

秋季小学德育个人工作计划(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

秋季小学德育个人工作计划篇一

- 1、确立班级体的奋斗目标
- 2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格。
- 3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，做好协调工作。
- 4、尽量做到面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，以点代面，用面促点。
- 6、配合学校开展各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 7、选举班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

二、具体措施

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

总之，只要心中有一片希望的田野，勤奋耕耘终将迎来一片翠绿，我相信，我努力。

秋季小学德育个人工作计划篇二

一、全期德育工作目标

- 1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。
- 2、围绕“jq”工程目标，培养学生养成良好的行为习惯和道德品质。
- 3、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

二、本期班德育工作基本要点

1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3. 督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
5. 健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

三、班级基本情况

本班共有学生48名，男生21人，女生27人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

四、具体措施

充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥小干部作用，师生共同管理班级。
3. 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
4. 加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。
5. 抓好两操的教育。
6. 加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

五、具体工作安排

九月：民族主义教育

- 1、安全教育，健康教育周；
- 2、成立班委会
- 3、交通安全教育班队活动

4、各班出《我上学了》《预防甲流》两黑板报

5、收看节目：《开学第一课》

一、指导思想和总体思路

根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》以及《小学德育纲要》内容，以“创建和谐文明校园”为主题，立足我校特点，继续坚持低起点切入，小目标实施，分层次推进，多渠道展开的工作思路，以课堂教育为主渠道，以丰富多彩的课内外活动为载体，积极开发并利用好社区资源，通过精简活动的数量，细化德育工作实施计划、制定合理、高效的活动的活动，扎实做好各项德育工作，高质量完成各项德育目标。

二、工作目标

1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
2. 通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1. 加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
2. 常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。
3. 继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，

培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

（一）加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（二）高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地开展班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）积极开展丰富多彩的德育活动

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

（四）加强心理健康教育

1. 提高教学水平

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二，充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理

健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

（五）抓好学生安全教育

2. 加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；
3. 严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

四、德育工作具体安排

九月份：

教育主题：“中秋节—传统文化教育” “教师节——师生情主题教育”

1、做好9月1日的返校工作。教室和卫生区的打扫，学生返校情况的调查和记录等工作。对学生进行校园安全行为的强调，尤其是低年级，尽快掌握新课程表，让家长明确接送时间和接送制度。晚间观看教育部和中央电视台联合录制的送给全国中小学学生的电视节目《开学第一课》。（一年级做好新生入学和新生家长会的工作。）一年级第一次家长会计划于9月1日上午十点召开。（学生8点到校，排座位、排队、认识校园）

2、开学初晨会。（9月2日）

3、班队干部选举。（开学两周内完成）（注：一二年级不必推荐队干部，一年级上报班干部的时间可以适当延长。如果在学期中由于一些原因对个别班干部进行调换要及时上报少先队，以便于x老师随时了解情况，调整对工作的安排和布置）

4、每日一展活动布置。（开学第一周布置，第二周写和收，第三周展出（根据假期安排适当调整））

5、利用班队会组织学习《xx小学学生文明礼仪规范》。重点是集会礼仪和校园内慢步轻声，上下楼梯靠右行走，禁止追跑打闹等纪律与安全相关规定。

6、班主任例会（时间会飞信通知大家）（1班主任工作及会议记录本）（2班主任工作手册电子版）

7、开学一周内进行“中秋节—传统文化教育”“教师节——师生情主题教育”开学更换教师节主题的板报、并在班内对学生进行中秋节的传统文化教育及民族团结第一课教育。

8、第四周召开班主任研讨会及班主任月考核。

9、根据上级安排举行一次消防演练。

十月份：

教育主题：迎国庆——爱国主义主题教育

1、布置在十一中秋国庆的长假中看一部爱国主义电影。四至六年级写影评。（德育处择优发表于德育博客）

2、班主任例会

3、制作新学年的成长记录袋。

- 4、班主任研讨会。
- 5、一年级家长学校培训交流会
- 6、班主任月考核。

十一月：

教育主题：安全与法制主题教育

- 1、班主任例会
- 2、组织好期中考试后家长会。要有计划和总结
- 3、11、9消防应急演练。（计划在11、7周五进行）（警校共建）
- 4、布置法制手抄报评比法制教育。12月4日普法宣传日前组织一次全校性的普法宣教活动。德育处在校园里放置普法知识宣传展板，供大家学习。各班在教室内办一期法制教育主题的黑板报。开展一次法制教育班队会，全校学生范围内开展办法制教育手抄报的活动，并在全校范围内进行评优和表彰。德育处择优上传德育博客。

5、班主任研讨会

6、班主任月考核。

十二月：

教育主题：“疾病预防与健康主题教育”

- 1、班主任例会
- 2、健康与卫生教育，对冬季传染病知识的讲解和预防。（班

主任提前准备材料自行组织安排。德育处也会准备相关的材料。)

3、迎新年长跑比赛。(根据天气情况会做调整)

4、迎新年班级联欢。联欢会前班主任做好相关的安全卫生教育和安全防范措施

5、学生艺术创作大赛。1——3年级：绘画、手工、书法作品展。4——6年级绘画、手工、书法、作文及电脑作品展。

(以美术x老师和信息x老师为主、各班班主任以及德育处配合，将我校这项传统的精品活动越办越好。)

6、班主任研讨会

7、班主任月考核

一月：

教育主题：迎新年——回顾与展望系列主题教育

1、班主任例会研讨会：经验得失回顾与展望

2、法制手抄报比赛，学生艺术创作大赛评比表彰。

3、班主任工作调研。查阅班主任手册。

4、期末前两周，集体和个人德育评优表彰

5、期末复习健康与安全教育

6、总结及假期安全教育。

一、理清一个思路

学校工作以教学为本，以德育管理为根。时下，以教学为本方向明确，以管理为根不少人认识模糊。主要原因是多年的应试教育的思想沉疴，从领导到群众，无不视成绩为骄傲，无不视升学为法宝。成绩提高，升学上去了，往往会一俊遮百丑，外华而内虚，外强而中干，长此以往，无管理作后盾，将形成多年挽不回来的恶性循环的坏局面。故而作为德育管理的普通一员，我们呼吁领导，提醒同仁，要在以教学为中心的同时，用心抓好以德育为中心的管理之根。

二、明确一个方向

德育工作首先是要给师生一个明确的方向。是你要我做，还是我要做，这很重要，也很关键。这就要求德育工作给大家一盏方向灯，一个指向标。具体到实际工作中，就是要树立榜样，表彰榜样，不断给榜样以力量，榜样就会给大家明确的方向和无限的希望。

在教师队伍中，不断评出师德标兵，优秀班主任，并在名誉、物质等方面给予他们更多的肯定和支持。

在学生中，以明星学生评比活动为主线，并不断完善之。树立学生群体中的优秀榜样，带动全体学生共同放飞希望和梦想。

三、突出两个主体

在学校德育工作和活动中，不断突出两个主体，那就是学生和班主任。

学生是我们的寄托和希望，我们所有的工作就是要在群体中播种希望，收获成果。在我校的实际工作中，就要求我们不断完善学生的明星评比活动，通过这一活动，使更多的同学找到了自己的坐标，看到了自己的希望，鼓足自己奋进的勇气，实践证明是切实可行的，我们要对这一活动紧抓不

懈，并根据时代发展不断赋予其新的内容，新的思路，新的动力。

班主任老师就是前面所说播种队伍的主力军，是德育精神的传输者。所以进一步抓好“班主任论坛”活动，通过这一经常性交流的平台将赋予班主任工作新的动力和活力。多年来，我校班主任工作更多的时候还停留在实干加苦干的水平上；做了，成效很大，但并没有得到相应的个人利益收获，并没有得到向更高、更强的方向发展的机会。我们希望通过“班主任论坛”这一平台，帮助班主任老师们把自己思想的火花记下来，把自己工作心得整理下来，通过面对面的交流，分享大家的成绩，分担大家的困难，学习别人的经验，提高自己的能力，拓宽发展的机遇。从而不断优化我校的班主任教师队伍。不断提高我校的德育管理水平。

四、着力于几个方面

1、基础德育教育。社会的现代化发展要求我们不断加强以日常行为规范和人性情感等内容为主的基础德育教育，这在提高学生的认知水平，提高学生基本道德规范，进一步明确如何做一个新时代的社会主义公民，进一步明确在日常生活中如何做一个合格向上的健康人，有着非常重要的意义。

2、健康网络教育。社会发展迅猛，网络生活转瞬间遍布社会生活的每一个角落，宛如江水奔流，如何沉着应对？我们要做的不是去堵，不是去围，而是要去疏导，去引领。引导学生合理健康的使用网络，快快乐乐的享用网络，文明守纪的握手网络。

3、心理健康教育。探讨开展心理健康教育。应该是我们学校的新事物，也是社会的新题目，是社会发展的必然要求，是青年学生健康成长不可或缺的必然环节。开展恰当的心理健康教育可以解决青年学生学习生活和人际交往中的许多问题和困难。诸如学习心理负担过重、社会交往中的心理障碍、

青春期的烦恼、升学中的困惑等。

4、生命安全教育。将生命安全教育作为学校的“一把手”工程，让生命安全教育进驻工作，进驻课堂，进驻大脑，进驻日常生活，且经常组织应急疏散演习等活动，全方位、多角度地开展生命安全教育，通过各种活动、多种渠道，积极营造关注校园安全、关爱生命健康的舆论氛围，及时总结、广泛交流，提高生命安全教育的质量。从而最终提高全体师生的防范意识及自救能力。确保全体师生快乐工作、健康成长，为人类作出更大的贡献而珍惜，为创建平安和谐的家园而努力。

总之，要想在今后的教育教学工作中立于不败之地，就必须在先前成功的经验和做法上不断探索和实践适应新形式，新问题，新理念的新做法。实事求是，老老实实，不搞形式，不摆架子，一切工作从我做起，一切工作为师生而做，当个好领导，做个好公民。共同努力，共同奋斗，团结一心，众志成城。

秋季小学德育个人工作计划篇三

一、工作目标：

全面推进素质教育，以学生为本，把立德树人、幸福成长作为根本任务，积极开展社会主义核心价值观、习惯养成和文明礼仪教育，坚持理论育人、文化育人、活动育人、实践育人，促进学生健康成长。

二、工作思路：

1. 加强德育队伍，配备好、培训好、实施好。德育即为人育，我们将把德

育队伍建设作为德育的先行工作、重点工作、核心工作来抓。

2. 建设德育平台，建设好、管理好、使用好。

3. 开展德育活动，抓规范、抓重点、抓特色。

三、工作重点：

1. 提升德育队伍素质。努力打造一支专业优、规范好、能力强的德育队伍。

把提升理论水平和实践能力紧密结合，积极探索和研究德育工作新方法、新思路、新途径、新手段，提高德育工作水平。

2. 夯实常规德育平台。进一步建设利用好学生心语小屋、学校社团、道德

讲堂等德育平台，突出活动开展的课程化、校本化、特色化，使德育过程渐渐渗透于学生平时的学习、生活中，做到润物无声，实现全程育人。

3. 打造三位一体合作平台。进一步推进“家长学校”建设，完善家校合

作制度，创新家校合作模式，充分发挥好家长的作用。加强教师与学生家长面对面的沟通与交流。逐步完善学校、社会、家庭三位一体网络教育体系工作机制，营造学校、社会、家庭共同关爱学生幸福成长的良好氛围，形成多方合力，共同推动学生的健康成长，实现全方位育人。

4. 拓宽德育宣传平台。一是充分利用好传统宣传平台，借助黑板报、橱窗、

文化墙、校园广播、校园网等平台，宣传学校德育特色文化建设的成果。二是拓展新媒体宣传渠道，利用微信□qq□微博

等新媒体传播平台，拓宽宣传阵地，加强宣传力度，加强对学校德育特色工作的宣传报道，彰显学校德育品牌。

5. 切实加强理想信念教育。根据学生具体情况，从学生的身心特点、发展需求入手，大力开展理想信念教育。继续开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”系列教育实践活动，以实实在在的活动为载体和途径，不断打造活动平台，创新活动形式，提升活动效果，让广大青少年在活动中体验、感悟、升华，树立理想信念，形成正确的世界观、人生观和价值观，养成诚实守信、自强自立、积极进取、勇于担当的良好思想品质。

6. 积极推进文明礼仪教育和养成教育。努力贯彻落实省文明委《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》和《江苏省未成年人基本文明礼仪规范》等文件精神，以“学校、班级道德讲堂”建设为平台，以入学仪式、成长仪式、等仪式教育、“阳光表情集赞卡”及社会实践活动为载体，深入开展文明礼仪教育和养成教育，让“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范成为师生的行为准则，成为内化的品质和外化的行为。

7. 深入推进生命教育。引导学生热爱生命，构建生命与自我、与自然、与社会的和谐关系，学会关心自我、关心他人、关心自然、关心社会，争做合格公民，提高生命质量，促进学生人格的健全发展，提高学生的自我保护和互助能力。

四、月度工作：

九月份：

1. 召开期初班主任会议，布置新学期工作，听取工作建议。
2. 举行开学典礼。（主题：快乐成长，幸福同行）

3. 组织观看cctv1开学第一课。主题：先辈的旗帜。（9月1日晚8:00）

4. 安排并启动新学期学生社团活动。

十月份：

1. “阳光表情集赞卡”印制、发放、使用。

2. “班级道德讲堂”活动1。主题：祖国是什么？（3-6年级）

3. 学校德育宣传墙设计、更新。

4. 一年级家长开放日活动。

十一月份：

1. “阳光表情集赞卡”奖品兑换。

2. “父母成长班”活动。（1-3年级）

3. 召开班主任会议。优秀班主任工作交流。

十二月份：

1. “班级道德讲堂”活动2。主题：生命的价值。（3-6年级）

2. 校十佳、百佳美德少年评比。

3. “阳光表情集赞卡”奖品兑换。

一月份：

总结、评优。

秋季小学德育个人工作计划篇四

二、工作目标和措施

(一)加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

3、严格考核方案，设定“高压线”，强化师德师风建设。

4、班主任队伍建设常抓不懈。

(二)拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。

1、开展一系列丰富多彩的校园活动。

(2)配合有关重大节日和纪念日开展相关主题教育活动。

(3)办好学期初的开学典礼，对新生进行入学教育。

(4)精心安排学生做好在国旗下讲话和继续开展大课间活动。

2、继续开展“阳光少年”评选活动。

5、切实抓好少先队工作。

(2)做好新队员入队工作和红领巾广播站宣传教育活动。

6、发挥心理咨询室的作用，积极开展心理健康教育。

(三)严格常规，狠抓落实，创新德育工作的管理制度

3、检查到位，反馈及时。各项活动力争有安排、有规则、有督导、有检查、有反馈。

(四)、突出重点，把握难点，深入开展德育科研工作

秋季小学德育个人工作计划篇五

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以弘扬和培育民族精神为核心，以强化养成教育为重点，以系列德育活动为载体，以学科渗透为基本途径，立足于学生的全面发展、和谐发展、终身发展，进一步强化德育工作的实效性、针对性，强化德育管理、学生教育和课题研究等各项工作，树立“以人为本、德育为先”的教育理念，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，努力深化学校德育成果、全面提升学校德育品位、打造学校德育特色，开创学校德育工作的崭新局面。

二、工作目标

(一)学校德育管理工作进一步规范化、科学化、制度化

(二)教师队伍建设进一步加强，教师的德育意识和工作能力得以提高

(三)学校德育环境进一步得到优化，充分发挥环境的育人功能

(四)学生思想道德水平稳步提升

三、具体措施

(一)强化学校德育常规管理

1. 规范学校德育工作的组织领导和管理工作

(1)强化学校德育工作的组织、领导保障。巩固和完善“学校、家庭、社会、个人”四位一体的德育网络，特别要强化家长学校、关工委、德育基地管理机构建设并充分发挥其作用，对德育各项工作实施全面、有力的组织领导。

(2)强化值日管理工作。加强值日学生的选拔和培训，继续进行每日常规的检查评比活动，保障学校良好的卫生状况和安全秩序。

(3)强化管理制度建设。建立和完善德育管理工作目标体系，实行班主任德育工作承诺制度、考评制度、奖惩制度。定期召开班主任工作例会、强化德育工作的检查指导，组织、协同各种教育力量参与学校德育管理。

(二)强化德育教师队伍的培训工作

开展《中小学德育工作指南》培训活动，倡导老师在学习积淀、实践研究、总结提升过程中努力实现德育专业化，提高教师的德育工作能力和水平。

在学习积淀方面，采取倡导自学、专题讲座、跟踪辅导、网络培训等方式方法开展。本学期利用班主任例会时间重点加强班级管理、环境建设、学生教育、教育合力等方面的辅导。

实践研究方面，延续晨会教育、课题研究、案例分析等方式方法开展。本学期把学生行为习惯养成、特殊学生群体教育、德育活动开展等方面作为重点内容进行探索和研究。

总结提升方面，以撰写论文、案例反思、经验交流等方式方法开展。本学期重点对德育论文、案例、经验的写法进行辅导。

本学期，突出做好学生的爱国主义教育、荣辱观教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、理想信念教育、民族精神培养等内容的落实，促使学生的思想道德水平再上一个新台阶。

1. 强化学科德育渗透。发挥课堂教育主渠道作用，要求教师结合教学内容进行学科德育渗透，做到“三有”，即有计划、有落实、有成效。

2. 加强宣传教育工作。利用广播、板报、led显示屏、墙报等宣传载体有针对性地进行相关专题的宣传教育。

3. 开展系列德育活动。切实落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，采取主题教育月与随机活动相结合的方式开展丰富多彩的德育活动，突出活动的实效性、针对性。

(1) 坚持开展好每周升国旗活动、晨会(班队会)活动，开展好少先队活动。

(2) 开展“红十字”教育活动，宣传红十字知识。认真组织“红十字爱心一元捐”、“博爱万元捐”，培养师生人道、博爱、奉献的红十字精神。

(3) 开展主题教育月活动。本学期拟开展四个主题教育月活动，即九月份：“习惯养成”主题教育月、十月份：“爱国情怀”主题教育月、十一月份：“感恩教育”主题月、十二月：“健康教育”主题教育月。

(4) 开展帮扶活动。认真落实贫困生资助工作，强化对单亲生、孤儿、留守儿童、残疾儿童的帮扶、教育工作，继续开展贫困生大走访活动，做到规范管理、精准资助。

(5) 心理健康教育。开展认识自我、尊重生命、学会学习、人际交往、情绪调适以及适应社会生活等方面教育，引导学生增强调控心理、自主自助、应对挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质。

四、活动安排

九月：

1. 一年级新生家长会；

2. 教师节活动;
3. 进一步强化“垃圾不落地”活动;
4. 班主任培训。(李燕)

十月:

1. 国庆节学生活动;
2. 家长上晨会活动;
3. 班主任培训。(徐晓丽)

十一月:

1. 社会实践活动;
2. 结合资助工作进行感恩教育;
3. 家长学校活动;
4. 班主任培训。(培训视频)

十二月:

1. 学生心理健康专题教育活动;
2. 冬季疾病预防;
3. 班主任培训。(培训视频)