

幼儿园敬老活动简报(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园敬老活动简报篇一

重阳节是我国的传统节日，它很好的体现了中华民族几千年来尊老敬老的优秀传统美德，也是幼儿园对孩子进行品德教育和传统文化教育的契机，中班的孩子很喜欢听故事，因此我利用老奶奶给孩子做帽子的故事，让孩子们了解老人对孩子的喜爱，激发他们尊老敬老的情感。这次活动中我还选用了三幅老师的范例，是希望通过一些具体图像引发幼儿对已有经验的重现，而不是成为划一的图像标准给孩子，引导幼儿善于采用线条和图形的.变化进行装饰。

小花帽三、活动目标：范例三张、双面胶、剪好的帽子、水彩笔、蜡笔等。

(一)欣赏与讨论敬老院有一个好心的老奶奶，想为幼儿园的小朋友每人送一顶小花帽。

1、老奶奶花了半天时间做好了第一顶小花帽，这时正好有一只小鸟飞过老奶奶的窗口，小鸟衔着帽子飞到幼儿园，告诉小朋友们，老奶奶正在为他们做帽子，小朋友们都非常高兴，跑出来看小花帽。(出示紫色帽子)问：这顶帽子上有什么花样？上边和下边是用什么线条变成的花纹？有些什么颜色？可是只有一顶帽子怎么分呢？于是，小朋友开始等奶奶再为大家做帽子。

2、第二天，老奶奶花了一天的时间做了一顶更漂亮的帽子，

小鸟又把这顶帽子送到了幼儿园，当小朋友们一听小鸟的叫声，就马上跑了出来，他们想看看，今天的帽子和昨天的帽子有什么不一样？(出示第二顶帽子)：你们一起看看，昨天的帽子和今天的帽子有什么不一样。

4、第四天，小鸟没有把帽子送来，小朋友们问小鸟：“老奶奶做的帽子呢？”小鸟说：“今天老奶奶没有做帽子，因为老奶奶生病了。”问：小朋友，你们想想，老奶奶怎么会生病的呢？(引出老奶奶做帽子太累了，所以生病了。)可是老奶奶躺在床上很难过，因为她送给小朋友的帽子还没有做好，这可怎么办？小朋友，你们有什么办法来帮帮老奶奶。

(二)尝试与操作今天我们大家一起都来自己动手，做一顶帽子。

重点指导：

- 1、引导幼儿大胆创造，介绍不一样的作品。
- 2、鼓励幼儿能改变颜色与线条，表现多种排列方法。

(三)制作与交流画好的小朋友用双面胶粘上帽檐，把做好的帽子戴在头上，下次去看敬老院的爷爷奶奶们。

故事《一朵云帽子》

活动目标：

- 1、初步感知理解故事《一朵云帽子》，学习故事中的对话。
- 2、通过观看图书和表演活动，理解小鸟把云帽子给太阳公公戴的原因。
- 3、体验与朋友交流和关心他人的欢乐。

活动准备：

1、大帽子一顶，云帽子和小鸟图片2、幼儿用书人手一册，实物展示仪。

活动过程：

一、出示一顶帽子，引出主题。

1、教师：夏天，火辣辣的阳光照在头顶上，好热好热，怎么办？

二、欣赏故事，初步理解故事内容。

2、教师继续讲故事，引导幼儿说说：小鸟为什么要把云帽子给太阳公公戴？太阳公公戴上了云帽子，大地变得怎样了？帮助幼儿理解故事的内容。

三、教师和幼儿一起看书讲述故事，在对话处，等待幼儿大声地跟述。

四、分角色表演“一朵云帽子”。

将幼儿分成三组，分别扮演小草、小花、大树，讲述故事中的对话。

五、韵律活动“碰一碰”。

教师：天气变凉爽了，大家的心里感觉怎样呢？让我们和朋友一起开心地“碰一碰”、唱一唱、跳一跳吧！

附童话：

一朵云帽子蓝蓝的天空飘着一朵云帽子。

幼儿园敬老活动简报篇二

按照上级工作安排，结合xx社区志愿者工作计划，为大力弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，进一步营造良好的爱老助老社会氛围，制定xx社区敬老月活动方案。

开展“敬老月”活动，旨在进一步贯彻党和政府老龄工作的方针政策，落实《中华人民共和国老年人权益保障法》，让广大老年人切实感受到党和政府的关怀和温暖；弘扬尊老敬老、爱老助老的优良传统，增强全社会的老龄意识和敬老意识，营造良好的社会氛围；广泛组织和动员社区干部、党员和志愿者群体为老年人办实事、做好事、献爱心，让老年人共享经济社会发展成果，安享幸福晚年生活。

孝敬长辈、关爱老人

（一）扎实开展助老服务活动。在“敬老月”期间，根据xx社区实际情况，社区工作人员将深入老年人家庭特别是老党员进行走访慰问并送去慰问物资，将党和政府的关怀送到老年人手中。组织社区医疗机构为老年朋友开展义诊、健康咨询、法律咨询、家政服务、家电维修等活动；动员党员干部、青少年深入开展敬老、爱老、助老活动；鼓励低龄健康老年人为高龄老年人提供志愿服务。

（二）开展系列志愿服务活动。组织志愿者开展针对老龄人的志愿服务活动，特别是针对空巢老人，扎实开展一对一结对帮扶志愿服务活动。

幼儿园敬老活动简报篇三

20xx农历9月9日，是中国的一个古老的传统佳节——重阳节。中国古人以九为阳数，九月初九，两相重，故叫“重阳”。重阳节，又有“老人节”之称。

- 1、让儿童了解重阳节的风俗及民族文化含义；
- 2、培养儿童敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的`优良传统、
- 3、锻炼幼儿在公共场合大胆表演及自信心的培养。

20xx年x月x日

xx敬老院

（一）物资及节目准备：

- 1、标语横幅、音响、照相机、音乐、糖果、球及筐子若干等。
- 2、老师穿统一园服，幼儿背统一书包、带六一发的黄色帽子。
- 3、幼儿排练节目

（二）场地准备

- 1、提前与场地负责人进行沟通，确定。
- 2、根据场地情况进行合理规划，幼儿表演区及老人观赏、休息区。
- 3、在场内明显的地方挂上条幅。

布置活动场地，营造尊敬老人的浓烈氛围。

（一）主持人开场

- 1、请爷爷奶奶入坐。
- 3、为爷爷奶奶庆祝节日，全体幼儿齐祝爷爷奶奶节日快乐；

4、小朋友代表讲话

(二) 幼儿节目表演

1、现代舞《给我几秒钟》

2、小合唱《茉莉花》

3、爷爷奶奶与幼儿的互动环节：《击鼓传花》

4、歌表演《明月几时有》

5、全体合唱《感恩的心》

幼儿园敬老活动简报篇四

为深入贯彻中共中央办公厅《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和省老龄办《关于开展20__年“敬老月”暨老年文化艺术周活动的通知》(浙老工委办[20__]__号)精神和市老龄办《关于开展20__年“敬老月”活动的通知》要求，大力弘扬尊老助老的传统美德，进一步营造孝亲敬老的良好社会氛围，__乡老龄委通过形式多样的敬老爱老活动，号召广大青少年们积极加入到敬老爱老的精神宣传中，创造敬老氛围，为建设全民孝道文化创造良好环境。

二、活动时间：

20__年10月__日-17日

三、活动内容

(一)走入敬老院，慰问老人，送去温暖

走访慰问__乡敬老院老人，倾听老年人心声，关心老年人生

活，为即将到来的冬天送去一份温暖的问候。清洁家园，帮助老年人清扫房间、院子等，为老年人的生活环境的提升添砖加瓦。动手包饺子，和老年人们团团圆圆吃一顿温馨的午饭，让老年人们感受到膝下的欢乐，团圆的幸福。

活动对象：__乡青少年、__乡敬老院老年人

(二)广泛宣传孝道文化，征集“感恩”作文

深化“孝行三衢”宣传教育活动，组织开展“寻孝、宣孝、行孝、展孝”系列活动进校园，向学生们广泛宣传第二届__市“百佳小孝星”和第二批__市孝文化教育基地的孝亲敬老典型事迹，进一步营造尊老敬老助老社会氛围，并以“感恩”为主题，开展作文征集比赛，评出十佳作文。

活动对象：__乡四、五、六年级小学学生

四、活动经费：

购买冬季棉鞋800元。

购买饺子皮等食材500元。

十佳奖品(书本、文具)共600元。

幼儿园敬老活动简报篇五

今年10月9日是_个全国法定性老年节。为弘扬尊老敬老、爱老助老的优良传统，增强全社会的老龄意识和敬老意识，营造文明和谐的社会氛围，根据市教育局要求，决定于10月1日至10月31日在全校范围内开展第12个“敬老月”宣传教育活动，号召全体师生从自身做起，从身边事情做起，为老年人办实事、做好事、献爱心，让广大老年人共享经济社会发展成果。现制定如下实施方案。

一、活动宗旨

开展“敬老宣传月”活动，旨在深入贯彻上级领导的方针政策，让老年人切实感受到党和政府的关怀，进一步增强全社会的老龄意识和敬老意识，营造良好的社会氛围。切实从自身做起，为老年人办实事、做好事、献爱心，让广大老年人安享晚年幸福生活。

二、活动主题和时间

敬老宣传月活动主题是：“敬老助老，从我做起”

活动时间为：20__年10月1日至10月31日。

三、活动内容

(一)开展尊老敬老宣传活动。各班级利用周一班会和课堂教学等多种形式，宣传老龄事业的发展成就和敬老爱老养老方面的先进典型，让全社会共同关注，支持老龄事业的发展，激发全社会参与敬老助老活动的热情，营造良好的社会氛围。

(二)开展送温暖活动。在重阳节期间，动员学生从身边的人做起，对身边贫困老年人、百岁老年人、孤寡老年人、失能老年人进行送温暖活动。

(三)“敬老月”活动期间，积极开展帮助老人活动。组织学生携带慰问品，深入到敬老院，帮助老人打扫卫生，擦窗洗衣，给老人讲故事，接受传统教育。学校精心准备丰富多彩的节目，走进敬老院为老人送上他们喜爱的节目，给老年人送去欢乐和关爱。

四、活动要求

各年级各班级要高度重视，广泛宣传，使本次活动落到实处。

在全体学生中掀起一股“尊老、敬老、爱老、助老”的热潮。把“敬老爱老”作为自己的一份社会责任。

幼儿园敬老活动简报篇六

- 1、理解儿歌内容，学习朗诵儿歌，知道重阳节是老人节。
- 2、关心爷爷奶奶，产生为爷爷奶奶过节的愿望。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。

理解儿歌内容，学习朗诵儿歌

知道重阳节是老人节，了解重阳节的习俗

挂图、彩纸、笔、胶水等

一、谈话引题

- 1、重阳节是谁的节日？
- 2、你们想为爷爷奶奶做什么？

二、出示挂图，引导幼儿观察

- 1、理解儿歌内容
- 2、教师朗诵儿歌

提问1：儿歌里的小朋友跟爷爷奶奶去了哪里？

提问2：他们一起去爬山，儿歌里用了一个什么好听的词语？

（登高）

提问3：爷爷登高不服老，什么叫“不服老”？

提问4：儿歌里的小朋友是怎样称呼爷爷的？

3、教师完整朗诵儿歌。

三、幼儿学习朗诵儿歌。

四、讨论给爷爷奶奶过节。