

国培培训总结与感悟(实用6篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得感悟该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

国培培训总结与感悟篇一

这次国培，感悟很多，收获很多，物理国培研修总结与反思。国培期间，听了每一位专家们精彩的讲演，洗刷着我倦怠的心灵；他们结合自己丰富的心理辅导经验，将相关的理论知识深入浅出地阐述讲解，使我学到了很多新的心理辅导理念和研究问题的方法，受益匪浅。每一次热烈的讨论，都是思维的碰撞。他们那精辟的理论、独到的见解，激起了我内心中 的心弦，触及到我思想的深处。所以在这两个月的时间内，我自始至终都在努力学习，在教授们讲座中，在老师们的讨论中充实自己的理论，反思过去工作的得与失。

这次国培，首先让我感悟到的就是“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。做一名合格的教师，必须要有师德，只有热爱教育事业，具有蜡烛、春蚕精神，不计较名利功德，才可以有一颗热爱学生的真挚的心。加强师德修养，才会促使我们在教育教学实践中努力学习，提高教学水平，在教育教学 中找到差距，更好地按照教育规律做事，耐心、细致地帮助好每一个学生。这次的培训学习，让我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大。看到很多同学交流的宝贵经验，让我不光学到了教学、研究的本领，还学到了如何做人为师。愿“国培这一金色的土地”成为我教育教学上重新跋涉的新起点。本人现主要谈谈个人在“国培”期间的学习心得和学习体会。

一、更新了理念，加深了认识 作为一名教师，埋头苦干是我

们踏实的工作作风，工作总结《物理国培研修总结与反思》。但一味地埋头苦干在这与时俱进的时代却让我感到了迷惑，辨不清了教学道路前进的方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，常觉得自己在教学上辛勤地付出了这么多，可是现在的孩子怎么就这么难教呢？看不到孩子们很大的进步，常常是夜不能寐。这次国培的学习，让我心中点起了一盏明灯，明确了时代在不断进步，社会在不停前进，同样，教育教学理念也应与时俱进。对于我个人而言，这次培训无疑是一“及时雨”，不仅让我得到了理论的指示与专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的帮助。国培让我了解到了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。教育教学理念的更新使我深切地知道再不能穿新鞋走老路了。

二、提高了教育教学业务水平 这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，特别是观摩了名师风采后，我的专业知识水平有了很大的提高。不但深化了物理学科基础知识，加强了物理学科基本知识和基本理论的理解，掌握了物理学科的一些发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，还提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。教学不再是“授之与鱼”，而是“授之与渔”。一名语文教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调与健康的思想，才能熟练驾驭课堂，引领孩子们踏上探索、求知的道路。

三、明确了今后的工作目标 这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于培国给予的清泉，我要让它细水长流。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，在今后的教

育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与成为优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

在以后的工作中，我一定严格要求自己，做到不怕苦、不怕累，不缺席、不迟到，虚心学、认真记，我将把理论学习运用于实践体验，不断反思，不断磨合，大胆去解决教育教学中出现的问题，不断提升自己，力争做一名合格人民教师。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

国培培训总结与感悟篇二

在高中生活中，我们有幸参加了年国培训，这是一次很有意义的经历。在这次培训中，我收获了很多，也深刻认识到了自己的不足。今天，我想分享一下我的年国培训心得体会。

首先，我想说的是，年国培训不仅仅是一次学习经验，更是一次人生体验。在这里，我们不仅可以学到知识，更重要的是我们可以结识来自各地的朋友。这些朋友既是我们的同龄人，也是我们的启发者和榜样。在相处中，我们互相学习，互相鼓励，互相扶持。这种互助互爱的氛围让我感到十分温

暖和感动。

其次，在年国培训中，我们深刻地认识到了自己的不足之处。在课堂上，老师们为我们讲解了许多知识和技巧，而在实践中，我们却发现自己尚需提高的方面很多。例如，我在讲述小组议题时，表达能力不足，语言不够流畅，缺乏说服力。这时，老师和同学们的提醒和帮助，给了我很大的支持和鼓励。我认识到，不断完善和提高自己的能力是做人做事的必由之路。

再次，年国培训不仅仅是知识的学习，更是一次对自己和社会的反思和深思。在培训中，我们有机会了解到社会的现状和发展趋势，认识到自己在未来有责任有义务为社会做出贡献。在此过程中，我们思考着自己的未来，思考着怎样才能成为一名对社会有益的人才。我们不再停留于理论和学科知识的学习中，我们开始认真思考自己的未来的方向和目标。

最后，我想说的是，在年国培训中，我体会到了学习的美好。学习不仅让我们得到知识和技能，也让我们获得智慧和品德的双重升华。从学习中，我们可以获取知识和思维方式，也可以认识到自己和世界的一些真相和本质。这种思考和认知，让我们更加真实和深刻地理解世界和人生。

年国培训是一次很好的学习机会，是一次特殊的人生体验，让我有了更深刻的认识和全面的了解。这次培训是我人生中的一个启示，也是我智力和成长的重要一步。相信在未来的实践中，我们会更好地发挥所学所长，做出更大的贡献。

国培培训总结与感悟篇三

“国培计划——送培上门”活动数学培训在县教育局报告厅举行，我怀着期盼的心情迎接这一天。我刚走上工作岗位两年，一直对数学教学有着浓厚的兴趣，上讲台时想方设法准备每一堂课，对工作有十二分的热情。可初出茅庐的我就是

因为经验不足，对很多问题处理的不到位，为了改变常走进同事的课堂，也有所收获。而此次的“国培计划——送培上门”活动的举行，正好可以借鉴他人之优点，来促使自己更快的成长。此次活动结束了，内心还真有不少感触。

“要给学生一碗水，师必须有一桶水。”听了六堂课后，打心底被他们扎实基本功折服。梁春慧老师在《秒的认识》教学中课件制作，教学设计都很完美。在教学“有意义的一分钟”时，利用课间演示，学生很快就理解了，本节课的教学难点就轻而易举的解决了；旷海滨在《用字母表示数》教学中，幽默的话语，浓厚的学习氛围，连我们听课老师都不由自主的进入了他的教学活动中；年轻漂亮的何亩文课堂驾驭能力很强，以学生为主体，重视操作活动。而她们因基本功的扎实，知识的丰富，轻松驾驭课堂，教者轻松，学生乐学。

梁春慧老师在进行秒的教学时，当学生对秒的概念掌握不到位时，她一而再，再而三的抽生说，叫了好几个学生都没能正确说出时，梁老师不急也不躁而是给认真讲解、做示范。陈勇老师在课堂中以闯关的形式进行教学，学生的学习积极性提高了，教学效果也很好。他们的课堂都是以学生为学习的主体，放手让学生自己尝试得出知识的结论，不再是填鸭式的教学。当学生回答问题说不上时，何老师的那份淡定，对学生的那份信任，让我意识到知识产生的过程远比结论的给出更重要。而自己在教学中也经常出小错误，当学生指出时，总是很漠然的“哦”一声就过去了。听了这几堂课后发自内心觉得：只有学生处于学习的主体地位，主动的学，才能更好、更快的掌握知识。

在旷海滨老师的课堂上没有一句多余的话，每一句引导都果断利索。胡美容老师在教学过程中和学生的对话，语言精炼准确，把知识简化，生很容易就接受了新知识。在这两堂课中我深刻体会到在我的数学课堂教学中该停止自己的语言啰嗦，用简单、准确的语言诠释数学。

此次活动已经结束了，收获还真不小，在为他们折服的同时，心灵产生了小小的震撼：是该好好的改进自己的课堂教学了，只有课堂高效了，才能教和学都轻松。

国培培训总结与感悟篇四

美国培训是全球最为领先的教育培训机构之一，其以创新的教学方式和强大的师资力量为基础，为世界各地的学生提供丰富多彩的教育课程。自从我参加了美国培训的课程后，我深深地感受到，它是如此出色的机构，它不仅仅是教育，还是一种有力量的体验，来那里我学到的经验和技能，都为我今后的成长之路奠定了基础。接下来我就来分享我的美国培训心得体会。

第二段：开拓视野

我认为，参加美国培训的最大收获，就是开拓了我的视野。在课程中，我遇到了来自世界各地的学生，我了解了不同国家和地区的文化和教育体系，深入了解了其他国家的优势和长处。同时，我也得到了全球著名的教授们的授课，了解他们在各自领域的创新思想和实践经验，这对我今后的学习和职业生涯都有深远的影响。

第三段：锻炼能力

参加美国培训的经历，不仅让我受益于知识领域的知识储备和眼界开阔，还让我获得了很多锻炼能力的机会。在跟其他学生一起学习和讨论的过程中，我提高了自己的口头表达能力和团队合作能力。同时，在课程作业中，我也学会了自主思考和解决问题的方法，更加熟练地运用了英语表达。

第四段：鼓励创新

在美国培训的课程中，我体验到了学习的真正乐趣，这是因

为培训机构始终鼓励学生发掘创新思路和实践方法。在课堂上，我们不仅仅是被动的接受知识，更是主动的在讨论和实践中寻求创新点。我在课程中学到的这种创新精神，在我日常生活和未来的工作中，都是非常宝贵的。

第五段：总结

总之，美国培训是我人生中一次宝贵的经历。通过美国培训，我开拓了自己的视野，提高了自己的能力，获得了一种更加积极进取的思维方式。我相信，这次经历对我未来的职业和人生都会产生深远的影响和促进作用。因此，我感恩于美国培训机构，感谢它带给我如此珍贵的经历，让我能够更加自信、自主地向未来发展。

国培培训总结与感悟篇五

为进一步提高新老老师的教学水平，学校安排赵彦肖老师为我的指导老师，让其在教育教学工作中对我进行业务指导，使我紧跟当前教育教学改革的'需要。针对小学语文学科的特点，本学年我将重点从这几个方面进行学习：

一、 在政治思想上加强学习

做一个教师首先应该在学生中树立一个较好的形象，也具有良好的师德师风。所以赵老师首先在政治思想上给我以指点，要求我做到在政治思想上能严格要求自己，加强政治学习，在各方面都要注意自己教师的形象。

二、 教育教学工作上提升自我

教师的中心工作是教书育人，对学生进行教育教学，而教育教学也是一门艺术。教师所掌握的各类知识水平当然重要，而如何把课本的知识教给学生，让学生牢固掌握，并能应用的教学方法更为重要。

1、我首先要加强自学，利用教育刊物和网络，广泛获取新的教育理念和教学方法，多与我校优秀教师进行经验交流，促进自身教育教学水平的提高。

师共同学习备课。听课时我会在专用听课本中认真记录，认真学习，做好评课记录；赵老师会认真查看我批改作业是否认真，有没有针对性、突出性的改进意见。

3、参加校本教研。要求新教师提前认真备好课，精心设计授课程序，上出最佳效果。要按时积极参加学校教研和上级举行的教研、培训等活动，认真听课，并做好笔记，课下及时反思、认真实践，将所学理论与实践融会贯通，把所得的心得及时记录下来，每学期写好一篇教育教学心得体会或总结。

3、赵老师会引导我找准自己的特色、特长，并结合到教育教学实际之中，成就属于我自己特色的课堂教学风格。还会利用教研活动，听我的公开课，及时评课指出优点，找出不足，并要求我写出教学反思、教育叙事故事，来弥补我在教学中的不足。

总之，作为新教师我会认真学习，通过各种途径、各种形式去提高自己的业务水平。积极地学习学校优秀教师的经验，教学方式，并努力探索出一条属于自己的教学风格，使我的教育教学水平再上一个新台阶。

国培培训总结与感悟篇六

本次举办的英语教师国培研修，使我充分认识到，在课堂教学中要让每个孩子课堂上充分的参与到教学活动中去，发挥团队精神。因此，我们在教学过程中，要十分重视通过师生合作、生生合作，让孩子学会倾听，学会分享，培养和发展孩子的合作意识、合作精神，进而达到教学的目标。我们必须向四十分钟要效益。良好的课堂学习习惯是产生高效益

的必要保证。而教师又在这中间起了举足轻重的作用。下面从听说读写四个方面具体谈谈教师对培养孩子良好学习习惯的策略。

学习英语从“听”开始。“听”是“说”。

只有听得清，听得懂，才能说得准，说得好。因此，培养孩子认真听教师或者录音的示范发音，用心听他人说英语是相当重要的。孩子爱模仿，善模仿，还好表现。课堂上，常有孩子还没等老师说就急于开口模仿或轻声跟讲，结果导致自身发音欠准，而且还影响了他人。

积极参加语言实践活动，是英语学习所必需的。从心理学、生理学角度来看，孩子心理障碍和怕羞感少。这正是培养大胆开口讲英语的有利条件之一。英语教材所选内容均来源于孩子学习及日常生活，为孩子所熟悉的，教材具有科学性、趣味性、亲近性、实用性，这是培养大胆开口讲英语的又一个有利条件。语言总是在一定的情境之中进行交流的。所以教师要在课前精心设计好教学，创设情景，寓教于乐，让孩子身置语境，有意识或无意识地开口练说，最大限度地发挥孩子说英语的主动性和积极性。

阅读能力是一种领会理解能力，是孩子吸取知识，积累词汇，熟悉英语表达习惯的重要途径。阅读根据其方法和要求可分精读和泛读。根据其是否出声又可分为朗读和默读。对于中学英语来说，应注重朗读的训练及朗读习惯的养成。朗读英语是培养孩子良好的语音、语调、节奏、语感的重要途径。听说在前，朗读在后。朗读有助于说的能力进一步提高，也是对说的能力的强化。朗读英语是孩子学习英语的主要内容之一。孩子朗读英语好与差，很大程度上取决于教师的示范。因此，教师必须十分注重范读和领读。授课前，教师最好先试听、跟读录音带进行自身整音，尽量与录音带取得一致。

在书写前孩子要先认真仔细看清教师的示范书写。在书写中

要孩子一边说、一边写，以加强对书写内容的识记。在写过后还应要求孩子读一读，以加强句子、单词的音、形、义之间的联系。

总之，良好的英语学习习惯不会自然生成的，而是经有意识培养形成的。孩子学习英语，主要通过课堂教学形式，所以，良好的英语学习习惯的养成主要是靠教师。