

2023年集中培训的心得体会(精选5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

集中培训的心得体会篇一

欣赏了菅老师的一节小学四年级的信息技术课：《神奇的`变变变》。用欣赏一词，更加能说明菅老师的课讲得精彩，更能表达我对菅老师的敬佩之情。菅老师的课，是我看到的最优秀的一节信息技术课，他打破了我印象当中传统的信息技术课堂教学方式，让我有了一种全新的感觉。

在这一节课中，并没有出现教师的教这一教学环节，也没有老师的演示操作，所学内容，都是通过学生自学教材、小组合作、探究等形式完成的。老师只是在总结的时候，帮助学生提示在操作过程中要注意的地方，以及在学生自主探究的过程中，对个别的学生进行了个别辅导。课堂上，菅老师对三个任务以及挑战任务的设计，体现了分层次教学的原则，关注了每一个孩子的成长。让每个孩子都有成就感，都能收获成功的喜悦。

当然，不能说这节课一点缺点也没有，比如说对学生作品的展示、学生的评价，在这节课上菅老师做的还不够。但我们要想想，一共就40分钟的课，要做这个，又要做那个，是不可能面面俱到的。有问题是正常的，如果一点问题都没有，那就太不正常了。这更能说明菅老师上的这节课就是一节常态课。这是一节非常能体现新课程理念的课，是一节非常值得我学习和借鉴的课。

菅老师的课，让我彻底改变了对信息技术教学在我心中固有

的模式，让我对信息技术课堂教学有了更新的认识和了解。我要反思我的教学思想，反思我的课堂教学行为，真正把新课标的理念用到我的教学中来，让说了多年的“自主、合作、探究”不在只是一句空话。

集中培训的心得体会篇二

今天是20xx寒假集中培训的第二天，通过参加李湘纯副校长主讲的“一师一优课，一课一名师”活动专题培训，我觉得对于开展这个活动的意义有以下四个方面的体会。

- 1、“一师一优课，一课一名师”有利于快速推进教育的信息化发展。
- 2、“一师一优课，一课一名师”有利于快速推进办学条件信息化。
- 3、“一师一优课，一课一名师”有利于快速促进教师的专业化发展。“一师一优课，一课一名师”的推广，这就会节省了而不是分散了教师的精力，促进了教师的专业化，方便了教师的教学化。
- 4、“一师一优课，一课一名师”有利于快速促进学生的深层次发展“一师一优课，一课一名师”有利于快速促进学生的深层次发展，也有利于学生的自主探究、合作学习和个性化学习。

随着时代的不断更新，教育技术与教育信息化的不断改变，更加要求了我们教师要具有更全面的专业素养。今天，第一次接触了“白板教学”，全新的教学媒体取代了之前离不开鼠标的状况，让我大开眼界的同时；又不得不提醒自己要不断进行自我提升。

紧接着，钟老师就给了我启示；首先我们要知道目的是什么？

信息技术与教学的深度融合如何能做到？全民教育、优质教育、个性化学习和终身学习已成为信息时代教育发展的重要特征。我们要始终保持着好学的精神、乐学的兴趣以及勤学的动力。然后，我们要了解技术有什么？根据技术的特点：多样性、共享性、扩展性和工具性，更高层次地要求我们教师在教学过程中信息技术的使用技术，同时对教师的专业能力素养要求更高。最后，我们能做什么？在课堂中给学生提供学习的资源等等。

怎样做到更好，我想通过今天的一天培训，我已经深深的感受到自己成长的迫切需要感；只有自己不断学习，不断更新，这样才能给孩子带来更优质的教育，更优质的课堂。

集中培训的心得体会篇三

在新形势下对广大教师不断加强师德教育，是一项深入持久的重要工作任务，根据永教办政函〔xx〕63号文件精神，结合本校实际，从8月24日开始到8月28日止，对全体教师进行为期5天的师德培训，现做简要总结。

一、提高认识、加强领导

学校领导对这次培训十分重视，根据有关精神于8月23日下午专门召开了班子会议，成立了暑期师德专题培训领导小组，组长：潘守仗，副组长：洪嘉兴，组员：林劲强、黄胜爽、全显忠、刘贤炎、陈晓敏、徐忠祥、吴淑清。领导小组全面负责这项培训工作。

二、具体做法

1、作到“四个落实”，即：

(1) 形式落实。这次培训形式多样，有集中学习，分组讨论，自主学习等多种形式，效果良好。

(2) 时间落实。这次培训时间从8月24日到8月28日为期5天，其中8月24—25日集中学习，26日上午素养测试，下午集中学习，其余时间为分组或分散自主学习。

(3) 内容落实。这次培训内容十分丰富，有理论学习、有互动讨论、有社会实践、有撰写心得体会等。

(4) 措施落实。这次培训措施落实十分有力，集中学习实行半日制签到，分散自主学习有记录，有督促检查。

2、把好“三个关”

(1) 是集中学习。集中学习时确定主讲，确定内容，讲究纪律，作好笔记。

(2) 把好社会实践关。通过理论学习来指导时间活动，时间内容有慰问、调查“问题生”，家访宣教育政策法规等丰富多彩的内容，并作好记录。

(3) 把好个人学习心得关。每位教师通过这次学习培训均写了不少于800字充满真情爱意的个人心得体会，材料中写出了培训收获、学习心得、思想差距、整改意见等。

三、培训收获

1、通过本次专题培训活动，全体教师回顾了中国共产党成立90周年光辉成就，增强了爱国主义情操。

2、通过深入学习第四次全国教育工作会议与《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，准确把握了我国教育改革的前进方向。

3、通过学习“全国教书育人楷模”和“最美教师”张丽莉等榜样事迹学习心得体会身边优秀教师和师德典型的先进事迹，

使全体教师进一步形成爱岗敬业、教书育人、为人师表的高尚师德。

四、存在问题

个别教师认为师德培训是形式主义而采取走过场的方法，从而削弱了培训的实效性。

五、整改措施

今后在教育教学中要进一步加强理论学习和社会实践，通过潜移默化，使全体教师具有良好的职业道德，必要的法律知识，精深的专业知识，高超的业务水平。

集中培训的心得体会篇四

为期xx月的集中学习培训很快结束了。对于我来说，这是一次形式新颖、内容丰富、全面系统的理论知识学习。学习期间，国内国际的重要事件与政策，国际形势的分析，丰富的授课内容，引人入胜的教师语言，讨论、座谈、考察等灵活的教学方式让学习变得丰富多彩，感到收获颇丰。学习不仅在理论上使自己得到了进一步的充实，开阔了视野，同时在思想上也有了更新的飞跃，在认识上有了更大的提高，激发了自己对振兴老工业基地的豪迈斗志，也进一步增强了服务人民、奉献社会的使命感。

一是更加坚定了理想和信念。系统丰富的理论学习，特别是通过“xx代表”重要思想以及党章等党建理论的深入学习，进一步打牢了自己的思想基础，较好克服了思想上的模糊认识，并且联系新形势下人们思想价值观念的变化，对社会发展规律的认识更加深刻，提高了辨别是非的能力，理想信念更加坚定，进一步提高了党性修养，增强了组织性和纪律性，增强了为党的事业做好本职工作的事业心和责任感，增强了改造世界的主观能动性，增强了内在动力。

二是进一步开拓了视野，更新了观念。通过学习培训，使我的思路更加开阔，能够站在全局的角度审视我市的发展。我深刻体会到，未来的发展需要我们既要有国际眼光，又要能深刻洞察国情和社会发展特征，顺应当代国际社会发展趋势，保持经济社会持续健康发展。我们在东北老工业基地的振兴中责任重大，这需要我们进一步解放思想，开拓进取，勇于创新，用更新的理念和更切实际的措施为老工业基地振兴谱写更加绚丽的篇章，做出更大的贡献。我市是东北对外开放的窗口，在国际航运中心建设中担负着领率的责任，我们结合形势发展和工作实际制定的发展战略，是符合全省总体规划的。加快城区经济、社会和各项事业的协调发展，需要我们坚定发展信心，敢于迎接挑战，善于把握机遇，以和谐社会理论为指导，扎扎实实，加快推进现代服务业发展，促进和谐社区建设，不断提高城区综合服务功能和总体竞争力，在发展中促和谐，在和谐中谋发展。

三是进一步提高了领导能力。领导是一门科学，通过系统学习和案例分析，使我对领导的本质、领导者与被领导者的关系，领导的方式方法，领导的艺术等有了新的认识和把握。结合自己的工作实际，我感到对于转变领导方式、提高领导能力和水平非常有帮助，在抓班子、带队伍方面，提高领导干部整体素质等方面有了许多新的思考，增强了团结带领全市广大干部群众加快推进区域经济社会和谐发展的信心，树立起了与时俱进、“终身学习”理念。同时，对领导艺术有了更多的理解，认识到和谐社会的领导力既是科学的又是艺术的。坚持以人为本，不断提高领导艺术，会有助于促进和谐团结，形成谋发展的良好氛围。

集中培训的心得体会篇五

通过本次培训，丰富了我的教育思想，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心，我会不断学习，不断反思，一路前行。现将我这次培训的收获与体会总结如下：

一、应该做一名有上进感的、有奋斗感、有专业感的教师。

期间，我听了福建省教育学院教育学博士、专家的讲座，到福州市钱塘小学参加教学观摩与教研等实践活动。名师、专家的一次次精彩的演绎，曾经让我是多么心潮澎湃，心潮涌动，精妙绝伦之处简直让我忘记呼吸，因此，我也曾有了三分的躁动。因为他们让我体会到什么是敬业、乐教，如何做一个是上进感，有奋斗感，有专业感的教师。期间，我听了本省其它各地有关骨干教师的评课，交流发言，他们让我感受到我的压力，因为他们说得都很棒，很有水平。我听他们的发言，就觉得他们非等闲之辈，我想：他们平时一定有经过不断的学习与锻炼，我也体会到我们三明的教研普遍没有我省其它地方做得好。培训期间，我的第一感觉是：城里老师的挺辛苦，但他们辛苦并快乐着！我应该向他们学习。

我实践的学校是清水县一所中心小学。这所小学的女教师可多，90%以上吧，因此，有几位哥们问我，你看到的美女教师不少吧？一定幸福死了，我肯定的说：是的！幸福无比呀！说的也是，我长了两只眼睛，还带着眼镜，不想看美女还真挺难的！但是，今天，我要告诉大家的是：我不仅看到她们外在的美，更看到她们的内在美，敬业精神实在让人难忘：她们是多么敬业、乐教，多么上进，相当专业。

我还注意到了女教师基本上都很“苗条”，确切讲有些教师骨瘦如柴，是累的呀！累造成的呀。为此，我们曾与钱小陈副校（名师）开玩笑，您这里的女教师真是辛苦啊，一个个都不胖呀！她笑了，她说，不是胖的没有，是长得丰满一点在我学校里都找不到几个，她们真的挺辛苦的！她们是累出来的，她们都非常努力的去提高自己！学校实行坐班制，她们一早来学校，天天都要备好每一堂课，批改每个班至少60多个学生的作业，要参加年段，全校的教研活动，兴趣小组活动及学校布置的其它各项工作任务等等。教师真是一心扑在教育工作上，起早贪黑，难怪长不饱满。

言者无意，听者有心，我十分震撼。对呀，在校级教研活动中，那几位瘦得出奇，长相平平的女教师，可发言起来，却让我们这些从农村来的教师来劲，那评课真是不同凡响，点评到位、行云流水，精彩绝伦呀。还有那几位瘦得出奇，长的美丽的女教师课上得真是好。看来，外表美不代表有本事，她们虽瘦，但全身都是精骨肉啊！连嘴里吐出的每一个字好像都不多余，但绝不能少！看来，她们为教育流血流汗真不少！

各位同仁，说心理话，我真的真的为她们的优秀所折服，曾经引起我的强烈反思。今天我更希望她们的敬业精神带一点到我们中间来，哪怕一点点，也不枉费我今天的一点点回报！

二、语文学科教学中的一些收获与启迪。

（一）阅读教学

阅读教学中现状：识字教学被严重忽略；教学重点严重缺失；语文训练不落实；朗读教学流于形式等总是被忽略的后果、原因和解决策略。

阅读教学存在的问题：

- 1、孩子阅读起步晚。
- 2、孩子阅读量太少。
- 3、阅读能力不强。

阅读能力包括：提取信息的能力；分析加工信息的能力；利用信息作解释、判断、评价的能力。

产生阅读教学问题的原因：

- 1、识字拖了阅读的后腿。我**语教学与拼音国家相比，输在

了起跑线上。

- 2、提供给孩子阅读的材料太少，孩子吃不饱。
- 3、没有建立科学有序的阅读训练系列。
- 4、没有掌握阅读的基本技能和阅读习惯。朗读默读精读略读浏览。

阅读教学的方法：两条腿走路，一方面大力进行阅读教学改革，另一方面，千方百计落实儿童的阅读。

- 1、明确落实各学段教学目标任务。
- 2、改进教学方法突出重点落实自觉顺学而导言意兼得。

阅读教学改革方向：课内学方法，课外求发展。

（二）作文教学

前面讲到何捷老师指导的学生写作水平那相当的高。他的主要方法是百字作文教学，游戏作文，他的作文教学已经拍成电视，有线电视用户可以会费收看，他还编了一本游戏作文的书。他的做法是：

一是通过创设情境或通过亲自组织学生游戏或带领学生参加某一活动，然后一步一步指导学生由说到写（很重要）。

二是非常注重指导学生修改自己的作文。

三是初学写作文反对虚构，提倡一文一事。

成功的作文教学理论借鉴：

- 1、想方设法让孩子多写、多改。

2、小学阶段以观察作文为主。

3、让孩子接触优秀文学作品。

4、让孩子感受到教师就是作家；看重孩子的每一篇作文，做好推荐。

6、从小开始就训练学生说完整句、写完整句。

7、读写结合，把读写结合进行到底。

听了福州教育学院一附小教师高玉的《把读写进行到底》的讲座，我发现了语文课堂教学存在的问题：重读轻写。教师一味强调对文内容的理解，而忽略运用，没有做到读写结合。这样，许多写作资源白白浪费了，作文教学如果离开与讲读课文的教学结合，那写作指导就会变行非常困难，教师要在善于发现课堂教学中存在的作文指导的资源，利用好资源。