

最新三年级数学秋季学期计划(模板6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

三年级数学秋季学期计划篇一

学生经过两年的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上，学生初步形成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的能力。他们的学习习惯初步形成。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

这一册教材包括下面一些内容：时分秒、万以内的加法和减法（1）、测量、万以内的加法和减法（2）、倍的认识、多位数成一位数、长方形和正方形、分数的初步认识、数学广角和总复习等。

1. 计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
3. 结合现实问题教学简单的数据分析，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。
4. 加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。
5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。
6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1. 会笔算多位数乘一位数的乘法、万以内的加法和减法。
2. 会口算一位数乘整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
3. 初步认识简单的分数，初步知道分数是平均分的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会计算一些分数的加减法。
4. 认识时、分、秒三个时间名词，能够很准确的说出三者之间的进制关系及三者之间的大小关系。
5. 认识周长的含义，会计算四边形的周长，提醒学生注意漏写周长的单位名称。
6. 认识时间单位时、分、秒，了解它们之间的关系；知道每小时是多少分钟、每分钟是多少秒组成的；并学会准确认识时间。
7. 了解不同形式的可能性，知道有些事情发生是一定的、可能的还是不可能的，进一步体会可能性在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真、按时、按质完成作业、书写整洁的良好习惯。

万以内的加法和减法、四边形、时分秒、多位数成一位数、分数的初步认识是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

从本册开始引入分数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关分数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习分数及分数四则运算做好铺垫。

1. 对学困生教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导循循善诱，给他们创造表现机会，鼓励他们。

2. 经常家访，取得家长的配合和支持，把学生在校表现告诉家长。

3. 有的放矢，因材施教。学会提出问题、善于发现问题，培养他们了解分析问题和解决问题的能力。

1. 积极学习新课程标准，把握课标要求。

2. 积极开展学生互帮互学活动。

3. 充分发挥小组长的指导作用。

时间内容课时安排

第一周时、分、秒 4

第二周万以内的加法和减法（1） 6 第三周万以内的加法和减法（1） 6

第四周毫米、分米、 5

第五周千米的认识4

第六周吨的认识5

第七周万以内的加法和减法（2） 4

第八周倍的认识6

第九周口算乘法、 4

第十周期中考试

第十一周一位数乘二、三位数6

第十二周中间、末尾有0的乘法5

第十三周长方形6

第十四周正方形4

第十五周分数的初步认识4

第十六周数学广角4

第十七周整理和复习1—3 6

第十八周复习4—6 6

第十九周复习7—9 6

第二十周考试

三年级数学秋季学期计划篇二

□a□类别分析

1、这个班有39名学生，其中男生14名，女生25名，转学生3名。根据去年的考试成绩分析，学生的基础知识和概念都比较牢固，口算和乘法口诀都掌握的比较好。但是粗心的人很多，缺乏灵活性，应用能力差。但总的来说，大多数学生对数学感兴趣，但接受能力不强，学习态度端正。有些学生没有足够的意识及时完成作业，这使得学习数学变得困难。因此，在新学期，在纠正学生学习态度的同时，要加强学生学习数学的各种能力的培养，以提高学生的成绩。

2、这个班的一些学生意识不够，缺乏努力学习的精神。他们总是想偷懒，不做作业，不抄别人的作业。今后首先要加强学习习惯的培养，比如学前准备，课后复习。在写作上，要不断提高自己的要求。只有让学生认真写，才能认真思考。因此，在这一学期的教育教学中，要培养孩子良好的学习习惯，增强自信心，探索良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(2) 教材分析

这学期的教材包括以下内容：一万以内的加减法、次数的理解、多位数乘一位数、分数的初步理解、矩形和正方形、毫米、分米、公里和吨、小时、分钟和秒、数学广角集（重叠题）、数学实践活动（数字编码）。

这学期本教材的重点教学内容是加减、多位数乘一位数、四边形，所以培养他们的计算能力和空间思维能力是关键。在教学中加强对数学数量关系的分析，使学生学会分析和考查问题，提高解题能力。最后，我们应该找到更多的方法来激发学生的学习兴趣，让他们开心，愿意学习。

- 1、改进写作教学安排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与量的教学与生活实际相联系，注重学生的感受和体验
- 3、空间与图形教学强调实际操作和自主探索，加强估计意识和能力的培养
- 4、提供丰富的实践学习材料，以反映知识的形成过程。
- 5、逐步培养学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

□a□知识和技能

- 1、正确计算三位数的加减，并做相应的估算和验算。
- 2、能一位数数到十和一百；我可以两三位数算一位数，估计一下。
- 3、知道简单分数（分母小于10），读写分数并知道各部分名

称，知道分数大小，计算相同分母分数的简单加减，解决与分数相关的简单实际问题。

4、区分和识别四边形，掌握长方形和正方形的特点，在正方形纸上画长方形和正方形；知道周长的含义就会计算出长方形和正方形的周长；有些物体的长度是可以估计和测量的。

5、了解毫米、分米、公里的长度单位，初步建立1毫米、1分米、1公里的长度概念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1公里=1000米；了解质量单位吨，初步建立1吨的质量概念，知道1吨=1000公斤，就会进行简单的c□

6、理解“次数”的含义，掌握“一个数是另一个数的多少倍”、“一个数是多少倍”的实用方法。

7、学生将借助直接图形和集体思维方法解决简单的实际问题。

（二）数学思维

1、体验数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体验集体思维，逐渐形成空间的概念。

2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情况，通过直观操作，初步了解分数的含义，体会学习分数的必要性。

（3）问题解决

1、体验从生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切关系，感受数学在日常生活中的作用。

- 2、明白同一个问题有不同的解决方法。
- 3、有和同学一起解决问题的经验。
- 4、学会表达问题解决的一般过程和结果。

（四）情感和态度

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对一些与数学相关的事物充满好奇，能够积极参与生动直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，我们可以克服数学活动中遇到的一些困难，获得成功的经验，有信心学好数学。
- 3、体验学习数学的过程，比如观察、运算、归纳，感受数学思维过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能在数学活动中发现错误，并及时改正。
- 5、体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。
- 6、养成认真工作，书写工整的好习惯。

三年级数学秋季学期计划篇三

经过了两年多的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。多数学生已掌握了基本的计算技巧，具备初步的理解、分析、解决问题的能力，并养成了良好的学习习惯。上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。但是还有部分学生在学习过程中尚缺少主动与同学交流的习惯。存在的问题也不少：一是个别学生的计算还没有过关。二是理解题意的能力不强。三是学生的表达能力还有待于加

强，课堂上讨论不起来。四是课堂学习习惯方面，有一部分学生的习惯很差，表现为作业马虎、插嘴、课堂活动缺少主动性和对活动的专注。五是一部分学生对学习不感兴趣，同伴间缺乏合作与竞争。因此对这些学生，我们应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

二、教学内容及教材简析

这一册教材包括下面一些内容：时、分、秒，万以内的加法和减法，测量，倍的认识，多位数乘一位数，长方形和正方形，分数的初步认识，数学广角——集合和数学实践活动数字编码等。

万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及长方形和正方形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。

分数的初步认识是数概念教学的一次扩展，学生理解掌握会有一定的难度，所以本册出现的内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例使学生理解一些简单分数的具体含义，给学生建立分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了长方形和正方形一单元，这是教材的另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的质量观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间长短的意识。

本册教材安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、操作、交流等活动，使学生在合作学习中感知集合体的形成过程，体会集合图的优点，能用集合分析生活中的简单的有关重复知识的问题。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目的这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
3. 初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4. 掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
5. 认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
6. 引导学生通过观察、猜测、操作、交流等活动，使学生在合作学习中感知集合体的形成过程，体会集合图的优点，能用集合分析生活中的简单的有关重复知识的问题。
7. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
8. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
9. 体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

四、主要教学措施

- 1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。
- 2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。
- 3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，
- 4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

9、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

五、课时安排

时间 内容 课时

9.1-9.2 时、分、秒 2课时

9.6-9.11 时分秒、两位数加、减两位数 6课时

9.14-9.18 万以内的加法和减法（一）余下内容 5课时

9.21-9.25 长度单位的认识学习5课时

9.28-9.30 吨的认识 3课时

10.8-10.16 万以内的加法和减法（二）7课时

11.2-11.6 口算乘法、笔算乘法部分内容 5课时

11.9-11.13 笔算乘法余下内容、复习，期中考试 5课时

12.7-12.11 分数的初步认识余下内容 5课时

1.4-1.8 各班查漏补缺

1.11-1.15

三年级数学秋季学期计划篇四

三年级五班现有学生67人，男生有37人，女生30有人。全班学生绝大部分上能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，能够基本掌握老师所讲的基础知识；课下，大部分能够按时独立地完成作业。一部分学生养成在学习新知之前预习新知，做作业之后认真检查作业的习惯。但是也有一部分学生的学习习惯存在着比较严重的问题，比如，课堂上经常走神，思想开小差，和其他同学说话、打闹等，老师布置的作业经常偷懒不完成，还有的同学向家长和老师撒谎等。针对本班现有情况特制订计划如下：

1、 数学兴趣是充分发挥学生的能力，随着现代 科学技术的发展，开展数学活动，要以强化趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合事例和史料对学生进行学习目的的教育，培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的的精神。因此，只有使活动课的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力，才能激发学生参与活动的兴趣，才能使学生在活动中感到新颖有趣。并得到成功的满足，培养起对数学的兴趣，让学生了在其中。才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好 学习习惯。

2、通过数学游戏培养兴趣的目的，爱游戏是儿童的天性，绝大多数学生对数学游戏都有浓厚的兴趣例如：扑克、幻方、火柴等多可以纳入数学游戏之中，使学生在玩中学，培养学生的兴趣。

3、挖掘数学中知识美的因素，数学本身具有无穷的美妙，认

为数学枯燥，没有艺术性，这种看法是错误的，数学知识的内在魅力，可以诱发学生热爱数学情感。因此教师在教学过程中要充分发现数学符号、公式的抽象美，数学知识的协调美，数学语言的逻辑美，数学比例的技巧美。

4、把书本知识与实际生活相连系，发展思维，培养能力，当学生掌握了基本知识以后，可把学生的实际生活与学习的知识联系起来，提高了学生的学习兴趣，又发展了学生的思维能力推理能力，使学习立足实际，面向未来，进一步实现素质教育的目的。

1、抓好后进生的转化工作，是搞好班级工作的关键，应做到家长的支持帮助，本学期与家长及时取得联系，促进落后生的学习成绩，认真备课耐心辅导，帮助他们树立信心，提高学习成绩。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、组织学生游戏竞赛活动，发展学生思维，进行数学游戏有利于激发学习兴趣，发展智力。

4、实施因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

5、培养学生思维的灵活性，调动学生思维的积极性，培养学生的兴趣，培养检验，验算的习惯。

6、提高学生的爱祖国、爱科学、刻苦学习、认真钻研的思想品质诱发学生的学习兴趣，培养学生的合作意识是十分重要的。

7、结合教材内容以讲故事的形式上好思想品德教育活动课，激励学生的自尊心和爱国主义思想。培养学生刻苦钻研

勇于探索的精神，重点渗透教育思想，逐步培养学生良好的思想品质。

8、结合教材内容，以讲故事的形式，上好思想品德教育活动课，激励学生的民族自尊心和爱国主义思想。培养学生刻苦钻研勇于探索的精神，重点渗透教育思想，逐步培养学生良好的思想品质。

9、抓好后进生的转化工作，是搞好班级工作的关键，应做到家长的支持帮助，本学期与家长及时取得联系，促进落后生的学习成绩，认真备课耐心辅导，帮助他们树立信心，提高学习成绩。

10、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

11、组织学生游戏竞赛活动，发展学生思维，进行数学游戏有利于激发学习兴趣，发展智力。

12、本学期充分发挥学生的学习数学的能力，开展丰富多彩的数学活动，强化趣味性，用数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生；结合具体事例和历史资料，对学生进行学习目的的教育，培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的优秀品质。因此，我组织讲故事，进行思想品德教育，激励学生的民族自尊心和爱国主义思想。

辅导或活动的时间安排，每周1课时，活动内容以数学课本为重点可增其他教学内容。

三年级数学秋季学期计划篇五

新的学期开始了，基于上学期学生的成绩和这学期的实际情况，制定如下计划：

一、教学目标：让我班的数学平均分上升5到10分，三率达标。

二、问题及措施

问题一：教学设计不精炼，不符合班级实际情况。

措施：

1. 学习本学段课标，掌握本单元课标要求，把握教材知识要点。
2. 认真研读教参，把握好一节课的重点、难点，做到胸有成竹。
3. 学习名家教案，观看专家教学视频，然后结合本班学生的实际情况，制定切实可行的教学设计。

问题二：课堂教学语言啰嗦，拖拉，学生练习时间少。

措施：

1. 在课堂教学中，做到精讲多练。
2. 把时间多放到学生身上，讲课不能基于表面，要适当的延伸，要有深度，对优生有吸引力。
3. 讲课时间最多用20分钟，剩下的20分钟让学生练习讲授的内容。
4. 教师巡视，重点关注学困生，利用这20分钟，好好辅导他们。

问题三：作业设计没有一刀切，没有照顾到不同层次的学生。

措施：

1. 针对作业设计我会把课堂作业布置基础知识，所有学生都要掌握的，百分之百学会。
2. 如果做错，我会让他们订正，然后，我会用不同颜色的笔进行第二次批改。
3. 特别严重的，当面订正，当面批改。
4. 如果课堂上改不完，让这些学生用铅笔做作业，和别人区分开来，我特殊照顾，利用中午午休时间为他们补课。
5. 家庭作业会分层次布置，分为两类：基础型和提高型。当天课堂作业得ab的学生写提高型作业，得c/d型的学生做基础型作业。
6. 作业请家长签字，组长检查完成情况，并做记录，基础作业组长改，提高作业我来改。

问题四：个人业务水平低，跟不上新时期的教学形式，教学素养有待提高。

措施：

这学期我买了两本书《给教师的100条建议》《目标分类学》，并在学校图书室借了《小学数学与数学思想方法》《我是数学游戏高手》《量窗量床又量墙》《哈佛家训》这几本书，认真阅读，学以致用，从理论到思想到方法上全面提高自己，做一个合格的小学教师。

2. 积极参加各种培训，了解教育形式，学习名家经验，提高自己。
3. 做近三年的期末试卷，掌握考试的各种题型，有针对性的对学生训练。

4. 参加不同层次的教研活动，认真学习，找出自己的不足，及时改正。

5. 本学期听课不少于20节，听后及时反思，取长补短，提高自己。

希望通过以上措施，本学期的教学成绩会上一个新台阶，不辜负学校领导、各位家长及孩子们所托，完成本学期的教学目标。

三年级数学秋季学期计划篇六

本单元是在前面“空间与图形”的基础上教学的，内容包括：四边形和平行四边形的初步认识，周长的含义，长方形和正方形周长计算公式的探索和应用，对实物的估量等。

本单元分三段编排。第一段主要教学四边形、平行四边形的初步认识。第二段主要教学周长的含义及计算。第三段主要讲一些物体长度的估量，目的是培养学生的估计意识和能力。具体安排如下页表。

在编排上，教材一方面注意挖掘几何知识之间的内在联系；另一方面提供了大量与空间观念密切相关的素材，并遵循儿童学习数学的规律，选择了活动化的呈现方式，目的是加强有关空间观念的内容。

1、使学生认识四边形的特征，进一步掌握长方形和正方形的特征，初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形。

2、使学生知道周长的含义，探索并掌握长方形、正方形的周长计算公式。会计算长方形、正方形等图形的周长。

3、使学生能估计一些物体的长度，并进行测量。

4、通过多种活动，使学生逐步形成空间观念和估算意识，感受数学与生活的联系。

重点：

1、认识四边形的特征，进一步掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形。

2、知道周长的含义，会计算长方形、正方形等图形的周长。

难点：

1、探索并掌握长方形、正方形的周长计算公式。

2、估计一些物体的长度，并进行测量。

3、通过多种活动，使学生逐步形成空间观念和估算意识，感受数学与生活的联系。

突破方法：

1、关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料。教学时，要充分发挥教材提供的素材的作用，注重学生已有的生活经验，将视野从课堂拓宽到生活的空间，并引导他们去观察生活，从现实世界中发现有关空间与图形的问题。

2、注重数学实践活动，突出几何探究过程。教学时，让学生量一量、折一折、比一比、画一画、摆一摆、拼一拼等。教师应根据低年级学生的特点，给予学生充分的时间和空间从事数学活动，让他们通过观察、操作，经历从现实空间中抽象出几何图形的过程，探索图形性质及其变化规律的过程，从而形成表象，发展空间观念。

本单元用6课时进行教学。

四边形1课时

平行四边形2课时

周长1课时

长方形和正方形的周长1课时

估计1课