

# 最新小学语文六年级工作计划(优秀8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学语文六年级工作计划篇一

### 一、学情分析：

本班共有学生60名，其中男生27人，女生33人。学生来源广，素质不一，基础参差不齐。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。需要好好加强教育。

### 二、教材基本结构

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。除去第六组，共有课文28篇，精读课文、略读课文各14篇。

其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。为了落实“全面提高学生的语文素养”这个一以贯之的目标，首先在选文上下功夫，认真选择文质兼美、富有文化内涵和时代精神的文章作课文，使学生既能从中学学习语言，又能陶冶情操，在情感、态度、价值观方面受到启迪和教育。

本册教材保留了“九年义务教育小学教科书”的一些优秀篇

目，如《詹天佑》《穷人》、《只有一个地球》、《少年闰土》、《我的伯父鲁迅先生》、《月光曲》，这些课文文质兼美、历久弥新，教师们在教学中积累了丰富的经验。教材还增选了新文章，如，《草虫的村落》、《中华少年》、《伯牙绝弦》等。第六组“轻叩诗歌的大门”精选了律诗、词、散曲以及十四行诗、儿童诗、诗话等作为阅读材料，希望能帮助学生在关于“诗”的综合性学习中，对诗有一些感性认识。还在“回顾拓展”中系统地编进了古诗词、名言警句、成语故事等，使学生感受中华文化的博大精深，从而更加热爱祖国的语言、文化。

### 三、教学目标

- 1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。
- 2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。
- 4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。
- 5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

#### 四、教学措施

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，

让每一个学生都能成为合格的毕业生。

## 小学语文六年级工作计划篇二

时间过得真快，一转眼，已临近小考。为了搞好复习，特定计划如下：

本班人数15人，其中男生8人，女生7人期中考试及格率，优秀率共计200，有几个同学在优秀边缘上。具体表现为，学生基础知识有个别同学错误多，阅读题也有失误，习作题差不多。

奋斗目标：保证总率200。

遵循上级安排计划分三个阶段复习。

第一段：系统复习：严把基础知识关，针对教材内容逐个过关，查缺补漏。

第二段：针对考试要求，细化知识重点，使学生清楚，精选列题，对两边生逐个过关落实。

第三段：试题训练，把好考试关，精选题组，强化测试。

1. 严把基础知识关，面向全体，照顾差异。
2. 考查学生知识遗漏，采取补救措施。
3. 对边缘生逐个过关。
4. 精选习题，强化知识综合应用。
5. 狠抓边缘生，以鼓励为主。
6. 指导学生做阅读题的方法。

7. 考核要严格。

5月20日——6月5日第一阶段

6月6日——6月20日 第二阶段

6月21日——7月1日第三阶段

## 小学语文六年级工作计划篇三

这个学期我又踏入了一个新的教室，我的年龄又长了一岁，我步入小学最后的一个阶段——六年级。

这个学期我对自己又有了新的要求。我对自己的要求如下：

- 一、在新学期继续努力学习，将自己的成绩进一步提高。
- 二、在新环境下、在新老师的教导中将自己的不足尽全力改正。
- 三、在学校组织的活动中积极参加。
- 四、在劳动中积极参与，与同学一起将教室打扫干净。
- 五、与新同学和睦相处，积极帮助新同学。
- 六、令自己全面发展，当一个全面发展的人。

## 小学语文六年级工作计划篇四

一、指导思想：

依据新的思想品德课程标准和学生实际，拟定本计划。以学生为本，教学中注重晓之以理，动之以情，导之以行。将课

文内容与学生的学习和生活实际紧密联系起来，让学生不仅在课堂上懂得个人及家庭生活中的道德规范，更重要的是在日常生活中将这些规范付诸行动。

二、学生学习现状分析：

三、主要教学措施：

1、端正学生的学习态度，改变少数学生不重视思品课的现象。一是每节课前，检查学生课前准备的情况，重点是带教材的情况。二是对学生在课堂上的积极表现给予加分奖励，作为期末考评的重要参考。

2、认真备课，上出新意。学生对思品课不感兴趣，可能主要因为听多了空洞的说教。因此上出新意很重要。为此，要做到，一是多收集材料，并让学生接受更多的信息；二是设计让学生参与的教学环节，调动学生的积极性。

3、及时小结学生的课堂表现，并给予奖励。对课堂表现出色的学生，一定及时给予奖励。一是口头表现，二是奖励加分。

4、将课堂学习与课外实践相结合，结合课文实际，开展学生乐意参加的实践活动。

5、教学特色活动安排：

1、参加社会公益劳动。

2、观看科学知识影片。

## 小学语文六年级工作计划篇五

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一学期的时间就快过去了。进入期末复习阶段，我们更要抓紧每一分每一秒的时间。所

以我制定了下面这份复习计划，希望它能帮助我的期末复习。

1、克制自己贪玩的欲望。到了临近期末考试的时刻，每天晚上应适当减少玩儿和娱乐休闲的时间。多拿出些时间来看看书。

2、上课认真听讲、积极发言，课下认真复习(语数英)。上课一定要集中精力，不要走神，画出老师说的重点。课下不要光想着玩儿，没事就拿出自己的书来看一看，回顾一下。

3、每天晚上定时定量复习一个单元(语文)。抓住每一课的重点句子多读几遍。要背过这个句子的理解、体会作者的写作手法，还要掌握这个句子的修辞方法，并说一说这里运用比喻或者拟人的修辞方法有什么好处。还要知道这篇课文讲的是一件什么事，发生在哪个时期，借这个故事来赞扬谁，或者赞颂了一种什么样的精神。记一记词语盘点的词，背一背日积月累。(数学)背一背这个单元的定义，再做一遍书上的题，还要做一些课外的辅导题，多掌握一些题型。(英语)重点背这个单元的单词、粗体句子。掌握句式，学会运用。

4、多练笔(语文)。在最后的这几周时间里，应该多写写作文，而且要从多方面入手：写人、写景、写物、写事、写读后感观后感、缩写、想象、写信、看图作文、发言稿、写研究报告，总之，可选的主题有太多太多。

这就是我的期末复习计划，同学们老师们你们还可以给我提出其他好的意见，我会虚心接受。祝愿同学们在即将升入小学6年级的考试中，取得优异的成绩！

## 小学语文六年级工作计划篇六

本学期截止到五月末科学课程的学习即将结束，为了更好地迎接期末考试，做好学生的复习工作，现制订复习计划：

## 一、指导思想：

以教材为主，以单元试题，综合试题等资料为辅，以科学新课程标准为准绳，以教材为载体，全面系统地复习本册教材的科学课程知识，巩固观察、操作试验的成果，发挥老师的主导作用和学生的主体作用，适时进行评价，努力提高复习效率。

## 二、目标要求：

本册教材共分四个单元，微小世界、物质的变化、宇宙、环境和我们。通过本册教材的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能运用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试运用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。通过自拟的试卷体现，便于学生整体有序把握科学知识。

## 三、方法措施：

- 1、联系生活实际，把学生难理解的地方进行重复辅导，在降低难度的基础上，加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱，充分发挥优等生辐射作用，采取互相帮助的办法，使每一个学生都得到不同程度的提高。
- 2、每个单元都要将学习内容作简单指导，让学生每节课都复习到重点知识。认真上好复习课，提高复习效率，精读精练，加强自主交流，合作学习，取长补短。
- 3、加强复习期间的过程评价，提高学生的学习兴趣。使学生在欢乐的气氛中得到受益。

## 四、复习时间安排：



5月28日——6月1日：“微小世界”与“物质的变化”的复习巩固，把知识点抓实抓牢，一个一个过筛子。

6月11日——6月15日“综合复习，讲评试卷”。训练学生的应用能力。哪里存在问题及时指导，改正。

6月18日——6月22日：综合复习，买一套复习题，检验前阶段复习情况。方法同上。组织第二次摸底考试。

6月25日——7月1日：期末考试。

## 小学语文六年级工作计划篇七

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩，让学生快乐读书，快乐成长。

为了让每个学生真正爱上看书，让书真正成为学生学习和生活的一部分，让每个学生都快乐读书、快乐成长，本学期，我们将继续努力，结合本班实际及本册语文教材的内容和特点，开展系列读书活动。

1、激发学生的阅读兴趣，让学生真正喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、通过活动，提高学生的阅读与写作的能力，提高欣赏的水平。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，与经典为伍，与大师对话，体验读书的快乐，让每个学生快乐成长。

1、开学初继续做好宣传发动工作，使学生进一步认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、继续建立班级图书角，并给班级图书大致分类，推选好班级图书管理员，（林舒月、栗园悦）在班中营造一种良好的读书氛围。

（1）建立班级图书角。在每个学生捐书的基础上，建立起班级图书角并分类放，完善班级图书角的建设，请图书管理员作好每星期借书的记录工作。教育学生在家里要设立自己的小书库。在此基础上，同学与同学之间，常进行“好书换着看”的活动，让班级充满读书氛围。

（2）完善班级四块墙报，让班级充满浓浓的书香味。2、请每位学生充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

4、充分利用好语文课堂，做好导读工作，交给学生阅读方法。提倡个性阅读，教给学生读书做记号，读书做笔记的读书方法。本学期共读三本书，必读一本书，选读两本书。

要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言等摘录在读书笔记中，并鼓励学生写读后感。

5、继续开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，共写读书随笔。

6、一期举行两次读书交流活动，评选“优秀小书虫”，考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。

共读书目：《西游记》、《夏洛的网》、《鲁宾逊漂流记》、《永远讲不完的故事》

选读书目：《绿山墙的安妮》、《我的野生动物朋友》、《海底两万里》、

《根鸟》、《荒野的呼唤》

愿学生在书的海洋里自由翱翔，汲取到更多的知识！愿书伴随着每一位学生幸福、快乐地成长。

## 小学语文六年级工作计划篇八

### 一、教材分析：

本册共22课，其中第九课是选学内容，分为六个单元。

第一单元：生物与环境，在学习了生物的形态构造知识的基础上，指导学生认识生物与无生物、生物与生物之间的关系。

第二单元：人类，指导学生认识人的神经系统、人的生长发育、人体是由细胞构成的。

第三单元：星座，指导学生认识秋、冬季节的显著星座。

第四单元：电，指导学生认识电磁铁，了解电磁铁的原理。

第五单元：机械，指导学生认识杠杆、滑轮、轮轴、斜面等简单机械的作用，以及器的主要组成部分。

第六单元：地球，通过研究卵石、地层的形成过程，指导学生认识地球外部的运动；通过研究火山、地震的成因，指导学生认识地球的内部运动。

### 二、教学目标：

1、指导学生获得一些浅显的自然科学基础知识。

2、同时培养学生的科学志趣及学科学、用科学的能力，使他们受到科学自然观、科学态度、爱家乡、爱祖国、爱大自然

等思想品德教育，促使他们身心健康发展。

3、指导学生认识自然事物之间的联系和它们的运动变化规律，以及人类对自然界的利用、保护、改造和探索。

4、进一步培养学生的观察能力、学习模拟实验和设计简单的实验。

5、着重培养他们的分析、综合等思维能力；制作、栽培等动手能力。

6、发展他们的想象能力和创造精神。

7、独立思考、勇于探索的科学态度。保护生态平衡的行为习惯，并向学生进行自然界的物质是相互关联的，运动变化是有规律的科学自然教育。

三、本册教学重点难点：

a□认识生物与无生物、生物与生物之间的关系。

b□认识人的神经系统、人的生长发育、人体是由细胞构成的。

c□认识杠杆、滑轮、轮轴、斜面等简单机械的作用。

d□研究卵石、地层的形成过程。

e□研究火山、地震的成因。

四、学生情况分析：

六年级共学生16人，学生思维较为活跃，课堂较难驾驭，作业要及时督促，要引导学生养成良好的学习习惯，要加强鼓励引导，作业要加强督促管理。本册实验19个，其中还有难

度较大的化学实验，对于六年级大部分学生来说，难度较大。

## 五、教学措施

- 1、难度大的化学、物力实验采取演示，对学生讲清注意事项。
- 2、学生分组做实验时，要进行安全教育和爱护仪器的教育。
- 3、采用多种活动类型：
- 4、采用多种导学方法：

## 六、本册单元课时分配

略