

环保小卫士班会教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

环保小卫士班会教案篇一

活动目的：

1. 让队员调查周围及附近一些污染存在问题，认识环保的重要性。
2. 利用假日带领队员走出校门，开展废物回收活动，对周围村民进行环保知识宣传。
3. 丰富科技制作活动，探索科技活动的兴趣，培养学生勤动手、勤动脑的习惯和能力。
4. 通过小制作活动，促进学生积极参与科技活动的兴趣，增强学生环保科技意识。

活动形式：

组建假日小队、撰写分发宣传单、废物回收、废物小制作、书写张贴倡议书、设计广告标语、写心得体会、设计手抄报等。活动过程：

一、提出实践课题。

□话题导入，如在生活中各种各样的垃圾废物带来的困扰，谈一谈对垃圾知道多少，如何处理这些废物的方法等等，以引

起学生的兴趣。)

1. 根据学生身边的实际问题，引导学生自己点出主题。
2. 利用学生的生活体验，引导认识垃圾对人类的危害性。
3. 根据讲座的内容，因势利导。

二、展示实物作品，激发探索兴趣。

出示饮料瓶制作的坦克模型、毛线长颈鹿、泡花木屋等等。“同学们，这些物手工艺品漂亮吗？想不想来露一手？”

三、成立假日小队。

1. 给假日小队取名字。
2. 设计假日小队的队旗和口号。

四、小组分工，各司其职。

1. 宣传小组： 组长
2. 废物回收小组： 组长
3. 寻找污染源小组： 组长

五、拓宽视野，获取信息。

1. 通过观看录像，到图书馆、书店、网上等多媒体查找收集资料，做好笔记。

六、拓宽创新，鼓励求异。

鼓励学生大胆创新，利用可利用资源，设计出有个性的手工艺品。

七、体验成功的成果。

展示新风采活动，邀请各中队参观小制作作品。

八、开展讨论，发出倡议。

1. 让学生围绕自己的亲身体会，各抒己见。

2. 有没有不该成为垃圾的垃圾。

4. 撰写宣传单。向全校师生甚至向全社会发出倡议——保护环境，从身边小事做起！但是保护环境单靠我们还不行，应该呼吁全社会的人们共同关心环境工作，做一名环保之人。

九、评选“小卫士、小能手”活动。

1. 交流心得体会。

2. 评选环保“小卫士”、“制作小能手”、“最佳设计奖”（手抄报）

3. 颁发奖章。

4. 本学期总结。

争做环保小卫士活动总结

三年三班 本次社会实践和道德体验，增强了德育工作的实效，引领学生在实践中亲身体会，在实践中培养高尚的思想，良好的品德，并使其不断地内化为学生自身的素质。我校结合小学生年龄特点和认知规律，结合当地特点，发挥当地优势，开展了“我是环保小卫士”的社会实践活动 达到了预期的目

的。

此次社会实践活动值得肯定的地方很多：

（一）准备充分

1. 依据当地实际情况，结合学生实际制定出详细的活动方案；
2. 通过班队会对活动进行宣传，并强调相关要求；
3. 相关人员多次商讨，考虑细致，为活动做准备；

（二）活动有效

1. 活动中，学生积极地参与，且情绪高昂；
2. 学生在实践活动中，认真打扫，每一个角落都不放过；
3. 活动后，学生写了心得体会、办了手抄报，不论是篇幅，还是内容，都充实了许多。

（三）需改进的地方

2. 今后还需与各组长多接触、多商量，更好的管理学生。总之，通过此次社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动展示我校教学风采，通过学生的亲身体验增强了学生的环境保护意识，又让学生懂得了保护环境人人有责，从现在做起，养成良好的文明卫生习惯。

一、活动目标

为认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，培养学生“环保从我做起”的行为道德意识，养成良好的行为习惯，推进我校校园文化建设，创建绿色校园，按照学校

少先队的统一部署在五年级开展“人人争做环保小卫士”活动。

二、活动宣传时间：2012.11.8

三、活动实施措施

1、加强活动的宣传和教育，广泛动员全体学生迅速行动起来，自觉参与，自觉行动，从我做起，从一点一滴做起，提高环境意识，“人人争做环保小卫士”。

2、广泛开展活动。

1)、开展了“弯弯腰”活动，号召同学们从身边的小事做起，关爱自己的学习环境，在校长、老师们的带领下，身教胜过言传，见纸就捡的意识已化为学生们的自觉行动，同学们已经养成了良好的环境卫生习惯。

《争当环保小卫士活动方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

环保小卫士班会教案篇二

一、活动目的：

为增强广大师生保护环境意识，使他们知道禁止焚烧农作物秸秆对改善大气环境的作用和意义，我校积极响应教育局开展的“小手拉大手，禁烧秸秆，争做环保小卫士”活动，希望通过活动宣传激发广大师生在文明社会建设上的主人翁意识。

二、 活动安排：

1. 向全体师生发放“禁烧秸秆，争当环保小卫士”的倡议书。

2. 各班认真组织召开一次主题班会，向学生讲解焚烧秸秆的危害，并让学生向家长进行宣传。
3. 利用国旗下讲话、红领巾广播站宣传保护环境的重要性。
4. 利用室黑板报、橱窗向学生宣传保护环境。
5. 在全校范围内开展一次“禁烧秸秆争当环保小卫士”书画、征文比赛。（1-2年级书画比赛，3-6年级征文比赛。）评选出的优秀作品张贴到宣传栏版上进行展览。

三、活动时间：

主题班会召开：10月25日

书画、征文作品上交时间(每班不少于三篇。)：11月1日前

环保小卫士班会教案篇三

活动对象：大班全体幼儿

活动时间：每天下午5点10分到5点50分（节假日除外）

活动地点：幼儿园区

活动意义：

环境保护正越来越多地受到人们的广泛关注和重视，而环保教育一直是我们的幼儿园的一大特色。为了让幼儿有个美丽优美的环境活动和游戏，我们就开展过多次环保活动，得到了各位家长的积极配合。给孩子一个展示自我的机会，以及增强孩子和家长的环保意识和文明行为，我们大班组每个班各派十名幼儿，每一周进行轮值，对在园内的不良行为进行监督。培养孩子们的主人翁意识，也给了孩子们自我表现的

机会。

活动目标：

- 1、幼儿的责任感，使幼儿知道保护环境就是保护自己，每个人都应该为保护环境尽自己的一份力量。
- 2、在巡视的过程中培养幼儿的自信心和合作意识。
- 3、让来园的人员自觉形成爱护环境，逐步养成自觉保护周围环境的习惯。

活动准备：

- 1、文明小卫士和环保小卫士的袖章各五个。
- 2、十个红色的帽子。

活动过程：

- 一、每天下午5点十分，让当班的老师带着孩子先在园内进行巡视。
- 二、每一个幼儿分管一块场地，对不良的现象及时提醒。
- 三、教师协助幼儿一起查看园内的情况。
- 四、巡查结束后，老师和幼儿互相反馈轮值的情况。教师进行小结和点评。
- 五、利用家长资源，一起宣传和保护我们的环境。
- 六、小结：

今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，应该尽自己的力

量从身边的小事做起。我们不仅自己要做环保小卫士，还要提醒周围的人，让大家都做环保和文明的人。

环保小卫士班会教案篇四

为增强广大师生保护环境意识，使他们知道禁止焚烧农作物秸秆对改善大气环境的作用和意义，我校积极响应教育局开展的“小手拉大手，禁烧秸秆，争做环保小卫士”活动，希望通过活动宣传激发广大师生在文明社会建设上的主人翁意识。

1. 向全体师生发放“禁烧秸秆，争当环保小卫士”的倡议书。
2. 各班认真组织召开一次主题班会，向学生讲解焚烧秸秆的危害，并让学生向家长进行宣传。
3. 利用国旗下讲话、红领巾广播站宣传保护环境的重要性。
4. 利用室黑板报、橱窗向学生宣传保护环境。
5. 在全校范围内开展一次“禁烧秸秆争当环保小卫士”书画、征文比赛。（1-2年级书画比赛，3-6年级征文比赛。）评选出的优秀作品张贴到宣传栏版上进行展览。

主题班会召开：10月25日

书画、征文作品上交时间（每班不少于三篇。）：11月1日前

zz中心小学

环保小卫士班会教案篇五

活动背景：

当前，环境污染比较严重，人们的环保意识比较薄弱。通过准备、参与活动，使学生逐步树立“热爱大自然，了解大自然，保护大自然”的环保意识，了解一定的自然环境知识，懂得一定的保护自然环境的方法，为保护环境，美化家园，做出自己的贡献。

活动准备：

- 1、组织队员阅读有关自然环境的科学书籍。
- 2、对队员进行环保教育，通过观看录像、阅读书籍、听专题讲座等了解环保知识。
- 3、根据学校和队员的实际，结合环保排练小品。
- 4、准备有关海洋、植物、珍稀动物及酸雨、大气污染等方面的图片资料。

准备阶段

- (1) 成立综合实践活动小组，明确分工。
- (2) 通过各方面的宣传，激发学生共同参与到活动的热情，小组制定活动计划。
- (3) 活动前注意培养小班干部，在活动中可以帮助教师组织活动，成为好帮手。
- (4) 教师准备相机等工具，记录下调查活动的相关资料。

活动过程：

- 1、主持人甲：各小队整队、报告人数！（各小队长报告人数）
中队长：报告中队辅导员，我中队应到42人，实到42

人，“我是环保小卫士”主题中队会一切准备就绪，邀请您参加我们的队会，并给予指导，报告完毕。

辅导员：接受你的报告，很高兴参加你们的队会活动，预祝队会圆满成功！

（鼓掌）中队辅导员敬礼，中队长还礼。

2、（主持人乙-主持人甲）：实验小学601中队“我是环保小卫士”主题中队会现在开始！

3、主持人甲：出旗、敬礼。全体队员向队旗敬礼！（旗手伴随音乐出旗）

4、主持人乙：高唱队歌。

宣布活动开始

1、主持人甲：同学们，你们知道吗？地球是我们人类共同的家园，它和人类的关系是息息相关的。

主持人乙：地球存在已有几十亿年的历史了，如果把这几十亿年时间算作一天，那么人类在地球上生存的时间还不到一秒钟哪！

主持人甲：到了二十世纪末，地球上的人口可能会达到80多亿，人们需要食物、水、居住的空间和驱动车辆的能量。

主持人乙：这样一来，其他动物和植物的食物和空间就会越来越少，生态环境就会出现许多问题。

主持人甲：像什么全球性变暖啦、酸雨啦、臭氧层窟窿啦等等，这仅仅是其中的几个问题。

主持人乙：因此，我们要保护我们的地球，保护我们的家园。

主持人甲：这就需要我们大家了解我们的生存环境，了解我们地球上的气候、动物、植物。

主持人乙：了解大自然，做环保小卫士。

主持人合：这样我们的地球就会越来越洁净、美丽。

（身穿绿袍，头戴博士帽的“绿娃娃”上）

2、绿娃娃：哎，小主持，我也来参加你们的队会，欢迎吗？

主持人甲、乙：请问，你是谁？

绿娃娃：嗨，我是大名鼎鼎的绿娃娃呀！今天，我还给大家带来了一个新的朋友。

（实物投影：出示绿色食品标志）

绿娃娃：（简介绿色食品标志），大家喜欢这位朋友吗？为什么？（队员们说绿色食品的好处）

主持人甲、乙：既然大家这么欢迎你，就请你绿娃娃和我们一起主持队会吧！

绿娃娃：（跳起来拍手）：太好了！太好了！

3、设置情境（一位导游装扮的同学，匆匆上来）

小导游：主持人，你们打算从什么内容开始？

主持人甲：“小导游，你有什么好的建议？”

主持人乙：（拍脑门），对，对！应该的，应该的！

主持人甲、乙：就让我们的队会从学校环境介绍开始吧！

（小导游、绿娃娃一起介绍学校环境建设和环境教育情况）

主持人甲：你们表演得很好，可是了解我们的环境不应仅仅局限于学校。

主持人乙：我们还应在大自然中了解一些动植物，还有天气、海洋等等。

小导游：（急忙打断乙的话），您别着急，这个我们早就想到了，我们中队成立了几个自然资源考察小组，我给他们做导游，进行了实地考察，他们正在整理有关资料，待会儿，就可以给大家做汇报了。

4、环保知识小竞赛

主持人甲、乙：绿娃娃，现在就让我们来考考大家，看大家的环保知识学得怎么样？

绿娃娃：这个主意不错，我来给大家做裁判，优胜者还会得到我给大家的奖品呢！

（竞赛开始，分组抢答）

（1）、世界环境日是哪一天？

（2）、海洋占地球上多大面积？

（3）、野生动物有哪些濒灭临绝？

（4）、酸雨、臭氧层是怎么回事？

（5）、我们应该怎样从我做起，保护环境？