

2023年幼儿园小班舞蹈班计划(模板6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班舞蹈班计划篇一

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。本班有幼儿 名，其中男孩 名，女孩 名。现如今，我们班的新生经过一两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，如厕时，基本上都能自己完成；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

（一）常规管理

1、让故事引导幼儿学习常规，把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解故事内容，按故事情节来做。

2、以游戏带动幼儿练习常规，小班幼儿的活动带有明显的情绪化，他们常常在兴趣的驱使下自我的进行多种活动，喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏适应由内部需要，能让孩子们自己主动进行活动。

（二）德育工作

将德育渗透于日常生活 对周围人有礼貌，做个讲礼貌的好孩子，学说文明用语，如“早上好”、“您好”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”、“请”、“再见”等，请求别人帮助能礼貌称呼，遇到熟人会主动打招呼，与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话。

（三）保育工作

1、做好班级的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

2、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证玩、用具的卫生、安全使用。

3、强化幼儿健康意识，保证幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都能得到很

好的发展。

（四）安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿，认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；当天常清点人数，注意幼儿上下楼梯、上厕所的安全，防止意外发生；经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告。

（五）家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以写纸条形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划中需要家长配合的工作等。

3月份：

1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。

2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。

3、教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手。 4月份：

1、结合清明节，通过讲故事等形式进行教育，培养幼儿良好的学习习惯。

2、通过主题活动，让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的主题特征。

3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

5月份：

1、进行“五一”劳动节的教育。

2、培养幼儿逐步学会做一些自己能做的事，提高幼儿的自我服务能力。

3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。

4、幼儿能够积极主动的参与幼儿园活动。

6月份：

1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。

2、培养幼儿的独立生活能力，鼓励幼儿自己的事情自己做。

3、通过主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。

4、好学期结束工作。

幼儿园小班舞蹈班计划篇二

一、 指导思想：

上学期我们在园领导的指导下，顺利地完成了各项任务，但也有不足之处。本学期我们将深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本级部幼儿的实际特点，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适

合小班年龄的活动计划，并有序地组织实施，使级部活动能正常开展。

二、工作目标：

- 1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。
- 2、提前做好每月一堂好课的准备工作的。
- 3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

三、具体措施：

(一)教育教学工作 我们的追求 我们的理想

- 1、认真执行教师常规工作考核表，每月都能客观地对教师进行全面的综合评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。
- 2、实行教学资源共享。采用多种形式——集体备课、集体制作教具等，节约资源，资源共享，加强计划性，大大提高教学效益，完成预定目标。
- 3、提高级部活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动反思，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得及教育笔记。

(二)班级保教工作：

- 1、随主题更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，适合小班幼儿的年龄特点。
- 2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

(三) 家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园宣传栏、班级博客，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并以文字、图片的形式呈现幼儿的成长足迹。

四、具体工作：

二月份：1、做好开学前准备工作。

2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3、做好新学期的各项计划。

4、开展主题活动《骨碌骨碌转》，创设小汽车的区域环境。

三月份：1、开展主题活动《让爱住我家》、《大大小小》。

2、创设友好、温馨、家庭式的环境氛围，布置“娃娃家”、“全家福”等专栏。

3、对幼儿进行“三八”妇女节的教育活动，组织好家长开放日活动。

四月份： 1、开展主题活动《七彩乐园》、《健康歌》。

2、组织好踏青活动，开展“我和大树交朋友”活动。

3、将有关春天的动植物图片、图书、幼儿放风筝、春游的照片、书籍等布置在活动室内。

4、开展种植活动，丰富自然角。

5、组织开展亲子春季运动会活动。

五月份： 1、开展主题活动《快乐宝贝》

2、积极筹备“六一”节目。

3、利用幼儿作品布置绘画、小制作展览，使幼儿体验成功的快乐。

六月份： 1、组织好级部、班级的“六一” 汇演。

2、开展主题活动《试试真好玩》

3、根据主题活动进行泥制品展和沙画作品展。

4、进行听评课活动。

七月份： 1、开展主题活动《小汗珠》。

2、观察活动，观察户外的烈日及烈日下人们的生活，感受夏天的炎热。

3、召开家长开放日活动。

八月份： 1、做好学期结束工作。

2、做好对幼儿的学习习评估工作。

3、做好资料收集归档工作。

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿29名，男生15名，女生14名，其中有8名是新进的插班生。值得高兴的是本学期仍由我和姚老师担任班级的教育教学工作，这对我们来说是个有利条件，经过小班一学年的接触，我们对每位幼儿有了一定的了解，本学期重点先多关注新插班的幼儿，加深对他们的了解，使他们能在最短的时间里适应新的班级和老师，成为中三班这个大家庭的新成员。通过小班的学习和锻炼，我班每名幼儿都有了一定程度的进步：有的喜欢上幼儿园了，有的胆子变大了，有的学会和同伴交往了，整个班级有着良好的精神面貌。在生活习惯和行为习惯方面，大部分幼儿都有良好的卫生习惯，如知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好，初步形成了一定的规则意识等；学习游戏方面：大部分幼儿能积极参与活动，在活动中知道遵守规则，对主题活动有较浓厚的兴趣，积极参加体育锻炼。但也存在不足，具体表现为：

2、幼儿的各种能力呈现出两极分化的状况，少数能力较弱的幼儿感到“跳一跳，摘不到”，从而阻碍了整体的发展。

3、在活动中缺乏正确的观察方法和良好的倾听习惯。

4、喜欢音乐活动，但是，对音乐的感受不够准确、缺乏节奏感，针对这些情况，我们觉得本学期我班主要工作重点在于有的放矢，首先在生活上继续培养幼儿良好的常规意识和行为习惯，并建立一些必要常规，指导幼儿完成，并逐步向幼儿自觉遵守过渡。

其次在学习上，教师提高自身的音乐素质，从音乐的节奏、

力度、旋律、音韵等方面，培养幼儿对音乐的感受力和表现力。多进行小组活动，严格按照《纲要》要求合理安排教育内容，关注每个幼儿。充分利用一切可教育因素，教给幼儿正确的观察方法，培养良好的倾听习惯。最后是家长工作，教师应继续坚持良好的服务意识，真心为家长服务，使家长发自内心地支持教育工作。

二、指导思想；

1、以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学的发展观，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，进一步加强师资队伍建设，全园上下团结一心、勤奋工作、无私奉献、努力创新，继续朝着教育设备设施现代化、教育理念现代化的方向大踏步前进。

2、根据中心园的教育计划和园务计划的要求，完成具有本班特点的教学任务。

三、主要目标：

综合上述情况，我们制定了本学期班级的目标及措施：

生活卫生

目标：

(1)引导幼儿愉快、安静的进餐，帮助幼儿养成不挑食、细嚼慢咽的饮食好习惯。

措施：1、教师讲道理让幼儿明白每一种菜都有自己的营养，对我们的身体都有帮助，不能挑食。

2、通过游戏的方式，让幼儿练习使用筷子。

3、教师每天坚持提醒幼儿一口饭一口菜，吃饭要细嚼慢咽，

保持桌地面的清洁。

4、发挥家园合作作用，引导家长在家帮助幼儿练习使用筷子。

(2) 引导幼儿学会独立、正确的盥洗。

措施：1、保育员老师及时提供幼儿使用的肥皂、擦手毛巾、擦嘴毛巾、茶杯。

2、教师提醒幼儿饭前便后要洗手，洗手时不弄湿衣服。

(3) 帮助幼儿逐步形成正确的睡眠姿势，引导幼儿学习独立有序的穿、脱和整理衣物。

措施：1、教师提醒幼儿睡觉前先小便，然后将自己的外衣脱下叠整齐后放在自己的小椅子上，将椅子推好，方可进睡房。

2、教师讲道理让幼儿明白为什么要好好睡觉，睡觉的好处。

3、对于个别不能遵守的幼儿，进行个别教育、个别指导。

教育教学

目标：教给幼儿正确的观察方法，培养良好的倾听习惯。

措施：1、引导幼儿关注周围生活和环境中常见的事物，发现其中的有趣和奇妙。2、充分发挥环境育人的作用，提供给幼儿可观察、可变化，可操作的材料，使幼儿在与材料中发展观察能力。

3、将观察能力的培养渗透到各项教育教学中。

4、引导幼儿尝试用语言描述自己的观察结果。

5、引导幼儿集中注意力倾听他人说话。

目标：喜欢音乐，能愉快地参与到音乐活动中，体验音乐活动带来的乐趣。。

措施：1、通过各种教学方法，充分调动幼儿学习的积极性，使幼儿喜欢上音乐课。

2、为幼儿提供接触短小、多重复、有简单情节的音乐作品的机会和条件，帮助幼儿感受和欣赏音乐作品的美。

3、帮助幼儿初步感知、理解音乐作品的内容、情感和意义，鼓励其用声音、表情、动作大胆进行音乐表现。

四、游戏活动

(1) 角色游戏：开设伞店、眼镜店、邮局、新年化妆舞会

目标：1、认识眼镜的形状特征和作用，学习制作各种类型的眼镜。

2、认识伞的多样性及其功能并能够用语言向顾客推荐自己的伞。

3、了解邮递员的工作职责，能够按照角色特点进行想象表演。

4、幼儿能够运用多种废旧材料制作道具，随着乐曲节奏进行走步表演。

措施：1、为角色游戏的开展做好准备工作，材料的准备要有利于幼儿想象力的发展，场地要适合游戏地进行。

2、增加幼儿的现实生活经验，如带幼儿参观伞店、邮局和眼镜店。

3、教师随时观察，适当指导，做幼儿的支持者和合作者。

4、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏?有什么高兴的事和不高兴的事?遇到了什么困难?大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好!

(2) 结构游戏：建构邮局、立交桥、眼镜、我们的幼儿园、城堡、迪士尼乐园。

目标：1、复习铺平、延长、围合、盖顶、加宽、加高等基本的结构游戏的技能。

2、了解搭建物体的基本结构特征，能够搭建出新颖的造型。

3、能与同伴互相合作，体验合作的快乐。

4、爱护建筑材料，轻拿轻放。

措施：1、帮助幼儿巩固结构游戏的基本技能。

2、丰富幼儿的生活经验，带幼儿外出参观或观看纪录片。

3、创设游戏环境，提供多种游戏材料，教师适时指导，多为幼儿提供独立的，自己活动，探索的机会。

(3) 区域游戏

目标：1、尝试用纪录的方法，初步学习统计概念。

2、分辨不同气味的物品

3、探索大自然中的伞状植物，分享有关伞状植物的经验。

4、学习设计邮票，认识邮票的面额。

5、运用多种废旧材料制作道具。

措施：1、教师设计不同类型的“特征记录表”，请幼儿通过观察、比较，进一步感知自己与别人的不同，学会记录下来，了解五官及身体其它部位的特征。

2、将有气味的物品放进活动区域，指导幼儿自制嗅觉瓶。

3、提供与菇类植物相关的故事书(如《爱丽丝漫游奇境记》等)，让幼儿自由阅读(教师也可以和幼儿共同阅读)。

4、提供水彩笔、花边剪刀、制等材料，让幼儿创作各种邮票。

5、提供制作面具的材料，鼓励幼儿制作各种各样有趣的面具。

五、环境创设：

1、结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。

2、结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3、结合主题活动的内容，创设添加新的区域游戏、角色游戏，让幼儿在游戏中主动愉快的学习。

4、结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

六、家长工作：

1、认真做好家访、随访工作，了解孩子在家的表现及家长的需，为家长解决后顾之忧。

2、发挥家长园地和家园联系册的作用，帮助家长及时了解最新的教育信息，真正参与到我们的工作中来，积极配合我们

的工作。

3、充分利用亲子活动、向家长开放日活动以及早上或下午接送孩子的时间，与家长沟通，反馈孩子在幼儿园的表现，取得家长对我们工作的支持。

七、个别教育：

1、注意个别性格孤僻、胆小的幼儿，鼓励他们与其他小朋友一起玩、一起游戏。

2、游戏生活过程中发现幼儿有任性、不讲理、攻击的行为要及时制止，加强个别教育，逐步养成良好的行为习惯。

3、对个别逆反心理较强、规则意识差的幼儿多加关注，运用正面的教育手段帮助他们形成良好的行为规范。

八、班务管理：

1、积极配合保育员老师，做好班级的清洁卫生工作和幼儿的卫生保健工作。

2、根据现场管理的要求，整理、摆放班级物品，使班级环境整洁、美观。

幼儿园小班舞蹈班计划篇三

新的一学期开始了，我们又迎来了一群天真活泼、可爱的孩子们，我们将尽心尽职，一切以幼儿为出发点，让幼儿能喜欢上幼儿园，快乐健康地成长。为了尽快让幼儿适应集体生活，培养幼儿各项常规活动及提高幼儿的各种能力，本学期我们将在《3-6岁儿童发展指南》的引领下，确定新学期班级工作目标。根据我们小班的班级实际情况，我们制定了本学期的班务工作计划：

本学期本班共有幼儿36名，其中男孩18名，女孩18名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自我为中心，对父母或爷爷奶奶的依赖性比较地强，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，缺乏与同伴相处的经验。孩子们还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。还有的孩子在入园初期情绪比较稳定，在新奇感过后，出现了严重的哭闹现象等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得了很大的进步。

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和语言交往的能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。

萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

（一）健康：

1、逐步适应集体生活，对幼儿园产生安全感和信赖感，保持良好地情绪。

2、学习一日生活中最基本的生活常规，初步养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。如会独立进餐，不把手指、不干净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的地方。

- 3、在成人的帮助下，有生活自理的愿望，学习收拾日常用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对身体各部分产生兴趣。
- 5、愿意参加体育活动，感受身体锻炼所带来的愉悦，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小型的活动器具，学习模仿操，拍手操。

（二）语言：

- 1、愿意与老师、同伴进行交谈，感受用语言进行交流的乐趣，爱听故事、念儿歌、看图书。
- 2、能安静地倾听老师、同伴的讲话，听懂并遵照成人提出的要求。
- 3、能用简单的句子回答问题，表达自己的意思。
- 4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出画面的主要内容。
- 5、听懂并学说普通话，准确学会发音难度较大的和容易混淆的语音。

（三）社会：

- 1、乐意参加集体活动，了解并逐步适应新的生活环境。
- 2、认识自己，知道自己是个中国人，愿意与老师、同伴交往，在老师的帮助下，能与1-2个同伴一起玩耍。
- 3、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，知道幼儿园的玩具是大家的，不独占，学会轮流玩，能在老师的提醒下遵守常规。

- 4、合理地表达自己的要求和愿望，愿意学做自己力所能及的事情。
- 5、喜欢老师、阿姨，了解父母的家务劳动，有爱父母的感情，高兴参加节日活动。

（四）科学：

- 1、认识幼儿园环境，认识常见的交通工具和生活用品，认识自己身上的五官及用途。
- 2、观察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬季的特征。
- 3、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对应地对物体多少进行比较
- 4、认识几种最简单的几何图形，在老师的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

（五）艺术：

- 1、乐意用声音，动作表达自己喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。
- 2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴进行平面塑、粘贴，能大胆地用圆、线条、画出自己喜欢的物体，画大画满。

（一）做好幼儿一日常规及习惯的培养

由于小班幼儿刚入园，各项常规性活动还没有走上正规，我们两位老师协力，加强常规性教育。

- 1、加强集体活动常规的指导，帮助幼儿养成良好的'学习习惯。首先，我们将通过多种形式，让幼儿清楚的了解集体活动的要求和规则，培养幼儿良好的行为习惯，使班级的集体

活动有序的开展。

2、加强生活常规的指导。指导幼儿学会正确的洗手方法；培养幼儿餐后漱口、擦嘴的良好习惯；让幼儿了解进入盥洗室的规则。培养幼儿的自理能力，自己能穿脱衣服等。

3、加强户外活动及其常规的指导。及时的组织幼儿的户外活动，活动中，严格要求幼儿遵守游戏规则及户外活动的规则，指导幼儿主动参与活动。在活动中强化规则的意识。同时，小班幼儿自我保护能力差，需要老师提前对幼儿做口头提醒，老师也得紧跟幼儿，做到眼到、口到、手到。

（二）创设与教育相适应的环境

1、在环境创设中，尽量考虑幼儿的年龄特点，师生共同动手合作，根据季节的变化及主题内容的更改，及时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设优美、形象、实用又具感染力的内部环境：如九月份：完成主题墙饰、自然角、评比角等区角的布置，十月份：结合十一国庆和主题，创设相应的内容，十一月份：结合季节与主题，师幼合作，丰富主题墙。十二月份结合冬季布置冬天的墙饰。一月份完善新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的心理环境的创设，营造和谐平等的班级氛围。多关心幼儿，经常与他们谈心、沟通，了解他们的需要、愿望，用鼓励、赞扬的方法来激发幼儿的积极性、上进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

2、创设与幼儿年龄相适应的活动区域，我们将为幼儿创设“娃娃家”、“建筑区”、“图书吧”、“巧手乐园”、“小舞台”等区域。发动幼儿家长搜集和制作游戏材料，及时更换，引导幼儿在活动中探索创新。

（三）加强对幼儿的安全教育，做好卫生保健工作。

1、幼儿年龄小，安全意识差，在自由活动与户外活动时，我

们要做到手勤，眼勤，口勤，反复讲解，反复提醒，特别是要及时提醒那些自理能力差的小朋友，使他们知道不远离老师，不做危险的动作。

2、教师做有心人，时刻关注幼儿安全，及时排除安全隐患，做到预防为主，全面管理。

3、坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。

(1) 勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。

(2) 认真做好每天的日常工作。

4、以多种形式开展幼儿体育锻炼，培养幼儿的运动兴趣。

(1) 灵活组织适合小班幼儿的户外活动。利用各种户外体育器械布置场地，指导幼儿更好地开展分散活动。

(2) 充分利用阳光、空气、水等自然因素进行“三浴”锻炼，增强幼儿身体的适应和抵抗能力。

(3) 在正常情况下每天要保证幼儿户外活动时间不少于二小时。

(4) 重视幼儿的心理健康教育。如在幼儿情绪方面正确引导，正确的坐、行、走、书写的姿势等。

(5) 细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿擦汗、更衣。

5、小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰。

(1) 我们将通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。

(2) 同时我们要把好入园关，孩子入园后，保健医生做好晨检工作；我们老师注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。料、多种方法，进行环境创设，使环境与幼儿互动。

6、在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

(四) 安全工作。

1、安全工作是我们的重中之重，教师时刻提高警惕，经常要互相提醒，不松懈，发现隐患及时汇报。

2、对幼儿进行安全教育，每个活动都做到：活动前强调安全要求、活动中提醒注意安全、活动后总结。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。

3、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时、洗手间、如厕等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

(五) 建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、家长会、开放日是我们做好家长工作的重要途径。开学初及时召开家长会，将本学期的主要工作传达给家长，开放日我们将采用集中开放的形式，欢迎家长参与我们的活动，了解幼儿的发展情况，以便有针对性地引导幼儿。

2、充分利用宣传栏。我们将选择一些家长关心的问题刊登出

来，让家长了解科学育儿知识和家庭教育经验，发挥宣传栏的作用。

3、做好家访工作及个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。家访可使家长能够了解幼儿在园的表现及老师了解孩子在家中的情况，听取家长意见，使家园共同配合教育好幼儿。

幼儿园真好

甜甜蜜蜜

轱辘轱辘

美丽的秋天

能干的我

新年快乐

冬天来了

幼儿园小班舞蹈班计划篇四

经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都基本已适应了幼儿园的集体生活。这学期我们主要培养幼儿的常规练习和提高自主安全意识，由于小班新生幼儿年龄还比较小，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定部分幼儿的情绪，改变他们的依赖思想。而且小班孩子在吃饭、小便等方面都是我们工作的重心。引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；并且认真做好消毒工作为孩子营造一个舒适卫生的生活环境。

在常规的培养上,让孩子慢慢形成一种比较自觉的行为,如听指令排队,上课课堂纪律等,对少部分幼儿出现的不良行为,给予适度的教育,引导幼儿养成良好的行为习惯,并在上学期的基础上加大教育的力度,认真组织幼儿的每一项活动,争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。还要加强孩子的文明礼貌教育,如早上来园见到老师礼貌的向老师问好,在生活中能够使用礼貌用语,使孩子从小接受文明的熏陶。同时也对幼儿进行安全教育,增强幼儿自我保护的意识。

在做好保育的同时开展正常教学工作,结合本班幼儿的实际情况,合理安排课程方案。在数学方面,本学期引进的蒙氏数学中,其教学用具新颖,能吸引幼儿学习的兴趣,让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和多方面认识事物的能力。在英语方面,结合小班幼儿的情况,学说简单的单词和句式,进行基本的发音练习,能听懂教师指令,初步提高幼儿对英语的兴趣。对幼儿好的行为和表现给予肯定,赞赏或鼓励,使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动.对那些能力较弱的幼儿,我们老师做到时时关注,适时帮助,以提高幼儿的自立能力。在教育幼儿的同时多向其她老师学习,积极参加园内开展的各项教研活动,碰到问题及时向有经验的老师请教,提高自己的教学水平。

开学初我们会开展一次家长会,在本学期第一次家长会当中,我们会向家长介绍班级情况,让家长初步熟悉班级教师,并向家长了解新生幼儿的性格,生活习惯,饮食情况等,更好的照顾到每一位幼儿。

本学期在园领导的指导下,与班级老师将互相帮助,共同探讨,协调班级工作重点,配合好班主任的各项工作,共同照顾好每一位幼儿。

幼儿园小班舞蹈班计划篇五

寒来暑往时光飞逝，眨眼间新的学期又迎来了新的篇章。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。在新学期开始之际，本根据园务计划中提出的做和谐之美，合作之友，手足之情，朋友之尊以及母亲之爱的思想指导下，现将本学期工作计划如下。

本班这学期又加入了一名新生，而且新入园的小朋友自理能力和常规较差，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

通过上学期的实践与观察，发现本班幼儿对操作活动比较感兴趣，分区活动已形成一定的常规，那么本学期将继续采取集体教学、分组教学、分区教学相结合的教学方法。大致目标如下：

- 1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、学习简单的折纸，发展幼儿手部肌肉的能力。
- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

- 1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 3、通过角色游戏，培养幼儿学会与人分享。

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

- 1、进行新生家访工作，及时了解幼儿的基本情况，有针对性地进行教育。
- 2、指导家长共同做好幼儿成长档案，给孩子留下精彩的成长纪念。
- 3、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。
- 4、设置“家园共育”栏目，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。
- 5、召开小型的家委会，充分挖掘家长资源。定期每学期两次家长半日活动，让家长了解孩子们在园学习情况。就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验。
- 6、通过照片的形式向家长展示“幼儿进期在园活动情况”。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾

和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

幼儿园小班舞蹈班计划篇六

1、 幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

2、 教学管理目标

(1)在健康教育领域，注重用本站幼儿感兴趣的活动的活动激发幼儿锻炼身体

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。措施：

1、热情接待幼儿，以母亲般的爱和亲情呵护每一位幼儿，使他们尽快适应幼儿园的集体生活。

2、在一日生活中经常提醒幼儿养成良好的生活卫生习惯，如：饭前便后手脏时要自觉洗手，擦自己的小毛巾，用自己的小杯子，吃饭不掉饭菜等。

3、鼓励幼儿坚持自己的事学着自己做，不依懒别人，如：自己吃饭、穿鞋、午睡等。

4、利用接送时间，鼓励幼儿与、同伴主动打招呼。

5根据幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行。6活动中，通过收集利用一些废旧纸盒，初步激发幼儿的探索欲望。

7一日活动中注重个别差异，对不同能力的本站幼儿提出不同的要求。8根据幼儿好模仿的特点，坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。9通过为幼儿提供一些自然材料，开展一物多用的活动。

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

1、根据小班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、继续以预成课程与生成课程相结合的方式的教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实

幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。