

# 最新小学班主任述职报告(优质5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学班主任述职报告篇一

星星在变，时间在飞。随着时间的推移，繁忙而富有成果的20\_~20\_学年的第一学期即将过去。本学期，我是第四(3)名在学校领导下，班主任以身作则，认真做好了学生思想和学习的教育教学工作。这学期取得了一些进步，但也存在一些问题。现在班主任的述职报告如下：

### 一、班级基本情况

全班共有57名学生，其中男26名，女31名。一个调出，一个在本学期调出。大多数学生的思想表现和学习表现都很好。例外情况是，班委成员在班级中起着模范带头作用，帮助教师管理班级事务，是教师的得力助手，如\_，但也有少数学生如\_，经过反复教育，思想和学习上仍然存在懒惰和畏难心理。

### 第二，本学期的主要工作

四年级正处于小学的转折点，良好的教育将对他们的小学后半期产生巨大影响。当我接手这门课时，我感到自己肩负着巨大的责任。如何做好班级管理工作？有了这个问题，我开始为班主任制定工作计划，开始工作：

#### (一)了解学生，个别授课

，俗话说，“我会做的。”；只有了解人，我们才能教得好，好的教学必须以人为本，“要做好课堂工作，首先必须全面深

入地了解学生的思想、学习、生活和家庭状况。其次，根据学生的不同情况进行个性化教育。例如，对于表现好、成绩优异的学生，更多地谈论“真理”；取得巨大成就，继续前进。帮助成绩差的学生找出原因，善于发现他们的“闪点”和小进步，对他们进行教育。例如，在开学之初，黄宝铎非常易怒，骂人。于是我找到了他，慢慢地和他交谈。我发现是他的家人造成的。他父母整天吵架，家里整天弥漫着火药的味道，所以他也深受影响。之后，我找到了我的父母并和她谈了这件事，希望能和我的孩子们沟通，做好他们的思想工作。

## (二) 培养骨干，做好指导工作

充分发挥学生的主体作用，严格要求班干部，加强管理，勤勉指导是他们的责任，大胆工作，在班上起领导作用，关心群体。在班长的作用下，形成良好的班集体，促进班风学风的进一步完善。

## (三) 科学管理、合理分工、注重实效

班主任的工作要有预见性和超前意识。首先，班级管理要有明确的目标，即班级目标和个人目标。其次，要把各项管理制度化，任务具体化，落实到人。第三，及时公布、表扬和批评学生中的好榜样和坏榜样，及时通报考试情况，并向管理层报告考试质量和效果。

学生应该有课堂目标和个人目标。加强纪律管理，提高大家的集体意识，为班级争光。如9月份出版的《弘扬和培育民族精神》板报获得优秀奖。9月，他在健康、班级文化建设和“健康”方面表现出色；特色班级。10月出版的《国庆》板报荣获优秀奖。10月荣获“国庆摄影大赛”组织奖。11月，他在出版《环绕式手写(计算机)报纸》中获得卓越奖。12月，他在学校广播体操比赛中获得优秀奖。

## (四) 爱与奉献、勤奋与务实

这学期即将结束，我深深体会到自己是一名班主任。班主任的言行对学生影响很大。因此，班主任不仅要注重“言传身教”，更要注重“以身作则”。要求学生做的自己应该先做。此外，班主任应充满教育热情，不断增强责任感。我们要在平凡的工作中创造非凡的成就。然而，由于我的经验和水平有限，在班级管理方面仍然存在许多不足。今后，我将更加虚心学习，进一步提高我的教育和管理水平。

## 小学班主任述职报告篇二

一转眼，一年快过去了。在这个学年中，我主要担任的是六年级语文、班主任工作以及工会的工作，现在我很简单介绍一下自己的工作情况。

### 一、思想认识：

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业努力在学生的心目中树立起榜样的作用。工作方面，我服从学校的工作安排，服务教师配合领导做好校内外的各项工作。

### 二、教育教学工作和工会工作：

本学期担任601班班主任，我能努力把握工作重点，根据学生特点开展各项工作，运用多途径沟通家校关系，起到较好的教育效果。班级学生个性差异大，我也总是循循善诱，严中有爱。在教学工作方面，针对一节课，我都做好较充分的准备，平时候教、改作、复习、考试都认真到位。今年承蒙同事们的厚爱，让我参与到工会工作之中，在这一块的工作过程中，我对自己一年的评价是：懂得感恩，服务教师，能认

真对待教师们的每个要求；懂得理解，配合领导，能为学校工作殚精竭虑。

### 三、考勤方面：

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨，具有较强烈的事业心和高度的责任感。

### 四、工作态度：

还记得李吉林老师说过这样一句话：“作为教师，别人可以不理解，我们自己千万不可看轻了自己所从事的工作，轻视自己所担负的重任。”这样朴实的一种认识，其实昭示着一种工作态度，只有重视自己身上的责任，才会去爱自己的一份工作，这句话希望能与各位共勉。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自我所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

## 一、春风化雨润心田

### 1、用良好的形象感染学生。

班主任教师是学生的榜样，我们都明白“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自我的言行举止，要求学生做到的，自我先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班

风正、学风浓，同学们团结互助，构成了一个朝气蓬勃的班群众。

2、良好行为习惯的培养。对任何人来说，从小培养良好的习惯十分重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都明白要讲礼貌、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；多谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我透过这件事及时教育学生讲礼貌、守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长、遵守公共秩序等方面去培养自我的良好行为习惯。

二、在形式多样的活动中享受蓝天、阳光班级活动是班群众建设的命脉，其根本目的是更有效地教育学生。

丰富多彩的活动，能够让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却能够培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢？我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动，“黑板报设计比赛”、“我与安全同行”、“元旦茶话会”、“课本剧比赛”“写字比赛”、“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编、自导、自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。其中我们班的\_、\_两位同学的绘画多次在校的橱窗、专版上展览，今年“六一”，他们的作品又在班上展出。他们俩分别被子评为三好学生。还有，每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手，纷纷捐款。我们班的黑板报总能出得保质保量，在参加学校组织的各项文体活动中，我们的节目分别荣获校一、二等奖。班队活动就像是催化剂，让生活活泼向上，让他们充满活力与朝气，

摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

### 三、人人成为班级小主人

孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。班主任要善于发现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在群众的旗帜下，为一个共同的目标而努力！在班干部的任用上，我打破原有惯例，采用“一周竞选班委”制，让每一个学生都来当一次班委，来体验当班干部的快乐和喜悦，更让学生体会到当班干部难，当好班干部更难，是要付出巨大的心血和汗水的。

一位同学在日记中写道：“以前我很懒，在家从来不劳动，老师布置的一切工作我都没有用心性。自从当上劳动委员后，觉得自我就应为班群众出力。我安排同学们做好值日，还要一天三次检查卫生。经过一周的努力，最后拿到了礼貌流动红旗。老师和同学都说我是称职的劳动委员。这时我才觉得以前是多么惭愧呀！从今往后，不管有什么事情，我也要首先为班级出力。”

我还采用了奖励办法，设置了“礼貌小组奖”和“活动进步奖”，每月评一次。为全班同学，尤其是后进生创造了成功的机会，激发了他们用心向上的热情，也增强了他们主人翁的职责感，每个同学都自豪地说：“我是班级小主人，我要为班级争光！”

## 小学班主任述职报告篇三

尊敬的领导：

本人在学校的工作安排下，担任了一年级x班的班主任，和低、高年级的美术教学工作。一学年来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责，努力做好各项工作。以下是我的述职报告：

在担任一年级x班班主任工作中，认真做到了了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与班主任xx老师配合，努力管理好这个班集体，并及时发现问题及时处理。在课间操时间，我努力做到和学生一起跑步一起出操。在美化教室方面，我总是和学生一起合作，出色完成各项布置任务。同时我和xx老师也努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在学校各项比赛中取得了好成绩。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解我校学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期教学计划，为整个学期的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

尝试各种教学的方法，以如何培养儿童创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加区教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类美术专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。我经常在上课中说这样一句话“人无我有，人有我新”，来激励我的学生要不断的去创新，所以我在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的艺术风格，不强求千篇一律。

抓好第二课堂，让学生学到更多课外知识。根据本校学生的美术基础，发掘有美术兴趣、特长的学生组织他们开展美术创作活动，并按年龄、基础等情况分为美术兴趣小组初级班、提升班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。初级班以基础训练，观察能力为主，提升班则发挥技能，通过观察生活、外出写生把所见、所闻、所想在创作中自由表现。

学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，美术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新颖、色彩丰富，具有一定的艺术水平。在学校的支持下建成本校特色的美术展厅和艺术长廊，并接待各级领导和兴趣小组成员家长共xxx人次，在一定程度上提高了我校的美术特色教育的知名度。

除了日常的教学工作之外，我还兼任校体艺教研组长一职，虽然我教研组已被评为先进教研组，但是我深知我还有很多地方做的不是很到位，还需要不断去研究，不断去总结。平时除了组织开展教研活动以外，我还和我组教师开展各种形式的艺术活动，并按照规定记录成册。每到学期末，学校要开展教研组工作评比，整理教研组资料是一件非常复杂而琐碎的工作，我都会加班加点认真负责地把他做好。同时我也要负责校内部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨，按时保质完成工作。如校内的宣传窗，学校各项活动开展的拍摄照片工作、校园环境布置等。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 小学班主任述职报告篇四

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的'培育。这是一项长期的、具有划时代好处的改革。本学期，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：



一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2) 培养学生礼貌礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮忙，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经能够看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3) 培养学生用心参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生用心参与课堂教学活动的兴趣。如透过创设具体的教学情境，让学生透过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的用心性，又培养了学生的计算潜力，逻辑思维潜力，想象力和动手操作潜力。

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。本学期我带领学生用心参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，

学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光。逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要经常与家长持续联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我十分注意做好这个工作，个性是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出推荐，教育他要注意改善。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，必须能将班主任工作越做越好。

## 小学班主任述职报告篇五

尊敬的校领导：

本人热爱中国共产党，忠诚党的事业，在思想上我积极要求提高，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自我的思想觉悟，不断地完善自我。我的真诚换来的是教师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，

做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与团体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自我的本职工作。

### （一）班主任工作

我担任五年x班班主任工作。在班内树立典型，鼓励表扬好的典范，观察他们的言行，走进孩子们中间，真诚地与他们沟通，了解他们的内心世界，精心去捕捉他们身上的闪光点，哪怕是一点小小的提高；加强思想道德教育，充分利用晨训、班会、思品、语文课抓住时机教育学生如何做人处世；开展了许多丰富多彩的活动，比如召开班会“我能感受到父母的爱”，孩子们讲述了他们成长经历中最能感受到父母的爱的故事，那节课至今令每个孩子记忆犹新，他们的故事打动了自我，感动了在场的每一个孩子，当然也包括我，教育效果显著，几乎每个孩子都对自我的父母表达了自我的爱，做了关心体贴父母的小事。

我用一些具体实例来教育学生，鼓励好人好事，值日班长不再去记录每一天犯错误的同学姓名，而是记录下做好事同学的姓名，让他们学会欣赏他人的长处，而不是总抓着别人的缺点不放，久而久之，学生们之间的矛盾减少了，助人为乐的好人好事越来越多，学生们的团体观念也越来越强了，为学生们营造了一个良好的学习环境。经过长时间的教育实践，我觉得德育工作是建立良好班风班貌的第一要素，不仅仅有利于班级建设，更重要的是教会孩子如何做一个堂堂正正的人，对孩子的终身发展起到不可估量的作用。

此外，我与学生的关系愈发和谐，他们愿意主动与我沟通，遇到困难时期望寻求我的帮忙，这源于我心态的转变，不再把自我摆在高高在上的位置，平时在生活上关心学生，公正地对待每一个学生，成为学生心目中的良师益友。我深知自身形象对学生的影响，处处以自我的言行去影响学生，升旗

时表现不好，我没有批评学生，而是对学生进行爱国主义教育，从思想深处端正态度，每周升旗时我都做到注视国旗，高唱国歌，言传身教，教育效果良好。我常对孩子们说：“五年四班应当是一个温暖的大家庭，我们每一个人都要爱这个家，作为这个家庭的家长，我奉献出了自我最热忱的爱。我爱我的学生，虽然从没开口表达过，但他们能够处处感受到教师的爱与关怀，我从来不求任何回报，只期望我的学生能够堂堂正正地做人。

作为一名班主任，除了与孩子长时间相处，还要与学生家长沟通接触，到达双管齐下，使用合力教育学生的目的。

班主任工作纷繁复杂，除班级管理之外，还要完成许多学校布置的任务，我积极配合学校工作。

## （二）教学工作

在备课时，我精心准备，努力钻研教材，既备教材又备学生，力求设计出激发学生兴趣，又能切实落实教学目标，流畅且富于特色的方案，为课堂教学奠定基础。课堂教学是实现教学目标的动态过程也是最为重要的环节。兴趣是的教师，我始终坚信这一点，想方设法激发学生的学习兴趣，从导入到布置作业，设计力求激趣，从我自身来讲，用自我的青春活力来感染学生，用生动幽默的语言来吸引学生，让他们从心底里爱上语文课，把上语文课当成一种美的享受。

我从语文学习的重要性入手，让学生自我寻找学好语文所带来的优越性，使他们从内心深处认识到语文的重要性，重视语文的学习，阅读教学变枯燥的分析课文为师生共同发现探讨问题，我作为学生的学习伙伴，经过恰当地引导点拨，给予学生充分发挥的空间，师生配合越来越默契，教学相长，寓教于乐；我注重双基落实，坚持每周至少进行三次默写，处理生字时，教学生识字解字的窍门，提前布置背诵篇目。

我用自我对中国文化的喜爱之情传递给我的学生，开展了丰富多采的语文活动，比如值日班长每一天把自我积累的名言名句介绍给大家，丰富了学生的语言积累，也起到必须的教育意义；开展课前3分钟演讲活动，变教师评价为学生互评，为学生供给大胆展示自我的空间，使他们的口头表达本事得以提高；开展“我当小教师”活动，鼓励学生走上讲台，激发学生参与欲望，他们精心备课，耐心讲解，有的孩子甚至也学着运用各种教学方法和教学机智，讲得有模有样，有声有色，小听众们积极配合，气氛活跃，与小教师配合默契，那情景另我叹为观止，深感危机，看来孩子们的潜力不容小觑。学生在活动中对语文学习产生了浓厚的兴趣，也渐渐对中国古典文化、历史、文学等产生了探究的欲望，为其日后的学习奠定了基础。

针对学生作业情景不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字能够终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们，我手把手教孩子们使用钢笔，如何起笔，顿笔和收笔，运笔方法，这样以来学生们的字有所改观。另外，从作业评价上我进行了改革与创新。

一开始我就抛弃了“优、良、合格、不合格”的作业评价方式，用“笑脸”作为评价方式，我觉得用这种评价方式人情味十足，亲切友好，学生觉得很新奇，都期望得到教师微笑的肯定，用他们自我的话说“我最期盼发作业本了，异常期望看到那张“笑脸”看到了它，就好像看到了教师在微笑着鼓励我，我喜欢看教师的微笑。”对于生字词的作业要求富于弹性，只要得到“笑脸”下次作业量就能够减少，这样一来，作业质量提高了一大块。

我会再接再厉，继续为自我积累更多的经验，当然在教学中我还存在着很多不足之处，比如在小组合作学习中研究的问题是否有真正的价值，课堂教学还不能完全收放自如，……这些都是我未来奋斗的目标，在今后的教学实践中努力将它

们逐一攻克，尽快提高自我的教学水平。

一分耕耘，一分收获。在这一学年工作中，我与我的学生共同提高共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，为胡小的腾飞贡献出自我的一份力量！

多谢！