

高中数学评课稿经典评语集锦(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中数学评课稿经典评语集锦篇一

高三数学一轮复习经常出现的重知识轻思想、重模仿轻探究的问题，所以我们一定要做好高考数学一轮复习计划。下面是本站小编为大家整理的高考高三数学一轮复习计划范文。

一. 背景分析

近年来的高考数学试题逐步做到科学化、规范化，坚持了稳中求改、稳中创新的原则。考试题不但坚持了考查全面，比例适当，布局合理的特点，也突出体现了变知识立意为能力立意这一举措。更加注重考查考生进入高校学习所需的基本素养，这些问题应引起我们在教学中的关注和重视。

20xx年是湖南省新课标命题的第二年，数学试卷充分发挥数学作为基础学科的作用，既重视考查中学数学基础知识的掌握程度，又注意考查进入高校继续学习的潜能。在前二年命题工作的基础上做到了总体保持稳定，深化能力立意，积极改革创新，兼顾了数学基础、思想方法、思维、应用和潜能等多方面的考查，融入课程改革的理念，拓宽题材，选材多样化，宽角度、多视点地考查数学素养，多层次地考查思维能力，充分体现出湖南卷的特色：

1 试题题型平稳 突出对主干知识的考查 重视对新增内容的考查

2 充分考虑文、理科考生的思维水平与不同的学习要求，体现出良好的层次性

3 重视对数学思想方法的考查

4 深化能力立意，考查考生的学习潜能

5 重视基础，以教材为本

6 重视应用题设计，考查考生数学应用意识

二、教学计划与要求

新课已授完，高三将进入全面复习阶段，全年复习分两轮进行。

第一轮为系统复习(第一学期)，此轮要求突出知识结构，扎实打好基础知识，全面落实考点，要做到每个知识点，方法点，能力点无一遗漏。在此基础上，注意各部分知识点在各自发展过程中的纵向联系，以及各个部分之间的横向联系，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。在教学中重点抓好各中通性、通法以及常规方法的复习，是学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法。同时有意识进行一定的综合训练，先小综合再大综合，逐步提高学生解题能力。

三、具体方法措施

1. 认真学习《考试说明》，研究高考试题,提高复习课的效率。

《考试说明》是命题的依据，复习的依据。高考试题是《考试说明》的具体体现。只有研究近年来的考试试题，才能加深对《考试说明》的理解，找到我们与命题专家在认识《考

试说明》上的差距。并力求在复习中缩小这一差距，更好地指导我们的复习。

2. 高质量备课，

参考网上的课件资料，结合我校学生实际，高度重视基础知识，基本技能和基本方法的复习。充分发挥全组老师的集体智慧，确保每节课件都是高质量的。统一教案、统一课件。

3. 高效率的上好每节课，

重视“通性、通法”的落实。要把复习的重点放在教材中典型例题、习题上；放在体现通性、通法的例题、习题上；放在各部分知识网络之间的内在联系上抓好课堂教学质量，定出实施方法和评价方案。

4. 狠抓作业批改、讲评，教材作业、练习课内完成，课外作业认真批改、讲评。一题多思多解，提炼思想方法，提升学生解题能力。

5. 认真落实月考，考前作好指导复习，试卷讲评起到补缺长智的作用。

6. 结合实际，了解学生，分类指导。

高考复习要结合高考的实际，也要结合学生的实际，要了解学生的全面情况，实行综合指导。可能有的学生应专攻薄弱环节，而另一些学生则应扬长避短。了解学生要加强量的分析，建立档案。了解学生，才有利于个别辅导，因材施教，对于好的学生，重在提高；对于差的学生，重在补缺。

四. 复习参考资料

1. 20xx年数学科《考试说明》(全国)及湖南省《补充说明》。

2. 《创新设计》高考第一轮总复习数学及《学海导航》高考第一轮总复习数学。

五. 教学参考进度

第一轮的复习要以基础知识、基本技能、基本方法为主，为高三数学会考做好准备。

一. 背景分析

近九年来，安徽省高考数学试题在国家考试大纲指导下确定《考试说明》，进行自主命题。不出意外□20xx年的安徽高考数学卷还是自主命题。纵观八年安徽自主命题《考试说明》和试题，都力求立足现行高中教材，在注重对基础知识和基本方法全面考查的同时，突出对数学思想、数学核心能力进行综合考查，贯彻了总体保持稳定，深化能力立意，积极改革创新的原则，充分体现了高考能力立意的思想。数学试题注重基础，突出重点，层次分明，逐步深入；试题能力要求渐进提高，层次区分明显，多层次、多角度、多视点地考查了学生的数学素养和学习潜能。

二. 复习指导原则

1. 高度重视基础知识、基本题型、基本技能和基本方法的复习；知识形成网络系统、建立知识树，既见树林又见森林；题型清晰、解法自然；常规方法运用得当、合理、有效。

2. 知识、题型、方法的复习条理化、系统化，每个必考点的复习做到全面性、深刻性。对重点知识和主干内容要保持较大比重和必要的深度。

3. 加强数学思想方法的运用。数形结合、转化整合、函数与方程、分类重组等常用数学思想要不断强化；配方法、换元法、待定系数法、反证法、数学归纳法、解析法等必备数学方法

要经常运用，对比分析。注重 通性、通法 的落实，不求异、不求怪、不跑偏。

4. 提高数学解题的能力。数学解题能力体现在 知识合理联想与正确运用，严谨的逻辑思维和推理论证，正确、有序、简洁的运算，有效的空间想象和准确表现，自然的数学应用和灵巧的创新意识。《考试说明》中的五种能力要求是 图形题的空间想象能力、抽象概括能力、推理论证能力、运算求解能力、数据处理能力。所有这些方面都必须步步到位、强化训练、渐次提升。如何做呢？面对一个数学题，我们要思考：(1). 本题还有没有其它解法，哪个方法更好？(一题多解，发散思维)；(2). 本题用到了哪些基础知识、基本思想、方法？是如何运用的？(升华思维，提高境界)；(3). 通过比较书本或老师提供的参考答案，自己的解答有何优点和缺点？(借鉴完善，增强自信)；(4). 根据本题，自己在哪些方面还有欠缺？(及时回头，查缺补漏)。 (5). 利用本题，能否总结出什么规律？有什么需要特别加强记忆的结论？(总结提高，以备它用)；(6). 以前曾做过什么类似的题？(多题一解，总结规律)；(7). 适当改变条件，能否得出结论？或者条件不变的情况下，还有没有更好的结论？(一题多变，创新思维)。

只要我们严格按计划进行，脚踏实地、精耕细耘，一定会在20xx年的高考中数学成绩个个优秀。

在一轮复习中，数学科目当年的《考试说明》和《教学大纲》是非常重要的。这些材料你可以通过网络或者通过老师来获取。找到之后要好好研究，不能大致浏览，要了解每一部分要求学习到怎样的程度。虽然这些工作老师也会进行，但是由于你比较了解自己的优势和不足，所以研究起来更加有针对性。对于这两部分材料的研究，最终目的是即使丢开课本，头脑中也能有考试所要求的数学知识体系。

数学知识之间都有着千丝万缕的联系，仅仅想凭着对章节的理解就能得到高分的时代已经远去了。第一轮复习时要尝试

把相关的知识进行总结，方便自己联系思考，既能明白知识之间的区别，又能为后面的专题复习做好准备。

一轮复习的重点永远是基础。要通过对基础题的系统训练和规范训练，准确理解每一个概念，能从不同角度把握所学的每一个知识点、所有可能考查到的题型，熟练掌握各种典型问题的通性、通法。第一轮复习一定要做到细且实，切不可因轻重不分而出现“前紧后松，前松后紧”的现象，也不可因赶进度而出现“点到为止，草草了事”的情况，只有真正实现低起点、小坡度、严要求，实施自主学习，才能真正达到夯实“双基”的目的。

运算能力是学习数学的前提。因为高考并不要求你临场创新，事实上，那张考卷上的题目你都见过，只不过是换了数字，换了语句，所以能不能拿高分，运算能力占据半边天。而运算能力并不是靠难题练出来的，而是大量简单题目的积累。其次，强大地运算能力可以弥补解题技巧上的不足。我们都知道，很多数学题目往往都有巧妙地解决方法，不过很难掌握。可那些通用性的方法，每个人都能学会，缺点就是需要庞大的计算量。再者，运算迅速可以节省时间，也不会让你因为粗心而丢分。此外，复习数学也和其它科目一样，也不能忽视表达能力和阅读理解能力的运用。

再有，本阶段要避免特难题、怪题、偏题，而是抓住典型题，每道题都要反复想，反复结合考点琢磨，最好是一题多解，一题多变，借助典型题掌握方法。

高中数学评课稿经典评语集锦篇二

一轮复习时，应该着重复习这六大基础知识点：

1、函数和导数：这两部分知识点属于高中数学的核心知识点，是高三数学一轮复习中的一个重点，高三数学一轮复习关于

函数部分应该重点考察这两方面：一方面是函数的性质，包括函数的单调性、奇偶性；另一方面是有关函数的解答题，重点是二次函数、分函数及分布问题。15830969815同vx[]河北辅立学校成立于，占地1万平方米，是辅立教育科技研究院重点线下全日制实践基地。以学习金字塔理论、及时反馈理论为主要依据，利用数据技术(datatechnology)[]采取码课pad教学及军事化封闭管理，帮助学生弯道超车，快速提升高考成绩。

2、平面向量和三角函数：在高三数学一轮复习时，应重点复习这部分知识的基本公式、三角函数的图像及性质和用三角函数解决有关三角形的问题。难点在于图像部分，其余部分只要掌握基本公式，可以熟练运用，了解公式间的相互转换就很容易解决问题。

3、数列：这一部分知识在高考数学中多以选择填空题的形式出现，各位同学在高三数学一轮复习中，应将这部分知识的复习重点放在基本知识上，要明确掌握数列的各种公式，如通项公式、求和公式等。

4、空间向量和立体几何：这一部分在高考数学中常以解答题的形式出现，在解决这类问题时需要各位同学有较强的逻辑思维能力。在高三数学一轮复习时再将基础知识记忆的前提下，重点练习空间向量与立体几何知识的证明和计算问题。

5、解析几何：这是高中数学的难点，也是高考数学的难点。这类试题在试卷中的难度比较大，计算量也比较高。根据高考数学以往的题型来分析，这部分在进行高三数学一轮复习时重点复习这五类题型：直线和曲线的位置关系、动点问题、弦长问题、对称问题。而且要注意的时，在进行训练时训练的时解题方法，而不是找到解决问题的通法，每个问题都存在不同，只有锻炼自己的思维能力才能有把握解决这类问题。

6、压轴题：这类问题一般都是不等式的问题，一般会有两到

三个问题，数学基础不好的同学在高三数学一轮复习时可将复习重点放在第一小问上，不需要对整个问题进行复习。

高考数学怎么复习

第一阶段：分析高考数学试卷，统计不会的题型所占失分比例，粗心所占失分比例！通过统计不会的比例，统计不会的题型中哪种类型分别占几道，这样按照数量由高到低分别突破！通过统计粗心的比例，粗心中又分两种，一种是手误，这个统计出来比例，每次考前都看看这种题，敲响警钟，第二种是概念、定义，定理，公式不熟练导致，回归课本加强记忆，说高考数学不需要背的都是扯淡，只是数学背是基础而已，关键时候要默写！

第二阶段

1. 需要明确的是高考数学是考的得分能力，而不是做题能力！其实你觉得可能没多大差别，其实差别大了！再重复下：比如第二道大题你不会，啃了20分钟拿不下来，弄的后来会的题都没时间做了，仓促应付，而且也没时间检查，连纠错的机会都没有了！即使做出来了，时间也浪费完了！所以高考数学做题的时候先把会的题全部做了，不要硬是按顺序做，考试要求没规定的！做完后回来做那些空了的，五分钟有思路，就做，没思路，就算了，不管怎么样，一场考试要预留最少20分钟时间去检查，久了做题快了用30分钟，检查不是匆匆看下，而是把会的再做一遍，第二遍比第一遍要快很多，但遇到大量计算的题就算了！这就要求你第一遍做的只要有计算的必须做对，细心细心再细心，一个月不用细心程度会直接体现在分数上的！

高考数学备考大全

《小题狂练》，每天定时定量完成，要求时间半小时，失5分是比较理想的状况。

《53》，这个还是要写的，不过为了提高高考数学效率，可以挑题做，比如就写个10，15，最后两题什么的。海南宁夏卷，北京卷什么的还是直接跳过吧，安徽考生，比不过隔壁的“神的领域”——江苏，秒这几位还是没问题的。至于江苏卷的高考数学，因为卷面结构不同，基本就是在写大题了，有能力的话，最好每题都写，开拓思路什么的很有用。

自己买上面这两个就够用了，平时学校还有各种考试卷，练习量完全足够了。

所谓三轮复习，高考数学第一轮很重要。建议你最好能做到全数仔细看一遍，各种公式和定义必须熟记于心，有关公式的证明，能看看当然最好。这样基础打牢后，配合适度练习，半小时75分并不难。

平时注意收集错题，记下自己不会的，解题思路不常见的就行，一般性的错题就不要记了。记得定时翻阅。

不建议遇到不会的题就问老师，最好能想个1、2天，还不会就看答案，再不会才去问老师。

高中数学评课稿经典评语集锦篇三

在第一轮复习的过程中，心浮气躁是一个非常普遍的现象。主要表现为平时复习觉得没有问题，题目也能做，但是到了考试时就是拿不了高分！这主要是因为：

(1)对复习的知识点缺乏系统的理解，解题时缺乏思维层次结构。第一轮复习着重对基础知识点的挖掘，数学老师一定都会反复强调基础的重要性。如果不重视对知识点的系统化分析，不能构成一个整体的知识网络构架，自然在解题时就不能拥有整体的构思，也不能深入理解高考典型例题的思维方法。

(2) 复习的时候心不静。心不静就会导致思维不清晰，而思维不清晰就会促使复习没有效率。建议大家在开始一个学科的复习之前，先静下心来认真想一想接下来需要复习哪一块儿，需要做多少事情，然后认真去做，同时需要很高的注意力，只有这样才会有很好的效果。

(3) 在第一轮复习阶段，学习的重心应该转移到基础复习上来。

因此，建议广大同学在一轮复习的时候千万不要急于求成，一定要静下心来，认真的揣摩每个知识点，弄清每一个原理。只有这样，一轮复习才能显出成效。

二、注重教材、注重基础，忌盲目做题

要把书本中的常规题型做好，所谓做好就是要用最少的时间把题目做对。部分同学在第一轮复习时对基础题不予以足够的重视，认为题目看上去会做就可以不加训练，结果常在一些“不该错的地方错了”，最终把原因简单的归结为粗心，从而忽视了对基本概念、定义、公式的掌握，对基本结论和公式的记忆及基本计算的训练和常规方法的积累，造成了实际成绩与心理感觉的偏差。

可见，数学的基本概念、定义、公式，数学知识点的联系，基本的数学解题思路与方法，是第一轮复习的重中之重。不妨以既是重点也是难点的函数部分为例，就必须掌握函数的概念，建立函数关系式，掌握定义域、值域与最值、奇偶性、单调性、周期性、对称性等性质，学会利用图像即数形结合。

三、抓薄弱环节，做好复习的针对性，忌无计划

每个同学在数学学习上遇到的问题有共同点，更有不同点。在复习课上，老师只能针对性去解决共同点，而同学们自己的个别问题则需要通过自己的思考，与同学们的讨论，并向老师提问来解决问题，我们提倡同学多问老师，要敢于问。

每个同学必须了解自己掌握了什么，还有哪些问题没有解决，要明确只有把漏洞一一补上才能提高。复习的过程，实质就是解决问题的过程，问题解决了，复习的效果就实现了。同时，也请同学们注意：在你问问题之前最好先经过自己思考，不要把不经过思考的问题就直接去问，因为这并不能起到更大作用。

高三的复习一定是有计划、有目标的，所以千万不要盲目做题。第一轮复习非常具有针对性，对于所有知识点的地毯式轰炸，一定要做到不缺不漏。因此，仅靠简单做题是达不到一轮复习应该具有的效果。而且盲目做题没有针对性，更不会有全面性。在概念模糊的情况下一定要回归课本，注意教材上最清晰的概念与原理，注重对知识点运用方法的总结。

高中数学评课稿经典评语集锦篇四

在一轮复习中，数学科目当年的《考试说明》和《教学大纲》是非常重要的。这些材料你可以通过网络或者通过老师来获取。找到之后要好好研究，不能大致浏览，要了解每一部分要求学习到怎样的程度。虽然这些工作老师也会进行，但是由于你比较了解自己的优势和不足，所以研究起来更加有针对性。对于这两部分材料的研究，最终目的是即使丢开课本，头脑中也能有考试所要求的数学知识体系。

数学知识之间都有着千丝万缕的联系，仅仅想凭着对章节的理解就能得到高分的时代已经远去了。第一轮复习时要尝试把相关的知识进行总结，方便自己联系思考，既能明白知识之间的区别，又能为后面的专题复习做好准备。

一轮复习的重点永远是基础。要通过对基础题的系统训练和规范训练，准确理解每一个概念，能从不同角度把握所学的每一个知识点、所有可能考查到的题型，熟练掌握各种典型问题的通性、通法。第一轮复习一定要做到细且实，切不可因轻重不分而出现前紧后松，前松后紧的现象，也不可因赶

进度而出现点到为止，草草了事的情况，只有真正实现低起点、小坡度、严要求，实施自主学习，才能真正达到夯实双基的目的。

运算能力是学习数学的前提。因为高考并不要求你临场创新，事实上，那张考卷上的题目你都见过，只不过是换了数字，换了语句，所以能不能拿高分，运算能力占据半边天。而运算能力并不是靠难题练出来的，而是大量简单题目的积累。其次，强大地运算能力可以弥补解题技巧上的不足。我们都知道，很多数学题目往往都有巧妙地解决方法，不过很难掌握。可那些通用性的方法，每个人都能学会，缺点就是需要庞大的计算量。再者，运算迅速可以节省时间，也不会让你因为粗心而丢分。此外，复习数学也和其它科目一样，也不能忽视表达能力和阅读理解能力的运用。

再有，本阶段要避免特难题、怪题、偏题，而是抓住典型题，每道题都要反复想，反复结合考点琢磨，最好是一题多解，一题多变，借助典型题掌握方法。