

# 一起睡着了教案 小班活动观摩心得体会(大全8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 一起睡着了教案篇一

近年来，小班活动在幼儿园教育中被越来越广泛地应用。为了提高自己教学水平和专业技能，不久前，我参加了一次小班活动观摩。这次观摩的目的是向我展示小班活动的魅力和优势，鼓励我学习和掌握更多的小班教学技巧。

### 第二段：观摩过程中的亮点和感悟

观摩过程中，我发现小班活动的确有许多亮点，令人深受启发。首先，小班活动注重培养幼儿的自主意识和自主学习能力。通过设计丰富多彩、寓教于乐的活动，幼儿在参与其中时不仅获得了知识，还培养了自己动手动脑的能力。其次，小班活动注重团队合作。在观摩过程中，我看到孩子们进行小组合作，互相交流、分享，充分展示了他们的交往与沟通能力。此外，小班活动还注重个别差异的尊重和关注，针对不同的孩子制定不同的目标和任务，使每一个孩子都能发挥自己的特长和潜能。

### 第三段：小班活动的益处和价值

通过观摩和亲身体会小班活动，我深深感受到了它所带来的益处和价值。首先，小班活动能够激发幼儿潜在的学习兴趣和动力，提高他们学习的积极性。由于活动的灵活性和趣味性，许多孩子会主动参与和投入。其次，小班活动能够开发

幼儿的创造力和想象力。通过自主学习和探索，幼儿有机会培养独立思考和解决问题的能力，培养创新精神。此外，小班活动还能够提高幼儿的社交技能和情绪管理能力，培养团队合作精神。

#### 第四段：如何将小班活动应用到自己的教学中

通过这次观摩，我深切体会到了小班活动的教学魅力，也意识到了将其应用到自己的教学中的重要性。首先，我将加强与幼儿的互动和沟通。在教学过程中，我会有意识地让幼儿参与到活动中来，培养他们的自主意识和学习能力。其次，我会重视个别差异的管理和关注。通过了解每一个孩子的特点和需求，我会给予他们个性化的学习指导，并鼓励他们发挥自己的特长。最后，我会注重团队合作的培养。培养孩子们的社交技能和合作精神，使他们能够与他人良好地相处。

#### 第五段：总结观摩的收获和展望

这次小班活动观摩给我留下了深刻的印象，让我看到了小班教学的优势和价值。通过观摩，我得到了许多宝贵的经验和启示，对教学中的一些问题也有了新的思考和解决方法。未来，我将进一步学习和掌握小班教学的理论知识和实践技巧，不断提升自己的教学水平和专业素养，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

以上是关于“小班活动观摩心得体会”的文章，通过观摩，我深刻认识到了小班活动的优势和价值，并向往将其应用到自己的教学中。我相信，通过不断的学习和实践，我能够成为一名优秀的小班教师，为孩子们打开更广阔的未来。

## 一起睡着了教案篇二

活动目标：

1、能用简单的语言描述小吃的味道。

2、培养幼儿热爱家乡的情感。活动重点：培养幼儿热爱家乡的情感。活动难点：用语言描述小吃的味道。活动准备：图书区：家乡小吃图片。娃娃家：用小吃招待客人。手工区：广告纸、卡纸、橡皮泥、美工用具。

活动过程：

一、介绍活动材料。

1、我们是哪里人呢？我们的家乡有哪些特色小吃？你吃过这些小吃吗？它们是什么形状的？是什么味道的？图书区里有这些小吃的图片，请你和好朋友一起去看一看，说一说。

2、这些小吃也可以用来招待客人，请你用这些小吃到娃娃家里去招待你的客人们吧！

3、家乡的小吃，我们也要以把它们做出来，老师准备了橡皮泥，请你把吃过的小吃做出来吧！

二、幼儿选择区角。

1、请幼儿自选进入区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、帮助图书区的孩子进行介绍、讲述。

2、观察装饰包装袋孩子活动情况给予相应帮助。

3、组织娃娃家的孩子进行表演、对话。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

## 一起睡着了教案篇三

最近，我所在的班级参加了一次小班公益活动。这次活动的目的是让我们学生更加了解社会，为社区做出一点贡献。活动中，我们选择了一所位于乡村的小学做公益支教，为那些贫困地区的孩子提供一些帮助和关爱。这次活动不仅让我学到了很多知识，还让我对生活有了更多的感悟。

### 第二段：对贫困地区的见闻和感受

当我们到达乡村小学时，我被周围的环境深深触动。贫困地区的小学非常简陋，没有任何现代化的设备和教学资源。孩子们的生活条件非常艰苦，他们的家庭大多数靠种地或者外出务工来维持生计。看到这些，我深深感受到了家庭和经济条件对于一个人的影响。我们这些幸运的孩子应该更加珍惜我们所拥有的一切。

### 第三段：与孩子们的交流和互动

在小学支教过程中，我和其他同学定期前往小学，与那些可爱的孩子们交流和互动。初次见面时，他们都非常羞涩，有些同学甚至躲在老师后面。但是随着我们的交流和陪伴，他们渐渐地放下了自己的戒备心。我们一起玩耍、学习，他们向我展示了他们的自制力和努力学习的态度。通过与他们的交流，我深刻体会到勤勉和毅力的重要性，这将成为我日后努力学习的动力。

### 第四段：体验公益活动的意义

这次公益活动让我懂得了很多东西。首先，我认识到社会的不公平并不是个人的错，而是整个社会的责任。我们不能仅仅满足于自己的小幸福，还应该去关心和帮助那些需要帮助

的人。其次，我也学会了站在别人的角度去思考问题。我们不应该仅仅从自己的角度出发，而是要多关注别人的需要和感受。最重要的是，我意识到做公益活动是一种人生的价值追求。通过公益活动，我们不仅可以帮助到社会上的需要帮助的人，还可以成长为更加优秀、有爱心的人。

## 第五段：改变与收获

这次公益活动改变了我对于世界的认识和看法。我看到了贫困，看到了不公平，但我也看到了希望和力量。我相信，只要每个人都能积极参与到公益活动中，我们的社会将会变得更加美好。这次活动让我学到了自己的一片责任和担当，在日后的生活中，我将继续关注社会问题，参与更多的公益活动，为社会尽一份力量。

通过这次小班公益活动，我不仅了解了社会，体验了公益的意义，还感受到了生活中的责任和担当。我相信，只要我和我的同学们一起努力，我们可以为社会创造更多的奇迹，让这个世界变得更加美好。

## 一起睡着了教案篇四

指导思想：

现在的孩子知识面在不断的扩大，他们接受多元化的教育。但小班的幼儿对幼儿园的集体生活还有些不适应，因此，在日常活动中用幼儿感兴趣活动让他们感受到与同伴一起玩的乐趣，帮助他们尽快适应集体生活。我们班的幼儿对什么都感到好奇，他们想去了解，但一些技能还没有掌握好，因此，在活动安排中，我注重发展幼儿的触觉和愿意参加集体活动的兴趣，体验与同伴一起玩的乐趣，培养幼儿的勇敢精神，使幼儿快乐的成长。

### 一、来园活动

- 1、观察幼儿的精神状态，对哭闹的孩子进行安抚
- 2、查看健康卡，登记带药情况
- 3、欣赏歌曲及看图书

## 二、饭后活动

### 幼儿自由的玩区角活动

- 目标：1、锻炼幼儿手部小肌肉的灵活性
- 2、培养幼儿的想象力
  - 3、培养幼儿的表演技能

准备：建构区、娃娃家

- 过程：1、幼儿自由选择区角进行活动
- 2、老师有重点的巡回指导幼儿进行游戏

## 三、活动一

活动名称：摸摸看、是什么

- 活动目标：1、发展幼儿的触觉
- 2、运用触觉探究物品的特征
  - 3、从故事中认识不同的学习态度与方法

活动准备：泡沫大象一个、魔箱一个、眼罩、魔袋、玩具、果冻、棒棒糖等。

活动过程：1、一只老鼠引出故事

2、结合泡沫大象讲故事《七只瞎了的小老鼠》

3、通过提问，帮助幼儿理解故事的内容，

你们看这个奇怪的东西是什么呀？谁说得对？

小白老鼠怎样猜出这个东西是大象的？

他是怎么摸的？

为什么小红老鼠说这个奇怪的东西是柱子？

为什么绿老鼠说是一条蛇？

为什么黄老鼠说这是一把剑？

你们觉那只老鼠最聪明？

老师小结。

4、出示魔袋，请幼儿蒙上眼睛，摸东西，用鼻子闻，然后说出问题的答案

5、请几名幼儿蒙上眼睛，探索东西，然后说出心中的答案

6、请幼儿交流活动心得，教师小结

#### 四、活动二

活动名称：体育游戏《小青蛙捉害虫》

活动目标：

1、学习双脚从高处向下跳。

2、发展幼儿的腿部力量和从高处向下跳的能力。

活动准备：青蛙头饰若干、虫子若干（多于孩子人数）平衡木、篮子

活动过程：

1、随着幼儿做模仿动作，谈话引出青蛙，幼儿当青蛙，老师当青蛙妈妈。

2、通过小猫请青蛙帮忙捉害虫。青蛙妈妈带领青蛙宝宝带领青蛙宝宝练本领去捉虫

3、讲解示范：双脚从高处向下跳的动作要领。

4、小青蛙练习双脚向下跳的动作

5、组织小青蛙捉虫游戏

6、跳舞庆祝胜利。

五、餐前游戏

游戏名称：猜水果

活动目标：

1、巩固幼儿对苹果、梨的认识，能讲述其特征。

2、发展幼儿的口语表达能力。

3、能积极参加游戏。



活动准备：苹果、梨等水果，布口袋。

活动玩法：先让幼儿说苹果、梨等水果的颜色、味道等特征，再将水果放入口袋请幼儿蒙着眼睛摸，说出水果的名称或先让幼儿闻或尝水果片说出水果的名称。

## 六、生活活动

1、能安静用完自己一份饭菜

2、吃完饭后洗手、漱口

## 七、睡前活动

幼儿玩橡皮泥

## 活 动 时 间 安 排

7：00-----7：20 入园及晨间活动

7：20-----8：00 早餐

8：00-----8：20 餐后游戏

8：20-----8：30 入厕饮水

8：30-----8：50 集体活动

8：50-----9：00 入厕饮水

9：00-----9：25 体育游戏

9：25-----9：40 入厕饮水

9：40-----10：20 间操户外活动

10: 20----10: 40 餐前游戏

10: 40----10: 50 入厕饮水

10: 50----11: 30 午餐

11: 30----12: 00 午间活动

12: 00----14: 30 午睡

## 一起睡着了教案篇五

第一段：介绍公益活动的背景和目的（200字）

在当下社会，公益活动越来越受到人们的关注和重视。公益活动是为了帮助有需要的人，促进社会的和谐和发展。在小班公益活动中，我们小班的同学们也积极地参与了一次公益活动。这次活动的目的是让我们的小班同学们了解到公益的重要性，培养我们的爱心和奉献精神。通过活动，我们不仅学到了很多知识，还收获了满满的成就感。

第二段：参与公益活动的过程（200字）

在小班公益活动中，我们决定去一所附近的福利院探望老人。我们提前做好准备工作，购买了一些水果和日用品作为礼物。当天，我们提前到福利院，和老人们亲切交谈，听他们讲述过去的故事。我们还为老人们表演节目，唱歌跳舞，给他们带来了欢乐和温暖。在交谈和表演的过程中，我们深刻感受到老人们的孤独和渴望被关心的心情。

第三段：与老人们的交流和体验（200字）

通过与老人们的交流，我明白了长者对亲情的渴望。有一位老人告诉我，他的子女都在外地工作，很少有时间回来探望

他。他常常感到孤单和无助。我能感受到他深深的思念和痛苦。我承诺要常常去陪他，和他聊聊天、散散步。这次活动让我真实地了解到，关心和陪伴对于长者来说有多么重要。

#### 第四段：收获和对公益活动的思考（200字）

通过这次公益活动，我不仅懂得了关心弱势群体的重要性，还感受到了奉献的快乐。在陪伴老人的过程中，我能感受到自己的成长和变化，我变得更加懂事、关爱他人。公益活动不仅可以帮助他人，也是帮助自己。我更加明白了，只有有了一颗关爱的心，才能真正对社会有所贡献。

#### 第五段：对公益活动的期望和展望（200字）

通过这次小班公益活动，我认识到公益不仅仅是一种行为，更是一种态度。我希望这种公益的态度能够一直伴随着我，贯穿我整个的成长过程。我希望能够多参与公益活动，帮助更多的人。我还希望通过我自己的努力，能够影响更多的人，让他们也加入到公益的行列中来，共同为社会的和谐和发展做出贡献。

通过小班公益活动，我不仅学到了很多，也体会到了公益带来的快乐和满足感。我相信，在未来的日子里，我会一直坚持下去，用自己的方式去帮助这个社会。

## 一起睡着了教案篇六

晨间活动：

1、桌面玩具

2、户外活动：彩色圈、拖小猪、布飞碟、飞标、踢毽子、小推车。

晨会：

谈话活动：你吃过哪些糖果？（教师与幼儿共同交流）

活动一：甜甜的糖果（科学）——执教者：张慧萍

活动目标：

- 1、通过观察、品尝，了解糖果的外形、颜色、味道，知道糖果种类的丰富多样。
- 2、探索着打开糖果包装纸，并知道不乱仍糖纸。
- 3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

活动准备：

糖果（形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等）若干，用果盘装着放在幼儿中间，幼儿围坐成圆形。

活动过程：

1、引导幼儿观察各种糖果。

（1）、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”（幼儿互相介绍）

（2）、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗？分别是什么糖？有哪儿不一样？”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论）

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、

水果糖……..有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……..

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

(1)、“你们想不想来尝一尝这些糖果？”（想）

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有又有什么变化？”（糖慢慢化了，没有了……..）

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好吗？”（好）

活动二：甜甜的棒棒糖（手工）——执教者：朱玉珍

活动目标：

1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作棒棒糖。

2、学习使用辅助材料的方法。

活动准备：

1、实物：各种各样的棒棒糖。

2、辅助材料：吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

活动过程：

一、谈话（回忆上节课的活动内容）

（1）、“上一节课张老师给你们认识了什么？（如果幼儿回答不出，教师可加紧提示他。”

（2）、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

（3）、你们除了吃过刚才张老师给你们的糖以外，还吃过什么样子的糖呢？（分别让幼儿讲述，如有幼儿说出棒棒糖，即时出示各种检棒棒糖，如没有幼儿说出，老师出示实物棒棒糖）。

二、出示实物各种各样的棒棒糖，激发幼儿的制作兴趣。

（1）小朋友你们吃过棒棒糖吗？

（2）小朋友们看看这些棒棒糖是什么样子的？（让幼儿明确棒棒糖上面都插着一个小棒子）

（3）每根棒棒糖下面都什么？

三、布置活动任务

（2）那么棒棒糖怎么做呢？朱老师先来做一个好吗？我们先来认识一下老师这儿做棒棒糖的材料。分别出示：橡皮泥、泥工板；吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

朱老师就用这些材料来做棒棒糖。

### (3) 示范讲解制作方法

a□先将橡皮泥在泥工板上搓长，分成几份，可以做许多糖

b□拿其中一块在泥工板上搓圆

c□用吸管或牙签、游戏棒插上做棒子

d□包上糖纸，用透明胶绑住，即成棒棒糖

### (4) 幼儿制作活动

b□幼儿制作活动

教师巡回观察、帮助有困难的幼儿

## 四、结束活动

小朋友，你们的棒棒糖做好了吗？如果还有的材料没有做完，我们下次再做，把你们已经做好的棒棒糖先送到福娃超市里去吧。

### 活动三：区域活动

“菜场”、“沙池”、“轮胎”

幼儿自选活动区进行活动，教师加以指导。

## 一起睡着了教案篇七

区域活动：

## 益智区：拼图

材料：将汽车图贴在薄泡沫上，再分成4—6块进行拼图。  
（蔬菜、水果等都可以）。具体分成几块，可视孩子情况来定。

## 数学区：1、排序：小树

材料：用泡沫之类的材料制做背景图、相同颜色的小树若干（树冠不同、两种）可用卡纸制作。后面用曲别针固定成立体。排序提示板。

玩法：按提示板的提示，按一定规律进行排序。

## 2、开火车：点数

材料：各种小动物卡、用适当小纸盒做车头、车厢并贴上数字1—5做成火车（或贴上圆点，可根据孩子的具体情况来定）。

玩法：幼儿根据 车厢上的数字或圆点，将以数字或圆点相同动物分别放在相应的车厢内 ，一边放一边数数。

指导：可随时查看幼儿摆放是否正确，以便及时指导。

## 3、喂小动物：分类

材料：用可乐瓶贴上小动物头饰。下面挖出不同形状的嘴型。  
（如正方形、三角形、长方形等）

颜色相同。

玩法：幼儿根据小动物不同的嘴型，分别投放不同的图形。



# 一起睡着了教案篇八

## 一、来园活动：

### 活动要求：

- 1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。
- 2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好韵律操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

### 活动准备：

- 1、沙包人手一份，
- 2、小毛巾数量与人数相同

### 活动指导：

- 1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。
- 2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

- 3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。
- 4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。
- 5、鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。

6、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。

7、随机练习个别做得不到位的操节。

## 二、生活活动（盥洗、点心）

活动要求：

1、引导幼儿用正确方法洗手。

2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

活动指导：

1、幼儿盥洗：观察幼儿洗手情况，是否手心手背搓干净，是否在水槽中将水甩干等等，并随机指导。

2、幼儿点心：观察幼儿吃点心情况，及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃点

## 三、活动名称：自由活动

活动要求：

1、引导幼儿自选玩具、自由结伴，玩自由的游戏。

2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

活动准备：

1、幼儿自带小玩具

2、幼儿园提供玩具

活动指导：

- 1、观察幼儿与谁结伴，玩怎样的游戏。
- 2、引导幼儿玩健康的、安全的游戏。
- 3、鼓励个别较内向的幼儿与其它幼儿交往，并学说简单交往语：我们交换玩具好么？我们一起玩好么？等。
- 4、简单讲评：根据幼儿实际游戏情况简单讲评。

#### 四、集体学习与游戏

##### （一）活动：快乐的小动物

- 活动目标：1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。
- 2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。
  - 3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

##### 活动准备：

- 1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。
- 2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景画纸，各种小动物的图片若干。
- 3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

##### 活动过程：

- 1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋

友。

## 2、引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

“看花蝴蝶飞来的时候，在后面留下了一条痕迹，是怎样的呀？”（一圈一圈的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘螺旋线。

“那金鱼游来的时候，会在后面留下什么样的痕迹呢？”（一弯一弯的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘波浪线。

“那螃蟹来的时候又会留下什么样的痕迹呢？”（一折一折的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘折线。

## 3、幼儿作画，老师巡回指导。

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友可以自己去选择你喜欢的小动物先帮它粘在画纸上，然后想想它们走路会留下什么样的痕迹，用勾线笔在动物的后面画下来。

提醒：手脏了，用毛巾擦一下。

## 4、欣赏作品，评价。

活动延伸：

1、你还想知道哪些小动物，它们会留下什么样是痕迹呢？请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。

2、继续培养幼儿的智力、发现慧力等。

## （二）区域活动

### 生活区

#### 1、过生日：

提供娃娃四个，各类食品

第一层次，提供叉子若干

第二层次，提供调羹若干

第三层次，提供筷子若干

#### 2、包糖果：提供糖果、糖纸

第一层次，提供贴有实物的糖罐

第二层次，提供贴有数字的糖罐

#### 3、给娃娃扣扣子

### 智游区：

#### 1、拼拼搭搭：

第一层次：提供简单的8块拼图

第二层次：提供比较复杂的范例：高楼、汽车拼图

第三层次：提供复杂的范例：直升机、大风车

#### 2、配对游戏：食物、动物、衣物、用具配对

### 美工区：

## 1、做糖果

第一层次：用糖纸包裹

第二层次：搓圆做糖并选择纸张包裹

## 2、给球球穿新衣（涂色）

语言区：

看看讲讲：提供图片、图书若干

第一层次：提供小幅图片

第二层次：提供2幅图片

第三层次：提供3幅图片

幼儿午餐：观察幼儿进餐情况，随时指导个别幼儿安静地吃饭、不挑