

最新幼儿园春天科学领域教案大班(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园春天科学领域教案大班篇一

(一)

一、画面引入。

播放早春课件，学生说说早春特点。

师：春天刚刚到来时候，脚步轻轻，若隐若现，羞羞答答，躲躲藏藏。我们必须留心观察，才会发现春天踪迹。当我们发现春天时候，心里一定会荡起一阵惊喜，体验到发现快乐。让我们先读读课文，看看文中小朋友在春天里发现什么。

二、初读课文，认读生字。

1. 自由轻声朗读课文，注意借助汉语拼音读准字音。
2. 在小组里由组长带领大家学习自己不认识生字，想办法记住生字。
3. 小组派代表汇报本组认识生字，交流识字方法。
4. 口头扩词，看谁最能干。

三、再读课文，感知发现。

1. 读着课文，你感受到“我们几个孩子”是怀着怎样心情找春天呢？带着这个问题读第二自然段。

2. 读第三自然段，能读出什么？

3. 作者找到春天是怎样？带着这个问题反复读课文，从找春天过程中感悟春天，体会找春天乐趣，体验发现快乐。

4. 带着欣喜心情读课文最后一段，体会找到春天欣喜与激动。

四、朗读练习。

可自由读、同桌读、小组读、挑战读。

五、配乐朗读，读出感情。

播放轻音乐，创造想象氛围。师生一起有感情朗读课文。

（二）

一、复习巩固。

1. 同桌抽读生字卡。

2. 有感情、流利地朗读课文。

二、选读课文，自主积累，练习背诵。

1. 展示读自己认为最美句子或段落，说说自己读后体会。

2. 选择自己喜欢词语、句子、段落，用自己喜欢方式积累。可以读读背背，可以读读抄抄，也可以试着默写。

3. 背诵课文。

4. 个别抽背。

三、指导写字。

1. 认读生字。

2. 扩词练习。

3. 重点指导“溪、摇、躲、躲”四个字，注意提示和范写容易写错笔画和部件。

4. 学生练习。

四、同桌合作学习，完成“找找说说”练习。

五、迁移运用，拓展想象。

播放歌曲《春天在哪里》，学生画出自己在春天里发现，然后写一两句赞美春天句子。

六、实践活动。

选择适当时机，让学生到野外实地观察，用自己喜欢方式记下自己发现春天，可以从气候、植物、动物、人们活动等方面变化着眼进行观察。

幼儿园春天科学领域教案大班篇二

1. 通过剪贴蝴蝶，丰富幼儿剪贴画技法和表现内容。

2. 使幼儿感受对称自然美。培养幼儿脑、手、眼协调配合能力，提高幼儿审美能力和创造能力。

教学重点：进行蝴蝶纹样设计，使幼儿掌握剪贴技法。

教学难点：如何准确概括表现出蝴蝶结构特征是本次活动难点。

幼儿园春天科学领域教案大班篇三

活动背景：以散文诗春天为背景

春天到来的时候，春风吹绿了小草和树上的嫩芽，吹开了鲜花，吹醒了野许多冬眠的动物，青蛙开始“呱呱叫，像是在说“春天来了”，燕子随着春风从南方飞回来了，它们用草和树枝搭成崭新的窝，成了我们的新邻居，春天到来的时候，我们再也不用穿那么厚重的棉衣，我们可以轻快地和春天赛跑了。

- 1、认识春天的特征。
- 2、热爱春天。
- 3、理解”春天”内容，学习”吹绿”、“吹开”等词语。

教学重点：认识春天的植物、动物特点。

教学难点：学习春天的特点后，对春天的仿编。

准备春天的一幅画(略)

- 1、通过提问引出散文的名字,出示图片，教师提问，图上是什么季节.
- 3、游戏：“表演春天”。让幼儿扮演散文里的“青蛙”、“燕子”、“小朋友”
- 4、活动延伸:提醒幼儿在放学的路上观察树木和小草有什么变化，加深幼儿对春天特征的理解。

春天到来的时候，我们再也不用穿那么厚重的棉衣。小编收集整理的大班科学活动春天教案，希望对大家有帮助！

幼儿园春天科学领域教案大班篇四

基本环节：

1、师：这节课我们重点要学习一下春风，就是春天吹的风，那小朋友们，你们知道春天来了，那会有什么变化吗？都跟老师说说看，看哪个小朋友最棒。

3、好了，听了很多小朋友的发言，老师觉得很开心，因为你们都很聪明，都知道了，那老师现在跟你们玩一个很好玩的游戏，老师吹着纸筒的时候，下面的小朋友就读“春天呀”，因为老师吹的就是春风，然后老师叫上六位小朋友，老师把图片贴在他们的胸前，六个小朋友排成一条线，排第一的就是柳树，其后就是桃花、燕子、青蛙、雨滴，小鸟，记住一定要按顺序出来（根据课文内容的需要，让小朋友能迅速记住诗歌的内容），老师吹一下第一个小朋友就站出来，下面的小朋友要把图片的内容说出来，老师再吹一下那下个小朋友也要站出来了，下面的小朋友也要把图片的内容说出来，每个小朋友都可以参与其中，那让我们开始吧。

结束环节：今天的小朋友表现都很不错，都理解我们这首诗的意义，那我们再一起来大声诵读一下诗歌好不好。

幼儿园春天科学领域教案大班篇五

一、导入阶段：放录像，播放一段画面（远处山、树林、小溪，不时天空飞出几只漂亮小鸟，进出草地、花朵）画面暂停，问：“这段风景美不美？”（美）“但老师觉得少点什么”然后继续播放录像，（镜头出现许多飞舞蝴蝶，各式各样蝴蝶在花丛中飞舞）停止播放。“再加上这样许多美丽蝴蝶是不是更美呀！”现在我们仔细观察蝴蝶形状。出示蝴蝶

照片（用实物投影仪）认识蝴蝶“谁能说出蝴蝶每个部分名称？”（头、胸、腹、翅膀、触角）强调翅膀有两对，都长在胸上，花纹对称。“蝴蝶长美不美呀？”（美）“你们想不想自己亲手做几只美丽蝴蝶？”今天老师就来教小朋友用彩色纸剪贴美丽蝴蝶，大家有没有信心学？（有）

二、教师示范讲解

教师展示活动工具：彩色纸、画笔、白色底板纸、固体胶棒、剪刀，进行示范讲解蝴蝶对称画法（视频展示台上操作）。

1. 幼儿一起欣赏一些优秀作品，激发幼儿创作欲望。

2. 教师示范制作方法

要求：蝴蝶剪好打开后粘贴在底板纸上面部分，胶水涂在有画笔一面。

三、幼儿操作，教师辅导（播放背景音乐）

1. 教师巡回辅导，帮助个别能力差幼儿。

2. 提醒幼儿注意颜色搭配，蝴蝶贴好后可以在下方剪贴一些花草草，注意用剪刀时技能。

3. 提醒幼儿注意用剪刀时安全，并做到纸屑要放入篓子里。

四、展示作品。

1. 将幼儿作品布置成花园，播放背景音乐，幼儿互相欣赏。
今天

2. 教师小结：今天小朋友们剪贴作品十分漂亮，都表现出春天美丽，等爸爸妈妈有空时候一定要出去走一走、看一看春天美丽景色噢！