

最新小学生的阅读情况调查报告(优秀5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学生的阅读情况调查报告篇一

随着人们生活水平的提高，家长给小学生的零花钱已呈愈来愈多的态势。同学们是怎么运用这些零花钱的呢？我在班里调查了10名同学（男6名，女4名）调查的内容和结果如下。

调查的内容是：

- 1、你一天约有多少零花钱？
- 2、你用这些零花钱来干什么？

根据调查统计，这10名同学是这样来支配零花钱的：有一位上网吧已经两年了有五位天天用来买零食吃；有1位把零花钱存着，已赞有500多元了；有两位同学主要用于买课外读物看。

从上面的数据，不难看出，能注意积攒且正确运用零花钱的同学只有3名，占调查人数的30%；而其余7名同学（占70%）只知道用零花钱来“吃喝玩乐”了。

究其原因主要有：

- 1、不知道父母的钱来的不容易，只知道没钱伸手向家长要，花钱如流水。

2、吃零食已成了习惯，如吸毒那样已有瘾了

3、吃零食，有的包装上有奖，获奖后感到刺激、好玩，而上网心里感到舒服。

从家长和学校来找原因，主要有：

2、有的学校校内就有小卖部，这为学生买零食提供了方便；

3、有的老师缺少对对学生进行勤俭节约、艰苦奋斗方面的教育。

通过这次调查，我认为很有必要正确引导同学们运用零花钱。如果把零花钱大都用于买零食吃上，不仅对自己的成长无益，还对人的身体有害，特别长期食用那些“三无”产品，有百害而无一利。因此，我建议：

1、家长给孩子的零花钱要节制、有计划，要与孩子多交流、多沟通，引导孩子把零花钱用在“刀刃”上，可积攒起来用于订报刊、买课外读物看；用于买必要的学习文具，用于捐助别人等。

2、老师可利用班会、中队会等，召开“我是这样花零花钱的”的演讲比赛或专题讨论会，以引导学生认识钱来之不易和学会正确理财。

3、校园内如有小卖部，应只卖学习文具和必要的饮料，不卖零食，以净化校园环境

4、学校不应该让同学们把零食带入校园。

小学生的阅读情况调查报告篇二

为深入了解大学生的消费观，我们特别对他们在平时零花钱

的收入和支出方面上进行了调查，以下就是我们对大学生零花钱使用情况的调查了解到的现代大学生的消费状况。

一、引言

大学生的零花钱涉及的消费问题正逐年为高校及国人所重视，作为收入很少的学生群体其购买力却在逐年增加，奢靡攀比之风日益增长，其在处理零花钱的能力是否合理发人深省。一方面，他们有着旺盛的消费需求，另一方面，他们尚未获得经济上的独立，消费受到很大的制约。消费观念的超前和消费实力的滞后，都对他们的零花钱(生活费)有很大影响。因此，关注大学生的零花钱的处理状况，把握大学生在使用零花钱的心理特征、行为和结构，相应的做出合理的分析与对策，这是本调查的目的。

那么我们锡林郭勒职业学院的大学生的零花钱支出情况、在今后的生活中又是怎样更好的理财的呢?带着这样的问题，我在校内包括我的同学朋友的零花钱情况进行了问卷调查以及自己亲身经历进行研究、分析。

二、问卷情况

见附录1(含调查问卷和结果分析表格各一份，另有5个问题)

本问卷共发放42份，收回有效问卷34份。在08水保一班和08水保二班中进行，并没有随机发放。

三、数据统计与分析

(1) 总消费额

统计结果表明，大多数学生的零花钱在1000-800元之间，而且男生的比例较大，原因是因除了每天的伙食费平常上网的时间较多，女生在1000-800元之间的是因会买一些衣服、化

妆品等花费较大。

(2) 通讯支出

根据问卷得到的结果, 在拥有手机的同学当中, 每月通讯及网络费用为65—150元的同学约占总人数的一半。在拥有手机的群体中, 月花费高于100元的占到23%。对于这部分人, 按照每条短信0、1元, 话费每分钟0、3元计算, 月平均支出在250元以上, 就意味着每天要打十几分钟电话或是发几十条短信, 显然, 这些不是都有必要的。

(3) 恋爱支出

经调查一部分恋爱的同学为了追求情感需要物质投入, 买礼物送给对方。追求名牌、时尚。

(4) 零花钱来源

几乎全部是依靠父母得来的, 在大一的时候也有打工解决自己的生活费, 现在封校又面临着毕业期间所以没有勤工俭学的了, 也有同学想过创业比如说我, 在淘宝网上开了个店, 可自己亲身体验过以后才知道没那么简单, 你要有自己的品牌, 要有诚信, 要有足够的本钱, 还要办理相关的. 程序要开网银, 跟邮局那要有沟通反正干什么都不容易。不过这也可以锻炼自己, 避免自己以后少走弯路。

(5) 理财、储蓄方面

数据表明, 76.5%的同学在拿到一个时期的生活费时, 不会做什么安排, 随意取用。占调查调查人数的大多数大学生无预期的计划和目标。从未思考过钱应该怎么花、花多少, 而且消费的随意性很强, 面对有奖销售、打折等促销手段容易冲动, 不知不觉就把钱都花了。

四、存在问题

从上述总消费额可见大学生的消费差距增大，两极分化比较分明。有的同学家庭条件好，他们身上穿着阿迪达斯的t恤，脚蹬耐克运动鞋，胸前挂着新款手机或mp3，出手大方，一个月消费1000元是常事。但我们身边也有贫困生，他们一个月的生活费不到500元，有的甚至去定位站实习是没拿厚衣服钱布市带的很多，在那落下了一有阴天就会腿疼，他们的零花钱仅仅停留在那500元上海要填饱肚子好好学习，中国就是一个贫富差距极大地国家。在调查中发现很大一部分的大学生生活消费主要来源于家庭供给、亲友资助，只有一小部分是勤工助学。由于生源来自不同地区，加之大学生生活的家庭背景也不尽相同，大多数学生还是能勉强维持学业。

五、结论与建议

综合以上问题及分析，我们可以看出大学生的零花钱的支出总体上处于不理性阶段。他们在用这些零花钱买东西时对产品的质量、价格、品牌、情绪等因素里面，他们首先考虑质量的因素，但更注重品牌与情绪的影响。而对于流行与时尚的追求似乎更是一个令人彷徨的十字路口。适度的追求是合理的，但过分的攀比会产生危险的影响。还有就是他们在他们使用这些零花钱时大多数不知道应该怎样合理的去利用他们，只知道用完在向父母伸手要钱，根本不懂得怎样去理财怎样合理消费。

那么对于大学生在零花钱的使用上产生的问题，我们能提出什么建议呢？

(一)、增强独立意识，培养和加强理财能力

现今的大学生需要懂得如何在激烈竞争的社会中生存，那独立理财能力就成了重中之重。理财不是简单的四则运算，不是简单的收支平衡，它需要长期的理性基奠，个人盲目的冲

动不是独立，是任性的表现，我们需要的不仅仅是脑中有独立的概念，更迫切的是独立的行动和理性的思考。主要有两方面的内容：其一，正确认识金钱及金钱规律的能力；其二，正确运用金钱及金钱规律的能力。

(二)、克服攀比情绪

攀比心理的形成不可避免。我们应该如何面对呢？首先，我们应树立适应时代潮流的、正确的、科学的价值观，逐渐确立正确的人生准则，给自己理性的定位。大学生的确需要竞争意识，但并不是所有的事物我们都需要争，生活上次于别人，并不可耻，没有必要抬不起头来。

(三)、形成大学生良好的消费风气

良好校风是师德师风和学生学习、生活作风的有机组合。其中学生的零花钱使用和行为是体现学生生活作风的重要部分。一旦良好的消费习惯得到培养和加强，就会对良好校风的塑造起促进作用，并形成校风助学风的良性循环。因此，应该把大学生良好消费心理和行为的培养作为校园文化建设的重要组成部分。在校园文化建设中设计有关大学生应如何正确使用零花钱的活动专题，进而促进良好学风、校风的巩固与发展。

小学生的阅读情况调查报告篇三

本次调查报告，我主要从调查的根本情况、调查结果以及对现在的小学生正确使用零花钱的建议三部分来详细表达。

现在生活条件越来越好，现在的小学生几乎都有零花钱。即使当地经济仍较紧张，但都能看到我周围的学生每天都在用零花钱。放学前后，校门口及附近的小店总是挤满了买东西的同学。他们有的买零食，有的买玩具，还有的买本子……那他们的零花钱是从哪里来的？又是怎么支配的？使用得是

否合理？为此，我对本班34位同学进展了调查，主要从以下四方面说明：

1、调查目标：了解现在的小学生零花钱的；了解现在的小学生对零花钱的支配；以及了解家长对现在的小学生使用零花钱的看法，方便学校对现在的小学生进展德育教育，引导学生正确、有效地使用零花钱。

2、调查内容：在当今社会中，物质显得愈加重要。而现在的小学生也同样作为一个消费者，他们也不例外。为了更清楚地了解他们对零花钱的使用情况，我主要是调查了他们的零花钱的、零花钱的用途以及家长对学生拥有、使用零花钱的看法等。

3、调查对象：实验小学六年级1班的34名学生，5位家长和学校里的4位教师。

4、调查方法：为了更好的进展此次的调查，我主要是使用文献资料法了解我班学生家庭的根本情况，确定留守学生数量；同时还使用了观察法，利用课前课后对他们使用零花钱情况进展调查；最后还通过问卷调查法，采访了个别家长和教师。

1、我通过对五位家长进展问卷调查分析之后，发现大多数家长是在当孩子需要的时候给孩子零花钱，少数家长以孩子的优势及奖励的形式给孩子零花钱，并且家长希望他们的孩子把钱用在学习上，不允许孩子乱花钱行为。

2、我通过对四位老师进展问卷调查分析后，老师认为给孩子零花钱是必要的，但要限量。给他们零花钱既可以培养他们的理财观，又可以丰富他们的业余生活。

3、通过对我班现在的小学生的调查，我了解到：这个班级的34人中，留守儿童占总数的34%；有零花钱的学生占总数的90%。其中30%的学生是父母主动给零花钱的；10.2%的学生

是通过自己劳动赚来的；9.3%的学生是亲戚朋友给的；6%的学生是家长以学生的优势及奖励的形式给的。而在零花钱的支配上，14%的学生把零花钱交给父母储存；30%的学生用零花钱买学习用品；15%的学生把零花钱用在网吧和娱乐；35%的学生用于买零食和玩具等。

由此可看出，只有30%的学生对自己零花钱的使用是比较有规划的。造成这种现象，通过我调查分析，得出以下几点：

1、现在学生家庭根本条件都不错，家长每天给孩子几块钱的零花钱根本不在意。同时一些留守儿童由于家长出远门谋生，加上父母出于对孩子的爱，都会给一些零花钱。

2、得到的钱太容易，同学们就不会去想怎么花钱，平时花钱时，没有方案，甚至大手大脚，大部分浪费在不该花的地方。

3、家长太溺爱，太相信自己的孩子，只管给钱，不问怎么花钱，导致学生缺乏理财概念，消费随意，未能更有效地使用零花钱。

4、学校对学生也缺少相应的勤俭节约，艰辛奋斗方面的教育。

1、家长应控制给孩子的零花钱的数目。即使家里经济很宽松，也不能多给。家长应让孩子明确：零花钱也应该用在刀口上，如买学习用品、乘车，或在肚子饿、口渴时买些充饥解渴的食物等。

2、家长应该经常了解孩子零花钱的使用情况。从以上的调查情况看，家长没有对孩子零花钱的使用情况进展追踪，这是导致孩子乱花钱的主要原因。平时对孩子多家管教，如果发现孩子乱花钱多花钱，应及时制止，并讲一些节省花钱的好处，理财小窍门等等，让孩子有“家长挣钱不容易，我不能随便花钱”的意识。

书本上所没有的道理，用零花钱时当然就会多想一想了。这也能较快地锻炼孩子，增长他们生活的见识和本领。

4、培养孩子一定的理财观念。如使用之前可以先制定开销方案：今天你需要多少零花钱？分别用来干什么？等等。这样可让孩子及早养成方案用钱的习惯。当然父母有时还得“旁敲侧击”地“调查”孩子的钱是否如他自己方案的那样去用了，防止孩子为多领零花钱而撒谎，预防、杜绝一些孩子从小在外随意借钱的问题。

5、鼓励学生自己存钱，给自己交学费，买学习用品，这样既能减轻父母的负担，也能让孩子更有效得使用零花钱。

6、老师可利用班会，召开主题班会，以引导学生认识钱来之不易和学会正确理财。

零花钱对于现在的现在的小学生来说，在生活中已经必不可少。纵观我们班同学的零花钱，多那么几百元，少那么几十元。有的心理学家曾经这样指出：零花钱在一定程度上决定着学生在班级中的地位。我们疑惑，为什么零花钱会决定学生的地位？同学们这些零花钱到底花在了什么地方？我们应该怎样正确使用自己的零花钱？带着这些疑问，我们在老师的指导下决定就关于零花钱的使用情况进展实际调查，用事实引导、教育小伙伴们平时改掉不良消费习惯，合理使用自己的零花钱。

1、学会设计调查表，在实践调查活动中，提高发现问题、分析问题、解决问题学会设计调查表，在实践调查活动中，提高发现问题、分析问题、解决问题。

2、通过收集资料及调查、采访，培养学生的实践能力，开展对知识的综合运用和创新能力，形成从生活中主动地发现问题、解决问题的态度和能力，养成自主、合作、进取等良好的个性品质。

4、通过活动使学生学会交往与合作，促进学生良好个性的开展。

1、问卷调查

2、查找资料

1、问卷丧失

2、存在分歧

查找完毕后，陈雯颖开始打印问卷，而我那么用电脑搜索一些有关零花钱的真实故事。突然，“现在的小学生越来越富，10多岁小孩攒20多万元零花钱”一行字映入我的眼帘。我大吃一惊，嘴巴张大成“o”形，那是一种无法言喻的震惊。我马上点开查看。发现这个班级中花钱大手大脚的大鹏与班里数一数二的“零花钱大王”xxx很像。他的零花钱虽然不是最多的，但是他经常把钱花在零食，玩乐等事情上，有时一拿就是一张百元大钞，习惯很不好。周一时，我们一起在下课时间发放并回收了三十份的调查问卷，庄雅然开始把问卷分类好，画统计图并对数据进展分析。最后，我制作了这份调查报告。

我们统计出有7同学每周有10-20元的零花钱，7名同学有6-10元零花钱，5人有0-5元零花钱。而每周有零花钱40以上的同学只有4名。零花钱是家长给的同学较多，有14名，分别有16名同学是通过劳动和考试考好取得的。还有13名同学是有需要时才给，有三人选择了其他。17名同学把零花钱用来买书和文具；把零花钱用来买零食和用来娱乐的同学各有7名；三名同学用来买盆栽，4名同学用来买折纸；还有两名同学用于其他。我发现大多数家长都会给孩子合理的零花钱，是有少数家长会给孩子大量零花钱。而大多数同学也会自觉把零花钱用到买书和文具上，只有小部分同学会用于其他。

理财方法：

1、学会记账。把自己这个月零花钱的支出记在一个小本子上，看看自己是怎样花完的，并在下个月更好的分配它。

2、存钱。你可以像新加坡的学生一样存钱，然后有一天你会发现这个数目惊人，再去买一个礼物送给自己的父母。

3、提前想好自己这个月的零花钱怎么分配，好好执行。十一假期，家住上海市彭浦新村的老周夫妇的心情沉重：夫妇俩“没日没夜”打了一个月工挣了来块钱，却被儿子拿去办了一个同学聚会。“为了供他读书，我们两个吃苦受累。难道供吃、供喝、供穿、供读书还不够，还要供他虚荣吗？”老周妻子十分伤心。老周感慨：“对儿子我们是掏心挖肺了！”6年前夫妇俩双双下岗，老周开始每天清早骑车挨家挨户送牛奶，忙完后赶到装饰市场替客户送材料，晚上又要在停车场守夜值班；妻子那么在早上去证券公司做清洁工，下午到小百货店当营业员，夫妇俩一个月的收入加起来不过2000多块钱，日子过得清苦。可是读高二的儿子却“高标准、严要求”。开学时，他看到同学都有车子接送，竟软磨硬泡要父亲租辆车送他去学校。国庆长假里，又提出办一个同学聚会，为此他一会儿宣称绝食，一会儿装病不去上课，逼着父母凑足2000元供他花销，因为“大家轮流做东，出手大方，我也不能坏了规矩，以后在学校还要做人的”。老周叹息：“我吃了没本领的亏，现在再吃力也要让儿子多读点书。”儿子高声叫：“你们赚点钱还不是给我用的？派头这么小，老实讲今天这点钱，人家玩得还不快乐呢！”

虚荣心是一个很可怕的东西，因为有了虚荣心，才会向父母提出一个个不合理的要求；才会互相攀比；才会不谅解父母；才会对父母大吼大叫试问，这样不孝的行为，出现在我国这种礼仪之邦，假设是孔子看见了，可能会叹息道：“我的弟子们为世人编制了著作，‘百善孝为先’，这句至理名言为何被你们抛之脑后呢？”俗话说：金钱是把双刃剑。唐朝名

臣张说在《钱本草》中提出：钱，味干、大热、有毒。言外之意就是——钱是一味药，药能治病，亦能致病，只有服之得法，才能避灾去祸，延年益寿。所以，同学们一定要记住，不要乱花父母给的零花钱，因为这是父母辛辛苦苦工作赚来的，而不是我们自己的。把金钱浪费在一些使你玩物丧志的东西上，还不如攒起来等到父亲节或母亲节时买个小礼物，给父母一个惊喜。或是把它花在学习上。另外，还有一些同学认为既然如此，那我就可以任意买文具和书了。这也是现象。文具是供你学习用的，不是摆设，也不是炫耀的对象。如果你买来连看都不看一眼，那又有什么用呢？所以，乱花钱不一定就在零食和玩具上，要考虑到方方面面。并且，要学会理财，管理好自己的“小金库”。并且，就算你的父母给你大金额的零花钱，你也要分配得当，不能几天就花完，要存起来。

学会理财，从现在做起，从每个人做起！现在，我发现有许多现在的小学生总会带一些零花钱来校外的小卖部里去买东西吃或买玩具玩。可是，这些同学的零花钱是从哪里来的呢？因此我为此事作了一份调查报告。

我利用这个周末的时间调查了一下同学们，他们有的说：“是同学的。”有的说：“是我的。”可是，这些同学说的是真的，还是假的呢？我决定去问问这些同学的家长。他们有的答复：“我没有给她钱呀！”也有的答复：“哦，怪不得我给他坐车钱，他还是那么迟才回来，原来他把钱拿去买别的东西了。”根据我的调查，我发现去偷爸爸妈妈的钱的有百分之二十，在地上捡到钱不交给老师的同学有百分之五十，妈妈给他的坐车的钱，却用来买别的东西的同学有百分之三十。

1、在这些经常带钱来学校买东西的同学当中，四、五、六年级的同学占百分之三十。他们大多数是因家长给他们的车钱或给他们在学校订学习资料的钱来买外面的垃圾食品。

2、有些同学是去偷爸爸、妈妈的钱，他们趁没人时再去偷的，这样使现在的小学生养成非常行为习惯。

现在的小学生的零花钱主要是从这些地方得来的：

1、有的学生在地上拣到钱不给老师，而是去买一些垃圾食品。

2、有的学生让别人请客所以有了钱。

3、爸爸、妈妈给他们的搭车钱，他们却用来买些垃圾食品。大量的事实告诉我们，现在的小学生手上的钱，大部分都不是父母给他们的，而是他们自己偷偷地拿来买东西的。现在的小学生从小就有这种不良习惯，会影响现在的小学生的一生。所以我希望家长必须得把这件事好好地处理，不能再让现在的小学生发生这种事了。

小学生的阅读情况调查报告篇四

随着人们生活水平的提高，家长给小学生的零花钱已呈愈来愈多的态势。同学们是怎么运用这些零花钱的呢？我在班里调查了10名同学（男6名，女4名）调查的内容和结果如下。

调查的内容是：

1、你一天约有多少零花钱？

2、你用这些零花钱来干什么？

根据调查统计，这10名同学是这样来支配零花钱的：有一位上网吧已经两年了有五位天天用来买零食吃；有1位把零花钱存着，已赞有500多元了；有两位同学主要用于买课外读物看。

从上面的数据，不难看出，能注意积攒且正确运用零花钱的同学只有3名，占调查人数的30%；而其余7名同学（占70%）

只知道用零花钱来“吃喝玩乐”了。

为什么有这么多的同学不珍惜手中的零花钱，只知道用它来买零食，不能把零花钱积攒起来用来买学习文具、买课外读物等呢？究其原因主要有：1、不知道父母的钱来的不容易，只知道没钱伸手向家长要，花钱如流水。2、吃零食已成了习惯，如吸毒那样已有瘾了3、吃零食，有的包装上有奖，获奖后感到刺激、好玩，而上网心里感到舒服。

从家长和学校来找原因，主要有：1、有些家长手里有钱了，给孩子的零花钱就大方、随便了，只管给钱，不问零花钱是怎么花的2、有的学校校内就有小卖部，这为学生买零食提供了方便；3、有的老师缺少对对学生进行勤俭节约、艰苦奋斗方面的教育。

通过这次调查，我认为很有必要正确引导同学们运用零花钱。如果把零花钱大都用于买零食吃上，不仅对自己的成长无益，还对人的身体有害，特别长期食用那些“三无”产品，有百害而无一利。因此，我建议：

1、家长给孩子的零花钱要节制、有计划，要与孩子多交流、多沟通，引导孩子把零花钱用在“刀刃”上，可积攒起来用于订报刊、买课外读物看；用于买必要的学习文具，用于捐助别人等。

2、老师可利用班会、中队会等，召开“我是这样花零花钱的”的演讲比赛或专题讨论会，以引导学生认识钱来之不易和学会正确理财。

3、校园内如有小卖部，应只卖学习文具和必要的饮料，不卖零食，以净化校园环境

4、学校不应该让同学们把零食带入校园。

结论：

1. 大多数同学的零花钱来源于父母，有些父母每星期会给孩子固定的零花钱，有些父母会根据孩子的表现奖励零花钱，也有些父母是顺从孩子的心意给零花钱的。
2. 一些同学会通过自己的劳动来“赚”零花钱，供自己用，一些同学的零花钱来源是压岁钱；一些同学就是纯消费者，无条件享受零花钱，把压岁钱交予父母保管、从来不用零花钱的同学少之又少。
3. 同学们的零花钱大多数是用来买零食玩具，也有同学会积攒零花钱买课外书。虽然同学们懂得节省零花钱，但还是有不少同学乱花钱，少部分同学甚至与其他同学攀比、交易。

小学生的阅读情况调查报告篇五

现在生活条件越来越好，小学生几乎都有零花钱。即使当地经济仍较紧张，但都能看到我周围的学生每天都在用零花钱。放学前后，校门口及附近的小店总是挤满了买东西的同学。他们有的买零食，有的买玩具，还有的买本子……那他们的零花钱是从哪里来的？又是怎么支配的？使用得是否合理？为此，我对本班34位同学进行了调查，主要从以下四方面说明：

- 1、调查目标：了解小学生零花钱的来源；了解小学生对零花钱的支配；以及了解家长对小学生使用零花钱的看法，方便学校对小学生进行德育教育，引导学生正确、有效地使用零花钱。
- 2、调查内容：在当今社会中，物质显得愈加重要。而小学生也同样作为一个消费者，他们也不例外。为了更清楚地了解他们对零花钱的使用情况，我主要是调查了他们的零花钱的来源、零花钱的用途以及家长对学生拥有、使用零花钱的看法等。

3、调查对象：华埔小学501班的34名学生，5位家长和学校里的4位教师。

4、调查方法：为了更好的进行此次的调查，我主要是使用文献资料法了解我班学生家庭的基本情况，确定留守学生数量；同时还使用了观察法，利用课前课后对他们使用零花钱情况进行调查；最后还通过问卷调查法，采访了个别家长和教师。

二、调查结果

1. 我通过对五位家长进行问卷调查分析之后，发现大多数家长是在当孩子需要的时候给孩子零花钱，少数家长以孩子的优势及奖励的形式给孩子零花钱，并且家长希望他们的孩子把钱用在学习上，不允许孩子乱花钱行为。

2. 我通过对四位老师进行问卷调查分析后，老师认为给孩子零花钱是必要的，但要限量。给他们零花钱既可以培养他们的理财观，又可以丰富他们的业余生活。

3. 通过对我班小学生的调查，我了解到：这个班级的34人中，留守儿童占总数的34%；有零花钱的学生占总数的90%。其中30%的学生是父母主动给零花钱的；10.2%的学生是通过自己劳动赚来的；9.3%的学生是亲戚朋友给的；6%的学生是家长以学生的优势及奖励的形式给的。而在零花钱的支配上，14%的学生把零花钱交给父母储存；30%的学生用零花钱买学习用品；15%的学生把零花钱用在网吧和娱乐；35%的学生用于买零食和玩具等。

由此可看出，只有30%的学生对自己零花钱的使用是比较有规划的。造成这种现象，通过我调查分析，得出以下几点：

1. 现在学生家庭基本条件都不错，家长每天给孩子几块钱的零花钱根本不在意。同时一些留守儿童由于家长出远门谋生，加上父母出于对孩子的爱，都会给一些零花钱。

2. 得到的钱太容易，同学们就不会去想怎么花钱，平时花钱时，没有计划，甚至大手大脚，大部分浪费在不该花的方面。

3. 家长太溺爱，太相信自己的孩子，只管给钱，不问怎么花钱，导致学生缺乏理财概念，消费随意，未能更有效地使用零花钱。

4. 学校对学生也缺少相应的勤俭节约，艰苦奋斗方面的教育。

三、通过这次调查，我认为对小学生合理使用零花钱有以下建议：

1、家长应控制给孩子的零花钱的数目。即使家里经济很宽松，也不能多给。家长应让孩子明确：零花钱也应该用在刀口上，如买学习用品、乘车，或在肚子饿、口渴时买些充饥解渴的食物等。

2、家长应该经常了解孩子零花钱的使用情况。从以上的调查情况看，家长没有对孩子零花钱的使用情况进行追踪，这是导致孩子乱花钱的主要原因。平时对孩子多家管教，如果发现孩子乱花钱多花钱，应及时制止，并讲一些节俭花钱的好处，理财小窍门等等，让孩子有“家长挣钱不容易，我不能随便花钱”的意识。

3、家长可让孩子体会赚钱的艰辛，从小养成勤俭的好习惯。父母可利用寒、暑假等时间鼓励孩子进行劳动实践，如帮妈妈当一天家、帮亲戚做一天生意、跟着爸爸上一天班，年纪较长的学生可让他去打打暑假工或寒假工，让他们在社会上亲自实践，孩子自然会领悟到许多书本上所没有的道理，用零花钱时当然就会多想一想了。这也能较快地锻炼孩子，增长他们生活的见识和本领。

4、培养孩子一定的理财观念。如使用之前可以先制定开销计划：今天你需要多少零花钱？分别用来干什么？等等。这样可

让孩子及早养成计划用钱的习惯。当然父母有时还得“旁敲侧击”地“调查”孩子的钱是否如他自己计划的那样去用了，避免孩子为多领零花钱而撒谎，预防、杜绝一些孩子从小在外随意借钱的问题。

5、鼓励学生自己存钱，给自己交学费，买学习用品，这样既能减轻父母的负担，也能让孩子更有效得使用零花钱。

6、老师可利用班会，召开主题班会，以引导学生认识钱来之不易和学会正确理财。

通过调查和讨论，我认为对小学生进行节俭教育，限制小学生的不良消费行为是十分必要的。孩子如何正确使用零花钱，需要家长、学校联合起来，正确的引导，让孩子养成不能铺张浪费的毛病，让他们知道金钱的必要性和重要性，从小养成勤俭节约、艰苦奋斗好习惯。

《关于零花钱使用的调查报告》