

# 2023年小学体育教师评职称述职报告(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学体育教师评职称述职报告篇一

一、作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节奏感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

二、本学期我和阚老师、陈老师共同担任“尼莫

(二)班”的教学、保育工作。我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子

们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

三、由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢？我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：“良好的开始是成功的一半”。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从“哭哭闹闹”不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识，更重要的是他（她）们变的自信了、有想法了。他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工，例如：“《给妈妈做项链》自己动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜自己的作品，每次做完后我都会给他们贴在“我的作品”栏里展示。孩子们很高兴的指着：这个是我的，那个是我的。有的会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有一些像画十字线，添窗户在涂在画的时候积极性很高。还有在美术方面，孩子们对颜色的认知基本上都能掌握！在涂色的时候，我们美术课本上的纸张较大，有的孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了一个办法，让这些图画形象，生动起来运用角色进行教育。例如：涂西红柿时，有许多西红柿，我就把他们分为：“西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的积极性，就会积极的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是什么颜色”宝贝会回答：“我涂的是红色”这样又加深了对颜色的认知。

四、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定

时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

五、在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

## 小学体育教师评职称述职报告篇二

本人出生于\*\*\*\*年\*月，\*\*\*\*年\*月毕业于\*\*\*\*专业，全日制本科学历并获理学学士学位，毕业后分配到\*\*\*\*\*任教至今。\*\*\*\*年\*\*\*月评定为中学\*\*\*二级教师资格，同年\*月受聘。任现职期间，我能认真履行岗位职责，爱岗敬业，教书育人，为人师表，工作勤奋、踏实，教育教学成绩显著，任职期满考核称职。根据上级有关规定，已具备中学一级教师的资格条件，现申报评审中学\*\*\*一级教师资格，述职如下：

### 一、政治思想方面

我能自觉拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家法律法规，热爱党的教育事业，切实领会\*\*大，\*\*大精神，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，积极负责地完成教育教学任务，尽职尽责，一心扑在教育事业上。

### 二、教育工作方面

我从事教师工作已\*\*年，每一年都担任班主任，班主任工作富有特色，成效显著。教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。在班主任工作中，面向全体同学，注重培养学生良好的思想品德。在班级管理方面，我注重对学生进行自理、自立能力的培养，注意培养班干部并发

挥他们的积极作用。我所带班级的学生在努力学习及遵守纪律的自觉性方面明显强于其它班级，学习成绩也名列前茅的。教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”。

\*\*学年度，我所带的\*\*班是一个公认的差班，后进生面大，班风学风较差，在接手后，我利用自己对学生的爱护信任和严格要求，成功转化了\*\*\*、\*\*\*等同学，确保了班风和学风的稳定，其中\*\*\*发奋学习，在期末考试中获得总分班上第一名，级上第二名，\*\*获得县“优秀班干部”。\*\*学年，我担任\*\*班班主任，大力推行民主管理，创建先进班集体，该班班风正，学风浓，进步快，成绩好，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，多次被评为“文明班”；\*\*学年度，我所带的\*\*的\*\*同学纪律涣散、学风懒散，成绩偏低，我深入了解情况，发掘他的优点，充分调动他的积极性，经过努力，这一个学生脱胎换骨，学风有了质的改变，在高考中取得了较理想的成绩。\*学年度，我担任\*\*班的班主任，我及时总结过去几年中做班主任的心得体会，根据班里的实际情况，抓学风、树正气、讲究班级荣誉感。\*同学是个未达到本校的正式录取分数线的学生，刚到校时，信心不足，对班里的活动也漠不关心，纪律性不强，经过耐心细致的教育，成绩有较大的突破，信心也不断的加强，对班集体荣誉感有了强烈的认同，在校运动会中，主动要求参加比赛，并在比赛中获得200米二等奖的好成绩，为班级争得了荣誉。

我及时总结德育工作经验，撰写了\*\*\*\*获得校优秀教学案例一等奖。所带班级多次被评为“优秀班集体”，本人也多次被评为校“优秀班主任”、“学生欢迎的老师”、“先进工作者”等荣誉称号。

### 三、教学工作方面

我具有系统、坚实的基础理论和专业知识，我积极参加继续教育和业余学习，长期订阅\*\*\*、\*\*\*\*等刊物，坚持追踪本学

科教学发展动态，积极实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，掌握现代化教学手段，锐意改革教学方法，形成自己的教学特色。坚持用普通话教学，能胜任高中各年级的\*\*教学，主动承担公开课，每年至少承担一次全县或全校的公开课，效果好，均获领导、同行的好评。\*\*年\*\*月在学校举行的优质课评比中获二等奖、\*\*年\*\*月在学校参加学校专题研讨课评比中，获一等奖。

在常规教学中，我能认真钻研教纲、考纲和教材，全面了解学生学情，根据教材和学生实际，精心设计行之有效和灵活多样的教学方法，力求每一节课讲得准确、生动，坚持向课堂四十五分钟要质量。在教学过程中，坚持贯彻“以学生为主体，教师为主导”的教学原则，以提高数学素养和培养能力为出发点，充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，做到精讲多练。在练习中做到“练前有启示，练中有点拨，练后有总结”。坚持寓教于乐，既教书又育人。坚持面向全体学生，因材施教，在注重培养高分尖子的同时也注重托中补差。我积极开展第二课堂活动和指导学生进行研究性学习，课后我还认真做好改作和个别辅导工作。

辛勤耕耘，收获颇多。所任班的学生整体素质和能力有明显提高，在各级各类考试中，成绩都居全级前列。在\*\*\*\*，我指导的学生在学校举行的\*\*竞赛中分获一、三等奖；\*\*学年，我指导的学生\*\*\*\*参加\*县“\*\*”竞赛中获一等奖，本人被\*评为“指导一等奖”；\*\*学年，我指导的学生\*\*\*\*同学参加\*\*\*联赛，分获\*\*等奖，本人被\*\*评为“优秀辅导员”称号。

#### 四、继续教育和培养青年教师方面

我热情帮助青年教师，坚持落实学校的“帮教”制度，总体上对青年教师做到政治上关心、业务上指导、生活上帮助；充分发挥了团队协作精神和老教师的带头示范作用，通过给青年教师上示范课、共同备课、互相听课评课、悉心指导他们分析教材，探讨教法等教研活动，培养了如\*\*\*\*等青年教师，

现在他们能熟练独立地开展各项教育教学活动，并受到学校领导领导的肯定与表扬。

以上是我任现职以来履行职责的综合汇报。若能晋级，我一定更加严格要求自己，加强政治和业务学习，不断探索教育教学的新路子，着力培养学生的创新精神和实践能力，为发展山区教育，推进素质教育，全面提高学校教育教学质量作出新的贡献。

## 小学体育教师评职称述职报告篇三

1、顺利完成新生一年级的入学工作，并建立健全了学籍档案，圆满完成县普教科安排的各项学籍工作。

2、重大活动，如每学期教材的发放、为迎接县督导、期中、期末考试的组织、等，

2、接待外单位来我校活动。如电教站在我校组织的电教优质课活动、小学教研室在我校组织的全县小学生绘画、作文比赛、数学区域性教研活动2次、语文 区域性教研活动等。

以上每一项工作的完成都离不开在座的学校领导、年级组长以及老师的大力支持和帮助，在这里我要说声谢谢。谢谢你们的支持。

### 不足与反思

1、 缺乏创新意识，在教学管理工作中，一味求稳，所以在很多事情的处理上缺乏开拓精神。

2、 个别工作的安排的不够具体细致，落实不是很到位，。

3、 由于事务繁杂，在个别情况下处理问题可能犯急躁主义，尤其是抓教学这一块，与老师们打交道比较多，有时可能难

以控制情绪，态度欠妥，请老师们谅解。

4、 学习不够，水平有待提高。

5、 许多的事情做过之后没有及时整理保留相关资料，没有及时把搞过的活动报道出去。

下一步的改进措施：各项工作都做到：布置-检查-落实、一丝不苟、

回首过去我的感受是：一直在奔跑着。我的收获是：团结就是力量。

展望未来，我将一如既往的用心、真心为我的学生和老师们服务。

各位领导，老师们，再次谢谢老师们的支持和帮助。在新的学年里，我愿在校领导的带领下，和全体教师一道，齐心协力，同心同德，以人为本，求真务实，努力使武训实小的教育教学质量再上一个新台阶。

以上述职如有不妥，请大家提出宝贵意见。谢谢大家！

参考范文2：小学数学教师述职报告

我自xx年参加工作以来，一直以积极的、主动的工作态度来要求自己。

从执教的第一天起，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，

都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习大量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。在学校要求学习北京二小教学模式的大背景下，我始终坚持按照“三段式”教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。在已有的教学模式上，开拓创新出一条更适合于班级现状的教学路子成了我近阶段的奋斗目标。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责六年级五班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，比如请教之前的代课老师，不断向他们了解情况，吸取经验，并经常与学生谈心，及时了解他们的心里状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

通过一个学期以来的教学，本人在关于高年级数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

- 1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记

录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

## 小学体育教师评职称述职报告篇四

我叫\_\_\_\_\_，现年48岁，大专学历，任教于青县流河中学，从事中学语文教学28年，符合有关规定，现申报中学语文高级教师资格。

### 一、任现职以来工作情况汇报

#### 1、我的职业素养

第一，责任感。几十个孩子，几十个家庭的一段重要经历，而且没有回头路，这是一家人的幸福与不幸，所以作为一个教师，我必须把责任扛在肩上，一定要让所有的孩子在我这儿的这段时光是幸福的，有价值的。认真备好每一节课，上好每一节课，批改好每一次作业，珍惜每次跟学生交流的机会，每一件事少不了“认真”二字。

第三，热爱。热爱我们做的工作，关爱每一个学生，我不歧视差生，相反后进生在我这儿总会找到自己的自信，优生会迸发更强动力。第四，团队意识。同事之间和谐相处。教研组内积极研讨，有不懂的问题虚心请教，同时也不隐瞒自己做得好的经验。真诚做人，打总体战。

我时刻都铭记：老师，你的名字是：责任、良知！

#### 2、我的教学能力

虽然自己已是一位中年教师，具备了一定的教育教学基本功，但我从未间断过业务进修和学习。除参加学校、教育行政部门组织的业务学习之外，自己还连续多年自费订购《语文学

习》，努力提高自己的理论水平和业务能力，吸收他人的先进经验，并能熟练地、恰当地把它们融入到语文教学中，形成自己的教学风格。

从事语文教学28年来，历经多次初一到初三的教学循环，均能够胜任中学各年级的语文教学工作，取得了显著的教学效果，历年的教学成绩均名列全县上游。在教学实践中，能够根据学生实际，对教材、大纲进行深刻的分析和理解，科学地传授知识，培养学生能力。在教学工作中，能不断学习先进的教育教学理论并应用于教学实践当中，坚持系统式、启发式和主体性的教学方法，以学生为主体，诱发学生学习动机，激活课堂教学活动，创造性运用教材，引导学生学会学习，注重培养学生创新精神。

在课堂教学中，能够从实际出发，根据学生、教材、课型等具体情况，采取灵活多样的教学方法和教学手段，培养学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。如开展生动活泼的“课前3分钟语文活动”，通过“诗歌散文朗读”、“好书美文介绍”、“成语故事”、“自由演讲”、“谜语、歇后语”等项目，每天一个内容，轮流进行。新课标颁布以来，更是如鱼得水，使自己的眼界更为开阔。合作、自主、探讨、交流的新型教学模式已在我的课堂初步成形。多媒体的运用使教学、新颖别致的教法使得师生都充满教与学的激情。在班级管理中，注意培养学生的主人翁意识，发挥学生的自我教育和管理功能，注重关心学生、研究学生、相信学生、培养学生，特别是“值周班长负责下的值日管理制”的实践，调动了学生参与的积极性，使学生在工作中锻炼，锻炼中工作，收效甚好，已成为自己班级管理的常用模式，今后还将进一步完善。

### 3、我的教科研能力

任现职以来，我始终注重参与教研工作，努力争取使自己成为一个学者型的教师，平时勤奋学习，努力提高自己的理论

水平，把握语文学科最新的改革趋势，了解国家基础课程改革的发展方向。20\_\_\_\_年以来，在上级教研部门的专家指导下，与学科组老师一起，进行“杜郎口六步教学法”、“洋思模式”的试验和探讨，在一定程度上提高了自己的教学效率和教学能力，自己倡导的语文课堂教学“三讲三不讲”和“两个不准进两个不准出”在全学区推广。

### 3、我的工作态度

由于自己有较强的事业心和责任感，所以处处以工作为重，以学生为重，从不因个人事务而耽误教育教学工作。任职期间坚持出满勤，无迟到、旷工、请假等现象，反而还常常牺牲自己的休息时间为学生进行个别辅导，这一点也深得师生的好评。

### 4、我的教学业绩

由于本人在教学上孜孜以求，刻苦认真，取得了显著的教学效果，所教班级的语文成绩始终位居全县上游，20\_\_\_\_年所教班级语文成绩在全县名列第二；20\_\_\_\_年所教初中毕业班上学期成绩名列全县第三名。

## 二、晋升后的工作设想

- 1、爱岗敬业，更加积极主动承担教研任务和学校教学公开课。
- 2、今后我将继续学习现代教学理论，钻研教材教法，深化新课程改革。
- 3、认真组织开展学校的教研活动，提高教研的力度和水平。
- 4、多与外校交流，学习他人的先进经验为我所用。
- 5、参与继续学习，掌握先进的教学设备和教学理念，提高自

己的业务水平。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，对于教育教学的要求也在不断地提高，正如古人所言“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的教学工作中，我将继续探索，努力弥补自己工作中不足和失误，尽职尽责地做好工作，完成自己肩负的教书育人的神圣使命，为党的教育事业做出更多的贡献。

## 小学体育教师评职称述职报告篇五

我于19xx年\*月出生于广东普宁的一个贫农家庭里，是在新时代下成长起来的年轻教师。1990年初中毕业后，我以优异成绩考入著名的中等师范学校——普宁师范学校，在“教师的摇篮”里接受了一流的专业教育。19xx年7月中师毕业后，被分配到普宁市\*小学任教，成为一名“人类灵魂的工程师”。20xx年8月至现在任普宁市\*小学教导副主任。1997年4月经“普宁市小学教师初级专业技术资格评审委员会”评审通过，具备小学语文一级教师任职资格。20xx年5月加入中国共产党。历任中、高部的语文、数学等科的教学工作，毕业班班主任，学校少先队大队辅导员，教导副主任等职务。现申报小学数学高级教师资格。经过近十年的努力，因事业心强，师德较高尚，业务比较精良，教书育人成绩显著，1997年被\*\*镇委、镇政府评为“优秀班主任”，被中国共产主义青年团普宁市委员会和普宁市教育局评为“优秀少先队辅导员”；1999年执教的联合举办的学习科学研究论文比赛中，《激趣授法巧练因材施教——浅谈小学数学学法指导》一文获“优秀论文三等奖”。近几年来担任毕业班的数学等科的教学工作，在镇组织的六年级升中水平测评中均取得优异的成绩。20xx年有三位同学进入镇的前十五名，其中温\*\*同学总分名列第二；20xx年全班平均分名列第四，有两位同学进入前十五名，其中\*同学总分列镇第三名；20xx年全班平均分名列第二名，一位同学进入前十五名；20xx年\*同学以总分185分的高分名列第二名。

任职以来，我热爱中国共产党，坚持四项基本原则，拥护党的改革开放政策，热爱教育事业，为人师表，自觉遵纪守法，党性强，作风正，不论何时何地都以教育教学工作为重，严以律己，兢兢业业，任劳任怨，从不计较个人的得失，坚持党和人民的利益高于一切。处处以身作则，团结同事，积极做好教书育人工作，为培养跨世纪人才而勤奋工作。积极提高自身的业务水平和工作能力，于93年7月参加“汉语言文学”专科段的自学考试，95年6月大专毕业。97年7月至现在参加“汉语言文学”专业本科段的自学考试，到现在为止，已通过大半的课程。

小学教育是一项奠基工程。《基础教育课程改革纲要(试行)》中的课程改革目标之一就是：基础教育课程改革要以邓小平同志关于“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”和“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。新课程的培养目标应体现时代要求。要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优秀传统文化和革命传统；具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感，努力为人民服务；具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识；具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。基于这个指导思想，我对学生的教育总是着眼于他们的将来，瞻顾于他们的现在，促进德、智、体、美、劳全面发展的有用人才。

1993年8月至20xx年7月我在普宁市\*小学任教，长期担任学校中、高部的语数等科的教学工作，担任毕业班的班主任，兼任学校少先队大队部辅导员。

在课堂教学上，我认真负责，坚持用流利的普通话进行教学。在课前做到“三备”，即备教材、备教法、备学生。在课堂教学中，做到以教师为主导，学生为主体。课后认真批发作

业。在历年的小学毕业班水平调研测评中均取得较好的成绩□20xx年有三位同学进入镇的前十五名，其中温\*\*同学总分名列第二名。

加强双差生的转化工作，抓住双差生的“闪光点”，对他们启发引导，用爱心去感染他们。勤于家访，做到每学期每个学生都家访一次以上，优等生和差生更是加强家访，把学校教育和家庭教育有机地结合起来。

如99年我班有位叫温同学，个子高大，不遵守纪律，经常逃学，爱打架，生活散漫，学习成绩差，还受校外成年人引诱参与不良活动，在校内造成不良的影响，是全校出名的双差生。接到这个班后，我对志兵同学的教育没有采取简单粗暴的训斥方法。因为我坚信孩子是可塑的，只要教育得法，是可以转变的。首先，我向他原来的科任老师了解情况，然后去他家家访，通过全面的调查了解，分析造成他差的原因：父亲长期在外经商，很少有空回家教育孩子，就是有管教，也不过是简单的打骂；母亲是个老实的农妇，要教育好孩子更是力不从心；在家中，他是独生子，基于封建思想的残留，祖父、母对他特别溺爱，因而养成了唯我独尊、无拘束的个性。其次，我又仔细观察这个孩子，发现其有两个“闪光点”：一是喜欢为别人做事；二是重感情。于是我因势利导，引导他为学校为班级为老师做好事，并鼓励他参加了学校的篮球兴趣小组，对他特别厚爱，尽量多表扬少批评。同时我在生活和学习上也十分关心他，帮他补习知识。并及时家访，向他家汇报志兵的点滴进步，要求家庭教育和学校教育相结合。志兵同学感受到集体和老师对他的关爱，逐渐进步，期末考试，取得了良好的成绩。

此外，我积极参加教研教改活动，每年均举行校性的公开课，1999年在普宁市小学数学中青年教师优质课比赛中荣获三等奖。做好大队辅导员的工作，认真做好活动计划，通过植树节“我为祖国添棵绿”、清明节“继承先烈遗志，做认真学习的好学生”、“六一”文艺会演等大中队活动，对队员进

行“五自”教育。由于工作突出，在1997年被中国共产主义青年团普宁市委员会和普宁市教育局评为“优秀少先队辅导员”；在1999年被\*\*镇委、镇政府评为“优秀班主任”。