

学校端午节活动总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校端午节活动总结篇一

__年端午节到了，又是龙舟飞渡的时候，__x校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节”的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节”内容。

(1)各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午”系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一、二年级以文明的生活方式为主题，宣传普及

卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯；三、四年级开展收集有关端午节的诗歌，并在中年级中进行吟唱；五、六年级开展端午风俗手抄报比赛，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

(2) 倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

(3) 网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日·端午”主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

学校端午节活动总结篇二

又是一年粽飘香，沐浴五月的细雨，品味香甜的粽子。五月初五，我们传统的'节日——端午节，是一代又一代绵延下来的习俗。端午节这个古老的传统节日，始于中国的春秋战国时期，至今已有多年的历史。端午节的由来与传说很多，但以纪念屈原最为常说。

每年的端午，我国各地有着特色的习俗，如：龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒、洗艾叶澡等。在端午的的小假中，一六班

的孩子们开展了各种实践活动。他们或是和爸爸妈妈一起追溯端午的由来，并了解端午特色的民族风俗。或是和奶奶一起置身于雪白的糯米和碧绿的粽叶之中双手笨拙地包着粽子。

或是走出家门，沐浴五月的和风细雨，观赏一场竞争激烈的龙舟比赛，采一叶艾芳香整个房间……种种活动，孩子们被我国的传统文化感染着。他们用一幅幅作品书写着自己的感受。

谭cc[]竞渡深悲千载冤，忠魂一去讵能还。国亡身殒今何在，只留离骚在世间！——张耒《和端午》陈xx[]端午节的来历从前，有一个大臣叫屈原。

他给皇帝提出一些意见。结果皇帝没听屈原的话，国家就变得不好起来。屈原在五月初五的这一天跳到江里自杀了。人们想把他打捞上来，没捞上来。于是，人们就报了粽子给鱼儿吃。从此以后，人们有了一个传统，每年的五月初五都要包粽子和划龙舟。

学校端午节活动总结篇三

为切实贯彻落实“我们的节日端午节”主题活动的通知精神，承载端午节所蕴含爱国主义的道德内核，增进全校师生对民族文化的认同感和自豪感，营造庆祝传统节日的良好氛围，我校开展了形式多样的端午节庆祝活动，现将活动情况总结如下：

为确保此次活动顺利开展，校团委学生会高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了，要求各班在活动中突出爱国主义教育、突出讲文明树新风和献爱心等具体要求，全面推进学校的精神文明创建工作。

学校利用宣传栏、简报等多种方式对端午节相关知识进行了广泛宣传，并开展“话端午，扬民族传统文化”主题班会活

动。让全体师生了解这一传统节日的相关知识。

感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义热情。

(一)开展“爱心粽子”端午活动

在端午节来临之际，学校组织学生代表到敬老院，向孤寡老人进行慰问，赠送了端午节礼品，同他们一起包粽子，一起联欢，让老人们深切感受到学校对他们的关心。

(二)倡导健康防疫，开展除尘活动

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合认真开展端午节除尘活动，倡导健康生活，净化学校环境。掀起讲文明、讲卫生的良好氛围。

(三)开展了“端午节、诵经典、棋类比赛”活动

学生利用经典诵读时间开展了经典诵读活动，全体师生踊跃参加，经过比赛选出了优胜奖一名、最佳诵读奖二名。棋类比赛有五子棋、象棋、弹子跳棋比赛。通过开展活动，陶冶了学生们的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，激发了爱国主义精神自豪感，增强了凝聚力。

在本次活动中，我校充分利用传统节庆日对全校学生进行传统文化教育，掀起了倡导文明热潮，更是承端午文化精髓，扬民族传统底蕴，将传统节日于现代文明结合，既陶冶了学生们的情操又激发了学生们的爱国热情。

一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，

培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现如下：

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

2、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日·端午”主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

3、倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

学校端午节活动总结篇四

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步地了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣□20xx年xx月xx日，xx幼儿园开展了端午主题活动之欢乐包粽子活动，中大班的小朋友和教师一齐亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还进取参与进来呢，大家都体验到了包粽子的欢乐。

活动前几天，教师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被教师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，经过教师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的教师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在教师的带领下准备包裹粽子。

代教师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样貌，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。经过活动的开展，小朋友们都明白了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手本事，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

学校端午节活动总结篇五

感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义热情。

(一)开展“爱心粽子”端午活动

在端午节来临之际，学校组织学生代表到敬老院，向孤寡老人进行慰问，赠送了端午节礼品，同他们一起包粽子，一起联欢，让老人们深切感受到学校对他们的关心。

(二)倡导健康防疫，开展除尘活动

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合认真开展端午节除尘活动，倡导健康生活，净化学校环境。掀起讲文明、讲卫生的良好氛围。

(三)开展了“端午节、诵经典、棋类比赛”活动

学生利用经典诵读时间开展了经典诵读活动，全体师生踊跃参加，经过比赛选出了优胜奖一名、最佳诵读奖二名。棋类比赛有五子棋、象棋、弹子跳棋比赛。通过开展活动，陶冶了学生们的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，激发了爱国主义精神自豪感，增强了凝聚力。

在本次活动中，我校充分利用传统节庆日对全校学生进行传统文化教育，掀起了倡导文明热潮，更是承端午文化精髓，扬民族传统底蕴，将传统节日于现代文明结合，既陶冶了学生们的情操又激发了学生们的爱国热情。