

中班户外活动教案个(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

中班户外活动教案个篇一

1、 发展幼儿手眼的.协调和身 体的灵敏性。

2、 继续培养幼儿玩球的兴趣。

1、 音乐

2、 已初步掌握左右手拍球的方法。

3、 皮球每人一个

1、听音乐，队列队形练习。

2、幼儿在教师的指导下， 进行各种玩球的 准备动作。

a□ 左右手拍球， 拍几下， 转一下身 再拍。

b□ 两腿夹球朝前， 朝后退跳。

c□ 两手旋转球， 身 体慢慢地下蹲， 慢慢地站起来。

d□ 手拿球， 身体向左右两侧跳， 停下时即拍球。

e□ 左右手拍球

f□ 自抛自接

g□ 接反弹球

h□ 互相滚接两个球。

3、 难点练习。

(1) 教师提示：“小球球们玩球的办法真多，我们请他们来表演一下。”教师请出 1至 2 位幼儿表演玩球的方法。

(2) 教师引导：“大球球也想来一个很好的玩球方法给你们看。”教师示范：沿着直线，把手中的球贴着地面用力向前滚出，然后奔跑着去接球，再向前滚出球，一直把球滚到场地所尽头为止。

(3) 教师引导：“现在小球球跟着大球球一起来玩。”全体幼儿在教师的带领下一起玩快跑追球的游戏。

游戏结束， 幼儿跟着教师拍球的方向走回教室。

单手拍球、蹲下拍球、左右手交替拍手、双脚跳起拍球、头上传球、腿下传球、直线运球、曲线运球、运球接力、运球跳跃、腹对腹夹球前进、背对背夹球前进、腹对背夹球前进、自抛自接、互相滚接两个球、两手旋转球等。

中班户外活动教案个篇二

活动目标：

- 1、在游戏中发挥自身体能。
- 2、能与同伴合作玩“舞狮”游戏，动作协调一致。
- 3、感受明见传统游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、自制舞狮的玩具，彩球。
- 2、欢快的音乐磁带，录音机。

活动过程：

（一）准备活动：幼儿听信号变速走或跑。

- 1、教师拍铃鼓，鼓声快，幼儿就走得快；鼓声慢，幼儿就走的慢。
- 2、听音乐活动四肢。

（二）游戏“舞狮”教师出示舞狮玩具，引发幼儿兴趣。

教师：小朋友，你们看过舞狮吗？下面我们就来玩舞狮的游戏。

- 1、两个小朋友合作，听老师的铃鼓声游戏。
- 2、两人舞狮游戏，幼儿两人一组。

（三）游戏“舞狮玩绣球”

- 1、教师讲解，幼儿师范：幼儿三人一组，一个人当舞彩球的人，手持彩球逗引狮子跳舞。
- 2、另外两人分别当舞狮头的人和舞狮尾的人。然后，三个人相互配合，进行走，跑，跳的练习，试着将狮子舞起来。
- 3、幼儿游戏。幼儿自己商量分配主角，合作练习舞狮。

活动延伸：此活动可在晨间锻炼时继续进行，引导幼儿想出

多种“舞狮”的动作。

中班户外活动教案个篇三

滨设计意图：小羊是幼儿喜欢的动物，救小羊和扮演迷路的小羊幼儿更是喜欢。为了发展幼儿的基本动作，培养幼儿的合作意识，体验与同伴游戏的快乐，设计了本次活动。

活动目标

- 1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。
- 2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

活动准备

小羊头饰、录音磁带、长绳（小河）、平衡木（小桥）、易拉罐（树林）拱形门（山洞）

活动过程

- 1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。
- 2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小羊。（想）
- 3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。（救小羊的幼儿半路不能松开小羊的手。）
- 4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。

把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。

5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

活动反思：通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。

中班户外活动教案个篇四

1、尝试用多种方法和轮胎做游戏，在游戏中练习走、跑、跳等基本技能。

2、能积极参与体育活动，掌握滚轮胎的方法，体验游戏活动的愉快。

尝试用多种方法和轮胎做游戏，在游戏中练习走、跑、跳等基本技能。

能积极参与体育活动，掌握滚轮胎的方法，体验游戏活动的愉快。

1、废旧汽车轮胎若干。

2、录音机一架、磁带。

一、开始部分师：“今天天气真好，我们到外面玩玩吧”（听音乐，活动身体）二、基本部分1、幼儿自由玩轮胎师：咦，大家看那是什么呀？（轮胎）我们在哪里也看见过有这些轮胎宝宝？（启发幼儿说出各种车上有）师：轮胎宝宝可真漂亮，我们和轮胎宝宝做好朋友，一起玩玩吧，老师看哪个小朋友最会动脑筋，想出的玩法又多又有趣。

(1) 幼儿分散自由玩轮胎, 教师注意观察, 适当指导。

(2) 集中交流玩法。

师: 刚才看到宝宝很会动脑筋, 想出了许多有趣的玩法, 谁愿意来当小老师, 把自己的好办法教给小朋友。

请个别幼儿上来玩给大家看, 对有新意的玩法加以表扬, 并请其他孩子跟着学。

几种玩法:

(1) 滚轮胎, 几个幼儿面对面滚轮胎。

(2) 将轮胎排成直线, 练习在轮胎上走。

(3) 轮胎跨跳、双脚向前跳。

(4) 脚跳上轮胎脚跳下轮胎。

(5) 钻轮胎。

2、游戏: 滚轮胎大赛师: 轮胎真好玩, 我们来把轮胎变成小汽车, 进行开车比赛吧。

1、将幼儿分成4组进行迎面接力, 每组准备轮胎一个。

2、交待游戏规则: 一位幼儿将轮胎往前滚, 滚到对面, 交给对面组的一位幼儿; 这位幼儿再滚回来给这面的一位幼儿。依此类推, 最快轮完的那一组就获胜。

游戏2-3次三、结束部分师: 今天宝宝真勇敢、真聪明。天色不早了, 我们开着车子回家吧, 明天再来玩。

1、利用轮胎练习合作游戏

2、户外活动时,鼓励幼儿自创轮胎的多种玩法。

中班户外活动教案个篇五

1、尝试用多种方法和轮胎做游戏,在游戏中练习走、跑、跳等基本技能。

2、能积极参与体育活动,掌握滚轮胎的方法,体验游戏活动的愉快。

尝试用多种方法和轮胎做游戏,在游戏中练习走、跑、跳等基本技能。

能积极参与体育活动,掌握滚轮胎的方法,体验游戏活动的愉快。

1、废旧汽车轮胎若干。

2、录音机一架、磁带。

一、开始部分师：“今天天气真好,我们到外面玩玩吧”（听音乐,活动身体）二、基本部分1、幼儿自由玩轮胎师：咦,大家看那是什么呀?（轮胎）我们在哪里也看见过有这些轮胎宝宝?（启发幼儿说出各种车上有）师：轮胎宝宝可真漂亮,我们和轮胎宝宝做好朋友,一起玩玩吧,老师看哪个小朋友最会动脑筋,想出的玩法又多又有趣。

(1)幼儿分散自由玩轮胎,教师注意观察,适当指导。

(2)集中交流玩法。

师：刚才看到宝宝很会动脑筋,想出了许多有趣的’玩法,谁愿意来当小老师,把自己的好办法教给小朋友。

请个别幼儿上来玩给大家看,对有新意的玩法加以表扬,并请其他孩子跟着学。

几种玩法:

(1)滚轮胎,几个幼儿面对面滚轮胎。

(2)将轮胎排成直线,练习在轮胎上走。

(3)轮胎跨跳、双脚向前跳。

(4)脚跳上轮胎脚跳下轮胎。

(5)钻轮胎。

2、游戏:滚轮胎大赛师:轮胎真好玩,我们来把轮胎变成小汽车,进行开车比赛吧。

1、将幼儿分成4组进行迎面接力,每组准备轮胎一个。

2、交待游戏规则:一位幼儿将轮胎往前滚,滚到对面,交给对面组的一位幼儿;这位幼儿再滚回来给这面的一位幼儿。依此类推,最快轮完的那一组就获胜。

游戏2-3次三、结束部分师:今天宝宝真勇敢、真聪明。天色不早了,我们开着车子回家吧,明天再来玩。

1、利用轮胎练习合作游戏

2、户外活动时,鼓励幼儿自创轮胎的多种玩法。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)