

幼儿园小学化专项治理工作汇报材料 幼儿园教育乱收费专项治理自查情况报告(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园小学化专项治理工作汇报材料篇一

新村幼儿园是一所隶属于新村幼儿园的村办幼儿园，总占地面积20xx平方米，建筑面积约400平米，村聘幼儿教师8名，幼儿园院长由学校校长代理，幼儿总数102人，新村幼儿园于xx年被评为县级三星幼儿园，同时也成为xx年山西省学前教育专项资金项目实施幼儿园。资助项目类型有大、小型玩教具，塑料、木质类、生活设施类，幼儿园钢琴、音乐综合、中华德育动漫教学，幼儿互动教育设备等多种类型的设施设备。资金总投入145912元。不仅为幼儿提供了幼儿的娱乐玩具，同时也为幼儿教师提供了必备的教学工具；大大缩短了城乡间的教育悬殊，进一步促进了区域间的教育平衡。特别是幼儿互动设施设备的配备，更为今后幼儿园现代化的教学服务和教师利用教育信息化手段在教育教学中的应用奠定了坚实的基础。

随着学前幼儿专项资金项目实施的逐步落实，我园成立了以园长为组长，分管具体工作的负责人为副组长的领导小组。同时进行职责分工，建立相应的工作制度，具体如下：

1、项目前期工作准备情况：

先摸清本园底子，上报相关数据以及所需配套设施的数量，最后选择合适的房间作为库房。

2、对供货商所提供的物品进行转运、验收，然后存放，建账登记（总账、明细账）。拆分和发放，填写相应的货物领取单并建立相关的安全使用管理制度。

3□xx年2月28日对多媒体设备进行安装集成，三月中旬经县局领导验收合格并交付使用。幼儿教师要填写相应的使用登记表。

4、根据本园实情制定了幼儿教师的全员培训方案、制度、计划，使教师尽快适应现代教育信息技术手段在教学中的具体应用。

1、幼儿教师年龄、学历参差不齐，与当今学前教育发展的要求差距甚远。

2、信息化教育技术手段的应用水平偏低。

针对以上存在的主要问题应尽快采取的改进方法具体如下：

1、加强幼儿教师师资队伍的建设，从业务理论、知识水平上，特别是进一步加大提高对交互式一体机在教学中的应用能力和水平。

2、加强对所有设施设备的安全管理和使用。

3、建立对多媒体设施设备的应用长效机制。

幼儿园小学化专项治理工作汇报材料篇二

为了迎接本次”教育收费专项检查”，我园根据上级的有关精神和要求，成立了”收费自查”领导小组。针对本学期的各项收费情况进行了全面清查，其具体情况如下：

1、保教费：我园根据市局所核准，每人每月收取350元，没

有出现多收或少收行为。

2、伙食费：每人每月收取180元。伙食费我园由后勤统一管理，设立了伙食费台帐，专款专用。每学期结算一次，将收支情况定期向家长公布，便于家长监督。

3、接送费：上学期接送费每人每月收取80元。由于油价不断提高，加之维修费用过大，一直是处于亏损状态。后经长安各民办幼儿园提议，报请教办同意：本学期的接送费由原来的每人每月80元提高至100元。

4、课本资料费：按实价每人每学期收取120元。

5、园服费：冬装每套60元，秋装每套40元，夏装每套30元。是由家长根据情况自愿订购。

幼儿园的生源主要是来至外地打工人员的子女，因此流动性较大，经常有中途退学现象。我园根据这一情况，制定了相应的退费制度：

1、凡入学幼儿，学杂费一学期一次性交清者，因特殊情况中途退学，退还尚未读完整月的保教费、伙食费、接送费。不足一月的则按实际天数退还伙食费、接送费。

2、幼儿病假、事假连续一个星期者，退还伙食费、接送费。

3、国家所规定的法定假日，均按实际天数退还伙食费、接送费。我园经过”教育收费自查”领导小组查实，没有发现违规行为。请上级领导核查！

幼儿园小学化专项治理工作汇报材料篇三

幼儿园英语/德语：幼儿园，原名卡纳幼儿园，几百年前从普鲁士引进。它过去被称为蒙古族托儿所和幼儿园。根据《幼

《幼儿园工作条例》，幼儿园是为3岁以上学龄前儿童提供照料和教育的机构。幼儿园适龄儿童一般为3至6岁。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

第一篇:幼儿园校园欺凌专项治理自查报告

根据市、区委和教育局文件精神, 有效地防控校园可能发生的各类暴力恐怖事件, 始终坚持“安全第一, 预防为主”的指导方针, 紧紧围绕“维护幼儿园的教学和生活秩序, 保障全体师生人身和财产安全”这一中心, 把“检查到位, 整改有力”作为安全工作的一项最基本的制度来落实, 我园积极从提高全体师生安全意识入手, 加强制度管理, 层层落实责任强化检查力度, 积极做好安全宣传、教育、培训工作。现将本园校园欺凌专项整治工作落实情况汇报如下:

1、迅速成立幼儿园暴力防控领导专班

幼儿园成立了由书记园长党政一把手牵头的幼儿园暴力防控工作领导专班。园长担任总指挥、书记任组长, 副园长任副组长、园长办公室、各年级组长、各班主班教师和各部门负责人为组员具体落实。实行了“层层把关, 防范第一, 定人定岗”的安全工作管理模式;按照“谁主管, 谁负责, 谁在岗, 谁负责”的原则, 将各项安全管理工作细化分解, 具体责任到人。各岗位与幼儿园签订了《安全管理责任书》, 组织学习《安全工作制度》细则和《黄陂区直属机关幼儿园暴力突发事件应急预案》, 明确了各自责任范围和工作要求, 使得全园人人都有安全防范意识, 人人都有监督岗, 人人都懂得安全防范措施, 人人都是安全卫士。

黄陂区直属机关幼儿园暴力防控工作专班名单:

总指挥□xx

组长□xx

副组长□xx

组员□xxxxxx

2、迅速组建幼儿园治安综合治理应急分队。由卢小君书记任队长，其主要任务是在幼儿园暴力防控小组的领导下，迅速开展工作，全方位巡视巡查，查漏补缺。应急分队名单：

队长□xx

副队长□xx

成员□xxxxxx

1、依托本园暴力防控工作专班和本园治安综合治理应急分队(各部门负责人和各班班主任、门卫)。其主要任务是深入事发现场或各自的班级管理幼儿，有效化解可能造成幼儿园恐慌和秩序混乱的各类暴力恐慌事件，控制事态的进一步扩大，稳定校园局面和秩序，努力把事态控制在损失最小范围。

2、利用共建单位的有效资源，密切与幼儿园周边综合治理警务室、派出所的联系，共同维护幼儿园内外的安全稳定。

3、加强本园大门口及幼儿园周边的安全管理。严格落实门卫值班制度，把好入口关，坚决把可能引起安全事故的人和事堵在园门外，规范填好来人来车登记，落实来访人员门房接待制度，强化家长交通工具一律不得进入园内，家长接送幼儿必须到其孩子所在班级老师处办理交接手续等措施；严格落实本园大门开关制度、一日常规管理和行政值班巡视制度，特别关注重点时段(入园、离园和午休)和重点场所(拐角和僻静处等)。

4、逐级上报。维护幼儿园的安全和稳定，是全体教师共同的义务和责任。因此任何人一经发现暴力恐怖倾向，应立即向

本园暴力防控领导工作专班报告。本园暴力防控领导小组接报告后，紧急启动预案，同时根据情况立即向教育局暴力防控领导小组报告。

5、快速反应。本园暴力防控小组接报后，一方面在第一时间向公安机关和上级领导部门报告，另一方面迅速组织人员开展暴力防控，第一时间到达现场，控制事件发生的局面，把事件的影响缩小到最小范围。

6、防暴举措。迅速控制暴力恐怖分子或制造秩序混乱的骨干分子，遏止其嚣张气焰，并以最快的速度将其带离现场。同时迅速引导师生撤离危险地带。如幼儿秩序混乱，则尽可能安抚稳定幼儿，平息幼儿的恐慌心理，然后以班为单位撤离现场。及时向上级暴力防控领导小组反馈情况信息，并积极协助公安机关对暴力恐怖分子的查处。

为了让园内暴力防控工作尽量做到万无一失、事无巨细，我园强化各部门各责任人工作要求，严格各项制度、措施的落实。1、及时收集信息。各部门要针对各自的的任务和特点，适时分析本园的安全形势，重视问题苗头，有针对性地化解各类矛盾，努力把不安全因素消灭在萌芽状态。

2、畅通信息渠道。全体师生员一旦发现暴力恐慌苗头，须及时向本园暴力防控领导小组报告，杜绝隐情不报，截留信息的现象发生。

3、各方配合要默契。当暴力恐怖现象发生后，各方须无条件快捷配合，把平息事态、稳定秩序作为第一要务，其他部门工作必须无条件服从，不容许推诿、拖拉、扯皮并要求第一时间到位、履责、防暴、维稳。

4、落实纪律责任。凡在处置暴力恐慌事件过程中，因工作延误、失职、不服从指挥、不负责任而造成严重后果的，追究相关人员的责任，产生严重失职渎职行为者，按国家有关法

规处置。

总之，校园暴力以及突发事件的防控是一项任重而道远的政治任务，决不能掉以轻心，麻痹大意。我园会继续加大力量防微杜渐，防患于未然，让广大家长放心、幼儿舒心，保障全体师生健康、快乐生活！

第二篇：幼儿园校园欺凌专项治理自查报告

为切实维护教育系统稳定和学校师生安全，推动开学各项准备工作落实到位，8月25日，国务院教育督导委员会办公室发出通知，在全国组织开展2015年秋季开学工作暨“护校安园”行动落实情况专项督导。此次督导在各地自查抽查的基础上，采取教育部党组成员带队重点督查和省级教育公安部门联合交叉检查相结合的方式，于9月1日至18日实地检查了31个省份及新疆生产建设兵团的337所各级各类学校，实现对所有省份(含兵团)的督导全覆盖。本次督导以学校安全大检查和“护校安园”行动落实情况为重点，结合各地开学条件保障、规范办学行为、教师队伍建设等内容。有关情况如下：

20**年以来，各地进一步密切警校联动，持续推进“护校安园”行动和平安校园建设，坚持问题导向，按照教育部《关于开展学校安全大检查深化“打非治违”和专项整治的紧急通知》等文件要求，深入开展以危险化学品安全、消防安全、校车安全等为重点的学校安全检查，全面排查整治学校安全隐患，全国学校总体上保持安全稳定。

(一)严格落实安全防范措施，学校安全基础不断夯实。一是提升学校“三防”建设水平。新疆按照每校不少于4名保安人员的标准充实中小学、幼儿园保安力量，每年拿出1.7亿元对地州聘用保安人员进行补助。吉林中央校以上学校均建有正规警务室和门禁系统，配齐安全叉、橡胶棒等必要的安全防护和应急处置装备。黑龙江建立学校安全预警信息平台，今

年以来发出紧急预警16次、信息4.6万余条。山东泰安市2015年上半年投入885万元，为学校增配安保器械1260余件，更换、增设高清视频监控1360个，452所学校实现与公安机关“110”报警系统联网。江西南昌市西湖区采取政府购买服务方式，为辖区所有中小学校统一配齐专职保安。二是强化校园周边巡逻防控。宁夏教育部门和公安机关密切配合，积极推进“护校安园”和警务进校园工作，上下学等重点时段基本做到“见警察、见警车、见警灯”。贵州全省成立由校园周边个体户、学生家长 and 村居委会组成的3697支“护校队”、4521支义务巡逻队和1466支应急小分队，加强巡逻守护，有效防范和制止“两抢一盗”、打架斗殴等案件的发生。三是加大校车安全管理力度。甘肃制定校车服务省级奖补办法，2015年落实省级校车奖补资金6500万元，同比增幅达460.4%。广东建设全省校车监管平台，近2万辆校车全部安装卫星定位汽车行驶记录仪。山东青岛市每年提供1亿元校车补贴，为400余所学校开通专业校车线路3000余条，惠及学生12万余人。

(二)全面排查整治安全隐患，学校安全风险有所降低。各地各校围绕危险化学品安全、消防安全、校车安全、食品安全、校园安全、校舍安全及特种设备安全等重点领域，深入开展学校安全大检查。一是细之又细抓排查。各地各校对学校实验室人员培训管理、有毒有害实验用品领用、试验用废弃危化品处置、实验实施设备安全运行、实验用品仓库通风设备维护等情况进行了全面排查。9月初，重庆市、区、校三级联动开展安全工作大检查，共出动检查组1785个，检查人员15627人次，检查学校7634所，排查出学校安全隐患5696项，发现重大隐患28项。贵州开展校园管制刀具检查收缴专项行动，新学期开学以来共清查学生寝室8100余间、检查学生91393人，检查校外出租屋7750户、个体摆摊店712家，收缴管制刀具620把、钢管196根、易燃物品197个。四川泸州市对中小学幼儿园用气设施设备进行全覆盖检查，及时消除安全隐患19处。二是严之又严促整改。2015年以来，新疆公安机关出动警力83656人次，化解涉校矛盾纠纷61起，督促整改

校内安全隐患915处。广西整改中小学校内安全隐患2835处，高校校内安全隐患323处。宁夏开展重大火灾隐患排查整治行动，消除火灾隐患460余处。辽宁丹东市在消防安全隐患排查整治中更换灭火器1706个、应急照明242个、疏散指示标识630个。三是实之又实立制度。浙江实施“学生安全千万家”教师家访活动，23万多名教师在暑假前后走访385万余名外来务工子女和留守儿童家庭孩子。宁夏建立日重点巡查、旬岗位自查、月集中检查的隐患排查机制。辽宁建立学生宿舍、教师周转宿舍、食堂餐厅、实验室及学校在建工程等校舍安全督查台账，摸清底数、造册登记、定期检查。天津南开区制定危险化学品安全管理办法，对危化品的管理、储存等方面做出细化要求。

(三)深入开展学校安全教育，学生自护能力得到增强。一是推动安全教育常态化。安徽推广开学安全第一课，结合新生军训、班队会等活动，多渠道对学生开展安全教育，切实提高师生防灾避险能力。广东惠州市实施“每周一节课，每月一主题”的安全教育活动，不断提高学生的安全防范意识。山东博兴县实行每天1分钟、每周末放学前5分钟、放假前30分钟的“1530”安全教育工程，将安全教育常规化。二是提高安全教育参与度。河北建立学校安全教育平台，有近9000所学校开设安全课程、3万名教师参与授课、96万学生参与学习，全省学生溺水、交通、食品等安全事故较往年明显降低。贵州积极组织中小学师生及家长参加安全知识竞赛，全省已有38万名学生、2.9万名教师和25万名学生家长参加活动。吉林辽源市建成全国的集消防、交通、平安于一体的体验式教育馆，让学生身临其境接受安全教育。三是突出安全教育针对性。暑假期间，宁夏全区各市、县同步开展“珍爱生命、预防溺水”主题宣传活动，参加师生7000余人，发放宣传资料50多万份，营造安全知识宣传教育良好氛围。浙江今年以来先后开展水上交通进校园、电梯安全进校园、“告别交通陋习、倡导文明出行”等主题教育活动，有针对性地提高学生安全防范意识和自护自救能力。

开学工作是教育系统一项重要的常态化、基础性工作。总体上看，各地普遍重视秋季开学工作，认真贯彻教育部有关工作部署，结合实际，提前安排，狠抓落实，各级各类学校开学工作平稳有序，师生按时返校，学校教育教学秩序保持正常。

活补助两个全覆盖，贵州、西藏、陕西、甘肃等地将有农村学校的县都纳入营养改善计划试点范围。广州市花都区对困难家庭中小學生、高中生每人每学年分别给予1000元和1500元生活资助，对首年入读大学的困难家庭学生实行本科5000元、专科4000元的资助，杜绝因家庭经济困难而失学的情况。三是不断加大教育经费保障力度。广西启动实施教育振兴行动计划和八大工程，计划筹措1000亿元以上资金，新建1000所以上学校，着力解决制约广西教育发展的瓶颈问题。山东提出在“校舍标准化”、“全面改薄”等工程大投入的基础上，再次安排20亿元以奖代补资金，用两年左右时间彻底解决城镇大班额问题。四川落实省级补助资金2.79亿元，提高644所公办普通高中学校办学经费。

(二)常查访，多公开，学校办学行为不断规范。一是保持治理教育“三乱”高压态势。陕西严格规范教育收费行为，按照“一经查实，先免职再追责”的原则，在全省范围进行重点督查。宁夏、贵州等地通过明察暗访形式严查有偿家教行为，对违规补课教师形成有力震慑。广东半年来开展明察暗访35批次，查处教育乱收费案件7宗，处理违纪人员14名，通报典型案例13宗，有效防止教育乱收费问题。河南焦作市坚决取缔“三无机构”，暑假期间取缔无证幼儿园266个、无证校外培训机构358个、无证午托部91个。二是严格规范招生行为。2015年秋季学期，浙江所有市县义务教育公办学校实现“零择校”。广东、辽宁严格中小学“免试就近入学”要求，严禁学校组织任何形式的招生入学考试，严格控制班额，着力促进教育公平。四川成都市实现100%小学划片入学，热点学校进一步扩大划片范围，将优质教育资源惠及更多适龄儿童。三是大力推行校务公开。各地各校按照校务公开要求，

积极推进收费等信息公开公示。甘肃、海南各中小学、幼儿园均设立校务公开专栏及收费公示牌，对校服征订等服务性收费、代收费等情况及时进行公示。湖南华容县实施中小学阳光招生，坚持招生政策、招生计划、招生范围、招生程序、招生方式、录取结果“六公开”，实现高中招生录取零失误、零差错、零投诉。

(三)强保障，严管理，教师队伍素质不断提高。一是依法保障教师合法权益。甘肃将为连片特困地区乡村教师发放生活补助列为省政府为民办实事内容，落实乡村教师补助资金2.03亿元，为全省75个贫困县169332名中小学教师发放补助资金。重庆建立教师权益保护机制，建立教师定期体检制度，实施乡村教师岗位生活补助制度，教师关爱力度不断加强。二是强化师德教风建设。浙江61位省级特色示范高中校长、书记发起倡议，呼吁全省高中校长践行“不违规招生、不违规补课、不违规减少学生参加高考的选择权”的“三不”宣言，共同营造风清气正的教育环境。陕西组建师德宣讲团，赴市县进行巡回宣讲，树立身边的典型和标杆，以生动的事例，教育引导广大教师学楷模、当先进。山西太原市开展以“规范从教行为、弘扬高尚师德”为主题的“三不、三多、三认真”系列教育活动，取得良好效果。吉林长春市所有公办在职教师均进入人脸识别系统，智能识别参与有偿补课教师，有效遏制教师有偿补课现象。三是进一步完善教师补充和流动机制。各地积极实施特岗计划、公开招聘、人才引进等教师补充机制，不断完善校长和教师流动机制，推动教师资源合理配置。青海建立省级统筹规划、统一选拔乡村教师的补充机制，严把教师入口关，从源头上提高教师质量，为乡村学校补充2264名教师。山东淄博市张店区通过建立“优培+引进+支教”三维互动模式，开展城乡校长、教师网状互动交流，实现城乡学校相互支持的良好格局。

从督导情况看，绝大多数地区和学校平稳、顺利完成秋季开学工作。但一些地区和学校在保障师生在校安全、保证学校规范办学、改善办学条件等方面，仍然存在一些突出困难和

问题。

(一)学校安全形势仍然严峻。有的地方和学校安全主体责任意识不强，没有真正把安全管理制度落到实处。部分高校实验用危化品存储仓库存在隐患，实验废液处置面临困难。仍有不少中小学、幼儿园未实现封闭式管理，未配齐保安人员及安全防护装备。一些学校安全管理措施和学生自我保护教育缺失，校园欺凌、校园暴力事件时有发生。少数校车逾期未报废或逾期未检验，“黑校车”和农用车辆接送农村中小學生、幼儿上下学的问题仍然突出，涉校涉生车辆安全运行隐患较大。

(二)违规办学现象仍然存在。县域城区中小学校大班额问题突出。教育乱收费、乱办班补课、乱订教辅资料及在职教师有偿补课等情况依然存在。有的地方学生课业负担依然较重，中小学生的书面作业、练习试卷、教辅材料较多。学前教育小学化倾向依然存在，教育教学活动不符合幼儿身心特点和成长规律。

(三)部分学校办学条件没有达到底线要求。部分地区教育发展不均衡、结构不合理的问题突出，“老、少、边、穷、岛”地区办学条件比较薄弱。各地在城乡师资配备等方面仍然存在较大差距，农村地区学前教育专任教师、中小学音体美等学科教师严重短缺。

各地要针对督导检查中发现的突出问题，认真落实党中央、国务院各项指示精神和教育部有关部署，结合自身实际，加大落实整改力度，进一步提高教育整体质量，促进教育公平。

(一)进一步提升学校安全防控水平。一是按照“全覆盖、零容忍、严执法、重实效”的要求，全面排查整治学校安全隐患，彻底堵住学校安全漏洞，确保师生安全。二是按国家规定落实学校安保人员和安全防护装备，努力实现中小学校封闭式管理，严格外来人员、车辆登记登记和校内巡逻制度。

三是强化警校联动，深入推进平安建设和“护校安园”行动，加快推动学校技防系统与公安机关视频监控系统的联网工作，确保重点地段、重点时段校园周边见警察、见警车、见警灯。四是突出培养学生自护自救能力的主题，提高安全教育互动性、针对性和实效性，实现安全教育课程化、安全演练常态化、安全管理制度化。

(二)进一步规范办学行为。一是继续深化义务教育招生入学改革，采取有效措施，合理规划学校布局，着力解决城镇化及学校布局调整过程中出现的大班额现象和农村偏远地区小规模学校办学条件不合格等问题。二是深入实施素质教育，严格执行课程计划，落实中小学“减负”政策，科学安排学生作息時間，切实减轻学生过重课业负担。三是全面部署治理中小学违规补课及乱收费问题，继续巩固深化义务教育阶段择校乱收费问题治理成果，落实“一科一辅”政策，规范普通高中涉外办学及收费行为。

(三)进一步均衡教育资源配置。一是切实强化省级统筹，统筹落实项目资金、项目管理和组织监督检查，加快推进全面改善贫困地区义务教育学校薄弱学校基本办学条件工作，促进义务教育学校标准化建设。二是加快制定完善省级乡村教师支持计划实施办法，提高乡村教师工资待遇，拓展乡村教师交流和补充渠道，加强乡村教师培训，努力缩小城乡师资水平差距。

第三篇：幼儿园校园欺凌专项治理自查报告

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》要求，我校积极开展校园欺凌专项治理工作。我校于20xx年5月30日组织教师对我校“校园欺凌专项治理”工作进行初期自查，现将自查情况作如下报告。

一、成立“校园欺凌专项治理”工作领导小组。

二、经过我校“校园欺凌专项治理工作”领导小组的认真排查和走访发现我校基本不存在“校园欺凌”的情况。因此我校“校园欺凌专项治理”工作的重点应放在预防上来。

三、拟定“校园欺凌专项治理”工作实施方案。

四、召开“校园欺凌专项治理”专题会议：

五、集中学习《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》和教育局相关文件精神。

六、集中学习“怀化市教育局关于开展校园欺凌专项治理的工作方案”。

七、定期组织教师开展“校园欺凌专项治理”工作会议。

八、狠抓“校园欺凌专项治理”宣传动员工作：

九、利用主题班会宣传“校园欺凌专项治理”工作。

十、开展“校园欺凌专项治理”黑板报评比活动。

十一、利用升降旗宣传“校园欺凌专项治理”工作。

总的来说，我校虽然不存在“校园欺凌”的情况，但这并不能保证未来的某一天会发生类似的骇人事件。因此我校必须继续加强“校园欺凌专项治理”工作力度，利用各种手段让学生们远离不良信息，加强预防。我们还会集中对学生开展品德、心理健康和安全教育，邀请xx[]司法等相关部门到校开展法制教育等方式进行宣传教育。公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。发生校园欺凌事件，学校要及时发现并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向xx部门报案并配合立案查处。

第四篇：幼儿园校园欺凌专项治理自查报告

根据《郑州市教育局关于对校园欺凌专项治理工作进行督导检查的通知》（郑教明电〔20xx6〕333号）要求，根据上级的精神，我校对围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结如下：

（一）扎实开展行之有效的专题教育。

我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。我校利用红旗下的讲话、学生集会对全体师生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。在行政例会上由校领导组织开展品德、心理健康和组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

（二）为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。

学校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿，从而形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

（三）建立安全工作领导责任制和责任追究制。

（四）建立校园欺凌事件台帐。

为了及时快捷地开展工作，学校成立相关的工作领导小组，建立工作台帐，预防校园欺凌事件的发生。一旦发现问题，及时报告，及时处理，避免发生安全事故。今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

第五篇：幼儿园校园欺凌专项治理自查报告

为切实维护教育系统稳定和学校师生安全，推动开学各项准备工作落实到位，8月25日，国务院教育督导委员会办公室发出通知，在全国组织开展2015年秋季开学工作暨“护校安园”行动落实情况专项督导。此次督导在各地自查抽查的基础上，采取教育部党组成员带队重点督查和省级教育公安部门联合交叉检查相结合的方式，于9月1日至18日实地检查了31个省份及新疆生产建设兵团的337所各级各类学校，实现对所有省份(含兵团)的督导全覆盖。本次督导以学校安全大检查 and “护校安园”行动落实情况为重点，结合各地开学条件保障、规范办学行为、教师队伍建设等内容。有关情况如下：

20**年以来，各地进一步密切警校联动，持续推进“护校安园”行动和平安校园建设，坚持问题导向，按照教育部《关于开展学校安全大检查深化“打非治违”和专项整治的紧急通知》等文件要求，深入开展以危险化学品安全、消防安全、校车安全等为重点的学校安全检查，全面排查整治学校安全隐患，全国学校总体上保持安全稳定。

(一)严格落实安全防范措施，学校安全基础不断夯实。一是提升学校“三防”建设水平。新疆按照每校不少于4名保安人员的标准充实中小学、幼儿园保安力量，每年拿出1.7亿元对地州聘用保安人员进行补助。吉林中央校以上学校均建有正规警务室和门禁系统，配齐安全叉、橡胶棒等必要的安全防护和应急处置装备。黑龙江建立学校安全预警信息平台，今年以来发出紧急预警16次、信息4.6万余条。山东泰安市2015年上半年投入885万元，为学校增配安保器械1260余件，更换、增设高清视频监控1360个，452所学校实现与公安机关“110”报警系统联网。江西南昌市西湖区采取政府购买服

务方式，为辖区所有中小学校统一配齐专职保安。二是强化校园周边巡逻防控。宁夏教育部门和公安机关密切配合，积极推进“护校安园”和警务进校园工作，上下学等重点时段基本做到“见警察、见警车、见警灯”。贵州全省成立由校园周边个体户、学生家长 and 村居委会组成的3697支“护校队”、4521支义务巡逻队和1466支应急小分队，加强巡逻守护，有效防范和制止“两抢一盗”、打架斗殴等案件的发生。三是加大校车安全管理力度。甘肃制定校车服务省级奖补办法，2015年落实省级校车奖补资金6500万元，同比增幅达460.4%。广东建设全省校车监管平台，近2万辆校车全部安装卫星定位汽车行驶记录仪。山东青岛市每年提供1亿元校车补贴，为400余所学校开通专业校车线路3000余条，惠及学生12万余人。

(二)全面排查整治安全隐患，学校安全风险有所降低。各地各校围绕危险化学品安全、消防安全、校车安全、食品安全、校园安全、校舍安全及特种设备安全等重点领域，深入开展学校安全大检查。一是细之又细抓排查。各地各校对学校实验室人员培训管理、有毒有害实验用品领用、试验用废弃危化品处置、实验实施设备安全运行、实验用品仓库通风设备维护等情况进行了全面排查。9月初，重庆市、区、校三级联动开展安全工作大检查，共出动检查组1785个，检查人员15627人次，检查学校7634所，排查出学校安全隐患5696项，发现重大隐患28项。贵州开展校园管制刀具检查收缴专项行动，新学期开学以来共清查学生寝室8100余间、检查学生91393人，检查校外出租屋7750户、个体摆摊店712家，收缴管制刀具620把、钢管196根、易燃物品197个。四川泸州市对中小学幼儿园用气设施设备进行全覆盖检查，及时消除安全隐患19处。二是严之又严促整改。2015年以来，新疆公安机关出动警力83656人次，化解涉校矛盾纠纷61起，督促整改校内安全隐患915处。广西整改中小学校内安全隐患2835处，高校校内安全隐患323处。宁夏开展重大火灾隐患排查整治行动，消除火灾隐患460余处。辽宁丹东市在消防安全隐患排查整治中更换灭火器1706个、应急照明242个、疏散指示标

识630个。三是实之又实立制度。浙江实施“学生安全千万家”教师家访活动，23万多名教师在暑假前后走访385万余名外来务工子女和留守儿童家庭孩子。宁夏建立日重点巡查、旬岗位自查、月集中检查的隐患排查机制。辽宁建立学生宿舍、教师周转宿舍、食堂餐厅、实验室及学校在建工程等校舍安全督查台账，摸清底数、造册登记、定期检查。天津南开区制定危险化学品安全管理办法，对危化品的管理、储存等方面做出细化要求。

(三)深入开展学校安全教育，学生自护能力得到增强。一是推动安全教育常态化。安徽推广开学安全第一课，结合新生军训、班队会等活动，多渠道对学生开展安全教育，切实提高师生防灾减灾能力。广东惠州市实施“每周一节课，每月一主题”的安全教育活动，不断提高学生的安全防范意识。山东博兴县实行每天1分钟、每周末放学前5分钟、放假前30分钟的“1530”安全教育工程，将安全教育常规化。二是提高安全教育参与度。河北建立学校安全教育平台，有近9000所学校开设安全课程、3万名教师参与授课、96万学生参与学习，全省学生溺水、交通、食品等安全事故较往年明显降低。贵州积极组织中小学师生及家长参加安全知识竞赛，全省已有38万名学生、2.9万名教师和25万名学生家长参加活动。吉林辽源市建成全国的集消防、交通、平安于一体的体验式体验馆，让学生身临其境接受安全教育。三是突出安全教育针对性。暑假期间，宁夏全区各市、县同步开展“珍爱生命、预防溺水”主题宣传活动，参加师生7000余人，发放宣传资料50多万份，营造安全知识宣传教育良好氛围。浙江今年以来先后开展水上交通进校园、电梯安全进校园、“告别交通陋习、倡导文明出行”等主题教育活动，有针对性地提高学生安全防范意识和自护自救能力。

开学工作是教育系统一项重要的常态化、基础性工作。总体上看，各地普遍重视秋季开学工作，认真贯彻教育部有关工作部署，结合实际，提前安排，狠抓落实，各级各类学校开学工作平稳有序，师生按时返校，学校教育教学秩序保持正

常。

活补助两个全覆盖，贵州、西藏、陕西、甘肃等地将有农村学校的县都纳入营养改善计划试点范围。广州市花都区对困难家庭中小學生、高中生每人每学年分别给予1000元和1500元生活资助，对首年入读大学的困难家庭学生实行本科5000元、专科4000元的资助，杜绝因家庭经济困难而失学的情况。三是不断加大教育经费保障力度。广西启动实施教育振兴行动计划和八大工程，计划筹措1000亿元以上资金，新建1000所以上学校，着力解决制约广西教育发展的瓶颈问题。山东提出在“校舍标准化”、“全面改薄”等工程大投入的基础上，再次安排20亿元以奖代补资金，用两年左右时间彻底解决城镇大班额问题。四川落实省级补助资金2.79亿元，提高644所公办普通高中学校办学经费。

(二)常查访，多公开，学校办学行为不断规范。一是保持治理教育“三乱”高压态势。陕西严格规范教育收费行为，按照“一经查实，先免职再追责”的原则，在全省范围进行重点督查。宁夏、贵州等地通过明察暗访形式严查有偿家教行为，对违规补课教师形成有力震慑。广东半年来开展明察暗访35批次，查处教育乱收费案件7宗，处理违纪人员14名，通报典型案例13宗，有效防止教育乱收费问题。河南焦作市坚决取缔“三无机构”，暑假期间取缔无证幼儿园266个、无证校外培训机构358个、无证午托部91个。二是严格规范招生行为。2015年秋季学期，浙江所有市县义务教育公办学校实现“零择校”。广东、辽宁严格中小学“免试就近入学”要求，严禁学校组织任何形式的招生入学考试，严格控制班额，着力促进教育公平。四川成都市实现100%小学划片入学，热点学校进一步扩大划片范围，将优质教育资源惠及更多适龄儿童。三是大力推行校务公开。各地各校按照校务公开要求，积极推进收费等信息公开公示。甘肃、海南各中小学、幼儿园均设立校务公开专栏及收费公示牌，对校服征订等服务性收费、代收费等情况及时进行公示。湖南华容县实施中小学阳光招生，坚持招生政策、招生计划、招生范围、招生程序、

招生方式、录取结果“六公开”，实现高中招生录取零失误、零差错、零投诉。

(三)强保障，严管理，教师队伍素质不断提高。一是依法保障教师合法权益。甘肃将为连片特困地区乡村教师发放生活补助列为省政府为民办实事内容，落实乡村教师补助资金2.03亿元，为全省75个贫困县169332名中小学教师发放补助资金。重庆建立教师权益保护机制，建立教师定期体检制度，实施乡村教师岗位生活补助制度，教师关爱力度不断加强。二是强化师德教风建设。浙江61位省级特色示范高中校长、书记发起倡议，呼吁全省高中校长践行“不违规招生、不违规补课、不违规减少学生参加高考的选择权”的“三不”宣言，共同营造风清气正的教育环境。陕西组建师德宣讲团，赴市县进行巡回宣讲，树立身边的典型和标杆，以生动的事例，教育引导广大教师学楷模、当先进。山西太原市开展以“规范从教行为、弘扬高尚师德”为主题的“三不、三多、三认真”系列教育活动，取得良好效果。吉林长春市所有公办在职教师均进入人脸识别系统，智能识别参与有偿补课教师，有效遏制教师有偿补课现象。三是进一步完善教师补充和流动机制。各地积极实施特岗计划、公开招聘、人才引进等教师补充机制，不断完善校长和教师流动机制，推动教师资源合理配置。青海建立省级统筹规划、统一选拔乡村教师的补充机制，严把教师入口关，从源头上提高教师质量，为乡村学校补充2264名教师。山东淄博市张店区通过建立“优培+引进+支教”三维互动模式，开展城乡校长、教师网状互动交流，实现城乡学校相互支持的良好格局。

从督导情况看，绝大多数地区和学校平稳、顺利完成秋季开学工作。但一些地区和学校在保障师生在校安全、保证学校规范办学、改善办学条件等方面，仍然存在一些突出困难和问题。

(一)学校安全形势仍然严峻。有的地方和学校安全主体责任意识不强，没有真正把安全管理制度落到实处。部分高校实

验用危化品存储仓库存在隐患，实验废液处置面临困难。仍有不少中小学、幼儿园未实现封闭式管理，未配齐保安人员及安全防护装备。一些学校安全管理措施和学生自我保护教育缺失，校园欺凌、校园暴力事件时有发生。少数校车逾期未报废或逾期未检验，“黑校车”和农用车辆接送农村中小學生、幼儿上下学的问题仍然突出，涉校涉生车辆安全运行隐患较大。

(二)违规办学现象仍然存在。县域城区中小学校大班额问题突出。教育乱收费、乱办班补课、乱订教辅资料及在职教师有偿补课等情况依然存在。有的地方学生课业负担依然较重，中小学生的书面作业、练习试卷、教辅材料较多。学前教育小学化倾向依然存在，教育教学活动不符合幼儿身心特点和成长规律。

(三)部分学校办学条件没有达到底线要求。部分地区教育发展不均衡、结构不合理的问题突出，“老、少、边、穷、岛”地区办学条件比较薄弱。各地在城乡师资配备等方面仍然存在较大差距，农村地区学前教育专任教师、中小学音体美等学科教师严重短缺。

各地要针对督导检查中发现的突出问题，认真落实党中央、国务院各项指示精神和教育部有关部署，结合自身实际，加大落实整改力度，进一步提高教育整体质量，促进教育公平。

(一)进一步提升学校安全防控水平。一是按照“全覆盖、零容忍、严执法、重实效”的要求，全面排查整治学校安全隐患，彻底堵住学校安全漏洞，确保师生安全。二是按国家规定落实学校安保人员和安全防护装备，努力实现中小学校封闭式管理，严格外来人员、车辆登记登记和校内巡逻制度。三是强化警校联动，深入推进平安建设和“护校安园”行动，加快推动学校技防系统与公安机关视频监控系统的联网工作，确保重点地段、重点时段校园周边见警察、见警车、见警灯。四是突出培养学生自护自救能力的主题，提高安全教育互动

性、针对性和实效性，实现安全教育课程化、安全演练常态化、安全管理制度化。

(二)进一步规范办学行为。一是继续深化义务教育招生入学改革，采取有效措施，合理规划学校布局，着力解决城镇化及学校布局调整过程中出现的大班额现象和农村偏远地区小规模学校办学条件不合格等问题。二是深入实施素质教育，严格执行课程计划，落实中小学“减负”政策，科学安排学生作息時間，切实减轻学生过重课业负担。三是全面部署治理中小学违规补课及乱收费问题，继续巩固深化义务教育阶段择校乱收费问题治理成果，落实“一科一辅”政策，规范普通高中涉外办学及收费行为。

(三)进一步均衡教育资源配置。一是切实强化省级统筹，统筹落实项目资金、项目管理和组织监督检查，加快推进全面改善贫困地区义务教育学校薄弱学校基本办学条件工作，促进义务教育学校标准化建设。二是加快制定完善省级乡村教师支持计划实施办法，提高乡村教师工资待遇，拓展乡村教师交流和补充渠道，加强乡村教师培训，努力缩小城乡师资水平差距。

第六篇：幼儿园校园欺凌专项治理自查报告

为贯彻落实国家教育局《关于开展校园欺凌专项治理的通知》相关精神，根据通知要求，我们对围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

(一)扎实开展行之有效的专题教育。我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。5月16日，利用红旗下的讲话、学生集会对全体师生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。5月17日，行政例会上由校领导组织开展品德、心理健康和组织教职工集中学习对校园欺

凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

(二)为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。学校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

(三)建立安全工作领导责任制和责任追究制。

(四)建立校园欺凌事件台帐。为了及时快捷地开展工作，学校成立相关的工作领导小组，建立工作台帐，预防校园欺凌事件的发生。一旦发现问题，及时报告，及时处理，避免发生安全事故。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

幼儿园小学化专项治理工作汇报材料篇四

幼儿园英语/德语：幼儿园，原名卡纳幼儿园，几百年前从普鲁士引进。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》要求，我校积极开展校园欺凌专项治理工作。我校于20xx年5月30日组织教师对我校“校园欺凌专项治理”工作进行初期自查，现将自查情况作如下报告。

一、成立“校园欺凌专项治理”工作领导小组。

二、经过我校“校园欺凌专项治理工作”领导小组的认真排查和走访发现我校基本不存在“校园欺凌”的情况。因此我校“校园欺凌专项治理”工作的重点应放在预防上来。

三、拟定“校园欺凌专项治理”工作实施方案。

四、召开“校园欺凌专项治理”专题会议：

五、集中学习《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》和教育局相关文件精神。

六、集中学习“怀化市教育局关于开展校园欺凌专项治理的工作方案”。

七、定期组织教师开展“校园欺凌专项治理”工作会议。

八、狠抓“校园欺凌专项治理”宣传动员工作：

九、利用主题班会宣传“校园欺凌专项治理”工作。

十、开展“校园欺凌专项治理”黑板报评比活动。

十一、利用升降旗宣传“校园欺凌专项治理”工作。

总的来说，我校虽然不存在“校园欺凌”的情况，但这并不能保证未来的某一天会发生类似的骇人事件。因此我校必须继续加强“校园欺凌专项治理”工作力度，利用各种手段让学生们远离不良信息，加强预防。我们还会集中对学生开展品德、心理健康和安全教育，邀请xx[]司法等相关部门到校开展法制教育等方式进行宣传教育。公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。发生校园欺凌事件，学校要及时发现并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向xx部门报案并配合立案查处。

根据《郑州市教育局关于对校园欺凌专项治理工作进行督导检查的通知》（郑教明电〔20xx6〕333号）要求，根据上级的精神，我校对围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结如下：

（一）扎实开展行之有效的专题教育。

我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。我校利用红旗下的讲话、学生集会对全体师生进行以“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。在行政例会上由校领导组织开展品德、心理健康和组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

（二）为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。

学校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿，从而形成了学校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

（三）建立安全工作领导责任制和责任追究制。

（四）建立校园欺凌事件台帐。

为了及时快捷地开展工作，学校成立相关的工作领导小组，建立工作台帐，预防校园欺凌事件的发生。一旦发现问题，及时报告，及时处理，避免发生安全事故。今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工

作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

为切实维护教育系统稳定和学校师生安全，推动开学各项准备工作落实到位，8月25日，国务院教育督导委员会办公室发出通知，在全国组织开展2015年秋季开学工作暨“护校安园”行动落实情况专项督导。此次督导在各地自查抽查的基础上，采取教育部党组成员带队重点督查和省级教育公安部门联合交叉检查相结合的方式，于9月1日至18日实地检查了31个省份及新疆生产建设兵团的337所各级各类学校，实现对所有省份(含兵团)的督导全覆盖。本次督导以学校安全大检查 and “护校安园”行动落实情况为重点，结合各地开学条件保障、规范办学行为、教师队伍建设等内容。有关情况如下：

20**年以来，各地进一步密切警校联动，持续推进“护校安园”行动和平安校园建设，坚持问题导向，按照教育部《关于开展学校安全大检查深化“打非治违”和专项整治的紧急通知》等文件要求，深入开展以危险化学品安全、消防安全、校车安全等为重点的学校安全检查，全面排查整治学校安全隐患，全国学校总体上保持安全稳定。

(一)严格落实安全防范措施，学校安全基础不断夯实。一是提升学校“三防”建设水平。新疆按照每校不少于4名保安人员的标准充实中小学、幼儿园保安力量，每年拿出1.7亿元对地州聘用保安人员进行补助。吉林中央校以上学校均建有正规警务室和门禁系统，配齐安全叉、橡胶棒等必要的安全防护和应急处置装备。黑龙江建立学校安全预警信息平台，今年以来发出紧急预警16次、信息4.6万余条。山东泰安市2015年上半年投入885万元，为学校增配安保器械1260余件，更换、增设高清视频监控1360个，452所学校实现与公安机关“110”报警系统联网。江西南昌市西湖区采取政府购买服务方式，为辖区所有中小学校统一配齐专职保安。二是强化校园周边巡逻防控。宁夏教育部门和公安机关密切配合，积极推进“护校安园”和警务进校园工作，上下学等重点时段

基本做到“见警察、见警车、见警灯”。贵州全省成立由校园周边个体户、学生家长 and 村居委会组成的3697支“护校队”、4521支义务巡逻队和1466支应急小分队，加强巡逻守护，有效防范和制止“两抢一盗”、打架斗殴等案件的发生。三是加大校车安全管理力度。甘肃制定校车服务省级奖补办法，2015年落实省级校车奖补资金6500万元，同比增幅达460.4%。广东建设全省校车监管平台，近2万辆校车全部安装卫星定位汽车行驶记录仪。山东青岛市每年提供1亿元校车补贴，为400余所学校开通专业校车线路3000余条，惠及学生12万余人。

(二)全面排查整治安全隐患，学校安全风险有所降低。各地各校围绕危险化学品安全、消防安全、校车安全、食品安全、校园安全、校舍安全及特种设备安全等重点领域，深入开展学校安全大检查。一是细之又细抓排查。各地各校对学校实验室人员培训管理、有毒有害实验用品领用、试验用废弃危化品处置、实验实施设备安全运行、实验用品仓库通风设备维护等情况进行了全面排查。9月初，重庆市、区、校三级联动开展安全工作大检查，共出动检查组1785个，检查人员15627人次，检查学校7634所，排查出学校安全隐患5696项，发现重大隐患28项。贵州开展校园管制刀具检查收缴专项行动，新学期开学以来共清查学生寝室8100余间、检查学生91393人，检查校外出租屋7750户、个体摆摊店712家，收缴管制刀具620把、钢管196根、易燃物品197个。四川泸州市对中小学幼儿园用气设施设备进行全覆盖检查，及时消除安全隐患19处。二是严之又严促整改。2015年以来，新疆公安机关出动警力83656人次，化解涉校矛盾纠纷61起，督促整改校内安全隐患915处。广西整改中小学校内安全隐患2835处，高校校内安全隐患323处。宁夏开展重大火灾隐患排查整治行动，消除火灾隐患460余处。辽宁丹东市在消防安全隐患排查整治中更换灭火器1706个、应急照明242个、疏散指示标识630个。三是实之又实立制度。浙江实施“学生安全千万家”教师家访活动，23万多名教师在暑假前后走访385万余名外来务工子女和留守儿童家庭孩子。宁夏建立日重点巡查、

旬岗位自查、月集中检查的隐患排查机制。辽宁建立学生宿舍、教师周转宿舍、食堂餐厅、实验室及学校在建工程等校舍安全督查台账，摸清底数、造册登记、定期检查。天津南开制定危险化学品安全管理办法，对危化品的管理、储存等方面做出细化要求。

(三)深入开展学校安全教育，学生自护能力得到增强。一是推动安全教育常态化。安徽推广开学安全第一课，结合新生军训、班队会等活动，多渠道对学生开展安全教育，切实提高师生防灾避险能力。广东惠州市实施“每周一节课，每月一主题”的安全教育活动，不断提高学生的安全防范意识。山东博兴县实行每天1分钟、每周末放学前5分钟、放假前30分钟的“1530”安全教育工程，将安全教育常规化。二是提高安全教育参与度。河北建立学校安全教育平台，有近9000所学校开设安全课程、3万名教师参与授课、96万学生参与学习，全省学生溺水、交通、食品等安全事故较往年明显降低。贵州积极组织中小学师生及家长参加安全知识竞赛，全省已有38万名学生、2.9万名教师和25万名学生家长参加活动。吉林辽源市建成全国的集消防、交通、平安于一体的体验式教育馆，让学生身临其境接受安全教育。三是突出安全教育针对性。暑假期间，宁夏全区各市、县同步开展“珍爱生命、预防溺水”主题宣传活动，参加师生7000余人，发放宣传资料50多万份，营造安全知识宣传教育良好氛围。浙江今年以来先后开展水上交通进校园、电梯安全进校园、“告别交通陋习、倡导文明出行”等主题教育活动，有针对性地提高学生安全防范意识和自护自救能力。

开学工作是教育系统一项重要的常态化、基础性工作。总体上看，各地普遍重视秋季开学工作，认真贯彻教育部有关工作部署，结合实际，提前安排，狠抓落实，各级各类学校开学工作平稳有序，师生按时返校，学校教育教学秩序保持正常。

活补助两个全覆盖，贵州、西藏、陕西、甘肃等地将有农村

学校的县都纳入营养改善计划试点范围。广州市花都区对困难家庭中小学生、高中生每人每学年分别给予1000元和1500元生活资助，对首年入读大学的困难家庭学生实行本科5000元、专科4000元的资助，杜绝因家庭经济困难而失学的情况。三是不断加大教育经费保障力度。广西启动实施教育振兴行动计划和八大工程，计划筹措1000亿元以上资金，新建1000所以上学校，着力解决制约广西教育发展的瓶颈问题。山东提出在“校舍标准化”、“全面改薄”等工程大投入的基础上，再次安排20亿元以奖代补资金，用两年左右时间彻底解决城镇大班额问题。四川落实省级补助资金2.79亿元，提高644所公办普通高中学校办学经费。

(二)常查访，多公开，学校办学行为不断规范。一是保持治理教育“三乱”高压态势。陕西严格规范教育收费行为，按照“一经查实，先免职再追责”的原则，在全省范围进行重点督查。宁夏、贵州等地通过明察暗访形式严查有偿家教行为，对违规补课教师形成有力震慑。广东半年来开展明察暗访35批次，查处教育乱收费案件7宗，处理违纪人员14名，通报典型案例13宗，有效防止教育乱收费问题。河南焦作市坚决取缔“三无机构”，暑假期间取缔无证幼儿园266个、无证校外培训机构358个、无证午托部91个。二是严格规范招生行为。2015年秋季学期，浙江所有市县义务教育公办学校实现“零择校”。广东、辽宁严格中小学“免试就近入学”要求，严禁学校组织任何形式的招生入学考试，严格控制班额，着力促进教育公平。四川成都市实现100%小学划片入学，热点学校进一步扩大划片范围，将优质教育资源惠及更多适龄儿童。三是大力推行校务公开。各地各校按照校务公开要求，积极推进收费等信息公开公示。甘肃、海南各中小学、幼儿园均设立校务公开专栏及收费公示牌，对校服征订等服务性收费、代收费等情况及时进行公示。湖南华容县实施中小学阳光招生，坚持招生政策、招生计划、招生范围、招生程序、招生方式、录取结果“六公开”，实现高中招生录取零失误、零差错、零投诉。

(三)强保障，严管理，教师队伍素质不断提高。一是依法保障教师合法权益。甘肃将为连片特困地区乡村教师发放生活补助列为省政府为民办实事内容，落实乡村教师补助资金2.03亿元，为全省75个贫困县169332名中小学教师发放补助资金。重庆建立教师权益保护机制，建立教师定期体检制度，实施乡村教师岗位生活补助制度，教师关爱力度不断加强。二是强化师德教风建设。浙江61位省级特色示范高中校长、书记发起倡议，呼吁全省高中校长践行“不违规招生、不违规补课、不违规减少学生参加高考的选择权”的“三不”宣言，共同营造风清气正的教育环境。陕西组建师德宣讲团，赴市县进行巡回宣讲，树立身边的典型和标杆，以生动的事例，教育引导广大教师学楷模、当先进。山西太原市开展以“规范从教行为、弘扬高尚师德”为主题的“三不、三多、三认真”系列教育活动，取得良好效果。吉林长春市所有公办在职教师均进入人脸识别系统，智能识别参与有偿补课教师，有效遏制教师有偿补课现象。三是进一步完善教师补充和流动机制。各地积极实施特岗计划、公开招聘、人才引进等教师补充机制，不断完善校长和教师流动机制，推动教师资源合理配置。青海建立省级统筹规划、统一选拔乡村教师的补充机制，严把教师入口关，从源头上提高教师质量，为乡村学校补充2264名教师。山东淄博市张店区通过建立“优培+引进+支教”三维互动模式，开展城乡校长、教师网状互动交流，实现城乡学校相互支持的良好格局。

从督导情况看，绝大多数地区和学校平稳、顺利完成秋季开学工作。但一些地区和学校在保障师生在校安全、保证学校规范办学、改善办学条件等方面，仍然存在一些突出困难和问题。

(一)学校安全形势仍然严峻。有的地方和学校安全主体责任意识不强，没有真正把安全管理制度落到实处。部分高校实验用危化品存储仓库存在隐患，实验废液处置面临困难。仍有不少中小学、幼儿园未实现封闭式管理，未配齐保安人员及安全防护装备。一些学校安全管理措施和学生自我保护教

育缺失，校园欺凌、校园暴力事件时有发生。少数校车逾期未报废或逾期未检验，“黑校车”和农用车辆接送农村中小學生、幼兒上下學的問題仍然突出，涉校涉生車輛安全運行隱患較大。

(二) 違規辦學現象仍然存在。縣域城區中小學校大班額問題突出。教育亂收費、亂辦班補課、亂訂教輔資料及在職教師有償補課等情況依然存在。有的地方學生課業負擔依然較重，中小學生的書面作業、練習試卷、教輔材料較多。學前教育小學化傾向依然存在，教育教學活動不符合幼兒身心特點和成長規律。

(三) 部分學校辦學條件沒有達到底線要求。部分地區教育發展不均衡、結構不合理的問題突出，“老、少、邊、窮、島”地區辦學條件比較薄弱。各地在城鄉師資配備等方面仍然存在較大差距，農村地區學前教育專任教師、中小學音體美等學科教師嚴重短缺。

各地要針對督導檢查中發現的突出問題，認真落實黨中央、國務院各項指示精神和教育部有關部署，結合自身實際，加大落實整改力度，進一步提高教育整體質量，促進教育公平。

(一) 進一步提升學校安全防控水平。一是按照“全覆蓋、零容忍、嚴執法、重實效”的要求，全面排查整治學校安全隱患，徹底堵住學校安全漏洞，確保師生安全。二是按國家規定落實學校安保人員和安全防護裝備，努力實現中小學校封閉式管理，嚴格外來人員、車輛登記登記和校內巡邏制度。三是強化警校聯動，深入推進平安建設和“護校安園”行動，加快推動學校技防系統與公安機關視頻監控系統的聯網工作，確保重點地段、重點時段校園周邊見警察、見警車、見警燈。四是突出培養學生自護自救能力的主題，提高安全教育互動性、針對性和實效性，實現安全教育課程化、安全演練常態化、安全管理制度化。

(二)进一步规范办学行为。一是继续深化义务教育招生入学改革，采取有效措施，合理规划学校布局，着力解决城镇化及学校布局调整过程中出现的大班额现象和农村偏远地区小规模学校办学条件不合格等问题。二是深入实施素质教育，严格执行课程计划，落实中小学“减负”政策，科学安排学生作息时间，切实减轻学生过重课业负担。三是全面部署治理中小学违规补课及乱收费问题，继续巩固深化义务教育阶段择校乱收费问题治理成果，落实“一科一辅”政策，规范普通高中涉外办学及收费行为。

(三)进一步均衡教育资源配置。一是切实强化省级统筹，统筹落实项目资金、项目管理和组织监督检查，加快推进全面改善贫困地区义务教育学校薄弱学校基本办学条件工作，促进义务教育学校标准化建设。二是加快制定完善省级乡村教师支持计划实施办法，提高乡村教师工资待遇，拓展乡村教师交流和补充渠道，加强乡村教师培训，努力缩小城乡师资水平差距。

幼儿园小学化专项治理工作汇报材料篇五

为了严格贯彻执行上海市规范教育收费的通知精神，深入治理我园教育乱收费，切实维护人民群众的利益，创办让人民满意的幼儿园，杜绝教育乱收费现象的发生，现将我园的收费自查如下：

1、认真贯彻上海市规范教育的通知精神，加强财务监督和管理，严肃财经纪律，有工作安排和学习计划，园领导专门开展了全园教职工会议，传达上级精神，提高全体教职工的思想认识水平：抓好治理乱收费工作，事关党和政府形象，事关人民群众的利益，事关社会和谐的发展，事关教育自身健康发展。

2、把规范教育收费作为促进教育事业发展、保持社会稳定的大事来抓，切实加强领导，落实校长负责和责任追究制度，防范未然。

1、严格执行市物价局收费标准，并大力宣传收费政策，做到家喻户晓、人人皆知。

2、严格执行课程教学计划，不举办各种收费的晚间兴趣班、补习班。

3、根据区财政、教育局下发精神，统筹后将所有收费经费全部放入财政收入帐户中。

4、书簿征订按市教委、市新华书店联合下发的文件规定范围执行，并严格按照”多退少不补”的原则操作。

5、代办征订的幼儿杂志充分体现幼儿家长自愿原则，并以书面形式征得家长签字为凭证。

6、幼儿代办费严格按照实际人数操作，与学联公司结算单结算相符，做到帐物一致。

7、做好收费公示版面，落实收费公示制度。

建立健全教育收费管理机制，认真落实园务公开和教育收费公示制度。学校通过公示栏、设立举报信箱和举报电话等方式，将收费项目、收费标准、收费资金的使用等情况及投诉电话等向家长公开和公示，加大监督力度，实行收费目标管理责任制和责任追究制，按规定所收取的现金全部上解银行，无坐支现象，规范收费行为。主动接受学生、家长和社会的监督。

通过自查，学校无一列乱收费行为的发生。

社会监督相结合，以人为本，为幼儿着想，为家长着想。进一步提高办学水平，办学质量，办人民满意的教育。