

最新学风建设活动计划(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学风建设活动计划篇一

为全面落实教学水平评估指标体系及观测点中对学风建设的有关要求，在评估中达到“以评促建，以评促改，以评促管，评建结全，重在建设”的目的，根据学校“学风建设年”的整体部署，结合我院实际，进一步加强学风建设，营造良好的育人氛围，人才培养质量，决定在全院范围内开展学风建设活动，并制定活动方案如下：

一、指导思想

以“迎评促建”为契机，以解决学风建设中存在的突出问题为重点，以学生良好学习习惯的养成和学风建设长效机制的构建为目标，以教风带学风，以考风正学风，以管理促学风，以活动倡学风，标本兼治，齐抓共管，积极营造良好的育人氛围，全面提高教学质量和人才培养质量。

二、宣传阶段

重视宣传，提高学风建设的意识，形成人人了解评估，人人关心评估，全院学生心牵迎评促建，情系学院发展的良好态势。通过多种渠道向全院学生宣传学风建设的重要意义，要求人人明确在学风建设中的地位和责任，积极主动地投入学风建设活动之中。通过海报、条幅、理论学习、主题班会、讲座、讨论、学习、事迹报告，制做评估知识书签发放每一位学生等多种形式，加强学生理想信念教育、“迎评促建”

知识教育和成长成才教育，增强广大学生“校兴我荣”的使命感、“爱校如家”的责任感和主人翁意识，把学生的精力和注意力引导到学习上来。切实加强对学生的思想教育，引导学生明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，提高学习效果，增强成才意识，树立献身科学、爱国成才、服务社会的远大抱负。

三、实施办法

1、结合我院学风建设实际，采取相应举措，上下联动，深入推进实施。积极准备迎接国家本科教学水平评估，深入落实，强化管理，建立长效的学风建设机制和运行保障体制。要求辅导员在自己所带的学生中召开年级大会，强调加强学风建设的重要意义，引导学生树立端正的学习态度，并时时掌握学生的学习情况。召开全院29个班级的“我为评估做贡献，树立良好学风”主题班会。分层次、分步骤地召开学生党员、学生干部、全体学生的动员大会，把学风建设活动的有关要求和实施意见传达到每个学生。开展学风建设大讨论，宣传学风建设中的先进事迹，营造“人人讲勤奋学习，班班创优良学风”的良好氛围，推动学风建设的深入开展。建立与学生个体利益相关的考核激励机制，更大程度地发挥综合测评、奖学金、评优对学生学习的激励作用。完善院系学风建设考核制度并在学期末，开展“优良学风班”评比活动，对无违纪，学风良好，成绩优异的班级给予表彰。

2、积极发挥院学生会组织、学生社团组织的作用。使他们积极参与学院涉及学生成长的重大的改革发展问题的研究和讨论，了解、宣传学院的发展规划、重大举措以及教学、科研成果，引导学生热爱所学专业；深入了解和反映学生的合理要求和建设，自觉成为学生和学院、教师之间联系的桥梁和纽带；组织开展学习方法、学习经验交流会和各种学习竞赛活动如(外文演讲比赛，外文短剧比赛，外文歌曲演唱比赛等)，形成浓厚的学习和学术氛围。建立学生干部日常挂牌制度，在规范学生干部的同时，起到模范带头作用。

3、积极发挥学生党员要先锋模范作用，实行宿舍挂牌制度、学习“一帮一”制度等，主动关心同学的思想、生活、工作和学习，增强集体凝聚力。在学风建设中以身作则，以突出的综合素质和优良的学习成绩影响和感染周围同学。通过开展形式多样的班集体活动，加深同学之间的相互了解，增进同学的感情和友谊，在生活和学习上互相帮助、互相鼓励、互相监督、互相约束，培养自律意识，增强集体荣誉感，形成良好的班风，促进学风建设。

4、打造学术创新工程。积极参加国家级、省级、校级、院级各种学生学术科技竞赛活动(如大学生英语竞赛、大学生挑战杯竞赛、创业大赛、等)、申请专利、发表论文等。并积极组织广大学生参与此类竞赛，造就一批校园学术精英，提高学生活动的科技含量，塑造学术创新型现代化人才。

5、打造就业品牌工程。从新生入学即开始有效的职业生涯教育，指导学生制定职业规划;开展就业形势、政策技能等方面的讲座和就业咨询活动，加强毕业生主动就业意识和就业能力的培养;狠抓学生英语教学和考研辅导工作，鼓励学生考取计算机等级证书、职业资格证书等就业相关证书;举办阶段性、局部性的创业大赛活动，引导学生自主创业;充分发挥学院的作用，多渠道、多形式地开展就业指导与毕业生教育活动，开设就业指导专栏，邀请本行业专家对毕业生进行就业指导讲座。建立用人单位就业基地，建立毕业生的长效的反馈机制。

6、深入开展“百场专家论坛”活动，提升学术活动的品位和层次，营造良好的校园学术氛围。结合外语专业特点，认真组织院级大学生文化艺术节。开展英语竞赛、普通话竞赛等多种学科学习竞赛活动，营造良好的专业学习氛围。充分利用社会实践和“三下乡”活动契机，开展突出专业特色的“第二课堂”活动。组织全体学生了解评估宣传手册的内容进行了解和掌握，适时组织考试测评。

7、完善检查监督制度。要成立由辅导员老教师组成的“教学督导组”和学生代表组成的“学风检查监督组”，建立监督反馈机制，切实解决实际问题。定期或不定期地对学风建设情况进行监督检查。认真组织实施对学生的“三查”，即查课堂出勤情况、查晚自习情况、查晚归及就寝情况。

8、建立早操(早自习、早读)规范。在现有作息时间内补充规定早晨6:30—7:00为早操时间，实行大一早操、大二早自习、大三以上早读制度，并提出检查要求。

9、要求学生上课不准迟到、早退、旷课，结合学院实际，指定大一、大二学生实行教室晚自习制度，其他年级学生实行公共自习制度。成立由辅导员和学生党员、学生干部组成的学风督查队，在晚自习时间对学生教室、寝室进行抽查，对于在寝室喧哗吵闹等与学习无关或影响他人学习的违纪行为进行督导。

10、加强寝室管理工作，重点检查不按时就寝、晚归等违规情况。结合自身情况制定处理办法并给予相应处理。学生工作办公室进行不定期抽查。日常没有课程的学生在校园内不得开展影响正常学习的活动，不得影响他人的正常学习和休息，自觉遵守学习纪律。

11、做好三件事，一是“三纪”工作，即抓好学生的课堂纪律、自习纪律、考试纪律；二是“三困”工作，即了解和掌握经济困难学生、心理困难学生、学习困难学生情况，发现问题及时处理；三是“三管”工作，即学生安全、寝室、行为管理工作。

四、保证措施

1、学院成立学风建设领导小组，负责落实学校学风建设方案，调动师生积极参与学风建设的积极性，结合外语专业情况，组织开展学风建设活动。

2、统一全院教职工思想，转变工作作风，提高办事效率，牢固树立以学生为本的理念，全心全意为学生的学习、生活、成才提供优质服务。

3、学院要制定相关的规章制度，保证学风建设中各项工作的正常开展，奖罚并举，各项工作的开展要与年终考核挂钩。

4、要充分发挥教师在学风建设中的带头作用，以身作则，为人师表。以高度的敬业精神、严谨的治学态度、较高的学识修养影响学生。在讲授知识的同时引导学生树立正确的学习态度，掌握科学的学习方法。

5、充分发挥学生工作干部、学生党员、学生干部的作用，通过开展形式多样的集体活动，加深同学之间的相互了解，在生活和学习上互相帮助、互相鼓励、互相监督、互相约束，培养自律意识，增强集体荣誉感，形成良好班风，促进学风建设。

五、组织机构

组长：

副组长：

成员：

学风建设活动计划篇二

为积极响应学校“学风建设”的号召，传媒工程学院团总支积极配合学院工作。因此，严查上课出勤，活跃课堂气氛，创造浓郁的学习氛围是本次活动重中之重。为确保此次活动取得良好的效果，特举办“学习《学生手册》、‘优秀学风，你我与共’知识竞赛”两项活动。

《学生手册》是大学生在校期间学习、生活的行动指南，对维持学校良好教学秩序的起着重要作用。开展学习《学生手册》教育活动，积极引导12级学生深入学习《学生手册》，有利于促进学院学风、班风、舍风各等方面建设。

活动目的：进一步促进学生遵守校规校纪，养成知荣明耻，习礼修身的品格，使广大学生行有所规，学有所范，可以为学院新学期开展学生工作奠定坚实的基础，为建设和谐校园起到积极地推动作用。

活动内容：

一、组织12级各班班长、学委、团委学习《学生手册》

地点：5512教室

参加者：12级各班班长、学委、团委。

内容：1、学生综合评分条例；

2、学生违纪处分以及挂科条例；

3、学生干部管理条例；

4、班级管理。

二、各班组织召开主题班会学习《学生手册》

地点：各班自行安排

班会主题：以学风建设为主题，各班自行安排。

班会要求：1、本班全体同学都参加

3、各班确定班会的时间和地点后告知学习部，学习部派人检

查并将结果上交学习部部长；“优秀学风，你我与共”知识竞赛策划书。

一、活动主题：

“优秀学风，你我与共”

二、组织机构：

传媒工程学院团总支学生分会学习部

三、活动对象：

四、前期准备：

- 1、学习部于18日之前将参加活动的人名单确定(每班一人)，并给其开会介绍活动的主要内容以及注意事项，并给每人发放一本《学生手册》；
- 2、初试试题和知识竞赛题以《学生手册》的内容为主；
- 3、学习部于23日之前出好初试试题以及知识竞赛题，并打印；
- 4、平面宣传部于15日前做好展板宣传；
- 5、网络宣传部在活动期间，应做好实时记录。

五、参赛规则：

(一)初赛(卷面考试)

考试地点：待定

监考人员：2人(学习部自行安排)

阅卷人员：4人(学习部自行安排)

评选规则：以考试成绩为主；

晋级人员：学习部于25日之前分别选出文化传播

系和数字媒体艺术系成绩前四名同学，四人为一队，分两队参加知识竞赛；

(二) 决赛(知识竞赛)

活动地点：待定

决赛队伍□a队：文化传播系

b队：数字媒体艺术系

(三) 知识竞赛参赛规则：

1. 竞赛的题型分为必答题、选答题、抢答题三种；

3. 选答题每队为3题，每题10分，选两题进行回答，每道题答题时限为60秒；

5. 为了以示公正，各参赛队伍在比赛现场以抽签的形式决定座次，答题的顺序按抽签的结果进行。各类题目用信封装好并封口，待抽签后，主持人宣布比赛正式开始时才可以拆开。

(四) 奖项设置：

1、本次知识竞赛共设二个奖项：

冠军奖：1名 优秀选手：6名

2、奖品设置：

颁发荣誉证书一本。

六、活动总结：

学习部于29日之前做好本次活动的总结，上交团总支书记武楠处。

**工程学院团总支学生分会

201*-10-9

大学校园学风建设活动策划书【三】

一、 活动背景及目的

学风,是读书之风,是治学之风,更是做人之风,是一所大学的气质和灵魂,也是一所大学的立校之本。学风建设是衡量一所高校办学思想、教育质量和管理水平的重要指标,是全面推进素质教育,为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件,学风的好坏直接影响到教学改革步伐和教学质量的提高,影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设,才能为大学生的成长成才营造良好的育人环境,增强全校学生学习的积极性和主动性,促进大学生的健康成长和综合素质的全面提高。

为了更好的贯彻执行我校的方针政策,加强学风建设,同时使我院同学良好的学习氛围中提高自身修养,增强竞争意识,培育创新观念,形成争先创优的整体风尚。通过文学院全体师生的共同努力展现良好风貌,突出学风建设,为建设高水平一流大学,重塑百年名校的辉煌,做出文学院应尽的

职责。

二、前期宣传及准备

- 1、海报三个(十号楼、西门、文学院门前)，展板一个放于十号楼门前。
- 2、与院系领导老师进行沟通交流。
- 3、广泛征求同学意愿。

三、活动流程 (xx年12月7号活动月活动正式开始。)

- 1、文学院**级12月9日中午十二点十分在大礼堂广场进行宣誓活动，宣告文学院**级学风建设月正式开始。并进行签名活动，发动全校师生积极参与到学风建设活动中来。
- 2、活动月期间由各班依次连贯进行组织和开展，以突出活动月的各个分主题(各班自主策划和立意分主题)。并将活动情况以海报形式张贴在十号楼公布栏内。活动结束后之际评选出两个优秀分主题，对两个班级进行表彰。
- 3、加强师生交流，共建教学相长的学习氛围，通过建立并完善文学院领导、老师、辅导员听课制度，使辅导员深入到同学们的生活学习当中，活跃课堂气氛，做到课上与课下多层次、多方面的学习。
- 4、于12月13日开展读书交流会，丰富学生课余文化生活，加强知识的内化、分解与吸收。相互促进，共同提高。同时增进同学之间的交流与友谊，促进和谐年级建设。
- 5、专业课课前十五分钟有学生进行课堂演讲，要通过演讲展现全院同学乐于求知、勇于追求、昂扬向上的精神面貌。

6、邀请我院优秀专业课教师在课余时间面向全体同学就其所授课程进行学习方法的指导，帮助同学们将所学知识更好的内化、提高，不断充实自身的文学素养。

7、于12月24日举办知识竞赛，每班选出三名正式队员，一名替补队员作为本班代表队参与竞赛。赛事评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

8、在12月31日这一新年到来之际，举办“学风建设活动月”汇报会暨迎新年晚会，会上将评选出本次活动月中优良学风班三个、优秀学生18人，对若干进步明显的同学进行表彰。并给予证书和部分物质奖励。

9、感念师恩。学风建设月结束之际赠送各位任课老师精美纪念卡。

10□xx年1月中旬之前将“学风建设月”活动主要内容形成工作简报，并将活动照片、视频等影像资料向学校各职能部门及兄弟院系传送。

四、人员配置

成立学风建设月工作小组

组长：周*

副组长：邢*

学风建设活动计划篇三

(本报讯农工通讯部)月6日，由农业工程学院举办的2013年学风建设月总结表彰大会在大学生活动中心隆重召开。出席会议的主要领导有院长姬江涛教授，副院长张伏副教授，党委书记陈玉浩老师，党委副书记闫淑楠，团委书记任静老师，

以及各年级辅导员。

本次会议由任书记主持，首先她宣读了大会的主要事项，接着进行大会第一项，全体起立，奏国歌。在庄严的国歌声中会议步入正题。大会进行第二项，由闫书记宣读了农业工程学院一号表彰文件，并公布了在学风建设月中表现优秀的个人和集体。大会第三项由姬院长为优秀班级体、宿舍颁发荣誉证书；陈书记为科技创新优秀团队、河洛风赛车队员颁发荣誉证书；由张院长为在“军旅杯”演讲比赛和大学生英语演讲比赛中获奖的同学颁发荣誉证书；由闫书记为在英语四级考试及其模拟考试中成绩优秀者颁发证书；任书记为在学风建设中做出特殊贡献者颁发证书。大会第四项，由优秀学生代表司兴隆分享学习经验，司兴隆同学主要谈及了目标、榜样、发掘自我三个方面。大会第五项，由姬院长做总结发言。姬院长首先对在学风建设月中取得的优秀成果表示肯定，并对获奖者表示祝贺。另外重点谈论了学风建设月中存在的不良现象，如学生到课率低、听课效率低、独立完成作业能力低、不善于利用课余时间、考试作弊现象严重等。为此，姬院长提出了一系列改进措施，包括加强管理力度、严格考勤制度、组建学风考风督查巡视团、增强授课教师的责任心等。

最后大会在激扬的校歌声中落下帷幕，通过此次大会不仅有助于学生端正学习态度、激发学习兴趣，更有利于在校园里营造良好的`学习氛围，创建优良的学风。

农工通讯部

学风建设活动计划篇四

组长：

副组长

成员：

领导小组下设办公室，办公室设在学生学风建设部

以人才培养评估为契机，以制度建设与完善为基础，以强化学风管理为重点，坚持管理与教育相结合，加强学院文化环境建设，积极营造良好育人氛围，健全全员参与、全过程指导、全方位管理的学风建设长效工作机制。引导学生明确学习目标，端正学习态度，规范学习行为，养成良好的学习习惯，促进学生健康成长，全面提高学生综合素质。

(1) 通过加强学风建设，建立科学完善的学风监督评估体系，使学生普遍达到学习目的更加明确，学习态度明显转变，学习动力明显增强，学习积极性明显提高，实现由“要我学”到“我要学”的根本转变，学习成绩明显进步，实践能力明显提高的目标。

习、终身学习的观念。教育引导学生在主要精力投入到学习上，使学生团体、班集体和寝室都成为学习型组织，每个学生都是学习型个人。

(3) 教育和帮助学生树立诚信学习的观念和自觉遵守学校学习和生活纪律的良好习惯，做到不迟到、不早退、不旷课，集中精力听课，在课堂上不讲话、不睡觉、不看课外书籍、不玩手机；杜绝抄袭作业、实训报告和考试作弊等不良现象；严格遵守学习、生活纪律，按时作息，积极抓紧早晚自习和其它课余时间的学习，增强自我约束，促进学生良好学习生活习惯的养成。

(4) 各班级达到“七高三低一杜绝”的目标，“七高”即：获得职业资格证书率高；自考通过率高；上课出勤率高；获奖比率高；大学英语四、六级通过率高；课外科技活动参与率高；学风建设活动层次高；“三低”即学生不及格率低；考试违纪率低；旷课、迟到、早退率低；“一杜绝”即杜绝通

宵上网和夜不归宿现象。

1. 抓好三个阵地

(1) 课堂阵地。严把上课考勤、课堂

纪律和课程考核关，任课教师随堂点名并及时上报课堂考勤结果；辅导员经常深入课堂抽查学生课堂情况（每天不少于2次），学生学风建设部安排专人每周排查或抽查学生上课情况，及时统计、公示课堂考勤情况，考勤结果纳入班级考核体系，对缺勤的同学要做好教育、帮扶和处罚工作。

(2) 宿舍阵地。管好学生宿舍主要做好以下工作：

第二、落实辅导员深入学生宿舍，实行晚间值班制度，开展创建文明寝室评比活动，把学生宿舍建成学生思想政治教育的重要场所，成为学风建设的重要窗口；第三、组织学生开展丰富多彩的宿舍文化活动，用健康向上文化占领宿舍阵地；第四、加强学生宿舍安全、卫生管理，美化净化宿舍环境，为学生创造一个安全、舒适的学习生活环境。（负责部门：男生部、女生部）

(3) 考场阵地。大力加强考风考纪和考场纪律教育，把考风建设与学生公德教育、诚信教育结合起来，试行“零作弊”诚信承诺签名制，严格考试管理、严肃考场纪律、严格评分标准，坚决杜绝考试作弊现象。

2. 开展七个活动

(1) 开展学习经验交流会。在新生中有计划地开展学习经验交流会，邀请高年级的学习优秀的同学、专业教师进行学习方法的探讨，形成互相学习、共同进步的良好学习氛围。

(2) 召开学生代表座谈会。随机邀请各专业、各年级、各班

级的学生代表参加座谈会，就教育教学提意见，并将意见反馈给各任课老师。

(3) 开展“评建在我心中”演讲比赛。通过

演讲比赛，帮助学生了解人才评估的目的、意义，提高学生学习的自觉性，激发学生学习的动力。

优秀班集体的重要指标。（负责部门：办公室）

(5) 结合专业开展大学生科技活动。引导我院大学生积极参加课外科技竞赛活动，举办好传统的专业技能比赛活动，结合专业举办大学生专业基本功大赛，以“挑战杯”、“专业技能竞赛”为载体，做好学生科技活动的开展，提高学习和科研兴趣。（负责部门：科技部）

(6) 邀请家长参与学风建设活动。通过书信、电话等方式及时向家长通报学生在校表现情况，征求家长对学院教育教学意见，恳请家长做学风建设的参谋，和学风建设的后盾，家校共同努力引导学生健康成才。（负责部门：学工办）

(7) 开展励志教育。针对不同专业、不同年级的学生特点，邀请校内外专家、学者、名师、业内知名人士来我院讲座、讲学和系列报告活动，激发学生的学习热情。

3. 建立激励机制，确保学风建设措施落到实处

为切实加强学风建设，充分调动各方面工作和学生学习的积极性，在开展学生评价和各种评优表彰的基础上，总结表彰大会将对在学风建设中表现突出，成绩优异，为我院争光的集体和个人予以表彰。评选优秀学风建设班三个、优秀学风建设先进寝室十个。

学风建设活动计划篇五

一、活动背景及目的

学风,是读书之风,是治学之风,更是做人之风,是一所大学的气质和灵魂,也是一所大学的立校之本。学风建设是衡量一所高校办学思想、教育质量和水平的重要指标,是全面推进素质教育,为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件,学风的好坏直接影响到教学改革步伐和教学质量的提高,影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设,才能为大学生的成长成才营造良好的育人环境,增强全校学生学习的积极性和主动性,促进大学生的健康成长和综合素质的全面提高。

为了更好的贯彻执行我校的方针政策,加强学风建设,同时使我院同学良好的学习氛围中提高自身修养,增强竞争意识,培育创新观念,形成争先创优的整体风尚。通过文学院全体师生的共同努力展现良好风貌,突出学风建设,为建设高水平一流大学,重塑百年名校的辉煌,做出文学院应尽的职责。

二、前期宣传及准备

- 1、海报三个(十号楼、西门、文学院门前),展板一个放于十号楼门前。
- 2、与院系领导老师进行沟通交流。
- 3、广泛征求同学意愿。

三、活动流程(xx年12月7号活动月活动正式开始。)

- 1、文学院08级12月9日中午十二点十分在大礼堂广场进行宣誓活动,宣告文学院08级学风建设月正式开始。并进行签名

活动，发动全校师生积极参与到学风建设活动中来。

2、活动月期间由各班依次连贯进行组织和开展，以突出活动月的各个分主题（各班自主策划和立意分主题）。并将活动情况以海报形式张贴在十号楼公布栏内。活动结束后之际评选出两个优秀分主题，对两个班级进行表彰。

3、加强师生交流，共建教学相长的学习氛围，通过建立并完善文学院领导、老师、辅导员听课制度，使辅导员深入到同学们的生活学习当中，活跃课堂气氛，做到课上与课下多层次、多方面的学习。

4、于12月13日开展读书交流会，丰富学生课余文化生活，加强知识的内化、分解与吸收。相互促进，共同提高。同时增进同学之间的交流与友谊，促进和谐年级建设。

5、专业课课前十五分钟有学生进行课堂演讲，要通过演讲展现全院同学乐于求知、勇于追求、昂扬向上的精神面貌。

6、邀请我院优秀专业课教师在课余时间面向全体同学就其所授课程进行学习方法的指导，帮助同学们将所学知识更好的内化、提高，不断充实自身的文学素养。

7、于12月24日举办知识竞赛，每班选出三名正式队员，一名替补队员作为本班代表队参与竞赛。赛事评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

8、在12月31日这一新年到来之际，举办“学风建设活动月”汇报会暨迎新年晚会，会上将评选出本次活动月中优良学风班三个、优秀学生18人，对若干进步明显的同学进行表彰。并给予证书和部分物质奖励。

9、感念师恩。学风建设月结束之际赠送各位任课老师精美纪念卡。

10□xx年1月中旬之前将“学风建设月”活动主要内容形成工作简报，并将活动照片、视频等影像资料向学校各职能部门及兄弟院系传送。

四、人员配置及所需物资

人员配置：

1、成立学风建设月工作小组。

组长：周青

副组长：邢海军
组员：苏玮燕王颖杨盼张怡郭继科周怡彤陆婷婷胡珩刘熠

2、零八级级委及各班班委负责整体活动。

3、和兄弟院系进行密切配合。（邀请兄弟院系主要学生干部及主要学生组织负责人，出席我院的知识竞赛及汇报大会。）

附：

1、各班自主撰写活动策划，标明立意，上交邢海军。

2、各班依次连贯组织开展，要求立意鲜明，各具新意；围绕学风建设展开，分主题突出。

策划人：邢海军

xx年12月2号