

2023年春季初中德育工作计划(优质10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

春季初中德育工作计划篇一

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。

德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各任课老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

- 1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

- 2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些

有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

春季初中德育工作计划篇二

以党的_大和_届_全会精神为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍

建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

2、认真组织学习20_年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能

力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”（爱岗、爱生、爱自己）。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵；通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动。在学校发展的关键时期，组织教师开展以“校荣我荣、校衰我耻”、“我为长茂中学添光彩”等为主题的讨论活动，激发教师的敬业奉献精神。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、以“创先争优”活动为契机，在党员教师中开展“”活动和“牵手行动”。做到关爱贫困生，为贫困生送温暖；关爱学困生，为学困生送信心；关爱特殊生，为特殊生送方便；关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱。

5、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系家校通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校

教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

春季初中德育工作计划篇三

坚持“以人为本”的办学思想，继续以《中学德育大纲》、《公民道德建设实施纲要》为指针，以争创德育工作示范学校为契机，以提高德育队伍战斗力为基础，以抓好学生行为规范教育为前提，以打造平安校园为保证，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质，全面关心每一个学生健康成长，深入学习德育课程标准，积极引导学生开展校园文化及社会实践活动，培养学生团结、文明、求实、创新精神，塑造我校学生勤学奋进的新形象。

(二)以师表形象为重点，开展职业道德建设，提升德育队伍的战斗力。1、结合结合教师形象工程、名师工程，培养爱岗敬业、热爱学生、为人师表、锐于创新的师德标兵。2、完善学习制度，深入开展系列教育活动。今年的主要学习内容为党的十七次人民代表大会精神、《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等。3、建立奖惩机制，规范师德行为。学校的每月考核奖励办法、学期考核奖励办法必须将教师的师德行为列为考核重要内容。4、通过叙事文章征集、论坛演说等形式，弘扬高尚师德。5、做好骨干班主任市级培训和全体班主任的二级培训；举办好德育(或班主任)论坛，交流工作，探讨问题，以提升整个德育队伍的战斗力。

(三)抓好行为规范，创建文明校园。1、落实《中学生日常行为规范》，利用期初、期中、期末阶段开展全校性教育宣传、检查督促、评选表彰活动。2、利用班队活动、日常集体谈话等经常性的教育，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。3、抓反复，反复抓，加强“七项竞赛”的检查、督促，约束极少数学生的不文明行为。

(四)加强学风建设，提升教学质量。1、加强学生出勤教育，教育学生不迟到、不早退、不旷课，尽可能珍惜时间。2、强化课堂纪律，做到专心听讲、不做小动作，不开小差，积极思考，大胆发言，认真记笔记。3、强化作业检查管理，做到字迹工整，按时上交。4、积极开展班际间、班级内各种学科竞赛，推动学习氛围。5、开展“一帮一”、“多帮一”等学困生结对帮扶活动，全面提高学习成绩。6、从学习态度和学习成绩两方面评价学生，期末评选“学习标兵”。

(五)抓好安全教育，打造平安校园。1、充分利用国旗下讲话、学生集会、班队活动时间进行安全意识教育。2、交通、消防、用电、课间活动等安全教育常抓不懈。每学期对学生自行车车况全面检查不少于一次。每年进行一次学生安全疏散演练。3、根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育。4、围绕3月24日结核病日、3月31日中小学安全教育日、6月6日爱眼日、6月26日国际禁毒日、9月20日爱牙日、12月1日艾滋病日开展多种形式的宣传教育。5、加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。6、坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好对学生的心理辅导。上好每学期一次的青春期教育课。7、做好贫困生的调查，教育学生奉献爱心，帮助贫困生。8、推行德育导师制，做好特殊学生的耐心辅导、教育和帮助。

(六)加强法制教育，培养守法公民。1、发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。将学生学法守法情况纳入考核内容。2、利用广播、黑板报、宣传窗进行专题性法制教育。每学期法制专题教育不少于一次。3、配合市教育局计划，抓好以政治教师为主的法制教育队伍的法制培训。4、邀请市关工委或司法机关人员进行法制宣讲。5、发挥法制副校长或法制辅导员的作用。6、开展法制讲座、法律知识竞赛、法制故事评比等多种形式的法制实践活动。

(七)拓展德育阵地，营造校园文化。1、充分利用班级黑板报、校园宣传橱窗，及时更新教室布置，努力办好校园广播。通

过这些平台发挥德育宣传功能。2、继续做好校园文明监督岗的检查反馈，发挥循环红旗对学生德育的促进作用。3、加强中学生团校对入团积极分子、团干部的培训。每学期至少各培训一次。4、加强对校文学社、小记者、田径队、艺术兴趣小组等团队的管理和指导，使这些团队对学生的德育起到促进作用。5、关注节日教育。3月5日学雷锋教育，3月12日植树节环保护绿教育，4月5日向先烈学习，5月1日向劳动者致敬，5月4日理想教育，5月11日母亲节、6月15日父亲节孝顺教育，9月10日尊师教育，10月1日爱国主义教育，10月7日尊老敬老教育，12月25日圣诞节友爱教育等，全方位开展德育教育活动。6、开展丰富多彩的德育实践活动，如田径运动会、演讲赛、征文活动、主题班会、文艺演出、慰问敬老院等。主题班会每学期不少于两次。

(八)加强住校管理，培养学习模范。1、利用住校生集会、晚自修管理、班主任谈话等形式，经常性加以教育。住校生集会每月不少于一次。2、对住校生遵守纪律、爱护公物、讲究卫生、文明安全等情况勤以检查，及时反馈教育。3、在住校生中开展学习竞赛，评选优秀学习楷模，以榜样引导全体住校生勤奋学习。

(九)加强横向联系，综合德育力量。1、加强与政府、派出所、社区的联系，营造良好的德育大环境。

2、加强与学生家庭的联系，开好家长会，做好家访工作。每学期家长会不少于一次，班主任家访人数不少于全班学生的2/3，主要任课教师家访人数不少于全班学生的1/3。

(十)做好素质评价，增强德育自觉性。

1、在学生中开展阶段性德育评价和期末素质评价，引导学生自我评价和相互评价，提高德育的自觉意识。

2、做好九年级综合素质测评，制订详细实施办法，公正和全

面地评价学生。

(十一)配合文件精神，开展专题教育

1、开展十七次人民代表大会精神专题学习。上、下学期各一次。

2、开展科技教育活动，每年安排一次科技教育周。

3、开展国防教育。七年级上、下学期各四课时，采用网络视频教学，要求布置并批阅相应作业，安排考核，并将考核成绩记入学生档案。

4、开展廉洁文化进校园活动。每年安排一次专题教育周。

二月份：

制订《学校每月考核奖励办法》(将师德行为列为考核重要内容)；

三月份：

行为规范教育；

“建设文明校园，告别不文明行为”主题教育；

部署开展“七项竞赛”检查工作；

学风建设(出勤、课堂纪律、作业规范教育整顿)；

学生自行车车况全面检查；

防流感、防结核病宣传教育；

中小学生学习安全教育周教育(3月31日安全教育日)；

贫困生调查登记；

启动德育导师制；

教室布置更新检查；

文学社(小记者)开展培训活动；

学雷锋教育(3月5日)；

植树节环保护绿教育(3月12日)；

部署九年级综合素质测评；

四月份：

十七次人民代表大会精神专题学习；

行为规范检查督促；

开展学科竞赛；

青春期教育课1；

法制宣讲(邀请市关工委或司法机关人员)；

学生广播开播；

入团积极分子培训；

学习先烈了解中国革命史教育(4月5日)；

艺术周活动；

田径运动会；

五月份：

制订《学校学期考核奖励办法》（将师德行为列为考核重要内容）；

班主任校本培训1；

开展学困生帮扶结对工作；

科技教育周活动；

防溺水宣传教育；

法律知识竞赛；

团干部培训；

田径队、艺术兴趣小组组建开展训练活动；

劳动节教育，“做一名普通劳动者”征文活动；

理想教育（5月4日）主题班会；

母亲节教育（5月11日）

学生家长会；

六月份：

德育叙事文章征集；

行为规范标兵评选表彰；

学习标兵评选表彰；

爱眼日宣传教育(6月6日);

法制专题教育周活动;

禁毒宣传教育(6月26日);

学生学法守法情况考核;

父亲节教育(6月15日);

七月份:

师德论坛;学习《教师法》;

开展“万名学生进村落”活动

九月份:

行为规范教育;

部署开展“七项竞赛”检查工作;

学风建设(出勤、课堂纪律、作业规范教育整顿);

学生自行车车况全面检查;

防食物中毒教育;

爱牙日教育(9月20日爱牙日);

贫困生调查登记;

爱心日教育(节约零钱奉献爱心);

教室布置更新检查;

学生广播开播；

文学社(小记者)开展培训活动；

尊师教育(9月10日)

十月份：

班主任校本培训2；

行为规范检查督促；

开展学科竞赛；

青春期教育课2；

入团积极分子培训；

爱国主义教育(10月1日)；

廉洁文化进校园专题教育周；

“学习奥运英雄，努力为国争光”主题班会；

尊老爱老教育(10月7日)；

十一月份：

学习《中小学教师职业道德规范》；

行为规范检查督促；

安全疏散演练；

法制教育专题培训；

法制宣讲(邀请市关工委或司法机关人员);

法制故事征文活动;

团干部培训;

田径队、艺术兴趣小组开展训练活动;

学生家长会;

十七次人民代表大会精神专题学习;

科技教育周活动;

十二月份:

评选师德标兵;

行为规范标兵评选表彰;

学习标兵评选表彰;

法制专题教育周活动;

艾滋病日教育(12月1日);

学生学法守法情况考核;

友爱教育(12月25日);

迎春文艺演出

春季初中德育工作计划篇四

巩固德育阵地，优化德育内容，探索德育方法，努力促进学校德育工作再上新台阶，再创新佳绩。本站为大家整理了初中德育教师工作计划，希望对大家有帮助！

一、指导思想：

高举邓小平理论伟大旗帜，认真实践“三个代表”重要思想，坚持科学的发展观；牢固树立育人为本，德育为首的观念。

二、工作重点：

(一)、从自身做起, 强化德育意识

教师是学校德育工作的主体力量, 培养高素质的人才必须有高素质的教师, 教师的师德状况如何, 直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。

“学高为师, 身正为范”从这名名言中, 我们就可以看到德育的重要性。作为一名人民教师, 我感到身上的责任之重大。反思自己, 我的德育意识如何? 我的德育现状如何? 我该如何加强自身的德育意识? 这些都是我要在主要措施中应该解决的问题。

(二) 加强道德基础教育, 培养文明学生

1、深化爱国教育。

要充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源, 进行爱国主义、集体主义教育, 引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

2、狠抓养成教育。

叶圣陶先生说过, 教育就是习惯的养成。道德行为习惯的养成, 是一个人的完整品德结构发展中质变的核心。就此而言, 道德习惯的培养应成为道德建设的着眼点和着力点。要克服道德培养中知行脱节的问题, 把中华优秀的传统与现代社会的文明

紧密地结合起来。

(三)、主要措施

- 1、积极参加学校组织的相关培训、会议。提高自身的德育意识,找到自身的德育差距,明确自身的德育盲点。
- 2、积极参加学校组织的德育经验交流会,通过聆听他人的经验与事迹,参照自身遇到的问题,寻找适合自己的德育方案。
- 3、在课下多找些时间与经验丰富的老教师座谈,探索学校德育工作的新思路、新办法、新经验。
- 4、根据德育工作所需,认真学习一些相关资料,如:《教师行为规范》、《弟子规》、《增广贤文》等。
- 5、读一本好书《受益一生的精神财富:德育故事》,并写一篇读后感□
- 6、结合平时的教育教学实践,并根据自身感受,写一篇德育论文。

本学期我以教育教学改革为动力,以进一步促进学生德育工作为重点,以全面提高自身的思想素质为突破口,认真贯彻落实《中共中央国务院关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,解放思想,实事求是,坚持不断创新,认真贯彻落实党的教育方针,按照学校总体工作计划的要求,紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》,结合当前德育工作的新形势,不断改进工作方法,提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时,我除了利用学习课文同时对对学生进行德育教育外,平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

一、培养目标:

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思想品德学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

二、措施方法：

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思想品德课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思想品德课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，作为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

一、指导思想

以学院和部门计划为指针，以提高德育工作的针对性和实效性为出发点，以班主任教研、德育实践活动为载体，加强初中班主任队伍建设，加强开展初中德育科研工作，积极探索德育工作新方法，引领班主任与时俱进、不断创新，使我市初中德育工作迈上新台阶。

二、重点工作

1、学初，组织召开一次初中德育中心组工作会议，布置安排本学期德育工作。

2、参与心理健康教育教研视导工作。

3、深入基层学校调研、听课并参与该校班主任教研活动。加强初中班主任教研的指导，使初中班主任教研形成制度化。积极探索班主任教研的新形式，引领班主任与时俱进、不断创新。

4、继续开展“实践体验”式主题班会，增强德育工作的针对性和实效性。

- 5、充分利用网络资源，加强网上德育教研。针对现有初中学生和家长的现状，搞一次“如何与家长有效沟通”网上论坛，进而探究与家长沟通的有效途径，引领初中班主任做德育研究，提高德育工作的科学性。
- 6、举行抚顺市首届初中班主任——“我的教育之悟”教育故事演讲大赛。
- 7、开展初中班主任教研“形式与内容”研讨交流活动。
- 8、初中班主任教研基地挂牌。
- 9、配合部门做好《红烛光芒——抚顺市中小学、幼儿园教师师德事迹荟萃》编写等工作。

三、保障措施

- 1、加强学习，努力提高自身的理论水平、师德修养。
- 2、树立全心全意服务基层的意识，坚持深入实际，多做调查研究，努力提高工作水平和业务能力。
- 3、认真遵守学院的各项规章制度，严格要求自己。
- 4、与县、区师校德育部门搞好关系，发扬团结协作的精神，共同完成德育工作。

附件：1、计划月程表

计划月程表

月份

工 作 内 容

备注

3月

- 1、初中德育中心组会议
- 2、心理健康教育教学调研视导

4月

- 1调研与指导班主任教研和主题班会
- 2、《红烛光芒——抚顺市中小学、幼儿园教师师德事迹荟萃》编写
- 3、心理健康教育教学调研视导

5月

- 1、初中班主任“我的教育之悟”教育故事演讲会
- 2、调研与指导班主任教研和主题班会
- 3、《红烛光芒——抚顺市中小学、幼儿园教师师德事迹荟萃》编写

6月

- 1、《红烛光芒——抚顺市中小学、幼儿园教师师德事迹荟萃》编写
- 2、“”骨干教师师德培训的补考工作
- 3、“如何与家长有效沟通”网上论坛

7月

- 1、《红烛光芒——抚顺市中小学、幼儿园教师师德事迹荟萃》编写
- 2、初中班主任教研“形式与内容”研讨交流
- 3、初中班主任教研基地挂牌

春季初中德育工作计划篇五

社会要广泛参与德育工作，逐步建立学校与社会相互协作的社会教育网络，共同营造关心下一代健康成长的良好社会教育环境。下面我们一起来看看怎样写初中教师个人德育工作计划吧。下面是小编为大家收集有关于初中教师德育工作计划初中，希望你喜欢。

本学期我结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。特拟定计划如下：

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，为人师表。”

二、加强教师自身修养。

- 1、加强自身学习：努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。
- 2、在教师中树立榜样作用，要求别人做到的我首先要做到。处处做教师的表率，一身垂范，严格要求。

三、家校联系。

与家长共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

在体育教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

本期继续担任高二4班班主任工作。班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢？我认为抓好德育工作是关键，下面谈谈本学期的做法：

一、抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作：

(1) 落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

三、加强学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、活动安排：

9月：利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月:对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部,勤奋学习的优秀学生,工作认真的同学要给予奖励表扬,为其他同学起到带头作用。

总之,我会积极学习,不断探索,着重班级的德育,积极协调各科教学,全面提高学生素质。

一、指导思想

根据学校工作安排,确定了本学期德育教育理念:引领幸福,奠定快乐人生;坚持规范,养成良好习惯。德育活动目标:坚守规范,实现自我管理(级部、班级、个人)。针对我校实际情况,创新性地开展德育工作,使学校德育工作与学生的实际情况相结合,探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措,使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线,以强化行为规范养成教育为重点,结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式,引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》,强化校园各项常规制度,加强常规管理,狠抓学生良好习惯的养成教育,把学生的思想工作做实、做细、做精,增强德育的实效性和针对性,为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性,形成全员、全方位、全过程参与的德育模式,力争使德育工作形成我校特色。

二、工作思路

1、建设一支队伍:加强师德教育,提高艺术管理实效,做到人人抓德育,开创德育工作新局面。作为教师,人人都是德育工作者。“全员德育,人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下,上学期德育处工作开展得非常顺利,但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识,看到

违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

三、201x年德育工作要点

二月份：常规教育月(坚守纪律严格规范)

1、举行“引领幸福坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计

划。

4、进行201x年春季留守生和乘车学生摸底。

5、召开安全卫生执勤人员会议。

6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。

7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。

8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞；动作协调，步调一致；班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

三月份：感恩教育月(举止文明风范儒雅)

1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。

2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育

育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐；桌面桌内，摆放有序；认真作业，书写规范；上课听讲，专注用心；积极举手，声音洪亮。

3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。

4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。

5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。

6. 积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

四月份：传统教育、文化教育月

- 1、开展经典诵读教育活动。
- 2、举行小故事、演讲比赛。
- 3、聘请法制副校长上法制教育课。

五月份

- 1、召开庆“六一”艺术节筹备会。
- 2、配合学校举行第二届“感动校园十佳园丁”评选活动。
- 3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫；地面纸屑，弯腰捡起；个人卫生，个个牢记；衣着整洁，勤梳勤洗。
- 4、调研各级部课题实施情况，举行树鹰教育小知识竞赛。

六月份：学习、评比活动月

- 1、举行各年级会操、健美操比赛。
- 2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

七月份：社会实践安排月

- 1、进行德育、队、班级工作总结。
- 2、布置暑假社会实践活动。

初一年级的学生，从思想还是行为上都已经开始走向成熟且有所叛逆的阶段，抓好这个年龄的德育工作，就必须要有很好的耐心和很正确的班主任工作计划。新的学期，我还将担任初一(5)班班主任，全班41人。我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，从细微处教做人，我的初一班主任

德育工作计划有以下几项：

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、上课纪律不好的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行义务打扫教室卫生，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行每天的值日工作，对不负责的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、确立目标

了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因，以取得进步。

三、注重养成教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

赫尔巴特曾经说过：我想不到任何无教育的教学，正如相反方面，我不承认有任何无教育的教学。可见，教学中德育渗透，就是将德育本身的因素与学科所具有的德育因素有机地结合起来，使德育内容在潜移默化的过程中逐步内化为学生个体的思想品德。在语文教学中有机地进行思想教育的渗透，促进学生个性心理品质的健康发展，使其水乳交融，自然生长，这是素质教育的本质特征，也是新一轮基础教育改革的要求。我结合数学教学制定德育工作计划如下：

一、摆正位置，明确德育教育的重要性。

我们知道中学教育是育人的奠基工程，而语文学又是基础教育的重要学科，其内容的特殊决定了它具有其它学科所不可替代的育人功能。新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位，新课程的培养目标要求我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要位置，尤其在今天，我们更应该摆正位置，明确德育教育的重要性。

德育教育应该从一开始抓，并始终贯彻于各年级的教学中。教师必须具备自觉性和主观能动性，在钻研教材、设计教材、进行教学各环节中，都要有意识地考虑如何渗透德育教育，要坚决贯彻知识教育与思想品德教育统一的原则。

二、善于发挥教师在教学中的人格魅力。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是直接的，也是深远的。其中教师的示范作用以及老师对学生的态度，是培养学生良好习惯的主要方法。教师的示范作用体现在，教师要通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。例如：上课时，教师着装要朴素大方，讲普通话，语言要清楚、明白、有逻辑性。板书要整齐，书写要规范，辅导后进生要耐心、细致，使学生在教师的表率作用下，潜移默化地受到有益的熏陶和教育。另外教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等还可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。若教师在教学中，老绷着面孔，不苟言笑，则教室的气氛必然趋向紧张、严肃，师生之间容易产生一种压抑感，学生不愿表达自己的想法，更无法激发他们学习的潜能。所以在课堂教学中，教师要通过创设情境，将师生的感情、融于认知活动中，使学生在一个愉悦、宽松的环境中学习，这样有助于培养学生良好的人格。

三、善于挖掘数学教材中的德育素材，渗透思想品德。

苏霍姆林斯基说：世界是通过人的形象进入人的意识的。儿童年龄小，他们经验有限，那么生活中的形象越鲜明思想影响就越强烈。在中学教学教材中，思想品德教育内涵十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分发掘教材中的德育因素，同时在教学知识时，注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地进行思想教育，把德育教育贯穿于对知识的教学中。例如七年级学生一进入学校，第一节课就进行思

想品德教育。教师通过让学生观察图中的情景，再结合学生的生活实际观察自己美丽的校园，从而对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育，教育学生要珍惜今天的幸福生活，在美好的校园里努力学习，学好本领，长大为祖国建设更加美丽的校园。

四、结合数学教学的常规性，培养良好习惯。

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时应要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

3、意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

总之，一个全面发展的人，既应掌握丰富的知识，又应具备高尚的人格，这是以人为本现代教育理念的起点。语文教学中德育功能渗透的根本目的在于使教学能真正为新世纪培养合格的人材服务，所以在教学中，教师要结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育。

21世纪，是一个高度发展、高度竞争的时代，各种信息快速敏捷的占领着人们的生活空间，在这种情势之下，意志薄弱的人很容易就迷失自我，此时德育工作就显出他极大的重要性。如何在今后的教育工作中，进行扎实有效的德育工作，

特作计划如下：

一、指导思想：

弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高德育工作的整体水平，使德育工作能够迈上一个新台阶。

二、基本目标：

1、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、为全面提高学生与人交往的能力，养成良好的与人交往能力，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，努力创建“友谊班级”

三、具体措施：

(一)、强化学生日常行为习惯

开学伊始，开一堂行为习惯教育课。内化《小学生日常行为规范》。规范两操，及时对好人好事进行表扬。

(二)、培养良好的学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生与人交往能力。

2、渗透《小学生日常行为规范》和《小学生守则》中的思想

精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

3、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、建立一帮一小组，平时加强辅导。

(三)、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、板报展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

春季初中德育工作计划篇六

一、指导思想：

创学习型、创新型德育工作，德育工作要在贴近学生思想实际、贴近学生生活实际、贴近学生群体上取得新进展。以求务实的精神、科学把握未成年人思想道德建设工作的规律性和当代未成年人身心成长的特点。坚持以人为本的德育理念，把德育工作的切入点放在受教育者当中，把一切为了人、帮助人、服务人作为德育工作的基本活动准则，努力创新德育的内容和方法。德育工作做到“思想品德教育要坚定，德

育思路要创新，德育作风要民主，德育工作要尽责”。确定“思想道德建设要有新提高，班主任工作要有新水平，发挥学生主体作用要有新突破，班级建设要有新进展，学校德育工作要上新台阶，德育针对性要有新成效”的“六新”工作目标。加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向，努力把德育要求转化为学生的内在需要。加强法制教育、安全教育。探索传统美德在平时教育中渗透，进行良知、正气、节操、胸怀的教育，帮助学生树立科学的世纪观正确的人生观和价值观，教育学生追求真理，促进学生的全面发展和健康成长。

二、德育目标

成德达才，教育学生立志成材。

三、德育总体思路

以理想教育为主线，以重养成、健心理、讲文明为教育基础，以提高人的整体素质为根本。

四、德育原则

开展以“重情感、重互动、重实践”的德育原则。

教育学生：学会热爱、学会关心、学会负责、学会坚强、学会生活，强调学生的自我教育、自我服务、自我约束的能力。

形成：人格上学会自尊、学习上学会自主、生活上学会自理、意志上学会自强、行为上学会自律。

五、工作要点

1、真正把工作精力放在抓好落实这个关键上，抓好落实要有好的作风，思想的深度决定工作的力度，而精神的状态则是

决定工作状态。其次，创新是我们德育工作水平不断提高的关键，只有在实际工作中不断开创新的思路、不断尝试新的模式，德育才能更好的促进学生的成长和发展。最后，提高德育实效性是我们德育工作的目标，只有提高了实效性，我们的德育才能事半功倍。

2、以提高学生的思想素质为根本，按照“立志成材、好好学习、尊敬师长、诚实守纪、热爱科学、热爱劳动、团结同学、关心集体”的道德规范标准要求，加强德育工作的针对性和实效性，探索传统美德教育、民族精神在平时教育中的渗透，学习实施《公民道德实施建设纲要》。

3、坚持执行新颁发的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》作为经常性工作。进行校规校纪、法律法规教育，培养学生自觉遵守法律法规、社会公德和社会秩序的习惯。开展诚信教育，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质。

4、进一步抓好行为习惯养成教育，做好住校生的管理工作，班主任每周至少一次到学生宿舍及时了解情况，帮助学生解决思想上、生活上的问题。

5、加强学生心理健康教育 and 青春期教育。要求每一位班主任是心理上辅导员，开展心理知识讲座，建立心理咨询档案，开设心理健康信箱。上好一堂心理活动为主题的班会开放课，完成一篇心理活动课教案，关心每一位学生，对每一位学生负责。同时，特别关注生活困难、学习困难的学生。

6、加强班主任工作指导和考核，举办第__期班主任工作培训班。要求每一位班主任加强对学生法制、安全教育，增强学生法制观念和安全意识，开展“珍惜生命”的教育。积极开展班级文化建设，创设良好的情绪环境，良好的心态环境，营造优美的教室环境，建设有凝聚力的集体。每学期至少举行三次主题班会，对平时班会课，也必须做到不占用，不空

谈，有内容、有效果。在工作中坚持热心、爱心、细心、耐心、恒心和创新的工作态度。积极参加心连心百名教师进千家活动，每学期走访1/6班级学生家庭，每学期每位班主任至少与每一位同学谈一次话。班主任平时要做到六在位：升旗、广播操在位、课外体育锻炼在位、全校学生大会、年级、班级活动等集体活动在位。班主任会议在位，重视加强班级日常管理，包括自行车停放、卫生、纪律、行为规范等。

7、加强校园文化建设，营造积极健康的育人环境，与团委一起办好科技周。

8、班主任认真做好班会课计划，认真完成每堂班会课。一学期交三篇主题班会课电子文稿。

9、关心贫困学生，做好扶贫工作。

10、举办第二届家长论坛。

11、继续开展学生议事委员会议事活动。

12、开展班级民主评议学生干部活动。

春季初中德育工作计划篇七

指导思想：

本学期，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合社会主义核心价值观，针对我校实际情况，继续开展丰富多彩的德育活动。

工作目标：

1、发挥学校德育的主体作用，加强德育工作队伍的建设。

2、狠抓学生的日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。

3、把社会主义核心价值观融入教育活动全过程，扎实开展未成年人思想道德建设工作，深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的综合素质。

4、建立心理健康辅导室，有计划地对班主任或全体教师进行心理健康教育培训，定期开展心理健康咨询。

主要工作措施：

一、加强德育队伍建设

1、继续做好班主任的培训工作，召开班主任工作研讨会，交流工作经验，研讨班级管理方法，进一步提高班主任的事业心和责任感，提高班主任的管理水平。

2、加强班主任的日常管理工作，从以下四个方面着手：一是抓主题班队会，加强学生的思想道德教育，教育内容要丰富多彩，形式要多样；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养；四是家校联合，共同努力。

3、继续办好家长学校，加强学校与家庭、社区的联系，利用各种途径加强对学生的教育管理。各班主任要充分利用家长及社会资源做好班级管理，做好“留守儿童、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭”等特殊家庭孩子的教育指导工作。

二、进一步加强团队建设

(1) 加强学校共青团、少先队阵地建设，健全管理制度，各辅导员分工合作。同时进一步规范学校团队活动室的布置，选拔新一轮的鼓号队员，进行训练，为鼓号队比赛做准备。

(2) 充分发挥团队组织的先锋模范作用，积极开展“学雷锋”“红领巾示范岗”“假日雏鹰小队”等活动，进入社区、敬老院、民族博物馆、革命烈士纪念碑等活动阵地开展道德实践活动。

三、加强学生思想道德建设

1、深入开展小学生日常行为规范教育。根据《小学生守则》、《日常行为规范》要求，充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、文明班级评比、少先队活动和班队会等活动加强班级管理，规范学生的日常行为规范。加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志”等养成教育，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”。广泛开展纪律、学习、两操、安全、卫生教育活动，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

2、严格规范升旗仪式，继续做好国旗下的教育活动，做好国旗班的训练，做好国旗下的讲话内容的审核及讲话人、主持人的训练。

3、推进心理健康教育，建立心理健康咨询室。继续开展有关学生心理健康课题研究活动，组织有关教师外出参加学习，再进行二次全员培训。结合品德与生活、班队会等学科的教学活动，结合学生的日常学习和生活，多渠道地了解和掌握学生的心理问题，帮助学生形成健全的人格，拥有良好的心理状态。尤其要重视对家庭离异、特困生家庭学生的教育，建立帮教档案。

4、扎实开展以社会主义核心价值体系为内容的爱国主义教育，结合“春节”、“文明礼貌月”、“清明节”、“劳动节”等节日进行理想信念教育、养成教育、感恩教育、诚信教育、安全教育等主题教育活动，使学生的思想、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。继续开展“文明班级”“十佳班级”“文明宿舍”评比活动和留守儿童关爱活动。开展爱

学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育和节粮、节水、节电“三节”主题教育活动。

(1) 积极开展“学雷锋，从小事做起”、“优秀传统文化在我身边”主题教育活动。

(2) 开展“清明·网上祭英烈”网络活动。

(3) 大力开展爱国主义读书教育系列活动，加强社会主义荣辱观教育，弘扬中华民族传统美德，继续开展“我的中国梦”系列活动，开展“奋发向上·崇德向善”读书活动。

(4) 开展“美丽童年，童谣相伴——读童谣，写童谣，讲故事，争当美德小达人”系列活动。

(5) 继续开展“我们的节日”系列活动。

四、加强校园文化建设

做好校园美化净化工作，充分利用宣传栏、黑板报、校园广播等宣传阵地对学生进行思想熏陶，继续开展“特色教室”“文化走廊”“美的宿舍”评比活动，使我校形成文明健康的文化环境及融洽和谐的校园文化氛围，充分发挥环境育人的功效。

五、德育工作安排：

1、开学典礼暨法制安全教育活动。

2、制定学校德育工作计划、大队部工作计划、班主任工作计划。

3、少先队大队辅导员会议。

4、做好“文明班级”评比细则的完善，做好“文明班级”评

比人员的选拔与培训，从第二周起进行“文明班级”评比，第三周开始进行学生的仪容仪表、个人卫生检查。

5、选拔新一轮的鼓号队员，第二周开始训练。

6、召开班主任工作会议。

7、开展“三爱三节”主题教育中队会。

8、开展“学雷锋，从身边的小事做起”主题中队会。

9、结合春节开展“优秀传统文化在我身边”主题中队会。

10、开展“文明礼貌月”系列教育活动。

11、开展“安全教育月”活动。

12、开展“创建美丽校园，争当环保小卫士”活动。

春季初中德育工作计划篇八

3、深化每月主题教育活动，使德育工作系列化、主题化。本学期要充分结合主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把德育教育贯穿到各项活动之中，做到在活动中育人。

4、加强学生道德教育和爱心教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿抄袭，多为他人着想，努力替他人排忧解难等，提高学生道德自律意识和奉献爱心意识。帮助学生树立“让人们因我的存在而感到幸福”的观念。

4、充分发挥团委作用，吸纳优秀学生干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力

助手。

5、注重校园文化、班级文化建设。本学期除了继续发挥宣传橱窗、黑板报的宣传作用外，准备在学校主页上开辟心理专栏，注重学生心理健康教育，培养学生健康向上的心理素质，破解学生心理难题。各班要加强班级物质文化、制度文化、精神文化的建设，开展“班级是我美丽家园”、“班级之星”评比活动，使每个学生都能体会到自身存在的价值。

6、注重对住宿生的管理，培养学生的独立自主的生活能力。

(三)充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能。

1、落实家访工作，开好家长会。要求年级组每学期组织1-2次较大影响的家长会，每学期班主任家访率要求达20%以上，力争全学年家访校访普访率达100%。学校拟定11月份召开一次家长会、12月各班召开一次后进生家长会，和家长共同探讨后进生转化工作。

2、加强警校联系。本学期联合上党镇政府、上党派出所、交警大队落实“交通安全学校”与“学校毒品预防教育”各项工作，并拟定9月份组织学生学习“珍爱生命”读本。

附每月教育主题：

9月份：行为规范月，尊敬师长月。 10月份：讲文明，爱我支中月。

11月份：勤锻炼，爱读书月。 12月份：守诚信，感恩教育月。

1月份：惜光阴，勤学习月。

班团队活动是学校德育工作的主要载体，现根据我校实际情况将具体活动安排如下：

主题

时间

活动形式

完成情况

收心会，使学生的心能尽快回到学校

第1周

班会

学生共同制定出适合本班的班级公约，健全班级民主管理机构

第2周

班会

庆祝教师节联欢会

第3周

联欢会

(教育欢迎您投稿)

组织学习

“珍爱生命”读本

第4周

班会

参加“庆国庆，九月放歌”校园艺术节

第5周

联欢会

我为支中添光彩主题教育活动

第7周

班会

文明在哪里主题教育活动

第8周

班会

班委会述职报告会

第9周

班会

寻找最佳学法，迎接期中考试

第10周

班会

期中考试总结交流会暨校园之星、班级之星评比表彰会

一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化,和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在高一这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理,心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心学业,这就是班主任工作中的重中之重。

二、 班级情况分析

从开学的各方面情况来看,本班学生总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数学生自控力较差,学习效率低,本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个团结,积极,先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级,因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小,所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的,尊师守纪,时刻注意自己的仪表仪容,为以后的高中学习生活作充分的准备,并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作,努力使后进生以失败者来,以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,

却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，摸清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访, 及时与家长交流情况, 统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性, 鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作:

(1) 落实学生德育量化考核制度, 积极开展各项评比活动, 形成比、学、赶、帮的风气, 人人争做石油“当月之星”。

(2) 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育, 优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动, 使他们走近社会, 了解社会, 增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通, 了解学生情况, 做好协调工作。

2、. 做好后进生转化工作。

3、加强对学综合能力的培养, 积极培养学生的创造精神, 利用班会开展形式多样的活动, 如知识竞赛, 读书交流会, 辩论会等。

4、加强学生早自修, 午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排:

2月: 利用班会时间, 把寒假生活转换到课堂上来, 对学生进行

日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

3月:积极开展“向雷锋同志学习”的活动,通过学雷锋活动,形成人人关心集体、关心他人的好风气,同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作,提高班级整体面貌。

4月:对期中考试进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园艺术节活动,为班级争光添彩。

5月:对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部,勤奋学习的优秀学生,工作认真的同学要给予奖励表扬,为其他同学起到带头作用。

作为年轻教师,我会积极学习,不断探索,着重班级的德育,积极协调各科教学,全面提高学生素质。

共2页,当前第2页12

春季初中德育工作计划篇九

根据《三台县2022年教师教育工作重点》及学区对学校德育工作的总体要求,结合我校实际,制定我校2022年春季学期德育工作计划。

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标,根据本校实际,以丰富多彩的活动为载体,从创新的思路和扎实的工作入手,创建安全和谐校园和优良校风,提高德育实效性,扎实推进学校德育工作,走德育工作的特色之路。

1、加强师德师风建设,不断提高教师政治思想素质和教育教学水平。 2、抓好学生思想道德教育,培养学生良好的行为

习惯和高尚的道德品质。

3、开展家校教育联系活动，召开家长会，进行家访，形成德育合力。 4、开展丰富多彩的德育活动，以活动为载体，丰富校园文化生活，陶冶学生情操。

5、继续开展好法制教育、安全教育、“三生教育”和爱国主义教育。 6、加强对班主任工作的管理力度，出台班主任工作考核办法，开展班主任工作考核。

7、认真落实好对贫困学生救助活动。 8、加强对“问题学生”的教育转化工作力度。

9、加强对学生日常行为规范管理力度，注重学生行为习惯的养成教育，促进校园和谐发展。

1、强化师德、师风建设，结合校本培训内容，加强教职工政治学习力度。采取多种形式，组织全校教职工认真学习《义务教育法》、《中学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《绵阳市中学教师“十不准”》等相关规定，加强师德规范教育，坚决杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的发生，在学生、家长、社会面前树立良好的师德形象。

2、开展关爱教职工活动，全力改善教师的工作、生活条件，引领教师树立高尚的精神追求。关心、关爱生病住院教职工，把温暖送到教职工心中。

3、抓好共青团工作，通过举行团组织活动，凝聚教职工特别是青年教职工的思想，营造积极向上的思想氛围。

1、以团支部为龙头，以班级活动为载体，开展主题教育活动，结合重大节日开展一系列的德育活动，在活动中贯穿对学生的思想品德教育。

2、以校园文化为载体，构建特色校园文化，创设德育氛围，积极开展爱国主义、集体主义等教育活动。

3、继续通过宣传栏、黑板报等宣传工具，对学生进行安全教育、“三生”教育。

4、充分利用好“国旗下讲话”和班会、校会等时机，对学生进行思想品德教育。

5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科渗透，发挥德育主渠道的作用，结合课程改革，把弘扬和培育民族精神的教育贯穿于课堂教学之中，在引导学生学好各门功课的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

1、根据学校实际，进一步修订和完善符合我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和创造性。如《学生日常管理制度》，《班主任培训制度》，《班主任考核制度》，《优秀班级评选制度》，《优秀学生干部评选制度》等。

2、做好后进生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作促进学生思想品德教育的开展。

3、抓好班级文化建设。做好班级文化的宣传工作，定期出好主题黑板报并进行检查评比，通过黑板报形成良好的校园文化氛围，对学生进行熏陶教育。

4、做好学生日常行为规范的检查管理制度，做好学生日常行为规范的检查考核。

抓好学生生活习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锻炼习惯、学习习惯、交往习惯的养成教育。大胆管理，严格要求，持之以恒地抓好学生的养成教育。

要抓“四点四会”：即以对自己负责为起点,集聚爱心;以对家庭负责为基点,培养孝心;以对集体负责为凝聚点,学会关心;以对社会负责为至高点,铸就忠心,培养对自己、对他人、对社会负责的接班人。

利用各种纪念日对学生进行感恩教育,使学生学会对祖国、学校、家长、老师的感恩,在活动中融入诚信教育。四、工作安排 (见附件)

春季初中德育工作计划篇十

初二年级的学生,从思想还是行为上都已经走向成熟且有所叛逆阶段,抓好这个年龄的德育工作,就必须要有很好的耐心和很正确的班主任德育工作计划。新的学期,我还将担任初二(5)班班主任,除此之外还将担任英语课程,全班53人。我的班主任德育工作力求从小事入手,从细小处要成绩,从细微处教做人,我的初二班主任德育工作计划有以下几项:

一、在班级管理中,充分发挥班级干部的作用,用制度说话,为窗创造良好的学习环境而努力。

1、实行奖罚制度,加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生,因其不能保证正常的上课秩序,实行劳动改造,同时对月全勤,学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生,及时反馈班级纪律情况,保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干,带领本组值日生,责任到人进行一周值日

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 工作, 对不负责的值日生, 出现严重扣分的值日生, 罚重新值日。

二、学习生活中, 保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时, 情绪也同样, 所以要密切关注学生思想, 对出现消极悲观的思想学生及时做工作, 始终保持乐观进取的心态, 对班级整体出现思想波动现象, 要及时进行心理疏导, 做好心理调整工作。

2、引进竞争机制。

培养学生的竞争意识也是德育工作计划中的重点。针对每一次月考成绩, 总分名次都通过列榜了解学生的阶段学习情况, 同时让学生确立下次的目标, 通过实现目标, 完成目标情况与未完成情况比较, 找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破, 超越自我。

三、注重养成性教育, 尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏, 有规律。

督促学生做好计划, 合理安排学习时间, 处理好闲暇时间, 并且形成生活规律, 跟上节奏, 不要过快, 也不要过慢, 在一张一弛中调整状态, 以最佳的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通, 了解学生生活实际。

了解学生生活实际, 学习环境好坏, 有无生活困难, 适

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 时帮他们解除后顾之忧, 全心投入学习生活当中。

同时，还将在学生处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。我会以持久的恒心和毅力用辛勤和汗水浇灌出祖国的花朵。

初二班级德育工作计划 初中二

一、教育目标：

- 1、建设良好班风,完善班级管理制度,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。
- 2、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。
- 3、与学生融洽相处,建立亦师亦友的新型师生关系。

二、主要工作：

1、加强学风、班风建设

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 躁。

学风建设：通过家长寄语语和自我激励，提高同学们的学习积极性和内在动力。经常与各门学科的任课教师和课代表进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。成立纪律部门，加强学生早自修，午自修等时段的监督管理。

班风建设：规范班级管理，形成良好的纪律作风，养成文明行为习惯。从常规工作入手，如抓好升旗仪式，大课间的表

现，塑造学生的精神面貌;建立良好的课堂秩序、集会秩序以及课间秩序;养成语言文明、大方礼貌的习惯;成立卫生部门，加强卫生管理和监督，健全室内卫生和室外责任区和宿舍内务分工合作的保洁制度，确保课室环境的整洁优美和宿舍的文明卫生。

2、辅助后进生

3、充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响

团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。本学期，重点加强对班干部的管理，并由同学监督，每月要求班干部对本月工作述职，不合格的班干部及时更换。日常加大对班干部工作的指导，培养能力，并在班干部队伍之中弘扬正气，形成一个有力的管理团队。

三、日常工作安排

9月份:

(1)制定班级目标及学生个人目标

(2)班干改选、培训班干，让班级管理快速运转起来。严抓学生日常行为规范

(3)布置课室文化、营造良好氛围

10月份:

(1)动员学生作好十月考的复习准备工作

(2)做好考试分析总结工作，对照开学之初学生写的期望目标，进行总结表彰，再单独找学生谈话，个别分析考试成绩。

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. (3)开展学习方法指

导，考试成绩优异同学介绍学习方法，帮助大家学习。

(4)作好校运会的准备，以此为契机加强班级的团结。结束之后开主题班会总结。

11月份：

(1)开展学习帮扶活动：针对10月考的成绩，找出每个宿舍帮扶对象，由同宿舍成员帮扶，实现全宿舍共同进步，参与宿舍比拼，从而更加强班级的学习竞争。为11月底的第二次考试作好准备。并作好家校沟通。

(2)针对半学期的班级情况，班干部有针对性的自由组织主题班会。加强班级的凝聚力和师生之间的沟通，更利于班级向良性发展。

12月份：

(1)为丰富学生生活、充分展示班上学生的才艺，学生自由组织节目，用一次班会课来演出评比，同时也为元旦挑选节目作准备。

(2)接近期末考试，是本学期的最后一次考试，动员学生尽早准备。

1月份：

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 生，希望能有始有终。