

小班做风车教案 小班体育教案好玩的小风车(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班做风车教案篇一

【教材分析】

生活中有许多会滚动、跳动的物体，它给孩子们带来了兴趣。引起了孩子们的注意，球就是孩子们的最爱，因此我设计了《好玩的球》这一活动教案，让幼儿在快乐中学会拍球，体验拍球的乐趣，提高他们的活动能力。

【幼儿分析】

小班孩子注意力容易分散，单纯机械动作，孩子很容易失去兴趣。所以，要形式多样的激发幼儿的兴趣。（像配上儿歌、采用比赛的形式）等等。这样不仅让幼儿保持良好的心情和兴趣，同时对活动效果也有一定的推进。

【设计意图】

通过创新培养幼儿的想象力和发散思维能力，使幼儿了解球的多种玩法。培养幼儿对球产生浓厚兴趣和体验一起玩球的快乐。

【活动目标】

- 1、通过创新培养幼儿的想象力和发散思维能力，使幼儿了解

球的多种玩法。

2、培养幼儿对球产生浓厚兴趣和体验一起玩球的快乐。

【活动准备】

【活动重点】

主要培养幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿知道球有多种玩法。

【活动难点】

主要发展幼儿的想象力和发展思维的能力，并且使幼儿能体验到一起玩球的乐趣。

【活动过程】

一、开始部分：老师放《快乐转转转》歌曲，小朋友们来和老师一起做运动。

二、基本部分：

1、小朋友们很累了吧！请你们坐在小椅子上休息一下。

2、今天，老师给小朋友准备了一份礼物，小朋友看一看是什么？（出示塑料球）

3、小朋友想玩吗？（想）在玩球之前，老师有一个要求（小朋友要说一说你是怎样来玩球的，才能玩塑料球）。老师相信你们一定会是最棒的！

4、请小朋友把球的玩法告诉你边上的小朋友们。

5、小朋友说的真是太棒了，想不想自己拿着球亲自体验一下

球有多种玩法和乐趣。看老师这里给小朋友准备了这么多好东西。请小朋友拿着球轻轻走到老师这里。今天，你们就用这些材料来跟球玩一玩。看一看谁能把这些材料都用上，看看谁的玩法最多。

6、老师边放音乐《健康歌》，小朋友可以自由选择喜欢的材料来玩球。（一定注意安全，玩过的要放回原处）

7、在玩球的过程中老师问一问小朋友球的多种玩法。音乐停止，现在呢？请小朋友赶快把你手中的材料放回原处，看哪个小朋友放得最快。

8、老师总结（小朋友真棒，有的用乒乓球拍打球的、有的把球放在水里的、有的用绳子绑球的、有的用易拉罐打球的、有的用报纸、手巾包球的等）。

9、老师发现了一个问题，有的材料还在静静地躺着。哪个小朋友能大胆的给小朋友去试一试，看看球还能怎样玩。（请个别小朋友试一试，并鼓励他要大胆想象球该怎样玩）。

三、结束部分：

你们是不是累了，为了鼓励你们，老师给你们准备了神秘的礼物。请小朋友用最快的速度跑到老师这里。老师出示不同种类的球。请小朋友说一说里面有什么内容，并说一说你还见过什么样的球。

【活动延伸】

请小朋友自由选择喜欢的小球，到户外和小朋友一起玩一玩、说一说小球的多种玩法。

【活动反思】

通过这节活动《好玩的球》，幼儿们都能体验到一起玩球的乐趣。在开始部分幼儿们做运动的过程中，幼儿们兴趣都很高。尤其：国丁元、王增顺、李佳慧个别年龄较小的幼儿，都能兴趣非常高。

在选择喜欢的材料来玩球时，幼儿们积极性非常高。但个别幼儿如：李鑫源、牟晓琼小朋友，由于性格内向、接受能力差，所以不能自己去选择材料，需要老师的帮助，老师需要加强练习这方面的知识，争取面向全体，要使每个幼儿都能全面发展。

小班做风车教案篇二

设计说明：小2班一共有30名幼儿，除了3位幼儿有过上学经验，其余全部是第一次上幼儿园。根据小班幼儿年龄小，观察水平较低，往往只关注事物的表面特征和非常明显的现象，对多种材料的比较探究和细致观察有困难，不善于整体或多角度地去发现事物内在的联系，因此为小班幼儿提供的材料应简单、直观、有趣，以引发幼儿与材料充分互动，饶有兴趣地探索事物间的简单关系。而孩子们都很喜欢会转动的东西，而风车又是他们熟悉和常会接触到的物品，因此孩子不但不会感到陌生，并且还会十分感兴趣。因此为了让孩子既能玩道风车，又能激发幼儿对探索风车的兴趣，所以我决定开展这一活动。

活动目标：1、观察、感知自然现象——风的存在，知道风能使风车转动。

2、通过玩风车这个活动让幼儿知道用拨、跑、甩、吹等方法使风车转起来，并能讲述自己的发现。

3、激发幼儿对风车探索的兴趣，体验探索的乐趣。

活动准备：风车、相关图片

活动过程：一、玩风车，初步获得让风车转起来的经验，体验探索的乐趣。

2、教师提问如何能让风车转动，请幼儿思考。

3、幼儿自由探索，教师巡回观察。

（1）观察孩子探索风车的玩法，总结典型的玩法。

（2）教师引导幼儿用语言交流自己的玩法和发现。你的风车宝宝是怎么转起来的，快告诉小伙伴吧！

4、引导幼儿在同伴面前讲述自己玩风车的发现。

（1）让孩子停止玩风车，坐下来休息。

（2）教师引导幼儿讲述并演示自己的玩法，教师：“你是怎样和风车宝宝玩的？”请幼儿演示给同伴看，同时请同伴一起尝试风车的玩法。

（3）教师：我们小朋友真能干，知道用嘴巴吹吹，用手拨，迎着风跑、顶着风推、甩、用手搓等方法让风车宝宝转起来。风车宝宝可高兴了。他们要跳集体舞给小朋友看呢！

二、多观察，进一步激发幼儿探索风车的兴趣，拓展幼儿的思维。

1、教师激发幼儿兴趣，教师：老师这儿还有一个很大的本领，可以让风车转起来，你们相信吗？我们一起来看看。

2、教师出示小风扇，给幼儿吹风，让幼儿感知风的存在，并利用风使风车转起来。

3、幼儿相互讨论。

提问：人不跑动，风车会转吗？怎么才能转起来？教师与幼儿一起探索风扇可以让风车转起来。

4、教师：请小朋友们拿好我们的小风车，用刚才我们想到的方法和风车宝宝开心的玩吧！

小班做风车教案篇三

教学目标：

- 1、能够利用折、剪、画等方法制作出富有情趣的小风车
- 2、培养学生设计意识和动手制作的能力，体验设计活动的乐趣。

教学过程：

一、组织教学

二、授新课

- 1、欣赏光盘中的各种小风车，介绍风车的来历。
- 2、教师讲解具体制作步骤。注意安全的`事项。
- 3、学生分组合作制作，教师提示他们颜色的搭配，装饰的形式等。教师鼓励学生发散思维，互相交流经验创作出不同做法、不同样式的风车。

三、课后小结

让学生拿自己的小风车到教室外跑跑。让风车转起来。

小班做风车教案篇四

活动目标：

- 1、练习四散跑和向指定方向跑。
- 2、体验玩风车的乐趣，培养幼儿活泼开朗的'性格。

活动准备：

- 1、幼儿：三色小风车若干（与幼儿人数相等）；
- 2、教师：三色令旗，录音机，磁带；
- 3、场地布置如下图：如图一

活动过程：

一、激发兴趣

（一）幼儿伴随着欢快的音乐跟着老师进入活动区，做热身活动。

（评：在欢快的音乐声中，幼儿模仿开汽车、小鸭走、小兔跳、大象走、小熊走等动作，表现得积极、愉快，为后面的游戏作好身体机能的准备。）

（二）教师用启发性的语言调动幼儿玩风车的兴趣。

教师：小朋友看，风车王国里的风车娃娃可真多呀！你想和风车娃娃交朋友吗？请小朋友挑一个自己喜欢的风车娃娃，说说是什么颜色的，找找和谁的相同。

（评：造型可爱，色彩鲜艳的风车娃娃一下子就吸引住了幼儿。教师请幼儿挑选自己喜欢的风车娃娃，较好地发挥了幼

儿的主体性，激发了幼儿玩风车的积极性。)

二、动作练习

(一) 自由玩风车，练习四散跑。

(评：幼儿在熟悉的《大风车》音乐声中自由玩风车，氛围宽松、愉快，幼儿无拘无束地按自己的意愿玩，聪明才智得以发挥，同时练习了四散跑。教师与幼儿共同讨论，让幼儿相互交流并获得经验：手伸直，迎着风，快快跑，风车就转得快，反之，就转得慢。)

(二) 集体玩风车，练习向指定方向跑

1、“送风车娃娃住新房”——向指定方向中

(1) 跑着送。教师：看，这里是风车娃娃的新家。小朋友们动脑筋想一想，你准备让自己的风车娃娃住在哪一间？为什么？请小朋友们跑着送风车娃娃认识一下新房吧。

(2) 改变层顶颜色送风车娃娃住新房，既发展幼儿向指定方向跑的能力，又巩固了幼儿对“红、黄、蓝”颜色的认识。“房子会变色”，更增强了活动的趣味性。

2、“颜色大风吹”——听指令跑

教师分别举红、黄、蓝色令旗，幼儿分组玩。

(评：本环节中把“风车”、“颜色”和“风”有机联系起来，让教师的指令变得直观、形象，幼儿能准备、迅速地作出反应。同时，利用“红、黄、蓝”三色令旗，让幼儿分组玩，使幼儿的体力得到调节，避免过度疲劳。)

三、放松活动

教师：好了，风车娃娃们都累了，让它们在家庭里休息吧！
（幼儿将风车轻轻放下）我们一起给它们跳个舞吧！

（评：幼儿在轻松愉快的舞蹈中放松肢体，体会温暖、平静的感觉。）

结束语：今天跟风车娃娃们玩得很高兴，现在我们也该进教室休息了，跟风车娃娃说再见，下次再一起玩。

小班做风车教案篇五

[研究要点目标]：

学习对折、对角折的方法，学用剪、贴、粘等方法做风车，让幼儿了解荷兰的简况，知道它是一个美丽的国家，并用语言描述风车的玩法。

[研究过程]：

一、谈话，引出课题。

上次小朋友观看了大班小朋友制作的郁金香，我们知道郁金香是荷兰国家的名花，风车也是荷兰的著名的车子，现在我们到荷兰去看一看。

二、教师幼儿模拟坐飞机。

1、我们到哪儿啦？（教师做迷惑状）

2、出示图片及木偶姑娘。欢迎你们来荷兰旅游，今天我来教你们做荷兰风车。

三、教师讲解示范。

四、幼儿动手制作，教师巡回辅导。

提醒幼儿不要剪到头，并可用油画棒在各个角上涂上自己喜欢的颜色，教师帮助个别有困难的幼儿完成作业。

五、幼儿完成作业后，用荷兰姑娘的口吻进行讲评，表扬。

六、幼儿玩风车，并结伴进行讲述。

[研究结果]：

活动中不仅培养了幼儿的动手能力，而且让幼儿用语言进行讲述，这样充分调动了幼儿的积极性，完成的作品比较完美，效果较好。