区各小吃店和人流集中的地区进行食品安全知识宣传，提高大家对食品安全的重视度，希望每个人都能吃到安全放心的食品。

3、“健康一百”食品安全宣传小分队

针对夏季气温高、湿度大，食物易腐败的特点，“健康一百”小分队分别赴安阳县张家庄和信阳市平桥区肖王乡进行食品安全知识及相关法律法规的宣讲，为当地农民提供健康信息，另一方面也对当地农业结构、人口及劳动状况、经济水平等一些基本情况进行调查，受到当地领导的大力支持，参加了肖王乡的村干部考核。小分队受到当地领导的表扬，并且被《信阳广播电视报》报道。

4、“健康相伴”食品安全宣传小分队

5、“民生之队”

7月17日，小分队在队长张朝中的带领下到达安阳市滑县，进行食品安全知识宣传，18日-19日，队员们在街道上散发宣传页，20日，队员和村民们共聚康庄村委会议室，对于农村农业政策和农业发展方向作了研讨。小分队受到滑县和安阳市电视台的报道。

有些同学在假期回到了自己的家乡寻找实践机会，实践的形式也非常丰富。他们有的进入学校实习，有的对农民收入情况进行调查，有的对农村现存的问题进行调查，还有的对自己家乡的环境问题进行了调查等等。这些内容之新颖，行为之创新，思想之广博，是今年暑期实践的一个创新点，而且大一学生不乏其人。他们有的还自己开培训班当老师，我想这样实践过的学生学起来理论知识时，转化为能力联系实际方面会做的很好。同时这说明了他们具有很强的思维能力创新意识和动手能力，为他们以后适应激烈的社会发展潮流做好了铺垫。也有的同学利用假期去打工，一方面为自己积攒了物质上的财富，更重要的是锻炼了他们自己吃苦耐劳的精神！

这次的实践活动，我院取得了显著的成果，受到包括网络媒体在内的国家级报道16次，省市级报道48次，县级报道4次。由于上交材料比较多，在社会实践材料整理过程中我们也走了很多弯路，现总结出材料整理流程(见附表)，为以后更好地工作提供了便利。

总括以上的实践活动和成果，我们可以看到我院此学期暑假社会实践活动战绩非常辉煌，远远达到了预期的效果。因为有许多学生在假期真正地进入了社会参加了实践，将理论联系实际，达到了学校对“学以致用”的要求，并且队员们在实践中发扬肯吃苦、能吃苦的精神，在社会上为我校树立了良好的形象。在今后的工作中，我们将借鉴本次暑期社会实

践活动中形成的好的工作思路和方法，进一步做好我院的其他各项学生工作。

三下乡实践活动总结篇六

对于我自己，已经是第二年参加这个活动了，与去年相比，我的经历与收获却是不相同。今年的暑期实践，我参加了支教组并成为支教组的组长。在这次支教过程中，让我亲自体验到了作为一位老师的感受。在这次社会实践支教中，令我感受颇深的是以下几点：

在一开始，我们的团队并没有做到那么协调，那么有序，很多事情似乎在一开始显得一团糟。因为之前不了解当地的情况，所以我们在去之前做的计划在那边不能直接施行，在进行踩点和了解后在短时间内经过讨论并作出可行性计划，将每个环节协调好，使得我们能在接下去的几天支教中变得井然有序，当然家配合的也非常不错。

在这次支教中，每位同学都非常辛苦，组内的每位同学每天晚上进行小组讨论，分配好明天各自负责的项目并协调好。对于明天的一些活动安排，在前一晚都要做好充足的准备，不管是讲课、游戏、拍摄等，一切都安排的井井有条。在这个团队里，家都是那么努力的尽着自己的一份力与团队共同进步，确实，几天下来，我们家显得更加团结，我们的一切进行的更加的有序，这也让我们知道，所有的一切只要努力，一定能够做到更好。

在这次支教过程中，我作为支教组组长，我对整体的教学活动进行一些安排与介绍。其中我个人是负责上中国地理知识讲解以及拼图，并负责一小组的英语卡片讲授。一开始，我问孩子们有没有上过地理课，结果很一致的说“没有”，这让我担心他们能不能接受我课上讲的内容。结果另外出乎意料的是他们能运用自己的方法将我所以讲的内容记下来，并在后面的竞赛中有了出色的表现。对于英语，在上课的时候，

团队里的同学们坐在每组孩子们旁边，给他们上英语单词讲解，在课堂中也运用了一些孩子们喜爱的游戏让他们对英语课堂产生浓厚的兴趣。

同时，也让我深刻的体会到作为一个老师身上担的责任是多么的重，当下面学生吵时，要让他们安静下来、让他们认真听讲、使自己讲的东西让学生很好的去接受和提高等等，都是一件件不易的事。

孩子们在这几天的表现令我们感受颇深，他们对于学习的热爱程度以及见到我们后的热情，尤其让我们记忆犹新。在第一天见到他们，我们搬运物资的一个个小小的身影时不时出现在我们的面前。在接下去的几天教学中，有些孩子们因为名额满没能过来上课而感到很难过与可惜。看到他们的生活环境，学习条件，还有他们那种天真质朴的感觉，让我更加想把自己知道的能都教给他们。还有一个小朋友，见到我就亲近的叫章丹姐姐，又或者教老师，那时觉得心里特别激动，她们可以记住我们的名字，可以这么热情的称呼我们。也是那一瞬间，我被那种热情所感动，被那一种天真无邪所动。那时的我，多么希望可以留久一点，和他们多待一段日子。

在最后的课堂里，温馨与浓厚的情意充满了整间教室，也有同学们在此刻留下了泪水却不让人看见，家心里都明白，我们舍不得孩子们，孩子们也舍不得我们，但是，在明天，我们一定会离开，我们也带不回去孩子们，此时此刻，温情的教室里充满的爱填满每个人的心里。我们用纸鹤和星星代替我们，写上心愿与祝福，放进玻璃瓶中，用那一个小小的瓶子见证我们与孩子们的感情。并且送上我们集体为孩子们买的文具和字典，写上我们深深的祝福，希望孩子们在接下去的路能走的很好。用相机留下我们一起的一张张合影与笑脸，记录我们曾经的快乐时光。

在回酒店后，我们看了支教孩子们在我调查问卷中给我们写的，他们说“哥哥姐姐们，谢谢你们从杭州赶来，教我们快

乐，我们永远不会忘记你们；今天你们就要走了，我很舍不得，你们究竟还是要走的，所以我想对你们说一句：谢谢！希望你们带给别的小朋友的节目能更加精彩，祝你们天天开心……”。家都很欣慰，有这样的话语，我们这几天的支教旅途也更有价值。

对于孩子们，看到他们的生活环境后，我们不仅仅是希望带给他们知识，更希望能带给他们人生意识，学习兴趣及团队精神，使每个人心中所想的不仅仅是目前的生活，还有对于未来的思考；也希望能够更多的和他沟通，去了解他们内心的东西，去给予他们心灵上的帮助，去和他们建立更加深厚的友谊；希望他们有勇气去面对新的生活，新的坎坷。

在这里的条件是比较艰苦的，但这也更能锻炼我们。会让我们真正意识到要去为社会多做贡献，让我们知道我们还有很多事要去做，让我们知道我们的生活是多么的幸福，我们应该好好珍惜，无论是在以后的学习工作生活中，我都会以全新的角度审视一切。我想要通过这次支教，带回去一些朴素的精神，带回去一些和谐关爱的质朴精神。把我们的爱心留在这里，把我们感受到、体验到的可贵品质带回去，将“爱心结”传承下去。