

小班春季教学计划(大全7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班春季教学计划篇一

- 1、做好开学准备工作，帮助幼儿尽快适应幼儿园环境。
- 2、尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。
- 3、积极制定各类班级工作计划。
- 4、召开新学期家长会。

三月份

- 1、开展感恩主题活动：我的好妈妈。

四月份

- 1、认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。
- 2、开展清明节主题活动。
- 3、认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

五月份

- 1、做好春夏季加强性消毒工作。
- 2、认真组织幼儿为参加幼儿园“六一”文艺活动做准备。

3、组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

六月份

1、庆“六一”亲子活动及文艺汇演。

2、做好学期末保教工作考核。

七月份

1、班级财产清理工作。

2、做好班级工作总结。

小班春季教学计划篇二

（一）《幼儿园教育指导纲要》（试行）中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

（二）掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0—6岁是儿童动作发展的关键期。最初的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

小班春季教学计划篇三

1、关心国家关于孩子教育方面的方针政策，经常和园里的优秀教师交流学习，探讨教学体会，以便提高自己的政治思想觉悟，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务素质，使自己尽快掌握小班教学的要领，掌握小班教学特点，转变思想观念，紧跟孩子教育发展的形势。

2、加强自身职业道德，时刻以教师职业道德规范自己的言行，加强工作责任心和责任感，做到关心、爱护、平等对待每一位孩子，不体罚或变相体罚孩子。教书育人，为人师表，做到让社会满意，让家长放心，让孩子身心健康和谐地发展。

3、向本班班主任王老师多请教，跟王老师多学习优秀的教育教学方法，同时配合好班主任的工作，听从班主任分配的各项工作任务，开展好班内的班务工作。争取当好班主任的好助手，共同为本班的发展尽力。

4、遵守园内的一切规章制度，提高自身的思想道德素质，积极参加园内的活动，从各方面都提高自己能力。

5、大量阅读孩子教育方面的书籍，研究幼教理论，从思想上武装自己，拓宽自己的思维，分析问题，在教学上多反思，正视自身的缺点和不足，提高自身的素质。

让每一位上幼儿园的孩子都能健康快乐的成长，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

小班春季教学计划篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

计划本身是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。所以计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常的工作秩序，提高工作效率的重要手段。下面小编为大家带来春季小班教学计划，希望大家喜欢！

春季小班教学计划篇1

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇，面对新课程的改革，

特制定本学期教学计划如下：

新的学期已进入正轨，使我有明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境

与其他老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己的能力完成到，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长

们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

我会努力坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

春季小班教学计划篇2

一、班级情况分析

新的学期我们迎来了5名新生，共有40名孩子。其中有21名男孩，有19名女孩。这些活泼可爱的孩子，经过一个学期的学习，大部分孩子能够高高兴兴来园、主动向老师问好、友好地和同伴相处，生活自理能力也有了较大的提高，学会了自己漱口、穿脱鞋子、能力较强的孩子还学会了自己穿脱衣服等；在学习上孩子们有了强烈的学习欲望，能积极、主动地参

加一日各项活动;但也存在着一些问题,如:个别幼儿的情绪还不够稳定、上厕所的习惯较差、还有一些孩子有挑食、偏食的习惯,在玩玩具后不收拾、无故推撞别人等等,我们将利用各种方式来纠正这些坏习惯,帮助他们养成良好的行为习惯。

二、班级工作目标:

(一)五大领域发展性目标:

(1)健康领域:

- 1、适应幼儿园的集体生活,巩固独立进餐和入厕的习惯,学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜;学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识,认识五官及主要功能,懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗,懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物,养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动,发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(2)语言领域:

- 1、学习注意倾听,理解日常用语;继续学习用普通话,能用简单的语言回答别人的问题,表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书,并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话,学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(3) 社会领域：

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(4) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(5) 艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

(二) 家长工作目标

努力通过家访、家长接送幼儿的机会、电话家访等形式做好家长工作，与家长保持愉快的合作关系。通过家长工作共同提高本班保教工作质量。充分利用家长资源提高主题教育活动的效果，计划在本学期开展一次以主题活动为内容的家长开放日活动，通过家长开放日活动扩大家长对我们主题教育活动的认识，展示我们新的教育方法，转变家长的教育观念，争取家长支持、理解我们的主题教育活动。

(三) 保育保健工作目标

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到的足，产生对教师的信任。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。将管理目标和班级计划的制定联系起来。保证按照小班常规管理的原则实施计划。抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

(四) 安全工作目标

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，培养幼儿必要的粗浅的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，班三位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。

三、工作内容与措施：

(一)教育教学内容和措施

根据《纲要》精神，本学期开展五大主题的教学内容，分别是《宝贝一家》、《车子叭叭叭》、《动物朋友》、《瓜果乐》、《噜啦啦》，同时五大领域的具体措施体现在：

(1)健康领域：

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- 3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。
- 4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(2)语言领域：

- 1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
- 2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(3) 社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

(4) 科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的'兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

春季小班教学计划篇3

一、班级情况分析：

我班现有幼儿30名，其中男孩、女孩各有15名，这些孩子中有8名幼儿曾在其他幼儿园入托过，其余孩子平时都有长辈照顾，没上过托儿所。在家访过程中，我们了解到许多孩子都

是独生子女，加上长辈的宠溺，脾气比较骄纵，生活自理方面缺少锻炼。

开学后，从对幼儿日常工作的观察中，对幼儿各方面的发展情况也有了大致的了解：现在，在生活方面幼儿基本上都能愿意独立地解决自己的一份饭菜，经老师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但对与饭后要做哪些事情还不甚了解，做事的次序性差。在需要入厕时会请求成人帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自己脱鞋，_入睡，小部分孩子还会整理自己的服装、自己叠毛巾毯。总的说，我班孩子的大肌肉发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

二、学期工作要点：

本学期我班三位保教人员依照《规程》精神和园部学期计划，结合本班幼儿存在不足之处，重点抓好以下几方面的教育工作：

1、提高幼儿生活自理能力：

(1)有计划地结合幼儿具体地掌握情况和季节特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，引导幼儿在专门的生活指导中、并在日常生活环节中巩固练习。

(2)教师

在向幼儿示范、讲解时，力求语言浅显、有趣，示范动作、步骤清楚，激发幼儿学习的兴趣。

(3)注重日常工作中的检查、督促，发现幼儿不正确的地方及时个别指导。

(4)在游戏活动中，提供幼儿练习的机会，如给幼儿提供可练习的扣钮扣的玩具、“给小动物喂食”的玩具等。

(5)做好家长工作，让家长明白事事包办、代替对孩子成长有所不利，争取让家长在家多给孩子机会锻炼。

2、培养幼儿爱惜玩具的良好品质：

(1)组织专题性的谈话，从拟人化的玩具宝宝口气向幼儿讲述玩具宝宝被扔在地上用力的敲打、投掷会发生怎样的后果。引起幼儿对玩具宝宝的同情，从而懂得玩具是我们大家的好朋友，要爱惜它。

(2)教师以自身的行为作为榜样影响幼儿，如看见玩具掉在了地上时，教师和幼儿一起将它捡起，发现玩具放乱了即使整理好。

(3)进行桌面或区域活动前提出要求，中间多提醒，结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为，并逐渐养成习惯。

3、培养幼儿与同伴友好交往能力：

(1)鼓励幼儿与同伴交谈、商量，通过专门的礼仪交往与品行辅导活动，帮助幼儿懂得玩具要和大家一起玩，不能独占，也不能硬闯，玩时可等一等、让一让，会有礼貌用语与人商量，让幼儿学习一些简单的协商语言。

(2)当幼儿之间发生矛盾时，教师要善于抓住机会进行随机教育。

(3)对幼儿在交往中的好行为要及时给予表扬，鼓励其他孩子

向好样子学习。

(4)对班内攻击性强，喜欢动手的幼儿要加强个别指导，在活动中多关注他们的言行，发现有矛盾激化的倾向时要引导他们友好的解决争执。

(5)鼓励孩子每天带一样玩具来园放在柜子中，点心后，饭后可以玩一玩，还可以与同伴交换玩，这中间可以培养孩子主动与人交往，更能培养孩子的良好品质。

4、激发幼儿的绘画兴趣：

绘画练习是一个直观性很强的活动，孩子在绘画中可以将自己的感情或是意愿传达给别人，从而享受表现的快乐。

(1)在日常生活中，给孩子创设一个美的环境，鼓励孩子去欣赏自然景物，周围环境或美术作品，培养孩子对形式美和内容美的敏感以及初步的评价能力和审美能力。

(2)注重教育新视角，尝试新的绘画表现能力，在绘画练习中充分调动孩子的主观能动性，发挥孩子的主体地位。

(3)突出活动多元化、在活动中关注师生的互动作用，让幼儿在游戏中学习，并让幼儿多动脑、动手、动口。

(4)遵循孩子循序渐进的学习规律，逐步教给孩子简单的绘画技能。

(5)重视幼儿的个性化表现，允许与众不同，善于抓住机会让幼儿拓宽思路。

三、家长工作：

在幼儿教育过程中，我们熟知：取得家长的配合，对促进改革孩子全面发展以及更好的组织开展幼儿园教育活动的重要

性，所以我班保教人员在工作中要利用一切机会与家长沟通，争取家长主动配合我班的教育工作，主要从以下几个方面着手：

(1)发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育

计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

(2)对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

(3)家长会中，请家长留下各自想要的家园联系方法，以便我们有计划的进行家访、通电与家长保持沟通。

(4)在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(5)利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

(6)每月半日活动邀请家长来观摩，让家长及时了解近期的学习情况和我班的学习安排，熟悉了解孩子在园的进步与成长。

春季小班教学计划篇4

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的`新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有

哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园幼儿园小班下学期学习计划工作计划。

三、发展目标：

(一)健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走

的正确姿势。

- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二) 语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三) 社会领域：

- 1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

春季小班教学计划篇5

一、班况分析

经过一学期的教育、教学，本班幼儿在常规方面以及学习、生活等方面都得到了较大的发展，幼儿入园后比以前能更快的适应幼儿园的生活学习环境，小朋友们都喜欢上幼儿园。

入园以来，幼儿以往那种自由散漫、蛮不讲理、不听大人的话及以自我为中心等现象有明显进步；在自理潜力方面，他们能够独立用餐；午睡时大都能先尝试自己独立穿_服，遇到困难再请老师帮忙；在常规方面，他们能够遵守纪律，不再乱走乱跑了。

透过一学期的教育教学工作，发现以下问题：由于男孩较多且由于多为独生子女，有部分幼儿在生活行为和学习习惯中仍表现的比较自我……所以接下去的教育教学工作，老师应给这些孩子足够的安全感，逐步引导这部分孩子融入群众生活。

根据以上状况，我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。

本学期班级工作人员将继续以热心、耐心、细心的工作态度，使入园的孩子能适应幼儿园的学习生活！

二、本学期工作的主要目标及任务：

1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮忙下，能

按顺序_裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面：

三、幼儿教育教学工作：

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。

认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。

认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

1、重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2、环境布置

根据主题资料及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究资料相结合，材料尽量丰富。

教师相互协调，共同完成。并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将在每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

3、家长工作

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。

鼓励家长用心参加志愿活动，发现本班的用心分子进行表彰。透过网页，让更多的家长了解幼儿园。向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活状况。

透过家长园地，使家长了解我们的教育资料，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。

做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

;

小班春季教学计划篇五

加强2—3岁幼儿保教工作的研究，初步形成学前教育整体、系统、科学管理幼儿一体化的格局，已成为当前学前教育的一项重要任务。根据幼儿园工作计划，结合新《纲要》的要求及我班课题计划，并根据本班幼儿的年龄特点及实际情况，我们确立了新的发展目标。在实际工作中，我们重点要做好我班的课题研究工作（行为习惯的培养），我班的幼儿都是新入园的孩子，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境和生活环境，注重多元智能的开发教育。因此，我班将制定教学计划如下：

（一）幼儿情况：这学期小 小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

（二）幼儿人数：全班人数25人，平均年龄在二岁至三岁之间。

（三）教师情况分析及分工合作：

教师情况：在教学中两名教师要积极配合起带头作用，创班级特色，要注重家园联系，并能利用家长资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有：小 小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

2~3岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差；处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽；直觉行动思维，情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为：健康、语言、数学、科学、艺术。

（一）、 健康：

- 1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。
- 2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学习保护自己。
- 4、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调，灵活。

（二）、 语言：

- 1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。
- 2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 3、愿意和别人交谈，能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

（三）、数学：

- （1）培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。
- （2）通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征（颜色，大小等）进行分类。
- （3）学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。
- （4）喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。
- （5）学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。
- （6）认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

（四）、科学

- 1、爱护动植物，关心周围环境，愿意接触大自然。
- 2、学习感受大自然的美，有初步的环保意识。
- 3、能对自己周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

4、培养幼儿初步动手动脑，探索问题。

5、学习感受与周围环境接触的愉快情感，愿意与成人，同伴分享和交流。

6、对感知活动有兴趣，初步学习运用感官认识事物。

（五）、艺术：艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

美工：

1、关注周围美好事物，愿意欣赏作品。

2、喜欢美工活动，并在美工活动中有愉快的体验。

3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。

4、在活动后，培养幼儿整理自己的绘画用具，养成良好的绘画常规，逐渐到愿意主动地整理。

5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画，手工工具和材料，初步掌握正确的使用方法。

6、初步学会撕纸盒粘贴的方法，学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。

7、能用简单的线条，色彩表现自己熟悉的事物。

8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。
音乐：

1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。

2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。

3、学会用正确的姿势，自然的声唱歌。

4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静，专心地听音乐。

（六）、社会

1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。

2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。

3、愿意学习力所能及的劳动，不怕困难。

4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。

5、具有良好的生活行为习惯和品德。

6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。

7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。

2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。

3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。

4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。

5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，

养成良好的学习习惯。

6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。

7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。

8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

1、教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。

2、教育幼儿友好相处，不打人，不骂人，不抓人，不咬人，玩玩具时不争抢，互相谦让。

3、加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。

4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。。

5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。

2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。

3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。

4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。

5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。

6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。

7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。

小班春季教学计划篇六

新的学期我们迎来了5名新生，共有40名孩子。其中有21名男孩，有19名女孩。这些活泼可爱的孩子，经过一个学期的学习，大部分孩子能够高高兴兴来园、主动向老师问好、友好地和同伴相处，生活自理能力也有了较大的提高，学会了自己漱口、穿脱鞋子、能力较强的孩子还学会了自己穿脱衣服等；在学习上孩子们有了强烈的学习欲望，能积极、主动地参加一日各项活动；但也存在着一些问题，如：个别幼儿的情绪还不够稳定、上厕所的习惯较差、还有一些孩子有挑食、偏食的习惯，在玩玩具后不收拾、无故推撞别人等等，我们将利用各种方式来纠正这些坏习惯，帮助他们养成良好的行为习惯。

(1) 五大领域发展性目标：

(一) 健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

（2）家长工作目标

努力通过家访、家长接送幼儿的机会、电话家访等形式做好家长工作，与家长保持愉快的合作关系。通过家长工作共同提高本班保教工作质量。充分利用家长资源提高主题教育活动的效果，计划在本学期开展一次以主题活动为内容的家长开放日活动，通过家长开放日活动扩大家长对我们主题教育活动的认识，展示我们新的教育方法，转变家长的教育观念，争取家长支持、理解我们的主题教育活动。

（3）保育保健工作目标

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家

长放心。为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到的足，产生对教师的信任。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。将管理目标和班级计划的制定联系起来。保证按照小班常规管理的原则实施计划。抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

（4）安全工作目标

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，培养幼儿必要的粗浅的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，班三位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。

（1）教育教学内容和措施

根据《纲要》精神，本学期开展五大主题的教学内容，分别是《宝贝一家》、《车子叭叭叭》、《动物朋友》、《瓜果乐》、《噜啦啦》，同时五大领域的具体措施体现在：

（一）健康领域：

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- 3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

（四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

（2）家长工作内容和措施

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用《幼儿发展情况——观察记录与评析》表，随时与家长取得联系，交换主题开展情况的意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4、发放《家园亲子单》让家长即时了解班中开展主题的情况。

阶段性的家长工作：

5、家长开放日：请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

（3）保育保健内容和措施：

1、教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，学会使用手帕、餐巾，认真洗手不玩水。

2、教幼儿学会在幼儿园、家里自己吃饭，不要成人喂，安静地进餐，吃饭时不走动，吃完分到的饭菜，餐后用毛巾擦嘴，在幼儿园里能将碗匙整齐地放在规定的位置。

3、教会幼儿正确使用运动器具，注意安全。

4、逐步培养幼儿正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势。

5、培养幼儿有正确的睡觉姿势，安静入睡。

6、保教结合，严格执行卫生消毒制度。

7、保持室内外环境卫生的干净、整洁。幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓。

8、照顾幼儿的一日生活，特别是体弱的儿童。

9、注意安全，提高幼儿的自我保护意识。

10、做好班级每日的消毒工作，预防传染病。

（4）安全工作内容与措施

1、让幼儿知道上下楼梯时（或滑滑梯时）容易跌倒，要注意安全，不推挤、不嬉戏。

2、知道锐利和带刺的东西会伤害人体，不玩弄剪子和刀，用剪刀时，知道不用尖锐的方向对向别人和自己的身体。

3、知道火和开水会伤人，不玩火柴、不玩火、不能泼洒开水。

4、知道电会伤人，不碰电插座，不玩弄灯头以及各种电器。

5、玩累了知道主动休息，渴了知道主动喝水。

6、知道一些预防疾病的最起码的常识，并知道以下几点：

a□不用别人的手巾和口杯。

b□不吃没有清洗过的水果。

c□不吃别人吃过的食物。

7、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

8、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力。

9、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

10、每月开展一次安全教育活动。

二月份：

1、接待幼儿和个别新生，稳定幼儿情绪，巩固幼儿的常规；认识新同伴并与其友好相处。

- 2、加强常规管理。
- 3、安全教育：游戏时“喊妈妈”、躲开它们。
- 4、发放幼儿成长记录表。

三月份：

- 1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。
- 2、开展主题：宝贝一家。
- 3、结合季节特点开展环境创设活动。
- 4、发放幼儿成长记录表。
- 5、安全教育活动：吃东西的时候、碗里的汤泼了。

四月份：

- 1、主题活动：车子叭叭叭。
- 2、更换区域活动材料，提供半成品和废品。
- 3、教育教学活动展示（向家长开放）。
- 4、发放幼儿成长记录表。
- 5、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话。

五月份：

- 1、开展主题：动物朋友。
- 2、结合季节继续调整环境创设。

- 3、安全教育：跟着妈妈去商场、乘公共汽车。
- 4、准备庆“六一”节目。
- 5、发放幼儿成长记录表。

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动。
- 2、发放幼儿成长记录表。
- 3、安全教育：游泳去、太阳火辣辣。
- 4、幼儿发展情况测查评价。
- 5、班务总结、个人工作总结。

小班春季教学计划篇七

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的两名新生经过一个星期的学习生活情绪基本已稳定。原来的孩子在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班孩子，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。孩子在上课时插嘴现象也比较

严重，针对孩子各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进孩子的全面发展。

二、工作计划：

对孩子进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富孩子的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发孩子的学习兴趣和求知欲望，培养孩子的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的孩子进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到孩子的生活中；重视孩子的常规教育，细致耐心的做好个别孩子工作。培养孩子独立性和社会适应能力，发现每位孩子的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让孩子能适应孩子园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上孩子园。

三、发展目标：

（一）健康领域：

- 1、适应孩子园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固孩子的好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。
- 5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

- 1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，

学习进一步的分类、比较。

3、引导孩子在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

四、具体措施：

（一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养孩子对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展孩子的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证孩子每天二小时的户外活动的时间，为孩子提供多种运动器具、自制玩具，引导孩子会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高孩子跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强孩子身体的适应能力。

（二）语言领域：

1、培养孩子能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别孩子进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养孩子安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个孩子都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励孩子能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让孩子感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班孩子联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处。

（四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让孩子学习使用感官感知季节的变化，引起孩子观察的兴趣。

3、选择适合小班孩子的活动内容，引导孩子积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发孩子智力，促进孩子创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养孩子对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动，让孩子学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养孩子能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励孩子大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位孩子提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导孩子认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、孩子园，带领孩子参观、郊游、游戏，使孩子了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱孩子园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养孩子爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、通过qq□电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、做好qq空间的工作，让家长及时了解孩子园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使qq空间成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解孩子教育的重要性、孩子园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

七、每月工作安排：

二月

1、召开开学会议 。

2、做好孩子开学报名工作。迎接孩子入园、回园，稳定孩子情绪。

3、制订各项计划。

4、 环境创设， 丰富孩子区域活动材料。

5、 全园正常开展教育教学活动。

三月

1、 开展庆“三八”爱妈妈职工、 家长系列主题活动。

2、 全园正常开展教育教学活动； 教学部开展教研活动。

3、 园所环境布置。

4、 保健部对春季疾病预防和控制。

5、 各班召开家长会。

6、 早操律动评比活动。

7、 开展安全教育周活动。

四月

1、 全园正常开展教育教学活动； 教学部开展教研活动。

2、 清明节强调安全问题。

3、 家园春游活动（各班级自由组织）。

4、 中旬各班进行节目排练。

五月

1、 结合“五一”对孩子进行爱劳动教育。

2、 中旬第一次检查各班级节目排练质量。

3、下旬“六一”晚会节目彩排。

六月

1、庆祝儿童节系列活动。

2、教学部开展教研活动。

3、做好孩子发展情况评估工作。

4、大班毕业典礼活动。

5、各类计划的总结、归档工作。

6、后勤部做好财产清点工作。