

# 最新数学梯形教案反思(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 数学梯形教案反思篇一

设计背景：《纲要》在语言领域中明确指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。而发展语言的途径是通过互相渗透的个领域的教育丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展的条件。语言活动则是首当其冲的担当着发展幼儿语言这个很重要的任务，由于年龄的关系，托班的孩子注意力集中的时间非常短，而且又好动，要抓住这宝贵的几分钟来达到最好的效果，需要老师用多种有趣的形式和形象的外部环境来吸引幼儿，把孩子的目光抓住了，他们感兴趣了，才会积极地开口跟着老师说话，因此本次活动就是以故事为引线，布置温馨的环境，以孩子喜欢的巧虎和手偶表演调动他们学习的兴趣，让孩子在有趣的故事情节中主动的积极的跟着老师学说一句话，并通过最后的游戏体验大家一起玩是一件很开心的事。

活动目标：

- 1、能安静地倾听故事，懂得和大家一起玩很开心。
- 2、学说短句：巧虎，我和你一起玩。学说故事名称。

活动准备：

布置温馨的巧虎的家，故事中角色的手偶（一个教师配合手偶表演），录音磁带。

## 活动流程

### 活动流程设计意图

情景导入。

教师：小朋友们，今天老师带你们去巧虎家玩好吗？开辆小汽车去吧，啊，到了，我们敲敲门，看巧虎在不在家。

咚咚咚，巧虎在家吗？扮巧虎的老师答：在家，欢迎你们来玩。

教师：我们要做个有礼貌的孩子，脚步轻轻的走进去去坐好。

结合手偶，边讲故事边提问。

1、巧虎问好：小朋友们好！幼儿问好：巧虎好！

2、教师：巧虎今天怎么低着头，巧虎说：小朋友们，今天我妈妈不在家，只有我一个人在家里，没有人和我一起玩，好孤单啊。

3、出示玩具小鸭子，讲述小鸭子对巧虎说的话。

嘎嘎嘎，是谁呀？是巧虎家的玩具小鸭子，他会对巧虎说什么呢

提问：小鸭子对巧虎说了什么？（个别回答，小组回答）

4、出示玩具小猫，讲述小猫对巧虎说的话。

喵喵喵，是谁呀？是巧虎家的玩具小猫，他会对巧虎说什么呢

提问：小猫对巧虎说了什么？（个别回答，小组回答）

5、小鸭子和小猫真是好孩子，愿意陪寂寞的巧虎玩，巧虎可高兴了，那小朋友你们愿意和巧虎一起玩吗？（个别回答，集体回答）

6、你们都愿意和巧虎一起玩，他太开心了，笑眯眯的说：大家一起玩，真开心。啊，巧虎要把这件高兴的事编成一个故事讲给我们听，故事的名字叫《一起玩》。

看手偶表演《一起玩》，幼儿完整得欣赏故事一遍，学说故事名称。

大家一起玩。

哦，大家一起玩是很开心的、快乐的，那我们也来一起快乐的做游戏吧，听《拉个圆圈走走》的音乐游戏两遍。

我们跟巧虎一起到草地上去玩玩吧。

以游戏的情景导入活动，一开始就吸引住孩子的目光。

以生动的故事情节和手偶表演调动起孩子学说话的兴趣，分段扎实的进行学说一句话。

通过完整的欣赏故事的手偶表演，学说故事的名称，帮助幼儿巩固理解故事的内容，感受大家一起玩是很开心的。

最后又以游戏来带动孩子，体验大家一起玩是很快乐的、开心的。

## 数学梯形教案反思篇二

1、乐意参与数学游戏活动，体验生活中运用数学的快乐。

2、感知8以内的数量，在游戏中认识8。

## 2、环境创设：在活动室创设“糖果超市”的情境

1、以“帮小兔的糖果超市进货”的口吻引入，激发幼儿参与活动的兴趣

### 2、进糖果

(1) 讨论：进货单的作用。（进货单的数字是多少，可以买几个糖果？）

教师：这是糖果店的进货单，你们知道进货单有什么用呢？怎么用进货单呢？（引导幼儿互相讨论“进货单的用法”）

(2) 提出要求：a 进糖果不推挤、不吵闹，做个文明的顾客。

b 进与自己进货单数量相同的糖果。

教师：小朋友们真棒。进货单上的数字是几就请你进几颗糖果，比如进货单上数字是8，那我们应该进几颗糖果呢？去进货时应该怎么样？对了，不推挤，不吵闹，做个文明的顾客。

### 3、集中交流：

复习7以内的数，并引出数字8

a 你用进物券买了多少糖果，可以用数字几来表示？

教师：现在我要考考小朋友了，你们知道比7颗糖果多一颗是几颗？对了真棒是8颗。（出示数字卡片8）

b 8像什么？8还可以表示什么？（出示像“8”的图片，例如“葫芦”、“饼干”等。引导幼儿进一步感知“8”）

4、引导幼儿将进的糖果送到超市相应的货架上。

教师：谢谢小朋友们。请你们帮我帮糖果放在货架上。

教师：（以小兔的口吻说）明天我的好朋友小熊就要过8岁生日了。请小朋友为我装8颗糖果作为小熊的生日礼物。

2、提出要求：

（1）每袋应装数量是8的糖果。

## 数学梯形教案反思篇三

幼儿接受知识的能力较弱，所以，我通过用梯形与各种图形作比较，从而巩固、理解梯形的特征。为了让幼儿能认识梯形的特殊特征，我又让幼儿动手操作“折”来体验其特殊性，让幼儿记忆深刻。最后，通过集体寻找梯形，独立寻找梯形来巩固，加深幼儿对梯形的印象。

中班幼儿的特点，还是需要趣味化、情境化的课堂。本次缺少情境性，也就缺少了趣味性，幼儿也因此失去了学习兴趣。在活动中可设计一些如：图形王国等有趣味的情境来调动幼儿的学习兴趣。

教师在每个环节语的衔接语显得有些僵硬，过渡的不自然。教师应在这方面多考虑，使得环节与环节之间的衔接语能自然又带有神秘性。

活动中存在很多不足，如重难点没有很好的.把握好。这一方面应多花时间思考，在今后的活动中减少发生这种问题的现象。

## 数学梯形教案反思篇四

活动目标：

1、初步学习用自然物首尾相连的方法测量长度，理解用不同长度的自然物测量，数据不同但结果相同。

2、在听赏故事中引发对测量活动的兴趣。

材料准备□ppt课件、木夹子、吸管等。

活动过程：

一、讲述故事，引发测量兴趣（价值分析：通过谈话，引发幼儿对测量活动的兴趣）

提问：知道蛇究竟有多长，可以用什么方法？

小结：测量可以知道物体有多长。

二、根据故事，尝试工具测量（价值分析：梳理测量要点）

（一）、提问：许多相同的夹子，怎么量？（价值分析：通过操作，尝试用首尾相接的方法测量）

小结：很多夹子用一个接一个的方法可以测量出蛇的身长。

（二）、提问：一根吸管，怎么量？（价值分析：通过探索，尝试用做记号的方法测量）

小结：一根吸管用做记号的方法可以测量出蛇的身长。

（三）、提问：没有材料，怎么量？（价值分析：通过交流，了解身体的某一部分也可以作为测量工具）

小结：没有材料时用自己的身体的某个部位也能测量。

（四）、提问：同样是蛇，量出的长度为什么不同？（价值分析：通过比较，理解用不同的测量物测量，结果不同）

小结：不同长度的材料测量，数据不同但长度相同。

三、延伸故事，巩固测量方法（价值分析：通过到环境中去寻找，进一步探究生活中的测量工具）

我们再去找找其它的测量工具来测测小蛇的身长，看看结果怎样？

## 数学梯形教案反思篇五

教学目标：

1、情感目标：激发学生的表达欲望，培养学生善于探索的精神。渗透爱国主义教育，树立民族自豪感。

2、知识目标：通过演示和对简易天平的.实际操作，观察，探索等式的基本性质、从等式出发初步理解方程的意义，会判断是不是方程。

3、能力目标：通过简单的天平实验理解并掌握等式的基本性质。结合教学内容，培养概括、推理的能力。

教学重点：

建立方程的概念。

教学难点：

帮助学生建立“方程”的概念，并会应用

教具准备：

天平、空水杯、水（可根据实际变换为其它实物）

教学过程：

今天我们上课要用到一种重要的称量工具，它是什么呢？对，它是天平。同学们对天平有哪些了解呢？天平由天平称与砝码组成，当放在两端托盘的物体的质量相等时，天平就会平衡，根据这个原理，从而称出物体的质量。

1、实物演示，引出方程。

操作天平：第一步，称出一只空杯子重100克，板书：1只空杯子=100克；