

最新幼儿园开展读书月活动总结(模板7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园开展读书月活动总结篇一

我园开展的“营造书香校园”的读书活动，旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念；营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。使教师们通过读书活动能够在短时间内学习、解惑，通过读书活动使教师素质得到升华。

首先，做好了组织宣传工作。

我们召开全体教工会议，共同学习读书计划和具体实施步骤，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。在这个过程中，我们发现我园教师“被读书”的现象在悄悄地改变。一学年中，教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过一学年的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交。

其次，制定了切实可行的措施保障。

我园的读书活动有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。并与幼儿园考核挂钩，

确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的倾向。比如：读书积极分子的评选、好书推荐优胜者的评选等，都是一些奖惩制度的体现。在“读书月”活动中，大家纷纷表现出读书习惯好、读书兴趣浓、借书购书多、阅读量多、参加活动积极等。为把此项活动搞好，幼儿园添置了大量的图书、光盘等，为活动提供充足的保障。

再次，结合了本园特色课程。

我园的读书活动还结合了园本特色课程开展活动，教研组负责组织教师参与、实施，各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地做好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。比如：我们有教师讲故事、幼儿将故事的活动，还有绘本介绍等，这些活动既锻炼教师和幼儿的表达能力，又丰富了校园的文化生活，而且通过这种师生共同参与的形式进一步掀起了读书活动的热潮。通过读书活动，教工在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。本学年，教师论文数量与质量有了很大的提高，多位老师论文在正式刊物上发表获得奖。

最后，开展了丰富的活动。

“阅读经典，丰富人生”活动在我园的顺利开展，得益者——教师，受益者——幼儿，同时提高了教师的专业素质，促进了幼儿教育改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去，使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

当然，我们发现还存在一些问题：

- 1、读书笔记过于简洁。部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细。

2、阅读的内容不够广泛。大部分老师局限于教育教学之类的书籍，阅读文学类的老师不多。

3、读书环境还需要进一步加强。

4、方案虽对各项活动的安排做了详细的说明，可大家在落实过程中较少有创新，因此缺乏活动的亮点。

古人云：开卷有益。读一本好书会令人受益匪浅。我们会将工作做得更加细致，更实在，更加有效，让大家读书活动中播下的热爱读书的种子发芽、开花、结果，让实幼的书香味越来越浓。

幼儿园开展读书月活动总结篇二

1. 罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。
2. 挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。
3. 策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。
4. 策划、编写幼儿园园刊，并组织教师折叠。
5. 组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。
6. 挑选优秀幼儿自制图书给家长展示。
7. 策划、组织幼儿故事表演活动。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。文学社老师基本都是在下班时间赶制，只要她们接到任务就挤时间完成，我在这里感谢她们的辛勤工作，感谢她们对文学社工作的支持与配合。

幼儿园开展读书月活动总结篇三

“阅读经典，丰富人生”活动在我园的顺利开展，得益者——教师，受益者——幼儿，同时提高了教师的专业素质，促进了幼儿教育改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去，使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

当然，我们发现还存在一些问题：

1. 读书笔记过于简洁。部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细。
2. 阅读的内容不够广泛。大部分老师局限于教育教学之类的书籍，阅读文学类的老师不多。
3. 读书环境还需要进一步加强。
4. 方案虽对各项活动的安排做了详细的说明，可大家在落实过程中较少有创新，因此缺乏活动的亮点。

古人云：开卷有益。读一本好书会令人受益匪浅。我们会将工作做得更加细致，更实在，更加有效，让大家读书活动中播下的热爱读书的种子发芽、开花、结果，让实幼的书香味越来越浓。

幼儿园开展读书月活动总结篇四

伴随着教师们读书心得演讲的落幕，我园10月份的'读书活动周也结束了。活动周虽然结束了，但是我们幼儿园的老师、孩子、家长更应该多看书，多读书，要有终身学习的思想，提高自身的文明素养和生活品味。结合我园实际情况，特开展了主题为“我读书，我快乐，我成长”的读书活动周。现将活动开展情况总结如下：

- 1、罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。
- 2、挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。
- 3、策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。
- 4、组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。

本次读书周活动的宗旨是结合简阳市教科局关于举办20xx年全民终身学习活动周的主题“推进全民继续教育，建设学习型社会。”根据我园实际情况，我园开展了主题为“我读书，我快乐，我成长”旨在为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

- 1、通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我园幼儿提供了一个丰富的读书环境。
- 2、通过几天的观察，家长对教师读书心得的关注度比较高，她（他）们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。
- 3、《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读的好处，效果较好。

通过本次读书活动周，幼儿园的孩子、家长在亲子阅读中增进了亲情，老师们通过阅读更多的学前教育专栏书籍，提高了自身的文化素养和专业知识。活动周虽然已经结束，但是终身学习的理念希望大家还不能忘，始终要有一颗“活到老，学到老”的心态！

幼儿园开展读书月活动总结篇五

新学期开学婴班工作最为重要，也是最为辛苦的一个阶段，更是幼儿从家庭环境过渡到幼儿园环境的关键期。

婴班幼儿年龄小，生活经验很少。孩子们都从未上过幼儿园，对集体生活不熟悉，在他们入园以前，主要接触的是家庭中的人，包括爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等，当他们来到幼儿园，发现好多不熟悉的人和事物，面对陌生的环境，看到父母、家人不再陪伴自己，便会产生一种分离焦虑与陌生人交往的焦虑。

再加上不能像在家一样：自己想怎样就怎样，爱去哪就去哪，想要什么就有什么……总要受到一定的约束，这一切都需要一个适应的过程，于是有的孩子哭闹不止，有的不肯吃饭，有的不爱睡觉，还有的不喜欢参加活动，不能适应集体生活，或无拘无束到处乱跑、打人、争抢玩具等等。

为了尽快缩短孩子们的入园焦虑期，能尽快适应幼儿园的集体生活，从而让幼儿对幼儿园、对老师产生亲切感，以幼儿为主体的第一个主题活动“幼儿园真好”就这样自然而然地开始了。

“幼儿园真好”主题活动，是结合幼儿的实际情况开展的。它带领着幼儿逐渐认识集体，走入集体生活，并渐渐地喜欢集体生活，同时也得到了家长的积极配合，使我们的活动能顺利地展开。我们组织了各种各样的活动，让幼儿信任我们老师，感受到幼儿园的温暖，感受到各种游戏活动带来的快乐。

如：开学第一天，准备了特殊的见面礼(标记牌)孩子在家长的陪同下，认识了自己的座位、床铺及各种标志，在认识标志中，我为孩子们准备了一些小动物图案标记，让他们挑选自己喜欢的标记图案作为自己杯子、衣服柜的标志，初步萌

发了“用自己的杯子喝水、用自己的柜子等等”的生活常规意识。

为了安抚孩子的情绪，让孩子暂时忘却家庭的亲子之情，融入集体的快乐，带领孩子参观各个班级、大型玩具，宽松的氛围，深深吸引了孩子们，使孩子们感到集体活动的愉快，很快投入了集体活动，爱上了幼儿园。对于哭闹厉害、不接受老师的帮助的一些孩子，这时我们就像妈妈一样，用一些身体的语言如：抱抱他们、亲亲他们、与他们握握手，给他们一个小小的微笑，亲切热情地直呼孩子的名字和家中的小名，哄哄他，给他喜欢的玩具，给以抚慰和鼓励，使初入园的孩子感到温暖和安全，并当着孩子的面要家长下午早些来园接领，使孩子在情感上受到满足，让孩子们感受到老师的关爱，渐渐地孩子们接受老师。

在教学活动中还通过让孩子唱唱“我爱我的幼儿园”；念念儿歌“老师本领大”；手指游戏等一系列活动，让孩子进一步感受到老师象妈妈，幼儿园就像自己的家。

主题结束了，孩子们有了很大变化：孩子们情绪逐渐稳定，开始喜欢上幼儿园，并逐渐学会与人交往。幼儿的自理能力提高了：通过活动，幼儿学会了自己吃饭，学会了洗手、擦手、喝水等一系列动作。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。

但是，在活动中，婴班的幼儿生活经验和生活自理能力比较贫乏，部分幼儿比较固执、任性，有时喜欢争抢玩具，缺少与同龄人分享的经验。在日常生活中，还需加强谦让、合作等方面的教育。

幼儿园开展读书月活动总结篇六

国庆前夕zz幼儿园通过开展系列活动，共同庆祝即将到来的祖国71岁的生日。

一、五星红旗我爱你。

在嘹亮的音乐伴奏下，各班幼儿迈着铿锵有力的步伐踏入会场。随着国歌的响起，全体师生行注目礼，看着五星红旗缓缓地升上天空，通过短短的升旗仪式让大家感受到作为一名中国人的骄傲和自豪。

二、暖暖泥景红歌会。

孩子们欢聚在一起，用童稚的声音演绎着《五星红旗真美丽》、《国旗国旗红红的哩》等一首首鼓舞人心的歌曲，他们用甜美的童声唱出了对祖国妈妈的热爱之情。

三、创意无限华诞情。

“小小蜡笔画祖国，画起国旗多美丽，我们的祖国可真大，我爱我的祖国妈妈……”孩子们发挥想象力，和爸爸妈妈一起用手中的画笔画出伟大的中国。一种美丽的氛围流露在每个人的心间，更给国庆的到来增添一道美丽的风景线。

迎国庆系列活动是泥景幼儿园国庆经典活动，不仅体现了xx幼儿园的团队凝聚力，也激发出了孩子们意气风发的精神面貌。xx幼儿园全体师生着眼日常，聚焦内涵，努力践行“我有一颗中国心，我是世界小公民”的课程目标，让爱国主义教育和文化精神的培植实实在在地在每个人的心里落地、生根。

金秋送爽，丹桂飘香，国旗飘扬。在这个硕果累累的季节里，我们迎来了祖国的xx岁华诞。为了让幼儿体会节日的欢乐氛围，了解祖国的伟大，培养幼儿的爱国情感，我们师范附小幼儿园全体师生开展了”庆国庆“为主题的一系列活动。

根据幼儿园幼儿年龄特点，各班开展了不同的庆祝活动。我们中班的活动是《庆国庆幼儿作品展》、《庆国庆颂祖国—红歌演唱》。

为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，自己是中国人，从小培养幼儿的爱国主义情感，做一个有正义感的中国人，激发幼儿作为中国人的自豪感。我班特别设计了以”祖国妈妈的生日“为主题，开展一系列教育教学活动，分别为：

一：庆国庆幼儿作品展

- 1、在教师的指导下让幼儿用红豆和黄豆拼粘”国旗、祖国妈妈生日快乐“。
- 2、在教师的指导下做剪贴纸花手工”送给祖国妈妈鲜花“。
- 3、在教师的指导下做橡皮泥手工”送给祖国妈妈的蛋糕“。

不仅促进了幼儿的动手能力，激发了幼儿的兴趣，还培养了幼儿的爱国精神！

二：庆国庆颂祖国—红歌演唱

幼儿学习了《娃哈哈》《快乐的节日》等红色歌曲。

幼儿以级部为单位进行了红歌汇演，一首首充满激情的诗歌，表达了宝宝们对祖国妈妈的热爱之情。最后，活动在师幼共同送给祖国妈妈的《生日快乐》歌中圆满的落下了帷幕！

欢快的音乐，热烈的气氛，精彩的节目使小朋友们感受到了师范附小幼儿园这个大家庭的和谐与美好，感受到我们祖国的繁荣与强大！祝福我们祖国妈妈生日快乐！

幼儿园开展读书月活动总结篇七

伴随着教师们读书活动的落幕，我园10月份的读书活动周也结束了。活动周虽然结束了，但是我们幼儿园的老师、孩子、

家长更应该多看书，多读书，要有终身学习的思想，提高自身的文明素养和生活品味。结合我园实际情况，特开展了主题为“我读书，我快乐，我成长”的读书活动周。现将活动开展情况总结如下：

- 1、罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。
- 2、挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。
- 3、策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。
- 4、组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。

本次读书周活动的宗旨是结合简阳市教科局关于举办20xx年全民终身学习活动周的主题“推进全民继续教育，建设学习型社会。”根据我园实际情况，我园开展了主题为“我读书，我快乐，我成长”旨在为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

- 1、通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我园幼儿提供了一个丰富的读书环境。
- 2、通过几天的观察，家长对教师读书心得的关注度比较高，她（他）们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。
- 3、专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读的好处，效果较好。

通过本次读书活动周，幼儿园的孩子、家长在亲子阅读中增进了亲情，老师们通过阅读更多的学前教育专栏书籍，提高了自身的文化素养和专业知识。活动周虽然已经结束，但是终身学习的理念希望大家还不能忘，始终要有一颗“活到老，学到老”的心态！