

# 学校中层干部报告(精选6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校中层干部报告篇一

作为学校的一名中层管理人员，是连接学校上下级之间的一条纽带，如何在自己的岗位上做好工作，今日，利用这个“述职”的机会，我更愿意和大家做一次真诚的交流。以下我的工作汇报的主题是：坚信、坚持、无悔。

我始终认为，作为一名教育教学工作的中层管理者，始终应当和师生一道为了我们学校的教育教学工作一起前行。

我在岗位多年，充分认识到学习是充实自己的最有效手段，是提升管理水平的基本前提。基于这一认识，学习也就成了我工作中的一部分。本学期张校长的到来，针对学校状况，提出“德润人心，文化天下”的办学理念，提升了学校的文化品位。自知知识欠缺的我，更加勤奋学习，潜心研读名家专著，多渠道拓宽学习途径成了我每日的必修课，争取更好地为师生服务。我的专业学习资料主要来源于《xx报》《xx教育》《xx教育》等报刊杂志，经过学习这些报刊杂志，在必须程度上开阔了我的视野、转变了我的观念、提高了我的工作本事。

《xx的行动研究》是我校“xxx”期间申报的市实验课题，在引领教师们深入开展课题研究，进取实践的过程中，我也不断学习、总结和反思，所撰写的《xx的行动研究》课题实验报告荣获矿区首届课题实验成果一等奖。

本学期在张校长的引领下，我校“xx”教育博客圈的建立更为我和教师们搭建了一个共同学习交流的平台，在“华彩乐章”中，我悉心耕耘，潜心总结我工作的成败得失，认真反思我的功过是非，给教师们推荐优秀的教育思想，和教师们共同交流对教育的理解，读书、生活的感悟□“xx”对广大教师不仅仅是引领，更是沟通和互动，经过这样的学习、这样的总结、这样的反思、这样的交流，使我对教师、对教育、对学生、对管理都有了很多新的思考，新的领悟，眼界开阔了，心胸宽广了，思路活跃了，人也就在这样的学习、思考和反思中进入了一种新的工作和生活状态，进入了一种全新的境界。

我个人的名字和我的博客名字中都带有“x”字，我也坚信“腹有诗书气自华”，学习和修炼将成为我永远的追求。

在不断的工作实践中，我越来越感觉到，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，所以，力求身体力行、凡事亲力亲为成为我工作的信条和宗旨。

从学期初教学工作计划的贯彻落实，到学期末教学工作的完善梳理，我力争做教学校长的好助手；从每一次常规检查到每个月“德能勤绩”的考核汇总，我携教研人员严谨细致、不敢有任何疏忽懈怠；从青年教师的“薪火相传、同伴互助”赛讲活动到“开放式教学”的研讨工作，我全力组织、全程跟踪；从教研组推课到发挥骨干教师雅红、高永忠教师的作用推动校本课程的课例研讨活动的组织，我进取为教师们搭建研讨的平台、引领阅读的走向，不敢说呕心沥血，也是煞费苦心。

每次活动，我都愿意为每位教师搭建成长的平台，进取争取让教师们走出去，拓宽视野，学习充电；包括体育组长、毕业班数学教师的更换接替、运动会的运筹帷幄、学校专题片的录制、六一文艺汇演、美展、四、六年级的复习管理，排兵布阵，点点滴滴无不渗透自我的心血汗水。

天道酬勤，凭着我执着的一日一日，凭着许多教师对我工作的支持，凭着 we 有一支优秀的合作团队，我的工作得到了领导和同事的肯定，许多青年教师在各级比赛中频频获奖，成为省市区“骨干教师”“教学能手”；我们的教研专题活动“学生生动读经典、教师博客尽芳菲”也在我们细心准备、精雕细琢下在矿区、在xx市夺得桂冠，被评为“xx市十佳优秀专题活动”。（我们获得了一等奖的第一名）

我深深明白我的工作 是平凡的，但却是充实的；我的力量是渺小的，可是团队的力量是巨大的，所以，我心中常常怀着满满的感激，带着沉沉的嘱托。“甘为绿叶，化为春泥”，或许是我对奉献的最好诠释和注解。

从事教务工作xx年，尽管取得了一些成绩，可是静静地反思走过的路，我觉得有许多遗憾尚留心底，借今日这个机会，和教师们交流，理解万岁，期望得到大家充分的理解。

首先：由于本学期的工作千头万绪，有时候需要快速运转保证教学工作的正常运行，所以没有更多的时间和教师们一一解释，有的工作也确实不方便解释，所以难免会造成一些误解，大家、包括我有时也会产生一些情绪上的波动，可是很感激大家对我一如既往的理解和支持，感激支部及时组织我们学习关于心理问题及健康的点点滴滴。我也期望能有机会和大家进行更多的沟通和交流，我们都应当相信：心底无私天地宽。

其次：由于近一段时间语文教研员下去代课，教导处一向人手紧张、缺兵少将、并且管理面广、事务繁多，我常常是身兼几职，所以深入年级、课堂和教研组的频率不高，尽管每一天来了都要去年级看看，但关注教学程度肯定不足，好在我们有一支优秀的基层管理队伍，有一批敬业爱生的好教师，是你们支撑着我们学校的教育教学工作。故此，我所有的苦衷、所有的烦恼、所有的劳累都化作了无尽的感激！今后我也将在这方面力行改善，在深入教学一线过程中挖掘教学管理

中存在的问题和管理资源，充分体验教师工作的艰辛和不易。

回顾本年度的工作和学习。就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好管理者的标准来说，还相差甚远。我愿在教师们的监督、关心、帮忙下，更好地发挥自己的一份力量，最终，感激教师们对我工作的支持，如果有不尽如人意的地方我会尽快赶上，因为我们是同行者；感激领导对我的信任、支持、理解和帮忙，没有您们的帮忙和支持，我会偏离方向；仅有领导、教师、我、我们永远在一起，我们的事业才会无往而不胜。

如果说我们的事业是叶的事业，我愿做一片绿叶，即使化作尘埃，我也愿意让花开得更艳更红。“矢之教育图宏业，为花欣作落泥红”。对于未来，我想，我坚信，只要热爱生命，一切都在意料之中！

## 学校中层干部报告篇二

2008年上半年学校中层领导调整后，组织上根据工作的需要，聘任我为继续教育学院副院长，主抓招生、自学考试和行政工作。为了使组织全面了解我在试用期期间履行职责的情况和工作实绩，现述职报告如下。

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，解放思想，开拓创新，团结进取，埋头苦干。有明确的角色意识、职务意识和身份意识，有较强的政治意识和政治责任感。提高政治修养，听声音辩是非，树立大局意识、责任意识、团结意识、创新意识和廉政意识。贯彻执行学院的各项规章制度，积极支持学院的建设和发展。

自2008年5月中旬上岗以来，始终坚持认认真真学习，踏踏实实干事，清清白白做人，大事不糊涂，小事不计较；维护班子团结，敢于发表和坚持自己的意见或建议，虚心听取领导

或下属的不同意见；严于律己，宽以待人，坚持原则，严守纪律，勇于承担责任，在领导和同事们的关心、支持和帮助下，依法行政，清正廉洁，无私奉献，围绕学校工作重心，认真履行岗位职责，积极落实继续教育学院的发展规划。

### （一）细致有序，做好岗位交接

对原工作岗位上的涉及到的文件、资料和档案材料重新整理编号并造册，与新到岗的同志顺利的实现了工作交接，同时，主动带领新同志完成了学生组织发展和毕业生离校的后续工作。在接下来的一个学期的关键时段，能及时提醒新同志应该做的工作，为新同志尽快适应新工作起到了传帮带的作用。

### （二）调整思路，积极适应角色变化

从自己熟悉的学生管理和学生思想政治教育工作到一个陌生的工作环境，工作跨度较大，开始有点不太适应。针对这种情况，及时调整工作思路，理清工作头绪，明确角色定位，把握工作重心。虚心学习，主动请教，积极面对新情况，及时解决新问题。在较短的时间内完成了角色转化，适应了新环境条件下的新要求，工作逐渐由被动变为主动，工作思路逐步形成。一年来，凭着一个老教师事业心、责任感和较高的政策水平，较快适应了新的工作并打开工作局面，顺利完成了各项工作任务，较好的履行了岗位职责，取得了比较满意的成绩。

### （三）明确分工，做好成人教育招生工作

#### 1. 积极筹措，为启动我院成人本科教育做准备

积极协助（北京）防灾科学院河南函授站的在我校的建站工作，按照建站要求准备全部申报材料，在规定的时间内完成申报工作，并于2008年暑假期间得到省教育厅允许建站的批复。该站3个成人本科专业2008年开始招生，为我校实施自主成人

本科教育奠定了基础。

组织材料，申报我校自主成人本科教育。准备工作已经完成，也得到了教育厅主管部门的认可，但由于政策原因，申报未被教育部批准。

## 2. 精心组织，做好成人招生和录取工作

做好成人高等教育招生的咨询、8月份的网上报名和现场报名、10月份的考试和录取的组织与管理工作。

做好成人注册入学报名、信息确认、考试和录取工作。与教学管理部门联合组织了规模最大的一次成人大专注册入学考。

2008年实际招收成人函授新生682人，超出计划数490人的39.2%。

## 3. 主动联系，加强在职会计人员培训工作

2008年下半年与河南省财政厅联合，由我校组织，对郑州市电业局、华北石油管理局、河南送变电、中原工学院、河南省高级技工学校等多家单位300余名会计人员进行继续教育培训工作。这项工作丰富了我校继续教育的办学形式，同时也增强了我校在企事业单位的知名度和影响力。

## 4. 理清头绪，解决历史遗留问题

做好学费代收及管理工作，并及时将收缴的学费上交院财务处。在收费系统中将以往的学生分年按专业进行分类，牵头组织招生、学管和学籍管理部门对以往学生欠费和各个层次学生人数混乱等历史遗留问题进行了细致的排查和统计，为后续接管此项工作的同志做了比较好的铺垫工作。

## 5. 规范管理，制定招生管理规定

为加强河南工学院成人教育校外教学点的规范化管理，提高我院成人教育的办学质量和社会认可度，针对校外教学点在招生、收费、教学和办学资质方面存在的问题，制定了《河南工程学院招生录取管理规定》、《联合办学招生规定》、《年度成人招生计划编报规定》、《新生录取管理规定》、《新增成人招生专业的规定》和《招生宣传管理规定》。

## 6. 加强合作，拓宽成人教育办学渠道

加强与兄弟学校合作，拓宽办学渠道。在原有学习点的基础上，2008年又与许昌技术经济学校、中共孟州市委党校、洛阳商贸专修学校、洛阳现代管理进修学院、（北京）现代管理大学、安徽阜阳机电工业学校和广东增城市新塘职业技术学校等学校达成合作办学协议。

### （四）主动争取，启动我院自学专升本考试工作

2008年下半年省自考办开展助学专升本考试试点，我院积极申报，成为助学试点单位。经学校研究决定在继续教育学院设立自学考试办公室，我任副主任，在自学考试领导小组领导下，统一管理全院的高等教育自学考试工作。经过充分准备和各教学系部的组织动员，2008年下半年报考279人、2009年上半年报考249人，目前在册自考生共计528人。

1. 2008年国家成人招生政策调整，取消了普通高校招收成人脱产生的权限；2009年全国成人招生计划进一步压缩。我校成人招生形势更加严峻，任务更加艰巨。成人教育规模和效益将受到严重影响。

2. 招生宣传的力度不够大，没有利用大众易于接受的媒体进行宣传。部分校外教学点招生工作存在守株待兔现象，积极性和主动性还没有充分调动起来，行业细分市场把握的还不够到位，招生潜力挖掘不够充分，招生效果不够理想。

3. 校外教学点的覆盖面较小，区域分布还不够合理。专业设置没有充分反映当地经济社会发展的需求。

全国招生规模呈逐年下滑趋势，我校成人招生工作面临的形势非常严峻，困难很多，这是客观情况。但是在主观上一定保持清醒认识，认真分析我们的行业优势很专业特点，在困难中寻找机会。招生工作中应该解放思想，开动脑筋，积极主动，求真务实，团结协作，求大同，存小异，严格招生行为，规范联合办学点管理。积极拓展招生渠道，适度扩大招生规模，确保2009年成人本科教育如期启动和各项招生指标的顺利完成，为学校又好又快的发展做出新的更大的贡献。

## 学校中层干部报告篇三

尊敬的领导、各位教师：

大家午时好！

一年来，我深受学校领导的关怀和老师们的热心帮助和理解，使得分管工作得以有序开展。根据学校工作的安排，一年来我主要负责办公室、工会还有两个毕业班的教学工作。现在分别将三个方面的工作情况向大家做个简单的汇报，如有不当、不实、不足之处，敬请领导、同事们批评指正，我将本着有则改之，无则加勉，虚心诚恳接受。

学校办公室紧紧围绕学校中心和重点工作，加强作风建设，加强组织协调，加强内部职能和规范公文处理等，一年来，在校行政的指导下，在xx副主任的大力支持下，办公室总体工作状态良好，工作水平有了提高，为保障学校工作正常运转发挥了应有的作用。

作为办公室主任，最重要的是要摆正自己的位置，清楚自己应履行的职责和应尽的责任。因此我时刻提醒自己必须有高度的事业心，要甘心吃苦，有功不居，努力做好参谋、协调、



联络、督办和服务工作。在工作中，尽量发挥自己的主观能动性，积极主动地想问题，办事情，发现问题及时纠正。

一年来，承担着学校人事管理、职称管理、工资管理、会务工作、接待工作和各种报表资料的汇总统计与上报，是学校信息传递、落实政策、上下内外沟通的窗口。办公室工作点多事杂，头绪多，临时性工作多，工作的不确定因素多，时效性强等特点，无法量化，难以准确恒量。这两年来，随着人事制度改革、工资改革、岗位设置、岗位聘任、职称评定方式改革、绩效考核、教师轮岗交流这些与教师们的切身利益息息相关的制度的改革接二连三地到来，急大家所急，想大家所想，积极发挥协调、联络、督导的重要职能，除做好常规工作外，在时间紧、人员少的情况下，团结协作、坚守岗位，许多时候无偿加班，从不计较个人得失，以认真负责的态度、高质量地完成各项工作。

做好学校接待工作，可以使学校改善外部环境，扩大对外影响，树立良好的形象。对外，面对教育局各处室，人社局编制办、工资退管处、人事仲裁处等相关部门；对内，面对领导、老师、学生和家長，一言一行，关乎学校形象。为此，力求做到诚恳、热情、细致、周到。对待他人，时刻告诫自己：脸色和蔼一点，说话和气一点，谈吐文雅一点，办事热情一点。无论是家長学生办事开证明还是上级部门领导、兄弟学校领导来校检查工作，事无巨细，认真做好接待工作和安排接待方案。

一年来，我校工会工作在学校领导下，按照教育局和学校总的工作要求，围绕学校第三轮发展目标，坚持以人为本的工作理念，认真履行工会职能，积极发展工会组织的桥梁纽带作用，进一步加强工会建设，努力为教职工服务，开展有益的教师活动，提高教职工的凝聚力，为构建和谐校园做出一定的贡献。

20xx年工会工作已在上学期结束时工会主席民主测评时汇报

过了，我在这里侧重20xx年1月份到现在工会开展的主要活动及取得的成果作一简要汇报：

## (一)、重视教职工队伍建设，提高教工师德修养

1、本学期围绕教育局文件精神，开展用身边的爱生故事感染身边人，2月15日，在同济中学的报告厅，新学期师德讲堂第一课，全体教工一起观看片段。虽然老师们没有亲临颁奖盛典的现场，却同样被他们对教育事业的深情和奉献深深打动，热泪盈眶。随后，年轻xx老师走上讲堂向大家讲述了寒假里走访慰问贫困学生的点滴感受。讲堂课后，老师们纷纷写下了心中的体会和领悟的真谛。一学期来，学校工会还开展了爱生故事征集评比活动，共收到爱生故事32篇；工会还开展了青年教师师德演讲比赛，比赛分预赛和决赛两场，参赛教师紧紧围绕“师德”这一主题，结合自身的工作实际，从不同的角度，围绕身边的人、身边的事，用质朴的语言、真挚的情感，以饱满的热情阐述了对师德的理解和感悟。其中有教育教学的个案分享，有班主任工作的点点滴滴，有在大型活动中师生互动的精彩展示，也有教育失败的客观反思……虽然经历不同，但每一位都是在用心诠释着教育事业的真谛——用爱播种希望、放飞理想。演讲教师的真情感染着场下的听众，同为人师，感同身受，同济人在彼此的述说和聆听之间，感受着为人师的骄傲和自豪，更坚定了对教育事业的热爱与信念！

## (二)加强民主管理，提升民主意识

1、继续做好校务公开工作，进一步健全制度，规范运作。校务公开内容包括：学校收费公开、工程建设项目公开、对教职工奖惩公开、职称评审公开、有关学校发展的重大决策□20xx年绩效工资个人总数清单、学校各级各类评先评优等与教职工密切相关的重要事情通过校务公开渠道公开。学校公开渠道主要有：校园网公告栏、校园橱窗、校qq群、校信通等方式。

2、充分履行教代会职责。本学期工会召开了x届x次教代会，大会认真听取了xx副校长《xx主动发展规划》，大会同时讨论审核通过了《xx中高级职称考核聘任方案(讨论稿)》和《xxx(讨论稿)》。整个会议体现了学校工作公开透明的原则，体现了民主管理、民主监督、民主参与的精神，对推动学校各项事业健康协调发展具有重大的指导意义。

### (三)认真做好“退管服务工程”

今年三月份顺利举行同济中学退教协会换届改选大会，选举产生了以xxtr为会长xxtrxxxtr为理事的新一届理事会，在新一届退管理事会的领导下，学校退管工作搞得风生水起。

### (四)其他工作及成果

1、由我撰稿的《信息化的教代会》获评“第x届xx市教育系统工会工作创新成果一等奖”(局属中小学的一个)。

2xx老师获评xx市教育系统“巾帼建功”标兵。

3、组织教工参加艺术作品展。

### (五)常规工作

1、开展“168”爱生结对活动。

2、“六·一”亲子活动。

3、组织好教工暑期休养活动。

诚惶诚恐又一届，累并快乐着！

又到凤凰花开时，又是一届初三毕业时。服从学校工作安排，今年又接手了两个毕业班，这已经是我教学生涯中送走的

第xx届毕业生了。工作xx年，xx年毕业班，累并快乐着！这一年，感谢领导对我工作的认可，感谢两位班主任对我工作的支持，也感谢备课组两位老师对我工作的支持和理解，更感谢学生对我的包容和欣赏。“年年月月花相似，岁岁年年人不同”，相似的教材，不同的学生，遵循教育规律，本着尊重学生，减负增效的原则，力争做到学生心目中的“给力教师”！

1、因工作多而杂，有时不免发上一两句牢骚，所以，任何时候都要以积极的态度乐观面对工作。

2、因工作繁多，有时会顾此失彼或主次不分。所以以后再繁忙也要注意工作的头绪，把握轻重缓急，使工作有条不紊地进行。

回首经历的岁月，那些艰难繁琐已云淡风轻，深感自己德不够高，学犹不深，能尚不强。常恐辜负大家的期望。盘旋在记忆深处的是探索教育教学工作的乐趣，是与领导、同事友好相处的美好回忆，是内心深处对领导、同事的深深感激之情。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 学校中层干部报告篇四

尊敬的领导：

进入教务处已整整八年，八年来我对工作可算是兢兢业业、

勤勤恳恳，虽没取得多大的成绩，但也没有出现过重大的差错。八年下来，我明显感到身心的疲惫不堪，感到精力、能力的不足，越来越感到再也不能胜任教务主任一职，现特提出辞职申请。

1、个人能力不足。多年来虽努力工作，但因能力有限，越来越感到力不从心。一是不能很好完成领导、上级安排的工作任务，对布置下来的任务感到棘手，不知如何去做，即使做了，也是勉勉强强，达不到领导的预期与满意，甚至有时完成不好、或完成不了交办的任务。二是各项工作的开展不能顺顺当当，总是感到磕磕碰碰，一些小的失误、差错时常出现，一些安排不能尽人意，总是招来各方面的埋怨与抱怨，无形当中造成不小的矛盾。

2、身心疲惫。秉性使然，造成了我对工作总想尽善尽美，这也使我深感身心的疲惫。一是精力上明显不如从前，不管什么总是放在心上，挥之不去。失眠或深夜醒来再也睡不着已成家常便饭，满脑子都是工作，总感到工作有考虑不到的或考虑不周的，即使强迫自己忘掉或自我安慰也是枉然，精神健忘业已产生，若还继续从事此职务神经衰弱在所难免。二是身体状况大不如前，或是年龄的增长，或是缺乏体育锻炼，身体越来越差劲，一些工作干起了明显吃不消，腰酸腿痛，浑身感到酸痛不适、全身乏力。即使再干，也因疲惫而产生懈怠、消极的情绪，对工作造成不利影响。

3、思想僵化。多年从事此职务已造成了思维的定势、思想的僵化，越来越不能适应当前的教育形势。创新思维已消失殆尽，创造性工作也已无从谈起，这势必对工作造成不良影响。不如引进新人，补充新鲜血液，使教务处工作重新焕发青春与活力。

4、性格固执、不善交流。固执、偏激、内向的性格决定了我不能很好与领导、教师多交流、多沟通，把自己锁在了一个密封的圈子里。有时牢骚满腹，有时抵制不干，工作没干好

也得罪了不少人，使我已不具备了一个领导应该具备的表率示范作用。

尊敬的领导，本着的对工作、对自己负责的态度，我考虑再三，最终决定辞去教务主任一职。这不是我临时起意，也不是我心存想法，而是我一两年来一直思考而做的决定。恳请领导批准我的申请。

最后，也恳请领导看在我多年工作没功劳也有苦劳的情分上给我安排一个合适的岗位，让我好好歇歇。

此致

敬礼！

辞职人：本站

20xx年xx月xx日

学校中层干部辞职报告(四)

## 学校中层干部报告篇五

xxx□女，xxx年12月出生，现年x88岁。中国共产党党员。1984年7月参加工作，从教26年，小学高级教师。2000年6月取得乐山师院汉语言文学专业专科学历。2006年6月xx中小学合并以来，任xx学校教科室主任，分管小学部教育教学及日常事务管理工作□xx学校继续教育工作□xx中心幼儿园管理工作等；兼任小学部一个班级的语文教学工作。工作中，本人恪尽职守，脚踏实地，兢兢业业，埋头苦干，不断地锻炼自己，改变自己，提高自己和创新自己。坚持用情操感染学生，用爱心滋养学生，用人格塑造学生，在与学生的相互

理解中，达到生命的交融，享受生命的价值与愉悦！教师从事的是根的事业，要像根一样扎根土地，自然就会得到花果的回报。2009年9月我被评为乐山市中区优秀教育工作者，接受区政府教师节隆重表彰。尽管如此，我还应该加强学习，不断进取，努力做一个有思想的教师、一个有责任感的教师、一名有专业感的教师。

### （一）尽心尽职地抓好教育教学教研管理工作

一年来，我认真按照学校2009年教育教学工作计划提出的总体思路“抓好教师队伍建设这个根本、抓住教育改革这个中心、抓牢教学质量这根主线”的要求，坚持以“均衡发展、规范发展、内涵发展、和谐发展”为工作导向；以进一步深入推进课程改革，认真总结反思为重心；以改进课堂教学方法，探索课堂教学模式，不断提高教学质量为目标；以加强教师队伍建设，规范教师从教行为，提高教师专业素养为关键；以解决课堂教学问题为突破口；全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平。在这样的指导思想指导下，在学校胡校长的英明领导下，工作顺利开展，圆满完成了任务。

#### 1、抓好了教师继续教育工作，促进了教师队伍建设。

以深入实施校本培训为重点，从加快教师专业化发展入手，建立高效、务实的校本培训机制，使每一个教师充分认识到了开展继续教育学习的重要性和必要性，提高了他们参与学习的自觉性、自发性和积极性。探索出了学校校本集体研讨和个人随机研修相结合的有效形式。

（1）学习上级部门的各类指导意见。注重理论学习，全校每位教师每学期完成了一本教育专著或者教育教学经验文章的学习，写好了读书笔记，填写好了教师读书卡。

（2）采用多种方法（自培、送培、常规培训与特色培训）加

强教师教学业务的培训，多方创造条件，为全体教师提供外出学习的机会。不断充实知识，努力提高教学与科研能力。我们每期组织教师外出听课，积极配合区进修校组织骨干教师培训。参加区级骨干教师培训的有张建琴、徐多、黄世桥三位教师。赵明珍、简利苹、邹可辛、毛志刚等多位教师参加了省、市级专题培训。

(3) 开展校内教学交流活动，强化“教学即研究、交流即学习”观念，大力推进“实践反思、同伴互助、专业引领”的校本教研机制。每个教师每期上好了一节校级公开教学研究课，学好两周一次的教学反思。外出培训的教师组织专题汇报。采取多种形式积极为教师搭建成长舞台，吸收优质教学资源，提高办学品位。

(4) 开展校内教学设计（及上课）、教学案例、教学课件制作与展示、教育随笔等多种形式自培活动。以促进培训扎实有效实效，能真正使教师有所收获。

(5) 组织教师参加市区教学竞赛活动，效果好。张志军老师参加区习作课堂教学评比活动获得一等奖，参加市习作教学活动获得二等奖；朱琼参加小学数学远程教学竞赛获得片区一等奖、市中区二等奖；杨群获得小学语文教学大比拼活动一等奖；尚燕小学音乐教学大比拼活动一等奖；陈科获得小学美术教学技能比赛三等奖。

(6) 鼓励教师参加继续教育和学历提升，做好继续教育登记审查工作。开展校本教研提升教师队伍职业精神和专业水平作为教师队伍建设的首要任务来抓，为真正落实教学中心地位，全面提高教育质量打下坚实的基础。我们颇具特色的校本专题学习与培训，多次受到进修校的表扬。

## 2、抓好教研组管理工作。

教研组是教师专业提高的主阵地。注重了抓好阵地建设，促



进教师相互提高。

1)、强化教研组管理，各教研组做到了教学研究活动有计划、有目的、有内容、有成果、有反馈。

2)、各学科教研组从提高教师整体的实施新课程的水平的高度，丰富创新教研活动形式，追求活动的效果和效益。教研组营造起了浓郁的教研氛围，老师们在教研活动中得到一定的提高；按照学校“每人上一节研究课；写一篇教学案例；制作一件教学课件，写一篇代表自己科研水平的教学经验总结；写一篇教学论文，教师听课评课不少于15节，教学研究组长和学校行政不少于20节”的规定，老师们自觉地上好研讨课并参加听课、评课活动。

3)、利用好校园网络，加强教师信息技术培训，开展网络教研活动。我要求老师们要学的内容，自己先学会，起个表率作用。

3、规范教学行为，推进课程改革。

1) 作为管理者，我们加大对教学过程的指导和管理力度，对计划、备课、上课、作业、辅导、检测、总结中出现的问题及时进行分析处理，让指导与监控落到实处，为建立良好的课堂秩序，为提高常态课堂教学效益提供保证。

2)、抓好了落实“教学六认真”制度，组织好每月一次“六认真”检查。对教师存在的问题直言不讳地指出来，并要求改正。

3)、大力鼓励教师对教材的二度开发，善于组合各种教育资源，运用现代教育手段，制订能激发学生主动性和积极性的教学设计，提高课堂教学效果，提高课的“优良”率。我能对听课中存在的问题，提出建设性意见。

4、认真抓好幼儿园管理工作。不断强化内部管理，实施“以人为本”的人性化管理模式，努力形成“敬业、团结、务实、创新”的园风。

当然，管理工作纷繁复杂，这里也不能一一赘述。俗话说：“在其位谋其政。”我会不断学习，与时俱进，抓好抓好本职工作。

## （二）扎实抓好语文学科教学工作

1、课堂是课程改革的主阵地，也是提高教学质量的主战场，教学质量的高低在很大程度上取决于课堂的效率。人常说“教学有法，教无定法”。语文教学中，我能运用新理念，从课堂动态发展的实际出发，选择正确、灵活的教学方法，尽可能地使用形象、直观的教具、课件进行教学，发挥多媒体教学的作用。我们都知道，语文教学要在认真抓好阅读教学，要改变重人文性轻工具性，重情节轻训练的现象，淡化语言训练的结果就是造成学生错别字增多，对语言敏感度下降。在日常阅读教学中，我一方面要注重人文情意的营造，来提高学生学习兴趣，另一方面则充分挖掘文本中的语言训练点，增强训练意识，努力追求人文性与工具性的统一，促进学生语文素养的提升。积极改进课堂教学，尤其是“对每课有得的研究”：知识点强化，“举一反三”，强调重难点；能力点落实，根据文本特点，教给学生阅读理解的方法。精讲多练，课上要有学生动笔的时间，有更多读书思考的实践时间。重点要突出。改变“面面俱到”的“零敲碎打”。整体把握教材、整体设计教学。

2、积极开展“把课堂还给学生，让课堂充满生命的活动力”的校本教学研究活动

我在课堂教学研究上，重在研究如何体现课堂民主。努力打破课堂上的教师为中心，采用以学生为主体探究性学习的教学理念，在课堂上积极倡导学生主动参与，勤于动手、动口，

乐于探究，培养学生搜集和处理信息的能力，主动获取知识的能力，分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。努力从学生的实际出发，尽可能地让学生发挥主观能动作用，让学生在独立思考的基础上进行自主学习，学生能问的让学生问，学生能说的让学生说，学生能做的让学生做，使他们真正成为学习的主人。以师生群言堂取代教师的一言堂，真正实现教学的民主，使学生的创造潜能得到发挥。

3、积极撰写论文，论文《运用多媒体，培养小学生语文学习能力》参加区级评奖活动，获得二等奖。《运用多媒体，培养小学生语文学习能力》被区教育学会推荐参加中国教育学会论文评比活动，获得国家级一等奖。

科学发展观的核心和本质是以人为本。坚持“以人为本”，就是要把尊重人、维护人的根本利益，促进人的全面发展作为经济和社会发展的根本动力和目的。在科学发展观调研活动中，通过“问计于民”和调查研究，我深切的感受到，坚持以人为本，抓本育人，既是贯彻落实科学发展观的核心要求，也是也是我们做好工作的根本途径。同时我也清醒地看到：自己的工作中还存在很多不足，需要不断地完善自己的管理水平，提高业务能力。

老师们，我很欣赏卞之琳在《断章》中的这几句话：“你站在桥上看风景，看风景的人在楼上看你。明月装饰了你的窗子，你装饰了别人的梦。”是啊！如果我们工作中带着欣赏的目光去看待每一个老师、学生，每一项工作我们会顿悟，时时处处都有美好的风景；以诚恳的态度去挖掘创造身边的风景；我们会发现，有一天，我们也会成为一道美丽的风景。走过激动，走过欣喜，2009年对我来说依旧是不平凡的一年，正因为有了对教育事业的热爱，使我甘愿在这块土地上播洒希望，执着耕耘。我深信，当新年的太阳冉冉升起之时，你和我又会迎来充满希望和收获的一年。

## 学校中层干部报告篇六

20\_\_年，教务处领导班子在校党委的正确领导下，在各学院、各部门的大力支持下，带领全处教职工较好的完成了学校领导交给的各项工作任务。下面将一年以来的工作情况述职如下。

### 一、注重班子建设、不断转变工作作风

教务处领导班子注重自身建设。班子成员坚持学习制度，不断提高自身的政治理论修养。工作中实行民主集中制，坚持集体领导与个人分工负责相结合，重大问题集体研究决定。坚持每周一次的处长例会制度，及时交流工作情况，研究工作中出现的问题。定期召开班子民主生活会，交流思想，开展批评与自我批评。在班子成员的共同努力下，班子内部形成了团结、向上的良好工作氛围。

坚持将良好工作作风的养成作为班子建设的重要内容。为此，我们不断提高为基层教学单位、全校师生服务的意识，将调动基层教学单位、广大教师工作的积极性，作为工作的基本出发点；遇到学校教学工作方面的重大问题，深入基层单位，开展广泛的调查研究、听取意见，避免盲目决策；高度重视广大师生对我们工作的批评意见。在每学期一次的期中教学检查中，几位处长分别走访全校各教学单位，广泛征求意见，并专门召开会议，对收集的意见进行分析研究。对广大教师提出意见比较集中的问题制定改进措施，并认真加以落实，得到了广大教师的认可。由于班子团结务实的工作作风，提高了教务处团队的凝聚力，带动了全处教职工做好本职工作的积极性，同时得到了教学单位对教务处工作的积极响应与支持。

### 二、精心组织，积极推进本科教学质量工程建设工作

认真组织开展了20\_\_年度国家级、省级教学质量工程建设项

目的遴选、推荐工作。对所推荐的申报立项材料，组织专家严格把关，多次修改，取得了良好效果。共新增国家级质量工程建设项目4项，其中，“药物合成反应”课程入选国家级精品课程、“大学英语新模式”教学团队入选国家级高等学校教学团队、“纺织工程”、“食品质量与安全”专业入选国家级高等学校特色专业建设点，新增河北省质量工程项目6项，20\_\_年入选的7门河北省精品课程全部通过评估。

通过几年的工作，质量工程建设项目对学校教学工作的示范作用日渐凸显。各学院结合质量工程项目的建设，全面开展了课程建设、专业建设、实验室建设、教材建设等方面的工作，取得了良好的效果。

继续组织开展了课堂教学质量工程工作。20\_\_年评选出11门“示范课堂”课程，组织开展了示范课堂观摩教学活动。截止目前，已开展了四期学校“示范课堂”的评选工作，共评选出50门“示范课堂”课程。“示范课堂”的建立使认真开展课堂教学工作的“示范课堂”主讲教师受到表彰与奖励，为进一步提高我校的课堂教学水平起到了示范带动作用，为广大教师观摩教学提供了良好的条件。组织开展了第七届青年教师讲课竞赛，为青年教师提供了一次课堂教学观摩交流的机会，收到了良好的效果。

### 三、加强教学研究，全面推进人才培养模式的改革

从去年起，对学校教学改革与研究项目的立项工作进行了改革，实行了重点课题招标制，加大了研究项目的资助力度。今年修订了我校教学研究项目立项及管理办法，规范各级各类教研项目的管理。这些措施的出台，调动了各学院及全校教师开展教学研究工作的积极性，各学院纷纷制定相关政策，鼓励教师开展教研工作。目前，各学院自己立项研究的教研课题已超过了100项。

遵循因材施教的原则，注重学生个性化的培养，20\_\_级学生

大学英语、高等数学、计算机文化基础等课程继续推行了分级教学工作。在电气学院、外语学院开办了教改实验班，积极支持电气学院教改实验班培养方案的制定工作，探索优秀人才的培养机制。组织实施了与南京工业大学、青岛科技大学、武汉工程大学合作培养本科生的工作，共选派80名学生到上述3校学习交流。

完成了20\_\_级本科生个性化实践教育系列活动方案的调研、论证工作，出台了《河北科技大学教务处关于实施个性化教育的指导意见(试行)》，在各学院的大力支持下，首次在全校20\_\_级学生中开展了为期6周的个性化实践教育系列活动。

为不断拓展学校骨干教师的学术视野，与人事处合作启动了中青年骨干教师国内高校访学工作，出台了《河北科技大学中青年骨干教师访学工作暂行规定》，选派6名中青年骨干教师赴南京工业大学进行了访学。

#### 四、加强实践教学环节的管理，不断提高教学质量

根据培养方案要求，对全校各专业实验课程开出情况进行了全面检查，并开展了实验教学效果的评价工作，对检查中发现的问题，及时采取措施，认真整改。为了促进实验室开放工作，在电气学院召开了实验室开放现场会，探索促进实验室开放的有效机制。

为提高毕业设计质量，组织召开了毕业设计专题研讨会，认真总结毕业设计环节的亮点与不足，提出了解决问题的建议和对策。在征求各学院意见的基础上，出台了《理工类、文科类、艺术类学生毕业设计评分标准》，进一步规范了学生毕业设计的成绩评定。对全校60个本科专业毕业设计(论文)进行了抽查，组织专家对抽查的毕业设计(论文)进行了质量评价。开展了毕业设计组织管理先进单位的评比工作，对各学院毕业设计各环节的管理工作进行了量化考核，评选出学校20\_\_年毕业设计组织管理先进单位。首次通过中国知网

《大学生论文抄袭检测系统》，对各学院推荐评选的校级优秀毕业设计论文进行了查重，促进了良好学风的养成。

为进一步加强校外实习基地建设，组织召开了校外实习基地建设研讨会，邀请校外16个实习基地的负责人到校进行研讨，并与对口学院进行交流沟通，为学生下一步的实习创造了良好条件。

为了加强对学生创新精神与实践能力的培养，积极组织学生参加各类学科竞赛。20\_\_年组织师生参加全国机械设计创新大赛、全国数学建模竞赛、河北省第一届工程训练综合能力竞赛等学科竞赛，获国家二等奖3队、省一等奖4队、省二等奖4队。组织学生参加全国大学生英语竞赛，3人获特等奖，22人获一等奖，58人获二等奖，我校获全国大学生英语竞赛组织先进单位。为了提高学科竞赛水平，调动和激励师生参与竞赛的积极性，组织召开了我校大学生学科竞赛表彰座谈会，对获得省级以上奖项的79名获奖学生和60名指导教师进行了表彰和奖励。

## 五、做好日常的教学管理工作，不断提高管理水平与效率

做好教学质量监控工作，确保教学质量稳步提高。在广泛征求意见的基础上，对学生评教的指标体系进行了修改，坚持开展每学期一次的学生评教活动，并及时将学生评教的意见反馈至各学院。认真做好期中教学检查工作、学期初的教学秩序巡查和期末考试的巡视工作。

为了调动学生学习的主动性，根据《河北科技大学普通全日制本科生转专业实施办法》文件要求，组织开展了20\_\_级在校生转专业工作，共有57名学生自愿提交申请，经严格审查和考核，最终有20名学生获批转入新专业。

加强教学管理的信息化建设，在学校的支持下，实现了综合教务系统的全面升级，改善了教务管理系统的网络环境。为

了提高实践教学和实验室管理水平，购置了《实践教学综合信息化管理系统》，协调有关部门完成了系统初始化编码工作，完成了实验教学和实习专项数据的整理汇总工作。

坚持教学例会制度，各项教学工作及时与各学院沟通，做好日常教学工作的调度。通过推行标准化考场规范考试的安排工作。通过排课权限下放和深入到学院调整预排课程，提高了课表安排的合理性，得到了广大教师的认可。完成了日常学籍管理、成绩管理、选课管理、毕业生成绩审核、学籍注册等工作。利用暑假对两个校区教室内的1000多张桌椅进行了维修。