

# 2023年小班语言说课稿(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班语言说课稿篇一

作为一名教育工作者，就有可能用到说课稿，借助说课稿可以有效提高教学效率。说课稿应该怎么写才好呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园小班数学说课稿《饼干商店》，仅供参考，欢迎大家阅读。

### 一、教材

我设计的小班数学活动《饼干商店》，是依据新颁布的《幼儿园教育指导纲要》的要求，选择了适合本班幼儿年龄特点，学习特点的活动内容，在面向全体幼儿的同时，注重了幼儿的个别差异，促进不同水平幼儿的发展。

在活动内容的选择上，注意了数学知识的系统性，符合幼儿的认识规律和智力发展水平，注意了各部分知识之间的有机联系和配合。

### 二、教法

我根据活动的内容，幼儿的年龄特点；数学知识具有抽象性和严密的逻辑性的特点；并考虑到数学学科的特点；幼儿的认知特点，选择了利用游戏来激发幼儿学习的兴趣和求知欲，通过操作法、游戏法、引导发现法，来调动幼儿学习的积极性，使幼儿能主动进行学习。

### 三、活动目标

在制定活动目标时根据颁布的《幼儿园教育指导纲要》对数学领域的要求，结合本班幼儿的年龄特点，注重培养幼儿的学习兴趣，注意了面向全体、因人施教的原则。

#### 四、活动准备

在活动的准备材料中，我多选择用过的饼干盒、奶盒、冰棍杆废旧物做教具，做到就地取材。

幼儿使用的小筐、图形片等符合卫生和安全的要求的材料的选择上，根据活动内容和幼儿的接受能力选用教具。另外，在教具的使用中引导幼儿观察、思考，逐步从具体形象向抽象概括的方向过渡。

#### 五、活动过程

##### （一）开始部分

幼儿从饼干的形状或颜色两方面作出不同回答，接着，引导幼儿从这两方面观察图形标记。

##### （二）基本部分

以“分饼干”、“买饼干”、“送饼干”这一系列游戏情节串连教学过程，激发了幼儿的学习积极性。其次，考虑到小班幼儿认识几何图形的特点，从图形与标记匹配，引导幼儿认识几何图形，以减低幼儿的学习难度。同时，通过指认的形式，帮助幼儿复习巩固对正方形、圆形、三角形的认识。在区别三种图形时，依照小班幼儿的思维特点，逐步引导幼儿思维向多维性发展。

针对买饼干的要求，作四个层次的安排，让每个幼儿分别按不同的要求参与活动。从而使每个幼儿有所发展，体现了“面向全体，因材施教的教育原则。

### （三）结束部分

## 小班语言说课稿篇二

科学教师要让幼儿初步形成科学实验的概念，从而有概念思维及简单判断的能力，感受活动带来的快乐。以下是小编整理的幼儿园小班科学说课稿，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

### 【活动目标】

- 1、知道常见水果的色、味、外表及内部形态特点，感受水果外在和内部结构的美感。
- 2、了解水果的多种吃法、知道多吃水果营养好。
- 3、学习用形容词表述观察结果。

### 【活动准备】

幼儿自带一个水果。教师准备不同类型的水果各一个，一把水果刀。每组一个盘子、盘子里有许多切好的水果块，牙签一盒。水果宝宝外衣的图片一套，水果胸饰。

### 【活动过程】

一、复习儿歌《七个妞妞来摘果》引出主题。

师生共同念儿歌。师：七个妞妞摘了哪些水果？这些水果穿着怎样的外衣呢？

二、幼儿交流自己带来的什么水果？感知水果的外形特征。

师：小朋友你带来的是什么水果？它穿着一件怎样的外衣

呢？

以小组为单位，让幼儿充分感知自己带来的水果，并向同桌的小朋友介绍，

师：你带来的水果叫什么名字，它穿着一件什么样的外衣？

三、探索果肉宝宝。

1、观察水果横切面。

切开水果：用实物展示台放大形象。让幼儿观察果肉的横切面，感知水果内部结构的排列特点，寻找水果秘密。

师：果实里面有什么？什么颜色？像什么？你还发现什么？

2、品尝水果。

每桌一个装有各种水果块和盘子以及牙签，让幼儿边品尝边推测这是什么水果。请幼儿说说自己最喜欢吃的水果，并完整介绍水果的名称、结构特点。

四、游戏活动：

给水果宝宝穿衣服。师出示各种水果外衣和水果宝图片，引导幼儿感知水果外衣特点，以及果肉宝宝的特征，请幼儿上来操作图片，帮水果宝宝找到外衣。

五、游戏活动：水果蹲。

### 【活动目标】

1、感知紫色、橙色、红色三种物体的颜色，能按物体的颜色进行分类。

2、愿意参加操作活动，初步学会按颜色归类，感受活动带来的快乐。

### 【活动准备】

紫色、橙色、红色的小兔各一只，裙子、花若干，黑板□ppt课件。

### 【活动过程】

1、介绍紫色、橙色、红色，延伸生活中常见的紫色、橙色、红色的物体，加深对三种颜色的认识。

2、开始讲述故事。

提示语：小兔们被雨水淋湿了，需要赶紧换衣服，不然会感冒的。

3、教师示范操作颜色归类游戏，并讲述要领。全体幼儿进行游戏。

(1)请女孩子给三只小兔送衣服。

(2)请男孩子给三只小兔送花。

(3)教师小结：喜欢紫色的小兔给它换上紫色的新裙子，送紫色的花；橙色、红色亦然。

4、遇见天边五颜六色的彩虹，它身上有几种颜色是三只兔子喜欢的？这三种颜色是什么？（三种，紫色、橙色、红色）。

5、给彩虹姐姐盖房子。兔子们要用自己喜欢的颜色的砖头来盖房子，请小朋友们给三只兔子送砖头，放在它们的背篓里。

教师引导幼儿小结：小小兔喜欢什么颜色，它盖房子用的砖

头是什么颜色，她盖的第一层楼是什么颜色的?(红色)。橙色、紫色亦然。

彩虹姐姐的三层小楼盖好了，连天上的白云都想住这么漂亮的房子，三只兔子和彩虹快乐地生活在一起。

6、延伸活动：请小朋友们回家后，用今天学的三种颜色给彩虹姐姐画栋房子。

教学目标：

- 1、使幼儿认识不同动物的耳朵的特点。
- 2、帮助幼儿初步掌握系统的、有序的观察方法。
- 3、使幼儿初步形成类的概念，从而有概念思维及简单判断的能力。

活动准备：较大的彩色动物图片、白板、毛绒动物耳朵头饰、单面胶纸。

活动过程：

一、教师拿出准备好的彩色动物图片，让幼儿辨认，并能有序的观察动物耳朵的特点过程中的对话：

师：今天有一些动物朋友要来我们班级作客，小朋友们认不认识他们呀？

幼“认——识!有大象、小猫、兔子、小狗、小熊...

幼：.....(安静下来，若有所思)

师：老师请大家先来好好的认识一下这些动物朋友的耳朵好不好?他们都有哪些特点呢?

幼：兔子耳朵长长的...猫的耳朵很尖很小...大象的耳朵灰灰的...

师：大家说的都很对。现在我们按照老师的要求来说好不好，先说形状，再说颜色，颜色还包括外面和里面两种，小朋友们先说外面再说里面。

幼：兔子的耳朵是长长的，外面是白色，里面粉红色...小猫的耳朵尖尖的，外面是黑色，里面是肉色...大象的耳朵扁扁的，很大，外面是灰灰的，里面是白白的...

二、教师收起彩色动物图片，在白板上画出动物耳朵的图形，让幼儿辨认。

三、教师用单面胶纸将彩色动物图片的耳朵部位遮住，再拿出准备好的毛绒动物耳朵头饰，请一部分幼儿带上头饰扮演客人，另一部分幼儿找出对应的脸谱交给他们。教学活动在游戏中结束。

活动分析：

从感知觉——记忆——思维这三个方面来看，幼儿通过此活动学会了有组织的观察事物，并记忆下来，还能根据此经验判断不同动物耳朵与脸是否相符。首先，我准备的教具彩色动物图片和毛绒动物耳朵头饰无疑都是很能引起幼儿兴趣的东西，他们很容易注意到这些可爱、鲜艳的物品，并很乐意按照我的要求，去观察动物的耳朵。起先他们的观察很随意，很无序，有的说颜色，有的说形状，在我的引导下，他们很快能够有序的按照规则观察特征。观察过程给了他们短时的记忆，第二阶段，我收起图片，在白板上用单调的线条画出耳朵形状，幼儿可以再认，使他们的记忆得以巩固。最后，玩了一个配对的游戏，毕竟毛绒头饰与彩色平面图片是有一定差别的，但是幼儿通过观察显然已经能够获得类的概念，也能很快的使用反向思维为耳朵找到对应的动物脸，说明幼

儿已经初步形成了概念性的思维，当有幼儿配对错以后，有幼儿可以指出错误，并纠正过来，可见，他们已经可以进行简单判断。

## 小班语言说课稿篇三

小班幼儿的好奇心较强，对新事物的探索欲望较强，由此，我根据我班幼儿的`年根据《新纲要》中，教师要引导幼儿在良好的环境中，积极地，主动地去探索各种事物，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。由此，我根据小班的年龄特点，设计了一堂《喂宝宝》的数学活动，让幼儿能够大胆地参与活动，积极地投入到实践中去。

根据年龄特点，将目标定位于：

- 1、让幼儿初步学习按物体大小进行排列，并学说从小到大，从大到小。
- 2、在游戏的过程中体验数学活动带来的乐趣。我将第一个目标定为重难点，希望能在活动中尽量去突破。

根据本次活动需要，我准备了动物卡片一套，橘子四只，幼儿的操作材料人手一份，我还特意邀请了大班，中班，小班，小小班，的幼儿也来参与了本次活动。

整个活动，我一共分了四个部分进行。

第一部分，激发幼儿的兴趣，导入活动，我以请来小客人为导火线，先请小客人坐下，请幼儿们仔细观察一下，你们发现了什么？请幼儿自己探索，教师接着引导。

第二部分，出示橘子，请幼儿动手分，让幼儿对橘子进行讲述，比较大小，怎么样分才是最合适的，并引导幼儿初步说说从大到小，从小到大。

第四部分，幼儿操作，教师指导，每一个幼儿都是不在同一发展基础上，所以在进行才做时，教师根据幼儿的发展情况进行指导。

本次活动，我一共设计了四个环节，相信通过本次活动，让幼儿们也能够初步地了解排序的规律，虽然也有少数的幼儿对这个难以理解，在以后的日子里我多加地讲解，让他们能掌握。

## 小班语言说课稿篇四

下面是本站小编整理的中班数学说课稿范文：气球伙伴，希望对大家有所帮助。

中班幼儿对周围的事物和现象有强烈的好奇心和求知欲望，他们乐意观察事物，思考问题，但他们认识的是物体粗浅的，表面的现象，还不善于根据物体的某一特征进行归类，本次教学活动《气球伙伴》正是基于这一点而设计的，由此培养幼儿的观察能力和判断能力，提高幼儿思维的敏捷性。

- 1、认识数字9，感知数字与数量的关系。
- 2、能按气球的某一特征归类，训练快速辨认和判断的能力。

各种颜色的气球、1——9数卡、图片、小铃。

- 2、寻“9”。出示寻“9”图，要求幼儿找找图上什么东西有9个，把数量为9的图案用笔圈出来。
- 3、躲“9”。教师出示数卡成小铃，幼儿听到9下铃声或看到数字“9”，就躲起来。
- 4、游戏：“找气球伙伴”。幼儿看看自己气球是什么颜色的，

找到与相同颜色的气球结成好伙伴，数数一共有几个好伙伴。

中班幼儿对周围的事物和现象有强烈的好奇心和求知欲望，他们乐意观察事物，思考问题，但他们认识的是物体粗浅的，表面的现象，还不善于根据物体的某一特征进行归类，本次教学活动《气球伙伴》正是基于这一点而设计的，由此培养幼儿的观察能力和判断能力，提高幼儿思维的敏捷性。

## 小班语言说课稿篇五

小班幼儿的好奇心较强，对新事物的摸索愿望较强，由此，我凭据我班幼儿的年凭据《新纲领》中，老师要引诱幼儿在精良的情况下，努力地，自动地去摸索种种事物，增进幼儿身心调和生长的一种运动。由此，我凭据小班的年事特色，计划了一堂《喂宝宝》的数学运动，让幼儿可以或许勇敢地到场运动，努力地投入到实践中去。

龄特色，将目的定位于：

- 1、让幼儿开端进修按物体巨细举行分列，并学说从小到大，从大到小。
- 2、在游戏的历程中体验数学运动带来的兴趣。我将第一个目的定为重难点，盼望能在运动中只管即便去冲破。

凭据本次运动须要，我预备了动物卡片一套，橘子四只，幼儿的操纵质料人手一份，我还特意约请了大班，中班，小班，小小班，幼儿园教育随笔的幼儿也来到场了本次运动。

全部运动，我一共分了四个部门举行。

第一部门，引发幼儿的爱好，导入运动，我以请来小客工资引火线，先请小客人坐下，请幼儿们细致观察一下，你们发

明了什么？请幼儿本身摸索，老师接着引诱。

第二部门，出示橘子，请幼儿着手分，让幼儿对橘子举行报告，比力巨细，怎么样分才是最符合的，并引诱幼儿开端说说从大到小，从小到大。

第四部门，幼儿操纵，老师引导，每一个幼儿都是不在统一生长根本上，以是在举行才做时老师凭据幼儿的'生长环境举行引导。

幼儿园教案本次运动，我一共计划了四个环节，信赖经由过程本次运动，让幼儿们也可以或许开端地相识排序的纪律，固然也有少数的幼儿对这个难以明白，在今后的日子里我多加地解说，让他们能控制。