

最新小学老师教育教学工作计划 小学学校教学工作计划(通用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学老师教育教学工作计划篇一

根据党政工联席会议精神，陈瑶副校长召集教导处人员研讨20xx-20xx学年度教学工作，拟订了20xx-20xx学年教学工作计划草稿，待区教育局印发教学计划后，征求教师和家长委员会意见后定稿。

以成功教育为指导思想，以推进课程改革为载体，以提高教学质量为核心，以深化校本教研为动力，以科学常规管理为保证，以促进教师专业成长为支撑，创新教研，突出重点，构建我校特色教研体系，进一步提高我校教育教学质量。

精细化常规管理，科学、规范、高效地提高教学质量，实现教学质量新跨越。全面、科学地促进教师和学生的发展，进一步提高我校教学规范化、高效化水平，形成武小特色的“成功激励课堂教学模式”。通过培训学习、竞赛展示等特色教研，树典型、抓示范、促交流，大力培养一批在市、区有示范性的名教师、名班主任、名学科和更多的名学生，使其示范带动作用得到最大限度的发挥。做好已开题科研课题的研究工作，形成中期报告。加强对综合教师的培训，同时加大对音、体、美、微机、英语学科的质量监测。

1. 加强教学常规，进行有效教学

抓好教学常规，是进行有效教学的保证。当好调度员，及时安排好临时的课务调动和代课，确保学校教育教学工作正常有序开展。下期学籍全国联网，力争做到资料详实、手续齐全、管理规范。加强控流工作和学籍管理，严格转、休、复学手续，建立完善的电子学籍档案。加强过程性资料的积累、共享、交流工作，创造性地开展工作，不断提升管理水平。继续开展集体备课，教师二备在书上。开学第二周，教导处组织检查教师备课，期中考试以后，进行第二次备课检查，落实第一次检查后的整改情况。努力提升教学质量。对所有年级、所有教师进行调研，针对较薄弱班级、部分教师加强个别交流、沟通，及时解决。

2. 加强教学管理，提高教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。本年将狠抓教学质量这个中心，做好每个年级的教学管理，本学期重点做好5、6年级的教学工作，抓好1年级起始年级的教学，和3年级的年段衔接。开学就召开期末教学质量分析会，充分分析教学现状，统一思想，明确目标要求。为教学第一线提供有效信息，特别是为六年级做好教学上的一切后勤工作。半期考试后召开半期质量分析会。做到全校上下一心，齐心协力，努力使教学质量有新的提高。针对薄弱班级和学科，进行跟踪调研，共同研究改进策略。本年，为了大面积提高教学质量，培养优秀学生，提升困难学生，将开展小型多样的学科竞赛。（如现场作文赛、写字比赛、朗读比赛，计算比赛、英语朗读、美术书画竞赛等）

3、开展校本教研，打造强势学科

本年，将开展优秀学科备课组评比和优秀教研组长评比等活动，以创建星级教研（备课）组为目标，加强教研组、备课组建设。继续开展“育模年教海探航”本校教师经验交流和外聘专家讲座等丰富的研修活动，不断完善校本研修，提升我校教师研修能力。

在做好每周集体备课、开学后的教材分析、期末的复习研讨等常规教研活动的基础上，进行至少4次全校性教研活动。

（每月一天的教学开放日活动，9月教师基本功展示月，10月成功学生展示月，11月成功课堂展示月，12月教学质量月）提高教师专业实践能力，大力营造教学研究的氛围，拓宽空间，力争机会，创造机会让我校教师积极参加市、区、片教学研讨课、教学展示课、教学评比课与教师教学技能比赛活动，争取获得好成绩，挖掘与培养优秀中青年教师，给老师提供展示的舞台，提升的机会。

一是扎实开展有效的校本培训和校本教研，开展有效教学研究，规范教研活动；

二是深化集体备课和师徒结对活动；

五是建设网上教研、交流版块，进行网上教研交流互动；六是举行教学开放日活动。

4、继续实行三校联考，强化考试细节

管理出成绩，管理出效益，只有严格管理，才能在教学上有章可循，有法可依。通过13年春期末的三校联考，广大教师在考试和阅卷上已形成了共识，即必须规范、公正、公平。本学年我们将在以往工作的基础上，在监考、巡考、试卷装订、阅卷、成绩统计等各方面作更加详细的规定，力争在考试工作上形成一套行之有效的制度，这是提高学校教学质量的切实保证。

5、抓好抓实科研

利用我校现在3个区级课题的契机，全面提升我校教师的科研素养，办讲座，写反思，开展丰富多彩的科研活动。成立科研小组，提高科研群体意识，形成科研合力，让全体教师了解学校科研工作情况，采取自愿与协调相结合的方法，鼓励

全体教师参与课题实践与研究。

6、重视学情调查, 研究学生情况

学校期中、期末对学生开展学情调查, 对学情分类进行归纳, 及时反馈并进行研究, 及时调整教育教学手段, 改进教学方法, 特别注重对学困生的调查, 从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究, 准确地发现问题, 及时地采取措施。对于六年级而言, 首先是通过家长会、教师座谈会, 班主任工作交流提高。着重做好补差工作, 建立各类学困生的档案, 采取分层要求。

7、抓课堂育模, 成功特色创建

开展以我校特色“成功教育”为主的研讨活动, 教师论文、案例评选, 班队活动, 形成教师三集, 即教师“成功理论集”“成功文化集”“成功实践集”。继续组织学习优秀的课堂模式, 组织部分教师开展研讨, 围绕我校成功激励课堂教学模式, 结合自身特色提炼归纳自己的课堂模式。开展教师赛课活动, 做到课前说模式, 课中议模式, 课后评模式。广泛开展“书香校园”活动, 要求每位教师阅读一本教育书刊或教育名著, 并撰写读书摘记进行交流、评比。

8、积极开发校本课程, 加强课程的管理

按上级要求和课程设置, 开足上好课。制定校本课程的开发计划以及课程开发建设的意见, 根据我校实际确定校本课程的开发主体加强校本类课程研究力度。

小学老师教育教学工作计划篇二

以__大精神和《体育与健康课程计划》为指导, 围绕学校的基本工作思路, 坚持以发展素质教育为根本宗旨, 全面提高学校体卫工作效率和质量, 努力开创学校体卫工作的新局面。

二、主要目标

- 1、加强体育卫生工作的引导，努力营造良好的体育卫生氛围；
- 2、积极开展体育活动，开创学校活动的新局面。
- 3、认真贯彻实施国家体育卫生工作条例，促进体育卫生工作的发展。
- 4、转变师生观念，形成规范的体育卫生意识。
- 5、培养师生体育卫生习惯，确保全校体育卫生上一个新台阶，争创“卫生文明单位”。

三、基本思路

1. 强化过程管理、严格常规监控，为终结目标达到提供保障。
2. 以体育活动为载体，大兴学校运动之风，创建素质发展之路。
- 3、加强体育活动及其常规管理，确保体育工作的正常开展。
4. 严肃体育卫生制度，为学校的发展服务。。

成员：佟磊、王殿文、梁书霞、杨扬、张艳娟、

王满都荣、 各班班主任

2、 体育工作方面

(1)、认真贯彻落实《体育法》及《全民健身计划纲要》，实施《国家体育锻炼标准》，建业学校运动队，拟定计划并定期开展活动。

(2)、切实贯彻落实“减负”精神，全面实施素质教育，每学期对体育教学工作进行定期检查。

(3)、本期要求做到课前认真备课，根据学生的各自特点，抓住重点、难点，认真地上好每一堂课，充分调动学生的积极性，使学生每节体育课达到一定的运动量，掌握一定的运动技能技巧。

(4)、开展好两课、两操活动，并由值周教师 and 值周学生负责检查，并公布检查情况。

(5)、开展秋季达标运动会和多种小型体育活动。(6)、积极组织参加教研活动。

3、卫生工作方面要求学生讲究体育运动卫生、生活卫生和校园环境卫生，建设美好校园。

(1)、校园环境每天打扫，周一、三、五大扫除，平时专人轮流保持环境卫生，并检查评比挂流动红旗，评比结果纳入班主任考核。

(2)、设立学生监督岗和值周教师每天环境卫生定时检查。

(3)、进行卫生教育，培养学生形成的卫生习惯。

(4)、加强传染病防治的宣传教育，特别是对“流感”的预防的宣传教育。

五、具体工作安排

小学老师教育教学工作计划篇三

为了进一步落实一县教育局20年工作要点和继续教育学校工

作计划要求，深化课程改革，加强校本教研培训，营造教学工作研究氛围，拓宽教育渠道，让家长共同体验新课程课堂教学环境，共同探讨新课程课堂教学方法。20xx年5月13日将举办课堂教学交流活动，让家长 and 兄弟一起走进课堂，走进新课程。

1、为了加强学校、教师和家长之间的沟通，让家长走进校园和课堂，了解学校的管理和发展，课堂教学和课程改革的趋势，学生学习形式的变化，以及教师和家长在课程改革中需要履行的义务和责任，以便更好地与学校和教师合作，关注每个孩子的健康成长。

2、立足学校，面向社会，充分发挥学校教育的核心辐射功能，争取家长和社会对学校管理的大力支持，积极协调家校关系，推动我校素质教育向纵深发展。

3、广泛征求各学校教师和家长对我校教育工作的建议。

互相学习，提高素质。

1、5月11日召开校长、主任、辅导员、教研组长会议，研究制定活动方案，向学生家长发出邀请通知。

2、5月11日，安排打印课堂教学计划表，尽量显示所有科目。

3、5月13日上午7：40，老师协助主任接待，组织填写登记表，发放《“教学开放”意见反馈表》。

4、没有课的'学校领导和老师会和父母一起上课。

5、访谈：家长和各界人士可以与学校领导、班主任、学科教师进行讨论和交流，了解学生在学校的情况，探讨共同教育学生的有效途径。

6、讲师收回“家长意见反馈表”。

7、参观：学校组织家长和各界人士参观我们的实验室、图书馆阅览室、机房、多媒体教室和校园特色文化建设等。并对学校的发展提出合理化建议。

1、全校教职工要不断更新观念，勇于创新，成为推进素质教育的主力军。活动期间，全校教职工要以良好的精神面貌积极参加此次活动，做好本职工作，做好东道主，热情欢迎来宾，主动接受社会和家长对我校教育工作的评议。

2、所有教师都要以这次活动为契机，不断创新，努力提高自己的教育教学水平，真正树立敬业爱生、教书育人、为人师表、无私奉献的教师新形象。让父母放心，让社会满意。

3、各级教师要认真组织教学，大胆创新，充分发挥学生的主动性、积极性和创造性，调动学生的主观能动性，成为课堂教学活动的主体。

4、活动期间，班主任要教育学生关心学校，认真学习、遵守纪律、礼貌待人、讲究卫生、爱护环境，给社会、给家长交上一份满意的答卷。

5、任课教师认真备课，教研组做好指导，结对子教师相互听课评议，保证课堂质量。

6、班主任、体育教师保证学校各项活动的有序进行，尤其是间操课，放学站队等形象。

7、授课教师将本课教学设计写成单页交教导处存档。

8、教师写一篇反思性说课材料。

小学老师教育教学工作计划篇四

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学此文转自水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了校长开学初的工作计划后，针对自身的特点制定个人工作计划如下：

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学此文转自尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学此文转自活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

教育教学此文转自离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量此

文来自优秀斐斐，课件园。尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。

本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

小学老师教育教学工作计划篇五

本学期我担任学校的教导工作和四年级的'语文教学'工作，为了提高自己的业务水平和教学素质，具体计划工作主要有以下几点：

认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，强化集体备课，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让教学成为实施素质的教育的重要阵地。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学

任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

学案在目标要求、课堂角色、教学方式等方面不同于教案。它着眼于如何调动学生学习的主动性，如何引导学生获取知识、培养学习能力，它侧重使学生“会学”。

本学期侧重学习学案的制作。“学案”的设计，关注学生学习的全过程，关注学生学习的实效性，关注教师教学的针对性，关注课堂师生共同成长的互动性。其核心是：根据学生的有效学习的需要，以及班级授课的特点，设计和组织课堂学习。学生的学习基础、学习兴趣及学习能力，是教师设计教学的出发点，了解学生的学习意向，体察学生的学习情绪，诊断学生的学习障碍，从而确定有效的、切实可行的教学对策。吃透和挖掘教材的育人因素，立足学生的全面发展，解决全面育人问题；吃透教材的编写意图、知识体系，解决知识的结构问题；吃透教材中对不同层次学生的学习要求，解决因材施教、“差异教育”问题；吃透让学生参与知识发生、发展与应用全过程的脉络和布局，把握住知识的停靠点、能力的生长点和思维的激发点，解决学生思考、参与、探求的问题。学案的设计应经历由粗到精，由师到生，由表及里的过程，以个人设计为前提，以学为主考虑设计，集体研讨优化设计，分层把关确保质量的操作流程。并通过轮流设计、交流研讨、课后反思、不断改进等措施，达到学生学有所得，

师生共同成长的效果，确保教学设计的落实和学习问题的解决，体现教和学的有效性。

我将积极引导我校教师参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教^器木才，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

1. 协助校长组织教师学习和贯彻《中国教育改革和发展纲要》、《小学教学大纲》。制订教导处具体管理教学工作计划，认真组织实施，全面完成学校教学任务，努力提高素质教育质量，期终做好工作总结。建立学校教学质量检查验收制度和各种常规要求，努力提高教学质量。

2. 负责学校教学的具体组织^领`导工作。指导、检查督导各科教师贯彻执行教学大纲情况，定期检查教师的备、教、研、

改、辅、考评工作和学生的作业，制定学校的培优补差计划，要求教师要根据自己的班情和学科制定出每位教师的培优补差计划，了解并反馈学生的学习情况，组织开展课外小组活动。

3. 制定并实施全校教育工作计划和教学常规，建立正常的教学秩序，审查，批准各教研组制订的教研和教学工作计划。指导教研组开展教研活动，组织公开教学，不断提高教师群体的教学水平，坚持经常性听课，并做有计划培养青年教师。

4. 协助校长做好教师的思想工作。有计划得组织教师学习党和国家的教育方针、政策，学习教育科学理论和教学、教改理论，安排好教师的理论、文化进修和基本功训练。

5. 配合学校少先队做好学生的思想政治工作，协助做好学生的体育、卫生工作等等。

6. 制定学校的教科研工作计划，`领`导教研组工作，组织和指导各科教师，进行教学改革实验，进行教育学科科研，探讨教学规律和提高教学质量的途径，定期召开教研组长会议，学习教育理论，研究教学中存在的问题以及加强教学工作的措施。组织安排公开课、观摩课、研究课，帮助教师改进教学，总结交流教学经验，提高质量。

7. 组织和指导教师学习文化、业务知识，制订个人三年规划，发挥新老教师的作用，不断提高教师业务水平。

8. 在期中、期末组织各科统一`考`查，检查教学效果，召开教师和学生座谈会，了解教学情况和存在的问题。分析学生的知识质量，帮助教师改进教学。

9. 负责教学行政工作。包括：招生与编班；安排任课教师，编排课程表、作息时间表；组织期中、期末`考`查；综合统计各班学生的出勤情况和`考`查成绩；处理学生的生留级、借读、

休学、转学等事宜；建立教师业务档案；指导学生升学和就业，购置全校学生的教科书，指导有关同志搞好实验室、档案室、电教室和图书室的建设，加强教学设备、^器木才、图书等资料的添置和管理，更好地发挥其作用。

10. 领导班主任工作。指导各班制订班级工作计划；召开班主任会议，研究工作，交流经验；指导班主任做好操行评语的评定工作；做好先进班集体和“三好学生”的评选工作；协助校长和班主任召开学生家长会；指导少先队的工作。

11. 在校长指导下，具体做好教师进修的组织工作，采取多种形式，提高教师文化业务水平。

12. 负责学校的书香校园建设工作，制定计划并认真执行。

13. 及时向校长汇报工作情况。

14. 树立以校为家、廉洁奉公、勤俭办校、任劳任怨、无私奉献的思想作风。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从^领`导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成^领`导交给的各项任务。

小学老师教育教学工作计划篇六

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校2017学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2. 扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3. 为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5. 根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重

要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自己的一点力量！

小学老师教育教学工作计划篇七

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

二、活动时间

教师节前夕

三、活动安排

“教师节”的清晨，大队长带领全体大队委员整齐地排列在学校大门两侧，见到每一位进校的老师，齐行队礼，齐说一声“老师好”或“老师节日快乐”等祝福的话；方案2、在学校大门口，上书“亲爱的老师，您辛苦了”或“老师，我们感谢您”等字；方案3、在展板上或白墙上用彩色气球拼成“我们爱您——老师”等字样或心型，摆在校门口。4、“老师，我想对你说”教师个性袋准备。

会场布置：台上四周布满气球，空中纵横交错挂着同学们亲手制作的纸鹤，还有代表六个年级的六只大的氢气球吊着六只

大的纸鹤悬挂在体操台前。会标使用大的氢气球悬挂体操台两侧(到礼仪公司租，因为设计经费，需再定)

学生每人根据不同年级准备一个空的汽水瓶，装上豆子，作为会上使用的彩色摇摇瓶(一二年级绿色雪碧，三四年级黄色芬达，五六年级蓝色的醒目)

会中

(一) 开场

主持人宣布大会开始，台前数名学生和台下数百名学生手持各种乐器(电子琴、手风琴、二胡、小提琴、小号、长笛等，其他中高年级每人一把口琴，一二年级打击乐器)齐奏《生日快乐歌》第一段齐奏，第二段齐唱，音乐老师伴奏，在一块圆形蛋糕上插上二十支蜡烛，请敬爱的校长亲手点燃，全校同学一起高呼：“老师，节日快乐！”

(二) 朗诵

然后由头戴花环的学生上场，在音乐的配合下一起朗诵“我向老师说句心里话”为主题的诗歌，朗诵结束时，音乐声拉大，所有朗诵的学生慢慢走下台，把自己的花环戴在所有老师的头上，附在和老师说一句祝福的话，并和老师深情地拥抱。

(三) 交流

在开学初每个教师都自己设计了一个具有个人个性的袋子，袋子的形状各异，上面贴着老师自己的照片，从9月8日开始把袋子贴在操场的教师节专栏墙上，全校的同学可以向老师诉衷肠，把平时不敢或不好意思说的话表达出来，可以留下名字，也可以保密。每天放学每个教师要取下知心话语袋，总结学生的留言，适当给与答复和反馈。在大会上，把师生

的对话以小品的形式进行展示，从而营造浓浓的师生情。

(四)表演教师与学生同台表演。表演唱《同一首歌》老师和同学有唱又有表演，台上台下相呼应。

(五)尾声

在音乐声中全校师生共同演唱最后一段歌词，最后主持人：“同学们让我们在一次祝老师们——学生们手摇彩瓶全体高呼：’节日快乐‘!在音乐声中学生们可以有秩序的把自己diy的礼物送给老师们，（此时礼花齐放，气球满天，大会结束）