

# 最新大班讲述活动教案(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班讲述活动教案篇一

活动目标：

- 1、欣赏故事，理解铅笔盒里文具对话的含义，表达自己听故事后的感受。
- 2、知道爱护文具，形成爱护文具的良好习惯。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：

- 1、课件2、铅笔盒及铅笔盒里的各种文具。

活动过程：

一、创设情境，引起兴趣。

出示铅笔盒及各种文具，这是我们上小学要天天用到的东西，可是有一天，铅笔盒变成了医院，到底发生什么事了，我们一起来听听。

二、幼儿听故事录音，完整欣赏故事一遍。

1、铅笔盒里发生了什么事?请你根据故事来说一说。

2、为什么铅笔盒会变成医院?

三、结合挂图，分段讲故事，帮助幼儿了解故事内容。

1、教师先讲故事第一段，提问：铅笔盒里有哪些文具，小男孩要读小学了，这些文具怎么表示了?幼儿根据故事回答。

四、看图讲述故事

1、看课件“铅笔盒变医院”，仔细观察画面，阅读故事，教师引导幼儿理解铅笔盒里文具对话的意思，鼓励幼儿学习讲述文具的对话。

2、教师和幼儿共同总结：我们要爱护铅笔盒里的文具。

五、迁移经验，扩展想象并交谈。

讨论：假如你是铅笔盒的小主人，你会怎么做呢?

## 大班讲述活动教案篇二

设计意图：

铅笔盒——是幼儿生活中常用的学习用具，它具有设计巧妙、拿取方便的特点，而且铅笔盒上面的图画丰富有趣，能引起幼儿联想，扩散幼儿思维，因此，我们以铅笔盒为素材，精心设计了本次语言讲述活动——“铅笔盒上的故事”。活动中我们希望通过讲述、做推销员等活动，发展幼儿的想象力、语言组织能力乐与人合作、交往的能力。

活动目标：

- 1、引导幼儿根据铅笔盒上的图画，通过想象，创编一个有情节的故事。
- 2、通过讲述活动和做推销员等活动，发展幼儿的想象力，语言组织能力及乐于与人合作、交往的能力。
- 3、通过活动，培养幼儿爱护文具的良好习惯。

活动准备：

- 1、收集各种各样的铅笔盒，布置铅笔盒展销会会场。
- 2、幼儿课前设计制作购物券若干。
- 3、投影仪与电视机。

活动过程：

一、参观铅笔盒展销会，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 1、师：“嘿，小朋友，铅笔盒展销会开始了，我们一起到里面参观吧。”
- 2、交代参观要求，幼儿自由参观，教师巡回指导。
- 3、请个别幼儿介绍自己喜欢的铅笔盒。

二、教师引入课题。

师：“这些好看的铅笔盒里，每个都藏着动听而美妙的故事，你们想听吗？”投影仪展示铅笔画面，教师示范讲述故事。

三、幼儿观察、想象，讲述铅笔盒上的故事。

师：“你们也想为铅笔盒编一个好听的故事吗？请你认真观

察铅笔盒上的图画，想一想，把它编成一个好听的故事吧！”

1. 提示幼儿根据自己的铅笔盒上的图画展开想象，编讲故事，教师巡回指导。
2. 鼓励幼儿与同伴互相交流，讲述自编故事。
3. 请个别幼儿到集体面前讲述自编故事，教师进行简单小结。

四、推销铅笔盒。

师：“展销活动开始啦！学派台，把我们的铅笔盒介绍给客人吧！”幼儿邀请客人参观并向他们推销铅笔盒。

五、结束活动。

师：“小朋友们，今天的推销活动可成功啦，卖出了好多铅笔盒。我们大家一起去庆祝吧！”播放欢快音乐，结束活动。

## 大班讲述活动教案篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿仔细观察动画画面，理解故事情节。
- 2、鼓励幼儿运用自己的语言大胆讲述动画内容，并丰富有关词语。
- 3、引导幼儿体验新的语言活动形式所带来的乐趣。

活动准备：

- 1、动画片《猫和老鼠》、影碟机或电脑。

2、幼儿有看过《猫和老鼠》的经验。

3、实物投影仪、信纸、信封。

活动过程：

1、谈话导入，引起幼儿兴趣。

教师：“小朋友，你们喜欢看动画片吗？”

教师：“今天我们就来是一件快乐的事——看动画片。看看动画里有谁？发生了什么事？”

2、幼儿看动画片

教师：“动画片好看吗？动画里有谁？住在什么地方？”

3、引导幼儿把动画编成故事

教师：“我们在这里看动画片很快乐，可是在一些贫困的地方没有电、没有电视，根本看不到动画片。老师很想请小朋友帮帮他们，把我们看得动画片编成故事，老师把他记下来，然后寄给那里的小朋友看。好吗？”

教师：“故事发生在什么地方？”“他们叫什么名字？”“开始是他们的关系怎样？”“谁想到了办法？”“是什么样的办法？”“汤姆和杰瑞同意吗？”“签订了条约后他们是怎样生活的？”（丰富幼儿词汇：相亲相爱、和平共处）

“当杰瑞遇到困难的时候汤姆是怎样帮助他的？”（丰富幼儿的词汇：拔刀相助、挺身而出）“当汤姆遇到困难时布里又是怎样帮助他的呢？”

幼儿继续看动画片。

教师：“有一天，他们出去玩，发生了一件什么事？”“他们想怎么分那块肉？”“结果怎样？”“从此以后，他们的生活又怎样了呢？”

#### 4、幼儿边看边讲述动画内容

从新播放动画片，幼儿边看边讲述，在内容比较琐碎的地方，教师采用拖动的播放方式，引导幼儿完整地讲述动画内容。教师将幼儿讲述的大致内容用图夹文的方式记录下来。

#### 5、幼儿阅读自己讲述的故事

用实物投影仪放大教师记录的信件，教师和幼儿一起阅读图夹文记录的故事。

#### 6、教师将信件装入信封，告诉幼儿下班后把信寄出去。

## 大班讲述活动教案篇四

活动目标：

1. 鼓励幼儿能注意倾听，并大声的在集体中讲述。
2. 引导幼儿有序的观察图片，根据提问完整连贯的讲述故事，丰富词汇：又\*又
3. 教育幼儿在集体活动中遵守秩序

活动准备：

物质准备：教学挂图四幅，又大又红的桃子图片一张。

活动过程：

一. 出示桃子图片引入，激发幼儿活动兴趣

教师：这是一个什么样的桃子？谁最喜欢吃桃子？

二. 引导幼儿仔细观察图片，并尝试讲述(出示图一)

1. 图上有几只猴子？他们来到了哪里？看到了什么？

2. 这是一棵什么样的桃树？小猴子看到桃树动作是怎么样？心里怎么想的？（丰富词汇：又大又红）

3. 幼儿学先利用看图标提示观察事件的发展，完整地讲述图片，教师小结。

三. 幼儿根据提问尝试完整的讲述图片内容(出示图二)

1. 河上有什么？小猴子是怎样过河的？你从什么地方看出它们在抢着过河、

可以用什么词说说他们的动作呢？（丰富词汇：又推又挤）

2. 幼儿大胆猜想故事的发展

提问：它们会听同伴的话吗？请你们猜猜故事会怎样发展。

四. 同时出示2个图标，幼儿根据连续提问用连贯的句子完整的讲述图片（图三）

1. 它们听了同伴的话了吗？现在怎样过河的？同伴又说了什么呢？

这个方法好不好？为什么（丰富词汇：又快又稳）

2. 幼儿仔细观察事件发展完整讲述图片，教师小结。

3. 出示图四：小猴子是怎样爬上树的？它们吃到了什么样的桃子、心里怎么想？（丰富词汇：又香又甜）

#### 4. 教师小结

#### 五. 幼儿仔细观察图片完整讲述故事

1. 运用接龙的方式讲述故事

2. 为故事取个好听的名字

六. 教师总结讲述方式，并教育幼儿在集体活动中遵守秩序

### 大班讲述活动教案篇五

1. 帮助幼儿围绕”大象如何救兔子“，完整、连贯地讲述出大象从”喊小兔到搭桥让小兔过河“的过程。丰富词汇：尖尖的、血红大口、窜，慌慌张张、急急忙忙、高高兴兴等。

2. 通过比较性的”听音“、”看图“，引导幼儿感知、理解。

3. 启发幼儿有目的地从重点部分的几个环节中辨析性地进行倾听。

#### 活动准备

1. 教学挂图”大象救兔子“。

2. 表现故事的情绪、情节的音乐磁带《兔子和虎》。

3. 已进行过音乐欣赏《兔子和虎》。

（大班讲述的目标之一，是帮助幼儿学会重点地把握图片、实物或情景的突出内容，有趣地讲出某个图片、实物或情景的突出特征和关键情节。本活动运用听、视觉相互影响的策略，帮助幼儿更准确、生动、有重点地去观察理解讲述对象。