

# 2023年小学一年级数学教学计划北师大版 (大全10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学一年级数学教学计划北师大版篇一

一年级两个班级的数学。因为一年级的学生刚踏入小学，对小学习生活还不适应，学生的行为学习习惯都没有形成，所以在完成教学任务的同时，学习习惯的养成至关重要。

### 二、全册教材分析

这一册教材包括下面一些内容：准备课，位置，1~5的认识和加减法，认识图形(一)，6~10的认识和加减法，11~20各数的认识，数学乐园，认识钟表，20以内进位加法，总复习。认数和计算，比较多少、认识立体图形，以及初步认识钟面，使学生获得数数基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

### 三、全册教学要求

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读写0-20各数。
- 2、初步认识加减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

- 3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=、>、<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球。
- 6、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 7、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。
- 8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

#### 四、全册教学重点、难点

10以内的加法和20以内的进位加法，这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

#### 五、改进教法提高教学质量的设想

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

#### 六、课时安排

(一) 准备课：数一数(1课时)

(二) 准备课：比一比(2课时)

(三) 1~5的认识和加减法(10课时)

1. 1~5的认识(3课时)

2. 加减法的初步认识(5课时)

3. 0的认识和有关0的加减法(2课时)

(四) 认识图形(3课时)

(五) 6~10的认识和加减法(20课时)

1. 6、7的认识和加减法(5课时)

2. 8、9的认识和加减法(5课时)

3. 10的认识和有关10的加减法(4课时)

4. 连加、连减、加减混合(4课时)

整理和复习(2课时) 实践活动：数学乐园(1课时)

(六) 11~20各数的认识(4课时)

1. 数11~20各数、读数和写数(2课时)

2. 10加几的加法和相应的减法(2课时)

数学乐园(1课时)

(七) 认识钟表(2课时)

(八)20以内的进位加法(11课时)

十、总复习(4课时)

## 小学一年级数学教学计划北师大版篇二

刚从幼儿园进入小学一年级的朋友，天真可爱，对学校的一切都觉得好奇，从“游戏”到“学习”的转变，使他们对“学习”这回事更是似懂非懂，特别是在新鲜感过后，同时也对学习存着一种压力。他们有着儿童散漫、好动的天性，有着极强的可塑性。这些孩子大部分家境都非常富裕，家里都很宠爱，养成了他们的任性、自私、娇气，自我等一些不良习惯。他们学前教育程度参差不齐，对这册的数学知识有不同程度的掌握，但整体水平一般，两极分化较明显，有个别的孩子连一些简单加减法都不会的。甚至个别学生连数字也不能正确书写。一周观察下来大部分孩子课堂上注意力集中的时间较短，行为习惯比较随意，个别孩子课堂上随意下位的情况严重。因为是刚进入一年级进行学习，课堂常规对于孩子来说是一个陌生的过程，怎样收拾书包、怎样摆放上课用的学习用品、怎样举手回答问题、什么是课堂作业、什么是家庭作业、怎样记家庭作业，上课什么时间能交流等等，都是需要孩子在这个学期里所掌握的，所要形成习惯的，特别是良好的听、说、读、写和独立思考的习惯，都是需要我们开始进行引导和培养的。这些孩子对数学有很强的学习欲望的，有较好的学习数学的兴趣。因此课堂上需要教师结合教学内容，根据学生的年龄特征，动静结合，多表扬鼓励，不断强化学生的课堂常规，保护、发展学生对数学学习的兴趣和学好数学的信心。

### 二、教材分析

#### (一)教材体系分析

本册教材安排9个小单元，主要教学内容包括：

## (一) 数与代数

1、第一单元《生活中的数》。基于儿童数数的经验，结合具体的情景认识10以内的数的意义，会认、会读、会写0——10的数，会用它们表示物体的个数或事物的顺序，初步体会基数与序数的含义，初步感受“数”与生活的密切联系，初步体验学习数学的乐趣，初步形成良好的学习习惯。

3、第三单元《加减法〈一〉》。经历从实际问题抽象10以内的加减算式，并加以解释和应用的过程，体会加减法的含义，初步感受加减法与生活的密切联系；能正确口算10以内的加减法，掌握10以内数的分解与合成的技能；通过整理加、减法算式，并探索其间规律性的活动，培养与发展数感。

4、第七单元《加减法〈二〉》。经历表示11——20的数的具体操作及其概括过程，初步体会用十进制记数的位值原理，会数、读、写20以内数，掌握它们的顺序，会比较它们的大小，结合解决问题的活动，进行简单的、有条理的思考；经历与同伴交流各自算法的过程，体会算法的多样性，学会20以内的进位和退位，逐步的熟练口算20以内的加减法，并能解决简单的问题，感受加减法与日常生活的密切联系，感受数学思考过程的合理性。

5、第八单元《认识钟表》。结合日常作息时时间，学会认读钟面上表示整时、半时的时刻，了解记时的书写方法，并会用“快几时了”或“刚过几时”等词语描述时间，经历简单而熟悉的操作活动，体验时间的长短，培养珍惜时间的态度和合理安排时间的好习惯。

## (二) 空间与图形

1、第五单元《位置与顺序》。结合生动有趣的情境或活动，体会前、后、上、下、左、右的位置与顺序，会用前、后、上、下、左、右描述物体的相对位置，建立初步的空间观念。

2、第六单元《认识物体》。通过对实物和模型观察、操作、分类等活动，获得对简单几何体的直观经验，能直观辨认它们的形状是长方形、正方形、圆柱或球，能直观辨认长方形、正方形、圆柱或球等立体图形。

### (三) 统计与概率

1、第四单元《分类》。结合日常生活中必须进行的分类活动，感受分类的必要性，能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较、排列和分类，并在这些活动中体验活动结果在同一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

2、第九单元《统计》。根据简单的现实的问题进行统计活动经历数据的收集、整理、描述和分析的全过程，感受统计的必要性；结合实例，认识统计表和形象统计图，会填补相应图标；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并同伴交流自己的想法。

### (二) 教学重点、难点

#### 教学重点

1、会认、会读、会写0——10的数

3、正确口算10以内的加减法，掌握10以内数的分解与合成的技能

4、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较、排列和分类，并在这些活动中体验活动结果在同一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

5、体会前、后、上、下、左、右的位置与顺序，会用前、后、上、下、左、右描述物体的相对位置，建立初步的空间观念。

6、能直观辨认长方形、正方形、圆柱或球等立体图形。

7、熟练口算20以内的加减法

8、学会认读钟面上表示整时、半时的时刻，了解记时的书写方法

教学难点

1、认识10以内的数的意义

2、体验“比”的方法的多样性与合理性

3、通过整理加、减法算式，并探索其间规律性的活动，培养与发展数感。

4、体验分类在同一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

5、会用前、后、上、下、左、右描述物体的相对位置

6、体会用十进制记数的位值原理

7、会用“快几时了”或“刚过几时”等词语描述时间

三、本期教学目标：（应掌握的基本技能和应培养的能力。）

1、认识0~20各数，能正确数数、读数和写数，并掌握20以内数的顺序。初步体会基数与序数的含义。

2、初步了解十进制，会比较20以内数的大小。

3、学会20以内的进位加法和退位减法，并能解决与此相关的应用问题。结合具体情境，体会四则运算的意义。

4、认识符号， $>$ ， $=$ 的含义，能够用符号和词语来描述20以内

数的大小。

5、能说出个位和十位的名称，识别各数位上数字的意义。

6、能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序，并能用自己的语言表达。

7、使学生对长方体、正方体、圆柱、球有一定的感性认识，知道这些几何体的名称，并能识别。

9、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数据，回答一些简单的问题。

#### 四、本期教学措施

1、培养良好的学习习惯。学生学习的常规的培养和训练是保证教学质量的前提。从摆放学习用品起，怎样听讲、怎样书写、怎样记作业，以及的简单的检验作业的方法等都是学习习惯的内容。课堂上要采取循序渐进的方式，逐步引导学生会独立思考、敢于提问、认真倾听别人的意见、乐于表达自己的想法等内在的学习品质。通过本学期的学习，建立一个良好的开端，以后的学习中仍应充分关注学生良好学习习惯的养成，将这一目标贯穿在教学的全过程中。

2、创设生动有趣的学习情境。根据《标准》调整教学内容，为学生学习数学提供更丰富的知识。学生刚刚入学，对一切都很陌生，教学是要注意根据孩子年龄特征，设计一些孩子感兴趣的环节，如游戏，故事，比赛等，注意从生活中找素材，让学生对数学产生亲切感，激发他们学习数学的浓厚兴趣。教学中注意联系学生的生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学生喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，丰富学生的感性积累，发展学生的数感和初步的空间观念。通过提供具体的学习情境，设计富有情趣的数学活动，鼓励每个学生动手、动口、动脑，参与数学的学习过程。



3、结合学生的实际进行教学。刚入学的学生个体差异相对较大，可能有些学生已经不同程度地具备了一些简单的数学知识。因此在教学过程中，应根据学生的实际情况，对教材内容和进度做适当的调整，创设丰富有趣的学习活动，以促进学生的发展。教师应从学生的发展状况和具体需要出发组织教学，既关注个体又不影响全体。

4、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。比如教学10以内的加减法时，大部分孩子已经会计算10以内的加减法，但不能够把题意表述清楚，所以教学时重点就要放在培养孩子口头表达能力，让他们把话说完整；提高孩子的计算速度上等。重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

5、做练习、写作业是数学课堂教学中巩固知识、习得技能的必要环节。

(1)、发现困难生要及时帮助，利用各种形式激发兴趣。

(2)、积极开发学生对学习数学的兴趣，利用情境培养学习数学的愿望。

(3)、鼓励学生多提问，多发言，对优秀的表现要及时表扬，利用奖章制度树立班级学习榜样，结合班级的评比制度形成良好的学习氛围。

## 五、综合实践活动安排

本册教材的正文和习题中提供了许多适合一年级小学生的实践活动或小调查。例如：

1、找一找，说一说。“我找3个比我高的人”“我找2个和我

同岁的人” “我找……”

- 2、说一说生活中那些地方用到0。
- 3、说一说你在生活中发现的加法问题。
- 4、整理一下自己住的房间，向同伴说一说你是怎样整理的。
- 5、到图书馆或书店看一看，图书是怎么分类的，并与同伴说一说。
- 6、调查太阳刚升起，大约是几时？太阳刚落下，大约是几时？调查你们班每个小组男生、女生人数，并试着提出一些数学问题。

学生经历上述观察、调查等实践活动，在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验，获得一些初步的数学实践活动经验，能够运用所学的知识和方法解决简单的问题，感受数学在日常中的作用。

## 小学一年级数学教学计划北师大版篇三

### 一、班级情况简析：

这学期执教一年级两个班的数学课并担任一（1）班的班主任。两个班共有学生98人，一（1）班男生29人，女生20人；一（2）班男生29人，女生20人。他们大多都接受过学前教育，94%来自区外。由于他们来自不同的地区，其父母几乎都是来温打工，接受的文化教育，生活水平普遍都较低，有些家长甚至对孩子的学习无暇顾及，作为数学老师真有点感觉人单力薄。大部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短，根据这些情况，在教学时，应从学生的学习兴趣出发，注意建立良好的师生情感，让学生爱教师、爱数学，并通过以后的学习，体会到学数学的乐趣和作用，并养成良

好的数学学习习惯。

通过课堂观察，大部分学生会数10以内的各数，会认这些数，会写这些数；少部分同学已能计算10以内的加减法；但也有个别同学数数能力、全面观察问题的能力不是很好、注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

## 二、教材简析：

本册教材包括这些内容：数一数、比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11~20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

本册教学重点是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容是学习认数和计算的开始，是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和技能。

第一单元：数数。教材设计了一个“美丽的校园”情景，一方面帮助学生了解学校生活，另一方面初步感知10以内各数，体会数存在于我们生活当中，使教师初步了解学生数数、观察和语言表达能力情况，为以后教学做好准备。

重、难点是：使学生充分感知10以内的数；

关键是：要充分利用教材资源和生活情境让学生充分数数。

第二单元：比一比。比一比是学习认数、计算和量的准备性知识；

重点是：初步感知“多少长短高矮”的含义；

难点是：学会比较物体多少长短高矮的方法；

关键是：掌握比一比的方法。

第三单元：1—5的认识和加减法。1—5的认识和加减法是数概念中最基础的知识之一。是小学生学习数学的开始。

重点：教学生写数字和初步建立数感、符号感；

难点：建立数感、符号感；

关键：使学生经历数概念的形成过程。

第四单元：认识物体和图形。认识物体和图形是学生学习空间与图形知识的开始，主要是从形状这一角度使学生初步认识物体和图形。

## 小学一年级数学教学计划北师大版篇四

《认识位置》：

一、教学目标：

1、使学生在具体场景里体会上、下，前、后，左、右的位置关系，初步学会使用上、下，前、后，左、右等词描述物体所在的位置，培养初步的空间观念。

2、使学生在熟悉的情境中感受数学与日常生活的密切联系，学习发现和解决数学问题，获得成功的体验，树立学习数学的自信心。

二、教学重难点：

初步学会使用上、下，前、后，左、右等词描述物体所在的位置，培养初步的空间观念。

### 三、课前准备：

教学挂图。

### 四、教学过程：

#### (一)情境导入

谈话：小朋友们已经是一年级的小学生了，懂得了很多课堂纪律。老师问问大家，当我们想发言的时候应该先怎么样？(指名回答)大家举手看一看？(让学生在座位上举手)

谈话：左手和右手是一对好朋友，配合起来力量可大了！小朋友再看一看，在我们的身上你还能找出这样的好朋友吗？谁来说说？(要求学生摸着说)

小游戏：由慢到快听口令做动作(想想做做第1题)。

左手握拳头，右手握拳头；

左边拍拍手，右边拍拍手；

左手摸右耳，右手摸左耳。

#### (二)探索交流

1、多媒体出示小朋友在教室里上课的场景。

同桌讨论，尝试说说小明与小红的位关系。交流反馈，引导学生正确说出“小明坐在小红的左边，小红坐在小明的右边”。

小结：在描述两个人的位关系时，要说清楚谁在谁的左边或右边。

提问：你还能看图说说哪些物体有左、右的位置关系？同桌互相说后汇报。

2、联系教室里的真实场景，强化对左右位置关系的认识（“想想做做”第2题）。

让每个学生自由说一说坐在自己左面的小朋友是谁，坐在自己右面的小朋友是谁，再同桌交流，最后指名回答。

选同桌两个小朋友，让其他小朋友说一说谁在谁的左边，谁在谁的右边。

选横排或竖排里的三个小朋友，请学生说说中间小朋友所处的位置。

小结：我们在描述位置时，一定要说清楚，谁在谁的左边或右边，而不能只说谁在左边或右边。

3、让学生就教室里的某一人或物说一说所处的位置。（可以用前、后的关系进行表达）

### （三）反馈完善

1、完成“想想做做”第3题。

2、完成“想想做做”第4题。

同桌合作操作：把数学书摆在课桌的中间，把文具盒摆在数学书的右面，把学具盒摆在数学书的左面，把小尺摆在文具盒的上面。

让学生说一说，摆在最左边的是什么，摆在最右边的是什么。从左数，文具盒是第几个，从右数，文具盒是第几个。数学书的左边有什么，右边有什么。要求同桌合作，自由摆放学具，再互相说给同桌听，指名交流。

3、完成“想想做做”第5、6题。

先让学生在小组内交流，最后指名全班交流。

第5题可让学生先看图说，再让学生说说还可以怎样说。

(四)总结点拨，拓展应用

提问：小朋友们，谁来说说这节课你都知道了些什么？(揭示课题：认位置)

## 小学一年级数学教学计划北师大版篇五

本班大部分学生在本学期中都能很好的完成学习任务，但有个别学生因学习行为习惯问题而使他们的学习有较大的困难，特别是计算比较差，二十以内的数都要通过数手指来完成，还有部分学生常出现抄错数字、看错符号，而且做完题检查的习惯很少。

### 二、复习的主要内容

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=” “>” “<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时和半时。

8、认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

复习的重、难点

重点：主要放在数与数的运算这一块内容中。

难点：加减混合的看图列式应用题、钟面的认识。

三、复习的主要目标

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和 反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

5、培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

四、 复习措施



根据本班学生掌握知识的实际情况制定以下措施：

1、将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。

2、采用变换练习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。

3、加强对10以内口算加减法的练习和20以内的进位加法的练习。

4、加强对中下等生进行个别辅导

## 五、复习时间安排

1、回顾与反思本学期的学习情况(1课时)

2、0—20各数的认识及相应的加减运算(3课时)

3、分类(1课时)

4、认识物体和图形(1课时)

一、班级实际情况  
本班大部分学生在本学期中都能很好的完成学习任务，但有个别学生因学习行为习惯问题而使他们的学习有较大的困难，特别是计算比较差，二十以内的数都要通过数手指来完成，还有部分学生常出现抄错数字、看错符号，而且做完题检查的习惯很少。

## 二、复习的主要内容

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

- 2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=” “>” “<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、初步了解钟表，会认识整时和半时。
- 8、认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

复习的重、难点

重点：主要放在数与数的运算这一块内容中。

难点：加减混合的看图列式应用题、钟面的认识。

三、复习的主要目标

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。
- 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学

生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

5、培养学生良好审题、书写、检查作业的学习习惯。

#### 四、复习措施

根据本班学生掌握知识的实际情况制定以下措施：

1、将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。

2、采用变换练习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。

3、加强对10以内口算加减法的练习和20以内的进位加法的练习。

4、加强对中下等生进行个别辅导

#### 五、复习时间安排

1、回顾与反思本学期的学习情况(1课时)

2、0—20各数的认识及相应的加减运算(3课时)

3、分类(1课时)

4、认识物体和图形(1课时)

# 小学一年级数学教学计划北师大版篇六

## 一、教材分析：

数学活动：数学乐园和我们的校园。

本册的教学重点是20以内的进位加法和10以内的加减法，难点是进位加法，这两部分知识和20以内的退位减法是学生学习认数和计算的基础，同时它又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。本册教材是义务教育的实验教材，是在新课程标准的指导下进行的实验课本，本册教材主要是通过各种各样的活动对学生进行数感及观察能力、思维能力、口头表达能力、学习习惯、合作与交流的能力等方面的培养，让学生对数学产生浓厚的学习兴趣，同时鼓励学生用自己喜欢的方式去学习自己有用的知识，对学生进行有效地思想品德教育，初步了解一定的学习方法、思考方式。

教材重、难点：教学内容是10以内的加减法和20以内进位加法。

## 二、教学目标：

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

- 4、认识符号 $=$ ，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、初步了解钟表，会认识整时和半时。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

### 三、教学措施

- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。
- 3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学进行辅导。
- 5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课

堂，做到学有所用

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

## 小学一年级数学教学计划北师大版篇七

### 一、学生基本情况分析：

一年级(3)班有学生49人，(4)班也是49人。通过师生一学期共同努力，绝大部分部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出问题，下课能够按要求完成作业，具有一定基础学习习惯，但是也有一部分学生学习习惯较差，学生上课纪律松懈，精力不集中，思想经常开小差，喜欢随意讲话，作业不能及时完成，经常拖拉作业，以致学习成绩较差，还需要在新学期里多和家长取得联系，共同做好这部分学生行为习惯培养工作。

### 二、教学内容及教材分析：

一年级数学下册教材共六个单元和一个总复习，分别从数与代数、空间图形、实践活动等方面对学生进行教育。

#### (一)数与代数

1. 第一单元“加与减(一)”。是学习20以内退位减法，降低一年级上学期孩子们学习数学难度。退位减法是一个难点，学生掌握比较慢，但同时也是今后竖式减法重点所在。所以在介绍：数小棒、倒着数数、凑十法、看减法想加法、借助

计数器……这些方法中，孩子们喜欢用什么方法不统一要求，自己怎么快怎么算，但是要介绍这些方法。2. 第三单元“生活中数”。通过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数模型过程，会数，会读，会写100以内数，在具体情境中把握数相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活密切联系。

3. 第五单元“加与减(二)”，第六单元“加与减(三)”  
在“加与减”学习中，结合生活情境，学生将经历从具体情境中抽象出加减法算式过程，进一步体会加减法意义；探索并掌握100以内加减法(包括不进位、不退位与进位、退位)和连加、连减、加减混合计算方法，并能正确计算；能根据具体问题，估计运算结果；初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活密切联系。

## (二)空间与图形

1. 第二单元“观察物体”。学生将通过观察身边简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到形状可能是不同发展空间观念，2. 第四单元“有趣图形”。学生将经历从上学期立体图形到现在平面图形过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，通过动手做活动，进一步认识平面图形，七巧板是孩子喜欢拼图，用它可以拼出很多图形，让孩子们自己动手拼，积累数学活动经验，发展空间观念能设计有趣图案。

(三)实践活动 本册教材在第五单元之后安排一个大实践活动，即“分扣子”和“填数游戏”。旨在综合运用所学知识，从根据事物非本质、表面特征把事物进行分类，发展到根据客观事物抽象、本质特征进行不同方式分类，促进孩子逻辑思维能力发展。同时，安排学生填数游戏，旨在对孩子口算能力、逻辑思维能力和观察能力训练，感受数学乐趣！

## 三、教学重难点：

## (一) 教学重点

1. 熟练计算20以内退位减法。
2. 会数，会读，会写100以内数，在具体情境中把握数相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活密切联系。
3. 学习并掌握100以内加减法(包括不进位、不退位与进位、退位)计算方法，并能正确计算;能根据具体问题，估计运算结果;初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活密切联系。

## (二) 教学难点

1. 20以内退位减法。
2. 100以内进位加法和退位减法。

## 四、教学目标： (一)情感与态度：

1. 在现实情境中理解数学内容，利用学到数学知识解决自己身边实际问题，获得成功体验，增强学好数学信心。
2. 在教师组织和指导下，通过自己主动探索获得数学知识，初步发展创新意识和实践能力。
3. 通过教科书里解更多有关数学知识，体会数学是人类在长期生活和劳动中逐渐形成方法、理论，是人类文明结晶，体会数学与人类历史发展是息息相关。
4. 在教师具体指导和组织下，能够实事求是地批评自己、评价他人。

## (二) 知识与技能：



1. 会数、会读、会写100以内数;在具体情境中把握数相对大小关系;能够运用数进行表达和交流,体会数与日常生活密切联系。

2. 探索并掌握20以内退位减法、100以内加减法(包括不进位、不退位与进位、退位)计算方法,并能正确计算;能根据具体问题,估计运算结果;初步学会应用加减法解决生活中简单问题,感受加减法与日常生活密切联系。3. 观察身边简单物体,初步体会从不同角度观察物体所看到形状可能是不同,学生将经历从立体图形到平面图形过程,认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形,初步体会面在体上,进一步发展空间观念。

4. 初步学会应用加减法解决生活中简单问题,感受数学在现实生活中作用,感受加减法与日常生活密切联系,同时获得一些初步数学活动经验,发展解决问题的和运用数学进行思考能力。

## 五、教学措施:

1. 认真研读教材,搞好课堂教学研究工作,向课堂要质量。充分利用学生熟悉、感兴趣和富有现实意义素材吸引学生,让学生主动参与到各种数学活动中来,提高学习效率,激发学习兴趣,增强学习信心。提倡学法多样性,关注学生个人体验。

2. 加强基础知识教学,使学生切实掌握好这些基础知识。特别是加强计算教学。计算是本册教材重点,一方面引导学生探索并理解基本计算方法,另一方面也通过相应练习,帮助学生形成必要计算技能,同时注意教材之间衔接,对内容进行有机整合,提高解决实际问题的能力。

3. 认真做好培优补差工作。开展一帮一活动,与后进生家长经常联系,及时反映学校里学习情况,促使其提高成绩,帮

助他们树立学习信心与决心。

4. 加强口算练习，逐步提高学生计算能力。5. 能掌握一些常见数量关系和应用题解答方法，逐步提高解答应用题能力。

6. 增加动手操作机会，使学生获得正确图形表象，正确计算一些几何形体周长、面积和体积。

7. 每学完一个单元内容，做到及时复习，及时考核，这样可以及时解学生对知识掌握情况，以便及时补差补漏。

8. 从作业上严格要求学生，不但书写工整，且准确率高。对每天作业老师要及时批改，并让学生养成改错好习惯。

9. 向40分钟要质量，提高课堂效率。

10. 做好培优扶差工作，提高数学及格率，力争使及格率达95%。

## 六、学困生辅导和转化措施

1. 开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们转化。

2. 加强家校联系，共同教育。

3. 思想教育，转化观念端正学习态度。

4. 根据学生知识缺漏，有目、有计划地进行补缺补漏。5. 多一份关心、帮助，努力发现他们闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

6. 因材施教，重视基础知识掌握。

7. 课堂上多设计一些力所能及问题，让他们回答，并逐步提高要求。

8. 加强作业指导、抓质量。

课时安排：

一、加与减（一）…… 9课时

二、观察物体 7课时

四、有趣图形 2课时

六、加与减（三）… 11课时

总复习…………… 5课时

## 小学一年级数学教学计划北师大版篇八

本学期我担任一(3)班的数学教学工作。一(3)班有62人。由于刚刚跨入小学校门，年纪小，课堂上很难坐住，喜欢在课堂上讲话、做小动作等。相信经过我们大家地努力孩子们肯定会有很大进步的。

### 二、教材分析

本册教材一共分为七个单元：1、10以内数的认识和加减法(一)；2、10以内数的认识和加减法(二)；3、分一分、认识物体；4、11-20各数的认识；5、20以内的进位加法；6、20以内的退位减法；7、总复习。

本册教材是义务教育课程标准实验教科书，本册教材主要是通过各种各样的活动对学生进行数感及观察能力、思维能力、口头表达能力、学习习惯、合作与交流的能力等方面的培养，让学生对数学产生浓厚的学习兴趣，同时鼓励学生用自己喜欢的方式去学习自己有用的知识，对学生进行有效地思想品德教育，初步了解一定的学习方法、思考方式。

### 三、教学目标

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算20以内的加法和减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆，发展空间观念。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

### 四、教学重、难点

本册的教学重点是20以内的数的认识与计算。它们在日常生活中有着广泛的应用，是学生认数和计算的开始，是学习较大数的认识与计算的基础，是学生适应终身学习必备的基础知识和基本技能。

难点是20以内的进位加法和20以内的退位减法，这是学生学习认数和计算的基础，同时它又是多位数计算的基础。因此，20以内的加法和减法是小学数学中最基础的内容，是学生终

身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

## 五、教学措施

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

## 六、教学进度

### 小学一年级数学教学计划北师大版篇九

本期我继续任教一(3)、一(4)班的数学，学生经过一个学期的数学学习后，具有一定的观察、比较、思考能力。在上期的期末测试中，高分与低分之间悬殊较大，因此，本期辅差工作应作重点抓好，让每个孩子都在同一起跑线上。

#### 二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：位置、20以内的退位减法、图形的拼组、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法(一)、认识时间、找规律、统计、数学实践活动。

本册教材的重点教学内容是：100以内数的'认识、20以内的

退位减法和100以内的加减法口算。

### 三、 教学目标

1、认识计数单位一和十，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数，掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程。体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置，能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角、1角=10分，知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建好学好数学的信心。

10、 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、 能过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

#### 四、 改进措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广，应考虑学生的思维水平，多照顾中等生及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

4、加强家校之间的联系，适当教给家长一些正确指导孩子学习的方法。

#### 五、 课时安排

一、 位置(4课时)

二、 20以内的退位减法(12课时)

例13课时

例24课时

例32课时

整理和复习3课时

三、 图形的组拼(2课时)

#### 四、 100以内数的认识(8课时)

数数 数的组成2课时

读数 写数2课时

数的顺序 比较大小3课时

整十数加一位数和相应的减法1课时

摆一摆 想一想1课时

#### 五、 人民币的认识(4课时)

认识人民币2课时

简单的计算2课时

#### 六、 100以内的加法和减法(一)(15课时)

整十数加减整十数3课时

两位数加一位数和整十数4课时

两位数减一位数和整十数6课时

整理和复习2课时

#### 七、 认识时间(3课时)

小小商店1课时

#### 八、 找规律(4课时)



# 小学一年级数学教学计划北师大版篇十

这一册教材包括了下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11~20以内数的认识、认识钟表、20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法，除了认数和计算以外教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少，长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。这些内容也很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

这一册教材的教学目标是使学生能够：

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0~20各数。
- 3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=”、“<”、“>”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、三角形、和圆。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、初步认识钟表，会认识整时和半时。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的乐趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验教学和日常生活的密切联系。

1、 根据标准调整教学内容。为学生学习数学提供更丰富的知识。

2、 重视学生的经验和体验，根据学生已有的经验和知识设计活动内容和学习素材。

3、 认数与计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练。

4、 重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流、初步建立数感。

5、 计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

6、 直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

7、 安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

8、 安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

9、 体现教学方法的开放性、创造性、为教师组织教学提供丰富的资源。

1、 结合教学内容，选择儿童喜闻乐见的形式，进行学习目的性的教育与思想品德教育。

2、 针对计算教学这一教学重点，教学时注意：

1)用小组合作的学习方式，让学生自主探究计算方法，提倡

计算方法多样化。

2) 鼓励学生因题而异灵活采用不同的计算方法解决问题。

3) 加强基本训练，打好计算基础。

4) 培养认真、仔细地计算和及时检查的学习习惯。

3、结合本册的数学知识、加强对应用意识和用数学解决问题的能力培养。

4、要充分体现教学的开放性和创造性，注重培养学生的创新学习能力。

以新课程标准为依托，积极开展教改实验，尽快转变教学行为。引导学生开展自我学习，探索学习，合作学习和创新学习。让全体学生都能参与学习的全过程。充分培养学生自主创新的学习能力。