

五年级数学教学反思 五年级教师工作计划 (优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

五年级数学教学反思篇一

本教材共有八个单元，以审美为核心，以音乐的美感来感染学生，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，使学生逐步形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及音乐必要的审美能力。另外本教材的编创与活动中，编有大量的实践要求，让学生在编创与活动中去体验音乐的美感，提高他们的音乐感受、表现、创造的能力。

- 1、对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。
- 2、能听辨不同的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨不同类型其音色。
- 3、在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。
- 4、听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述，能够体验并简述音乐情绪的变化。
- 5、聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌

曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

6、聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。能够区别齐唱和合唱、齐奏和合奏。

1、乐于参与各种演唱活动。知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

2、能够用自然的声、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

3、能够对自己和他人的演唱作简单评价。

4、乐于参与各种演奏活动，学习课堂乐器的演奏方法，参与歌曲、乐曲的表现。

5、能够选择适当的演奏方法表现乐曲的情绪，并对自己和他人的演奏进行简单评论。

6、能够主动地参与综合性艺术表演活动，并从中享有乐趣，在有情节的音乐表演活动中担当一个角色。

1、能够自制简易乐器，能够运用人声、乐器声及其他音源材料表现自然界或生活中的声音。

2、能够即兴创编同歌曲情绪一致的律动或舞蹈，并参与表演。

3、能够创作2——4小节的旋律。

1、喜欢从广播、电视、磁带、等传媒体中收集音乐材料，并经常聆听。

2、乐于听音乐会或观看当地民俗活动中的音乐表演。

3、接触与了解戏剧、舞蹈等表演形式，认识音乐在其中的作用。能够用色彩或线条表现音乐的相同与不同。

4、能够选用合适的背景音乐，为儿歌、童话故事或诗朗诵配乐。

1、认真备课，认真钻研教材，为能使学生上好课做好充分的准备，备课时注意与新课标结合。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使每个学生能够得到充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表现性，最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、教学中要正确处理自己和学生的关系，提倡民主教学，使学生的心情愉快、思维敏捷、想象力丰富，让学生以充满自信的态度迎接每一次的学习。

五年级数学教学反思篇二

献给有老师特殊爱的特殊学生。全方位、多渠道、多层次挖掘学生的各种因素，可以激发学生的学习兴趣，让尖子生变得更好，提高中学生的学习成绩，帮助差生取得适当的进步。

“帮学生一把，带他们一起上路”，给差生一个高看，爱三分，用最大的耐心和毅力补上成绩。

优秀的学生更好，中等的学生优化，后进生达标。

优等生：程宏东伟杨丽丽西盟

学习困难学生辅导对象：李吉祥、吉太、邹勇、袁迪

- 1、每次优生学培训，争取一周时间提高自己的实践能力，并找时间点评，努力做好乐趣与知识相结合的学习过程。
- 2、加强沟通，了解优生家庭和学习的具体情况，尽量消除学习中遇到的困难。
- 3、做好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流和听取建议。
- 4、进一步加强学习目的和动机教育，培养和增强学生学习的主动性和自觉性。
- 5、根据学生的个体差异安排不同的作业。
- 6、采用“11”法。一个好学生领导一个坏学生。
- 7、请向优秀学生介绍自己的学习经历，向差生学习。
- 8、在课堂上创造机会，用优生的思维和方法去影响差生。
- 9、落实措施为贫困生多做多练。多利用业余时间给予指导，尽量做面对面的工作。
- 10、采用激励机制，肯定差生取得的每一项进步，鼓励他们不断进步，在优秀学生中树立榜样，给他们展示的机会，激发他们的学习热情和成功感。
- 11、充分了解贫困学生目前的学习方法，给予正确的指导，向正确的方向发展，确保贫困学生改善目前学习不良的状况，提高学习成绩。

五年级数学教学反思篇三

转眼间，新的一学期又来临了，回顾上一学期的班主任工作，

我不断学习，收获多多，当然也发现了自己的很多不足，有些许遗憾，本学期我继续担任一年级二班的班主任。有人说：“一个好班主任就是一个好班集体。”我深知班主任在学校德育管理中的地位是多么的重要，深知班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和各方面教育力量的协调者。因此，为了让班级充满活力与激情，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让一年级的学生尽快适应学校生活，得到全面发展，特制定如下班主任计划：

认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以学校德育教育的思路为指导，结合班级特色和一年级学生的个性特点、实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理能力，努力提高教育质量，积极探索个性培养的途径。

本学期本班共有学生37人，其中，男生19人，女生18人。

一年级学生刚刚入校一个学期，年纪小，自律性差。我班的学生大都比较外向，活泼好动、天真烂漫，但每个人的思想、品德又都不成熟。这个阶段的学生都处于学习的启蒙阶段和行为习惯逐步形成的阶段，学生虽然都经过了幼儿园的学前教育，但水平参差不齐甚至差距较大。大多数孩子有了初步的学习意识，能够维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所改变。

- 1、建立完善的管理制度，形成团结向上的良好班风。班级里实行班干部责任制，挑选和培养班级优秀干部、班级模范小老师，提高学生的管理能力。形成正确的集体舆论和集体纪律，做好个别教育工作。

- 2、狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成，提高学生学习的主动性和积极性，提高自我学习的能动性。
- 3、重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明习惯养成教育、在校一日常规教育，有效提高学生的思想道德教育，用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力。
- 4、保持良好的卫生习惯。班级卫生实行责任到位制，每天、每周小结进行奖惩，个人卫生也实行监督。
- 5、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，把“三位一体”发挥到最大化，关心爱护每一位学生。

(一)常规教育方面

- 1、重视养成教育。良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。根据学生的实际情况，并与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。
- 2、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“我能行”评比栏，专门负责监督检查学生的各个方面的行为，评出“每周榜样之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
- 3、合理利用升旗仪式和重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：利用学校每周的流

动红旗评比活动，对学生进行思想教育。

(二) 班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的. 各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用各种学生喜欢的形式组织课间活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

3、排队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级围绕着各个方面开展“我能行”评比栏活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。每一个组都会设立一名小组长，及时监督，及时管理。

(三) 卫生方面

讲究卫生很重要，俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁,做好“三勤”,桌堂勤清,物品勤摆,手脸勤洗。

2、班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫,每组设立一名小组长进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行贴星奖励,并在班级内提出表扬。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部责任制,使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,使孩子们学会学习、学会生活、学会合作、学会管理。及时召开班干部会议,针对他们在工作中出现的问题,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时,还要求他们注意班干部成员之间的合作,齐心协力,拧成一股绳,尽力在同学之间树立他们的威信,创造机会,锻炼和培养他们的能力。

(五) 学习方面

为了让每个孩子都学有所长,取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做:

1、态度习惯

面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况,并需要找个别学生谈心。

2、知识能力

准确把握学生对知识的掌握,在重点、难点上下功夫,利用

下午课间和课外活动时间进行必要的辅导，因材施教，发动优等生和后进生进行互帮互助，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

3、检查习惯的培养

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。

4、家教结合

经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争进行多次家访。不厌其烦的做好后进生的转化工作，尽力做到“抓两头，促中间”，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

五年级数学教学反思篇四

毛主席以前说过：“世界是你们的，也是我们的，但终究归结底是你们的。你们年轻人仿佛早晨八，九点钟的太阳。朝气蓬勃，活力四射。”依次类推，那小学生就能够称得上是早晨七，八点钟的太阳了，蕴藏着无限的生机和活力，具有很强的可塑性和发展的潜力。因此，要从小抓起。要明白这天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，务必培养得宜，才能发育滋长，使他们在改革开放的社会主义现代化建设中成为一代有理想、有道德、有文化、守纪律，勇于献身的一代新人。他们能否健康成长，这关键在于老师的培养。一年来，我根据校园德育处和大队部的教育工作计划，针对学生的年龄特点，用心开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和三自潜力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。

班级是校园教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班群众，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在校园里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲礼貌礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每一天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的这天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康成长的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，学生良好的思想行为不是一朝一夕构成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能构成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的职责感和自学、自理、自控的潜力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控潜力。

每学期开学伊始，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。半年来，我针对班上学生实际，利用一

切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，结合《三字歌》的贯彻落实，每一天提醒他们注意三个一，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的潜力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的资料，记在心中，要说得出来，如每周开班会，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了必须的促进作用。此刻学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控潜力，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育潜力。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和用心性。为了全面实施素质教育，培养学生自育潜力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分用心兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要报告当天的学习资料、清洁、纪律、出勤以及戴红领巾状况等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作潜力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作潜力和职责感。透过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班群众的职责和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班群众。促进学生主体意识的确定。

3、建立学生一日常规，培养学生自理潜力。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先召开家长会，对家长讲解评价手册家评部分的要求和评法，请家长配合督促学生，我还将校园的常规、学习、劳动等教育向家庭延伸，要求学生每一天按时起床睡觉，礼貌礼貌，养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯，培养学生自理潜力，并要求他们学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，会帮忙父母扫地、倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的好处，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在三八妇女节时，我班开展了献上一份礼貌和妈妈说一句心里话，当妈妈的小助手等活动，受到家长们的热烈欢迎，在规章制度的建立和执行的时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室后墙上设立了学规范、见行动，人人争戴六色花的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。通过三自教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作潜力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮忙，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。此刻我所带的班级已经逐步变为一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的群众。

孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生状况，我透过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要资料是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大好处，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。我还请了家庭教育成功的家长谈自己教育孩子的方法和感受的经验。透过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改善了对子女的教育方法，增强了

做家长的职责感，收到了较好的效果。

五年级数学教学反思篇五

劳动与技术教育以学生的操作性学习为主要特征，也就是我们常说的“做中学”和“学中做”。但劳动与技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面，它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习，强调学生技术操作过程中技术意识的形成技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展，强调规范操作与技术创新意识的统一。学生的操作学习过程是富有生机、充满探究的学习过程，是手脑并用的过程。

小学四年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生设计、评价以及作品宣传等活动。

(一) 了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情

- 通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。

- 培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的晶质，形成良好的劳动习惯。

(二) 注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度

- 掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。

- 建立生活中的主体意识, 形成积极的生活态度。

(三) 积极参与技术实践, 掌握基本的技术知识与技能

- 认识日常生活和周围环境中的常见材料, 学会使用一些基本的工具。
- 了解设计与制作的基本程序和方法, 并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

1. 注重基础

小学四年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础, 也是学生终身发展的基础。因此, 在实施过程中, 必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养, 应以体现义务教育的普及性、基础性, 服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

2. 体现综合

一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合, 以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理, 可与劳动教育结合起来。

二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的. 统筹规划和有机协调。

三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

3. 讲究科学

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4. 注重实效

劳动与技术教育的实施有一定的条件要求,而各地的现有条件和资源优势,千差万别。因此,应从本地区、本校的实际情况出发,从教育的实际效果出发,选取内容,确定方式,安排实施计划。在实现基本目标的前提下,尽可能发挥各地资源优势,形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

(一) 评价原则

劳动与技术学习的评价以发展性评价、激励性评价为根本宗旨。凡参与劳动与技术的学习与实践活动,完成或基本完成所规定的学习任务,都应当予以肯定。对那些劳动与技术学习表现突出,成绩优异,或有所发明与创造的应给予特别鼓励。劳动与技术学习的考核等级一般分为优秀、合格、不合格三种。

(二) 评价内容

劳动与技术学习的评价是对学生多方面发展目标的整体性评价。评价内容主要有劳动态度与劳动习惯、知识的学习及其应用、设计与操作技能、实践与创造能力、学习的成果质量等。在全面评价的同时,尤其要注意学生的态度与习惯、学生的技术意识形成等方面的评价。

(三) 评价方式

劳动与技术学习的评价过程本身就是学生受教育的过程,同时也是学生主动学习的过程。评价中可采取自我评价、相互评价、小组评价、班级评价等多种方式。要吸引教师、家长以及其他人员积极参与评价工作。劳动与技术学习的评价应当注意结果性评价与过程性评价相结合,既要关注学生技术学习与技术操作的结果,也要关注他们在学习过程中的发展和变化;既要关注学生在知识和技能方面的习得与创新,又要关注学生在学习活动中所表现出来的态度和情感的进步与发展。评

价应当删繁就简,方法应当灵活多样。可以采用产品展示、作品评定、撰写心得体会、相互交流、专题活动、日常观察、学期考核等多种形式。

五年级数学教学反思篇六

在新学期开始,为了给学生营造良好的学习和生活环境,让孩子们的身心得到健康全面发展,一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点,特制订xxxx年上半年班主任工作计划:

我班现有学生14人,其中男生8人,女生6人,学生活泼好动,热情开朗,有良好的思想品德、学习习惯和行为习惯。本学期我班的基本目标是:建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍,使全体同学明确学习目标,对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感,培养学生良好的行为规范,形成良好的学习风气和班级文化氛围。

班干部培养计划。作为班主任的左右手,班干部要经过精心的培养与选拔。

第一,帮助班干部树立威信;授予班干部管理权力,指点他们工作方法;让他们大胆管理。

第二,严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则,力求从各方面起到模范带头作用。第三,培养班干部团结协作的精神,形成集体的组织性、纪律性和进取心。

利用班会课不定期的开展学法交流,促进学生共同提高。

在班级管理中注重培养学生德、智、体、美、劳等方面全面发展。作为全校艺术课上表现最棒的班级,个个都是经过老师精心挑选的学生,而且兴趣广泛,积极参加各种活动和比赛。班主任要积极支持、配合艺术老师和校领导的工作!

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争家长对学生有一致的要求和态度，及时交换意见。利用网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动，充分调动家长的积极性，并取得共识，配合学校共同教育好孩子。

五年级数学教学反思篇七

小学《科学》五年级下册教材共五个主题单元以及一个科学探究过程技能训练单元，从知识覆盖面上，覆盖了生命世界、物质世界、地球与宇宙三大领域。

第一单元《神奇的机械》本单元是以学生体验力在传递过程中变化，从而认识简单机械，了解机械的作用和用途，初步知道一些复杂机械的构造原理。在认识各种各样的力的基础上，将学生的探究和认知引向机械装置以及较为复杂的机器构造原理，是学生了解人类智慧以及劳动工具的重要教学内容。在这一单元里，我们将引领学生通过切身体会简单机械的作用，并探究一些简单机械的工作原理和利用它们的效能，使学生了解一些机械组合的道理，从而增进学生探究的意识和本领，体会工具的价值，体验成功的乐趣。

第二单元《形状与结构》是依据小学《课程标准》中关于科学探究的理解、科学探究的过程和方法、物体的特征、材料的性质和用途以及科学与技术等方面的内容来构建的。本单元就是在学生已经学习了常见材料、常见力的基础上，通过“别有洞天”的制作活动，引导学生了解形状与结构的初步知识，掌握科技制作的初步技能，培养学生的创新意识、创新胆量、创新能力。同时通过学生寻找“形状与结构”在生产、生活中的应用，真正感受科学技术在人类发展、社会进步中的作用。

第三单元《它们是怎样延续后代的》是根据小学科学《课程

标准》中的“生命的共同特征之二——生物的繁殖”的要求进行建构的。这是学生认识植物繁殖方式的多样性和人类进行繁殖及哺育后代的一个重要的单元。本单元围绕繁殖后代这个话题，比较全面地讨论了植物、动物和人类的繁殖问题。通过一系列的活动，使每位学生认识到繁殖是生命的共同特征，体会到生命的来之不易，从而增强珍爱生命、热爱生命的情感。

除去第六组，全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”和两次“阅读链接”。

(一)加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标，为了较好地体现教学目标的整体性、阶段性和连续性，实现总体目标和必须一以贯之的目标，本册的各项语文学习的过程中进行有机的渗透，对于阶段性比较明显的目标，在教材中作了比较具体的安排。

(三)专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展

(四)导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能

(五)顺应儿童心理发展特点，“口语交际·习作”的类型发生一定的变化

1、能够认识200个生字，会写150个生字。

2、能够正确、流利的有感情的朗读课文。提高默读速度，在默读中思考。

3、通过课文中，发现语言表达的特点。体会观察细致和表达生动，体会用词的准确，体会借物喻人的写法。

4、通过课文的学习，体验、感受文章描绘的场景、形象、意境、故事，并在阅读、感受中与作者产生情感共鸣。

5、在口语交际中，要激发学生的兴趣，引起学生交流的欲望，常设特定的情境，在双向互动中提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

6、在习作教学中，指导学生打开思路，选择恰当的内容，讲评中通过激励点评，并且姜连比辐射到阅读课中，延伸到日常生活中。

7、综合实践中提高学生策划、规划自己的学习的能力，用多种途径、方式解决实际问题的能力以及语文的综合运用能力。

五年级一班学生智力一般，语文基础知识掌握比较扎实，由于课外阅读量少，在阅读理解能力上有所欠缺，习作能够真实的、经常性的记录生活中的小事，但对于特定情境下、需要一定的背景资料和广发的生活积累的时候，不能更好的发挥。本学期，需要继续加大课外积累和课外阅读。