

# 中班数学教案拼图 中班数学活动方案(优秀8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中班数学教案拼图篇一

1、在帮妈妈找纽扣的情境中，按2个特征辨别图形、尝试看标记图钉纽扣，感受数量的序列。

2、能够遵守操作规则，正确使用操作材料，清楚讲述操作过程与结果。

教学材料：妈妈图片一张标记等若干幼儿操作材料：无纽扣的服装人手一件，有红黄蓝绿颜色特征的正方形(长方形、三角形、圆形)的纽扣若干，上面有4——8不等的纽孔，上面有标记的小筐人手一个、固体胶人手一个。

### (二)帮妈妈找纽扣(按两个特征标记分类)

1、巩固按2个特征辨别图形。

——小结：对!看到这两个标志就是要找红色的圆形的纽扣，两个特征要求都找对才能放进去。

2、第一次操作：按两个特征找纽扣。

——等会，请你先拿起你的小篮子仔细看看、轻轻说说“妈妈让你帮忙找怎样的纽扣?”然后轻轻再边找边说：“我找到的是什么颜色什么形状的纽扣?”最后数一数你找到了几颗纽

扣?(妈妈的年纪大了,声音太大了她会受不了,我们不要吵到妈妈哦!)——教师巡回指导,提醒孩子边操作边讲述。

——幼儿将小盆子拿好放到椅子下面,然后开始集中交流:你找到了几颗什么样的纽扣?怎样找才不会错不会遗漏?(仔细地看看……)个别关注:你找的是不是红色的三角形纽扣呀?看清楚颜色、形状,都一样才能放进自己小框。不要把别人的纽扣拿走哦!这是你要找的纽扣吗?)

(三)第二次操作:按量的多少进行正逆排序。

1、手口一致点数。

再数一数其他纽扣吧!

把洞洞最多的纽扣,找出来!拿最少的让我看看?

2、帮妈妈钉纽扣(正逆排序)。

——你们帮妈妈找到纽扣了,她可真高兴!愿意帮她把纽扣订到衣服上吗?从哪里开始钉?怎样订纽扣呢?妈妈说,这个问题有点难,只有听清楚、想明白的宝宝,才会知道。

## 中班数学教案拼图篇二

1、了解梯形的基本特征,能不受其他图形的干扰找出梯形;

2、认识不同的梯形,发展观察、比较、动手能力。

图片:有长方形、正方形、梯形组合而成的一间屋顶为梯形的房子,图形可拆分;等腰梯形、直角梯形等各种梯形图片,长方形、三角形的纸(数量与幼儿人数相同),剪刀;人手一张白纸,上画三个正方形,剪刀;幼儿活动材料《数学》第21页《梯形大聚会》。

(一) 导入主题，引起幼儿的兴趣，

教师：“小猪一家造了新房子，这幢房子的屋顶很特别，让我们一起来找一找，这幢房子上有什么形状。”请幼儿在“小猪的新房子”中找出长方形和正方形，并数数各有几个。

(二) 认识梯形

教师：“这个一边可以当滑梯的图形是不是梯形？”（出示直角梯形的图片）“这个两边有一样长滑梯的图形是不是梯形？”（出示等腰梯形的图片）

(三) 让幼儿动手操作，加深印象。

教师：“猪妈妈又生了很多猪宝宝，她准备给每只小猪盖一幢房子，小猪们都喜欢梯形的屋顶，下面就请小朋友来帮帮忙，帮小猪们设计出梯形的房顶。”“老师这里有长方形和三角形的纸，请你们用折纸的方式把长方形和三角形变成梯形，有谁想上来试试？”幼儿尝试把长方形和三角形变成梯形，再将剪下来的梯形拼在白纸上所画的正方形房子上面，作为小猪家的屋顶。

(四) 出示活动教材，再次感知梯形的特征。

出示幼儿活动材料《数学》第21页《梯形大聚会》，引导幼儿通过观察、寻找、涂色、连线活动再次感知梯形的特征。

(五) 幼儿操作，教师在旁指导。

## 中班数学教案拼图篇三

1、学习根据图形的不同颜色进行有规律排序。

2、发现颜色的排序的规律，并能够根据规律继续排序。（重

点)

3、尝试自己设计不同颜色的排序规律，（难点）感受规律美，体验排序的快乐。

多媒体，彩笔，多种颜色的卡纸。

（一）引题激趣，认识排序。

师：小朋友们好，今天王老师要带你们去参观小兔子的家，你们想不想去啊。哇！小兔子的家可真漂亮啊，我们一起来看看。

我们现在来到了小兔子家的.客厅，咦？客厅墙上的瓷砖可真漂亮啊，你们看看，在上面看到了什么？有哪些颜色？它是按照怎么样的顺序来的啊？这种按一定规律排列的方法，它有个好听的名字叫做排序。

（二）加深了解，探索排序。

现在小兔子家的厨房也想像客厅一样在墙上贴上漂亮的瓷砖，可是小兔子很烦恼不知道要怎么去贴，小朋友们一起来帮帮它好吗？展示纸板，让幼儿根据排序的颜色将后面的空白处涂上对应的颜色。

教师巡回指导

（三）经验提升，设计排序。

幼儿操作摆放颜色卡片，（教师选择集中较好的排列，用手机拍下，传到多媒体上播放），看！我们班的小朋友设计了这么多漂亮的瓷砖，我们一起来看看。这些瓷砖用到了哪几种颜色，是如何摆放的。

（四）知识拓展，生活延伸。

小兔子很感谢小朋友的帮忙，邀请我们一起来跟小兔子跳舞，听听音乐，其实我们也可以用舞蹈的动作来表示排序，来看看王老师的动是如何有规律的重复。

小朋友们也一起来试试，你还可以设计出怎么样的动作，做出来。

（五）活动结束。

小朋友们真棒！跳得累了，我们一起回教室喝点水，休息下吧

## 中班数学教案拼图篇四

《纲要》提出“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣”。我们围绕丰收季节，创设果园摘果子的情景活动来学习生活中的数，是幼儿乐于接受的，符合中班幼儿的认知水平的，也体现“选材贴近幼儿的生活”的《纲要》精神。

以秋季常见的`水果为载体，进行分类和数数游戏，让幼儿进行自由、独立的操作，帮助学习6以内的数，正确的理解数的意义，体验数学的有趣，有利于幼儿快乐的学习数学并提高幼儿的动手操作能力。

感知水果的数量和种类，了解分类的不同方法，并初步认识分类的标记。

能进行6以内的数数和数物对应。

- 1、在果园摘果子的情景活动中学习6以内的数数及数物对应。
- 2、了解不同的分类方法，并初步认识分类的标记。

3、通过游戏活动增强对数学的兴趣以及理解。

果园、水果（苹果、橘子、梨）、小动物车队、音乐

小篮、操作卡、工作毯

黑板、标记卡、记录卡

（一）摘水果——体验游戏情景。

1、引题：说说喜欢的水果。激发摘水果的兴趣。

2、游戏：听音乐摘喜欢的水果，边摘边数。在活动中感知采摘的数量。

3、交流：说说你摘了几个水果？

（二）分水果——了解不同的分类方法，并初步认识分类标记。

1、根据水果的不同进行分类。（分成3类）

交代：摘来的水果有什么不一样？我们来分一分。

巡回：说说你是怎么分的？

2、启发幼儿给不同的分类结果做标记。

说说你是怎么分的？交流分类的方法。

（三）数水果——学习6以内的数数。

1、幼儿各自数数自己3个箱子里的水果数量。

2、交流数数的结果，教师归纳小结。

#### （四）运水果——体验数物对应

- 1、根据车厢数字运送水果，进一步感知点数对应。
- 2、集体检验，运水果退场。

### 中班数学教案拼图篇五

数学源自生活，运用于生活，幼儿生活中就有许多“数学问题”存在，如果教师只是用叙述性的语言对幼儿进行讲解，那些零散、无意识的知识，他们只会感到枯燥、无味，毫无兴趣，怎样引导幼儿轻松自主的学习呢？〈〈纲要〉〉指出：“让幼儿从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”本次活动以：听铃声夹夹子——为娃娃夹夹子、贴红点——开汽车三个环节展开认识1“5以内数量的活动，让幼儿在轻松与活泼的气氛中自主学习、探索、并且为以后的数学学习打下了坚实的基础。

本次活动设计新颖，打破了传统教学，科学性、实用性体现的较明显，幼儿在玩夹夹子游戏是，显得得心应手，因为这是他们日常生活的经验积累。

通过这个哟系，让幼儿发现，原来数学也可以这样有趣，孩子们通过自己亲手操作，获得了感性经验，且感到奇妙无比，学习兴趣一下子就提升上来了，为下面一个游戏做好了铺垫，在不断的成功操作中，那种愉快的心情，激起了他们学习的欲望，而且教师融入幼儿中间，极富亲和里的语言，夸张到位的表情，无一不是使活动生动活泼的元素。

本次活动还遵循了循序渐进的原则，从简单到复杂，显示简单的听铃声夹夹子，这是对数字的复习，也是为下面活动的“热身活动”。

之后，用夹夹子把数字记录下来方法，做到了边做边说，

记说同步的发展过程。在下面的环节中，该老师适当加深了难度，让幼儿从有提示性的做动作到自己动手操作，自主选择，这个过程体现了教师设计活动的科学性，与《纲要》的要求紧密贴和。

当然，也要指出一些不足之处，

如：在幼儿间的交流这方面，做的不是很好，教师没有即使鼓励幼儿进行互相交流，如果及时鼓励了，那幼儿的操作兴趣是否会更浓了呢？还有，在活动中，幼儿似乎不够大胆，老师在着方面还可以多加些鼓励、支持的目光或暗示给他们，得到了老师的鼓励，幼儿更大胆发言，这样的效果不正是我们想要的吗？另外，水果娃娃为何不涂成彩色的呢？哟而喜欢色彩鲜艳的东西，用上颜色鲜艳的苹果、梨子，他们的兴趣也会会更高涨了。

## 中班数学教案拼图篇六

- 1、感受诗歌中描述事物的方法，理解诗歌内容。
- 2、初步接触重点字词，玩、牙齿、牙刷、蜜蜂、公园、积木、电脑。

挂图、音带、大字卡、诗歌读本人手一册。

### （一）预备活动

- 1、师幼互相问候手指游戏《五个宇航员》

### （二）感知理解活动

- 1、出示背景图，感知早、中、晚引导幼儿讲述一天生活。

小朋友们每天早上起了床都做什么？



下午在幼儿园都做什么，星期天爸爸妈妈会带小朋友们去哪玩？

2、教师播放音带引导幼儿认真倾听，鼓励幼儿与同伴交流诗歌内容。

指导重点：引导幼儿发现不同的两个事物之间的`密切关系。

3、出示挂图，师幼共同看图讲述

(1) 画面上画了些什么？幼儿讲述，教师适时的出示大字卡，引导幼儿认读。

(2) 将相关的词放在一起，请幼儿说说他们是怎样玩的？为什么这样说？如“花朵、风儿、蜜蜂”

(3) 提问：为什么说风儿玩花朵（风一吹过花儿就会摇摆。点头。风往那吹花就往哪摇）为什么说花朵玩蜜蜂？（花朵在那里蜜蜂就在那里）依次帮助幼儿理解相关事物之间的关系。

(三) 体验活动

(四) 教师播放诗歌录音带，幼儿划指跟读

1、教师让幼儿分组朗读，如，一组读前半部分，一组读后半部分。或分组朗读。

(五) 结束活动

交流小结，幼儿有序收书，整理自己的物品。

**中班数学教案拼图篇七**

激发幼儿学习相邻数的兴趣。

进一步培养幼儿分析问题的能力。

帮助幼儿理解相邻数之间多1或少1的关系，能说出2和3的相邻数。

鱼的活动教具：红鲤鱼1条，白鲤鱼2条，金鲤鱼3条，黑鲤鱼4条。

1—4的数卡若干。

《找朋友》的音乐。

开始部分：

让孩子讨论自己是怎么出生的？

基本部分：

——请幼儿观察与思考：你知道小动物是怎样出生的？

——猜一猜，有没有动物是爸爸生出来的？

教师示范讲一遍故事。

——提问问题，海马爸爸为什么能生出小海马？

——小海马是怎样从爸爸的身体里生出来的？了解海马的一些基本的知识。

——海马的生殖方式是怎么样的？了解海马的身体构造。

结束部分：

再请幼儿看一下故事，让幼儿自由观看图书等资料，相互交流自己的发现。

活动延伸：让孩子更多的了解水里的小动物的同时，可以让孩子在家养一条小鱼或者小乌龟，小蝌蚪等等，让他们观察小动物的生长过程。

## 中班数学教案拼图篇八

设计意图：

“数的排序”对于中班幼儿来说已有一定的认识，他们也正是学习、认识排序概念的时候，他们喜欢探究问题，并用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。《纲要》中指出：教育内容的选择“既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事情和问题，又有助于拓展幼儿的经验。”活动《好玩的吸管》通过幼儿日常生活中的吸管展开，幼儿在活动中不但能够进一步掌握数的排序，而且通过活动了解吸管的另一种玩法。

活动目标：

- 1、尝试学看图纸并有规律排列材料。
- 2、喜欢参加数学活动活动。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

彩色吸管□2cm□□彩色胶皮细电线，图纸，音乐。

活动过程：

### 1、创设情境，引起幼儿兴趣

(2) 出示项链，引导幼儿观察，探索规律。

师：项链是用什么做的呀？好玩吗？

师：你们会做吗？

师：你们都会做呀，那我们来观察一下，这串项链是怎样穿起来的？

(3) 引导幼儿说出排列规律，教师将其画成规律图。

师：哦，原来他们是有规律的。

教师将其画成规律图。幼儿说规律。

### 2、画图纸。

(1) 这里有许多空白项链的图纸，请小朋友先来为自己设计一条项链。

(2) 幼儿介绍设计图纸，说规律。

### 3、介绍材料，幼儿操作。

(1) 请幼儿根据自己设计的图纸，然后再到筐里找需要的吸管用胶皮电线穿起来。

(2) 幼儿操作，老师指导。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。