

# 最新小学语文教研组计划(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学语文教研组计划篇一

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

### （一）、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

- 1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每学期检查2次）

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

## （二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下

独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素

质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、常规性活动：全校阅读考级活动、师生共读活动及各年级语文自行的竞赛活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

四、具体安排（行事表）

第一周组织组内老师参加“新课标”网络研讨，写学习体会

第二周学习教材制订教研组及学科教学计划、进度表

第三周校本教研系列活动——学习沙龙

第四周推广普通话周活动：教师美文诵读

第六周组织组内教师参加网络在线研讨

（议题：我是怎样落实每天练字10分钟的？这样做的效果如何，有哪些改进意见。）

第七周教研组组内学习活动

第八周拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第九周教研组组内学习活动

第十周学艺竞赛（一年级拼音知识竞赛三年级、四年级硬笔书写竞赛）

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研（课堂教学）准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周学艺竞赛（二年级词语听写五、六年级）

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五、十六周教研组组内学习活动

第十七周校本教研系列活动——学习沙龙

第十八周构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周期末教学工作大检查

第二十一周书香教研组评比

## 小学语文教研组计划篇二

### 一、指导思想

继续以《基础教育课程改革纲要》的基本精神为指针，以《语文课程标准》为具体指导，积极开展“促进学生主动参与教学活动”的课题研究活动，重视学科教学质量评价，提高语文教师队伍素质，全面提高语文教学质量。

### 二、具体工作和要求

1、继续组织语文组全体教师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为

重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3、抓好课题研究，深化教学改革。目前我校课题研究取得了丰硕的成果，但要更上一层楼，就要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

4、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：（1）苦练内功：全体教师特别是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。（2）语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。（3）鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身教学水平是非常有好处的。

5、组织各种语文活动，让生活充满语文。

### 三、具体安排

#### 二月份：

- 1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；
- 2、组织学习《新课标》解语材料；
- 3、教学检查。

#### 三月份：

- 1、课题分工与设计；
- 2、组织讲故事比赛活动；
- 3、每月教学检查。

#### 四月份：

- 1、学习有关教学新理念的文章；
- 2、组织写字比赛活动；
- 3、部分老师上研讨课；
- 4、期中教学检查。

五月份：

- 1、部分老师上研讨课；
- 2、组织手抄报评比活动；
- 3、每月教学检查。

六月份：

- 1、观看教学录相；
- 2、认真撰写教学论文，参加区论文评比活动；
- 3、期末教学检查；
- 4、期末教学质量分析。

小学语文组

2005年1月

### 小学语文教研组计划篇三

根据常州市语文工作计划和我区第二学期工作要点，本学期我校的小语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓



手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工 作再上新台阶。

本学期我校语文教研组工作如下：

## 一、加强学习，更新观念。

- 1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。
- 2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

- (1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的 教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。
- (2)、请市、区教研室专家来校作讲座。
- (3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻 找到改进的方法和措施，寻求相关策略。
- (5)、发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育教 学科研水平。

## 二、实践课程标准，提高语文素养。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕

全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的具体要求。学生语文素养的提高不是一朝一夕之功，要靠平时扎扎实实的教与学。每一位语文教师必须结合新课程标准进行教学实践，努力提高学生的语文素养。本学期我校教研组将分年级、分目标，把这几项工作落实到实处：

- 1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。
- 2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

## 小学语文教研组计划篇四

认真学习县教育局教研室、学校教育工作精神，以贯彻落实《语文课程标准》及“135教学模式”为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程，扎扎实实提高教学质量。结合我校语文教研组全体教师的教研实际，营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，开创我校语文课程改革新局面。

1. 教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。大力推进“135教学模式”，进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
2. 健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3. 开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4. 加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5. 继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

1. 教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。各年级备课组活动应以“135教学模式”为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2. 备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3. 上课：落实“135教学模式”于平时课堂教学中，努力提高教学艺术，求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。

4. 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5. 辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

1. 组织教师继续学习《新课程标准》，大力推进“135教学模式”，改革课堂教学方式，促进师生发展。

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

1. 制定语文教研组计划

2. 9月16日到芳小参加县语文教研组长会议，21日传达县语文教研室最新精神

3. 积极参与县教研员推门听课活动（9月6日、7日）

4. 认真聆听县教研员对我校语文教师的希望、鞭策（9月7日下午）

5. 一年级新生学习论语，于9月16日举办一年级新生开蒙仪式。

6. 9月22日、23日参与我县xx届毕业的青年教师课堂展示活动

7. 9月28日，组织全体语文教师参加我校“阅读试题现场限时比赛”

8. 9月28日，进行“135教学模式”观摩教学

9. 组织学生积极参加诗歌朗诵比赛、写作比赛（浙江省“三行诗”征文）

1. 同年级组教师推门听课

2. 开展主题活动——“优化作业设计，提高教育教学质量”。（作业设计包括：预习作业、课堂练习、课后提升，及时反馈）

3. 观看教学录像（省课堂教学比赛录像）

4. 各年级组继续探讨学习“135教学模式”，年级组互相开课、观摩

5. 组织各年级组老师参加县语文学科命题大赛（以上册为主）

6. 期中语文教学教学工作大检查

1. 县语文教坛新秀（鲁x□陈x□课堂教学展示活动

2. 新教师展示课（一年级赵x老师）

3. 各年级继续开展古诗词背诵、验收

1. 各年级组每周进行集体备课、听评课活动
2. 制订复习计划。
3. 期末语文教学工作大检查
4. 期末教学质量监测及分析
5. 教研组、备课组交流总结。
6. 3——6年级语文学科竞赛
7. 2年级写话比赛
8. 观看教学录像（省课堂教学比赛录像）

1. 积极迎接期末考
2. 以年级组为单位，布置寒假作业

## 小学语文教研组计划篇五

光阴迅速，一眨眼就过去了，又迎来了一个全新的起点，此时此刻需要制定一个详细的计划了。想学习拟定计划却不知道该怎么请教谁？下面是小编收集整理的小学语文教研组计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学期，我校的语文教研工作以区教研室、校工作计划为指导，旨在加强教师队伍建设，提高课堂教学能力，推进教学模式的研究，深化课题研究，加强网络教研力度，努力建设有活力的语文教研组，使我校语文教师的总体业务素质，语文教学水平，实际教学效果，得到更大的提高。

1继续完善“三法四环节”的教学模式。为了提高课堂教学效

率，我校以“教会学生学法”为指导思想，探讨出“三法四环节”的教学模式。在研究、试用中发现，这种教学方法非常适合于低年级的识字教学，但对于高年级的阅读教学则有很大的局限性。所以本学期，对于阅读教学的模式，还要继续探讨，解决这个瓶颈问题。

2加强网络教研，增强教师之间的互动，营造浓郁的教研氛围。平时一线教师们工作很忙，没有多少时间可以聚在一起交流教学心得，所以不受时间、空间制约的网络，就成为教师之间交流的平台。学校鼓励老师们撰写博客，互相点评，一学期不少于20篇，由教研组长2周统计一次，并在例会上公布。

3提高电子白板的运用技能，充分利用现代化教学手段为教学服务。不能掌握先进信息技术的教师，可能很优秀，但绝对做不到卓越。先进的现代化教学手段是提高课堂教学质量的有力保证，与其跟在别人后面走，不如使劲儿跑到别人的前面，占据主动权。电子白板是新兴的教学工具，我们欣喜的看到，兄弟学校已经在电子白板的运用技术上走在了全区的前列，我们市南路小学有信心、有勇气奋起直追，赶超兄弟学校，争取在本学期让所有的40岁以下的青年教师熟练掌握这一技术。

4培养名师，创建名师工作室是这学期的又一主要任务。用名师带动学校的教育科研和教学，是我校的一个发展方针，所以对年轻教师，我们要严格要求，加压培养，促其更快成长。所有的外出校门讲课的年轻教师，都要在全教研组集体备课、听、评课的基础上，修改3遍以上。校内优质课评选要在全组共同评议的基础上修改1遍以上，把课堂教学基本功练扎实。梅花香自苦寒来，要培养年轻教师刻苦钻研的韧劲，促使其快速提高。通过层层选拔，推出我校的学科带头人，为其创建“名师工作室”，为其他教师树立典范，推广优秀教师的工作方法和经验。

5课题《小学语文课外阅读形势与方法的研究》课题结题。本

学年要对课题进行结题，有关教研人员提前做好资料准备，撰写结题报告。

6加强教师学习，不断充电，做一名不断成长的学习型教师。本学期，每位老师都要读一本有关教育理论的书籍，写读书笔记，总结教育心得，期末进行优秀读书笔记评选。

7亲子共读活动是我校创建书香校园活动的一大特色，实践证明，“亲子共读”是促进学生读书，加强亲子交流，培养学生乐观开朗性格的好方法，所以本学期我校要将这一活动推广到每个班级。首先每班都要制定一个便于操作、切实可行的《亲子共读活动方案》，届时结合学校开放日，邀请家长与孩子一起参与，共同体验读书的乐趣和亲子交流的幸福，促进读书活动的深入开展。

1、9月初制定每个年级的阅读书目，并做好读书闯关卡。

2、9月、11月举行2次青年教师优质课评选，要求围绕“三法四环节”课堂教学模式和电子白板技术运用两个主题开展，并及时评课。

3、10月围绕教学模式写一篇案例和反思，进行论文评选。

4、10月举办一次电子白板技术交流研讨会。

5、11月，全校复习，迎接阶段性检测。

6、11月，创建名师工作室。

7、12月，课题《小学语文课外阅读形势与方法的研究》结题报告。

8、12月举行各班亲子阅读交流会。

9、1月，全校进行古诗检查，评选校级“金银铜星”小诗人。



10、1月，教师优秀读书笔记评选。

11、1月，复习，迎接督导抽测，和阶段性检测。