

2023年幼儿园端午节活动方案反思(通用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园端午节活动方案反思篇一

活动背景：

对于小班第一个学期的孩子来说，最明显的个性特点就是“自我为中心”。根据小班幼儿的年龄特点，他们还不懂得去关心、帮助他人，更没有那种团结互助的意识。本次设计的活动主要是通过故事、情景表演和游戏来激发小班幼儿学习儿歌的兴趣，跟老师学念儿歌，并在游戏中感受儿歌的含义。在活动中同时培养幼儿团结互助的精神，并且让幼儿初步懂得在遇到困难时怎样解决，同时学会关心他人、帮助他人，初步养成良好的行为习惯。

一、活动名称：

《小蚂蚁搬食物》

二、活动目标：

1. 初步学习运用感官感知理解图片的内容，让幼儿能理解图片中的相互关系，使幼儿在游戏中体验到学习儿歌的乐趣。
2. 初步培养幼儿在活动中乐意与同伴交流，团结互助的精神。

三、活动准备：

1. 两幅画图（蚂蚁搬运食物），设一个蚂蚁洞；
2. 音乐磁带《蚂蚁》；
3. 蚂蚁头饰若干，制作蚂蚁食物替代物：各类球。

四、活动过程：

1. 出示图片引入课题

（1）教师出示小蚂蚁图片，并跟小朋友打招呼问好：小朋友们好！你们知道它是谁吗？（幼儿：小蚂蚁）教师：对了，今天小蚂蚁呀来跟我们一起玩游戏，你们欢迎吗？在玩游戏之前小蚂蚁想请小朋友来看看这幅画。

（2）教师出示第一幅图让幼儿观察：一只小蚂蚁看到一颗很大的豆，在想办法怎样搬回家。

教师：提问幼儿看到了什么？看到小蚂蚁在干什么？请幼儿仔细观察图片回答问题。

提问：“小蚂蚁在搬什么呢？它能搬起来了吗？为什么？”

教师小结：一只小蚂蚁看到了一颗大豆，很想把豆豆搬回家，可是豆豆太大了，一只蚂蚁的力气很小，搬不动，怎么办呢？我们一起来帮小蚂蚁想想办法，好吗？（让幼儿充分发挥自己想象力帮助小蚂蚁想出好办法）。（给幼儿多一点时间交流）

（3）出示第二幅图让幼儿观察，看看你们想的办法跟小蚂蚁是不是一样？

提问幼儿：你们认为小蚂蚁会想出什么好办法？小蚂蚁它们

是怎么搬豆豆回家的？

教师做“拽”“推”的动作稍加提示，解释“拽”就是拉的意思，丰富词汇：齐心协力。

教师以小故事作两幅图总结：一天清晨，小蚂蚁走出家门，去寻找食物。他走了好远好远，终于发现一座黄色的大山，散发着诱人的香味。小蚂蚁尝了尝，哦，原来，这是一颗香喷喷的`大豆。小蚂蚁决定把这颗大豆搬回家，和伙伴们一起分享。它使劲地搬呀，搬呀，可是大豆一动也不动。怎么办呢？小蚂蚁的力气太小了。突然，小蚂蚁想到了一个好办法，我回去叫朋友来帮忙吧。小蚂蚁回到家里，用头上的触角和同伴们打招呼，并且告诉他们：“我发现了一颗好吃的大豆，大家快来帮忙啊！”，蚂蚁们一起出动，跟随着小蚂蚁来搬那颗香香的大豆。它们齐心协力，“一、二、三！”大豆被举了起来，不一会儿，就把豆豆搬回家了。今天的早餐真不错！

原来这个故事告诉我们一个道理：在自己遇到困难的时候，会请好朋友来帮忙，这样人多力量大了，我们才能把事情做好。

教师：我们把这个故事编成一首好听的儿歌好吗？（为第二个环节做好铺垫）

2. 教幼儿学儿歌

- （1）教师有表情地、用肢体语言生动、完整地朗诵一遍儿歌《小蚂蚁》。
- （2）教师分句教幼儿学念儿歌，幼儿跟随老师念一至二遍。
- （3）带着幼儿随着老师边念边做动作。

3. 创设情境表演：让幼儿体验有困难应该怎么办？感受人多力量大的道理。

请一个幼儿来试搬礼物，搬不动，怎么办？（让幼儿自己想办法）。

提问刚才参加搬礼物的幼儿有什么感受？（让幼儿讲述自己的感受）

教师小结：当我们遇到困难的时候，要学会请来好朋友帮忙，能帮助别人也是一件非常开心的事。大家齐心协力就能把事情做好。

4. 音乐游戏：蚂蚁运粮

(1) 教师扮演蚂蚁妈妈跟幼儿一起带上蚂蚁头饰，带上蚂蚁宝宝们搬运粮食。

(2) 在游戏中边念儿歌《小蚂蚁》，让幼儿在游戏中体验学儿歌的乐趣。

(3) 播放音乐，让幼儿在乐曲中感受快乐。

活动延伸：歌表演《蚂蚁》，幼儿跟随老师一起表演。

附：

儿歌《小蚂蚁》

小蚂蚁，有注意，食物大了齐用力。

前面拽，后面推，食物搬进蚁洞里。

你一口，我一口，吃饱肚子长身体。

活动反思：

幼儿园端午节活动方案反思篇二

活动目标：

1. 了解立夏是中国古代的二十四节气中的一个节气，有其特定的风俗习惯。
2. 感受立夏的快乐氛围。

活动准备：

人手一个熟鸡蛋

活动过程：

一、谈话：

1. 今天是什么节日？
2. 你知道这个节日是怎么来的吗？
3. 在这一天，人们是怎么庆祝的呢？

二、幼儿拼蛋比赛

1. 讲解比赛规则：听到“开始”才能去碰别人的蛋，碎了就输了，最后一个没有碎的为胜利。
2. 幼儿为自己的蛋取名字。
3. 幼儿分组进行比赛。
4. 选出蛋王，颁奖。

活动反思：

在今天的活动中，我们发现很多孩子对立夏这个节气不是很了解，在谈话活动中，幼儿都以摇头或者乱猜为主，最后我只能自己来讲解。这让我发现活动的准备不仅仅是物质的准备，更要是知识的准备，若小朋友在事先已经询问过家长，那么在谈话的时候就会有话可说，活动就不会是老师的舞台了。

在接下来的拼蛋比赛中，氛围比较好，孩子们纷纷为自己的鸡蛋取了响亮的名字：“开心”“蛋王”……孩子们还为自己的朋友大声地喊“加油”，教室里一片沸腾。最后，我们选出了杨希月和毛江昊两个蛋王。

最后，孩子们开始品尝鸡蛋，并一起开心地聊着。整个活动的氛围有紧张、有刺激、有宽松，孩子们也通过亲自操作，更好地了解了立夏这个有浓浓民族气息的节日。

幼儿园端午节活动方案反思篇三

- 1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。
- 2、了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。
- 3、知道4月5日是清明节，愿意参与清明节的活动。
- 4、了解节日中应注意的安全，增强自我保护的意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、扫墓图片。（献花、植树、送食）

2、清明节的课件。

一、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗？（桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风）

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗？

二、介绍清明节

师：清明节是个什么样的节日，在这个节日里，人们都干些什么呢？小朋友都有自己的爷爷奶奶，那你爷爷的爷爷你们见过吗，他们都去哪里了？（去世了）。他们去世以后，人们非常想念他们，就在每年的清明节去墓地看他们，所以呀，清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

三、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗？（引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花）

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

1、播放图片。

2、幼儿讲述。

3、教师小结。（人们把最美的花献给亲人，有的.给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们）

四、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

五、小结，结束

幼儿园端午节活动方案反思篇四

民间立夏有吃鸡蛋、挂蛋的习俗。相传从立夏这一天起，天气晴暖并渐渐炎热起来，许多人特别是小孩子会有身体疲劳、四肢无力的感觉，食欲减退，逐渐消瘦。人们向女娲娘娘求助，女娲娘娘告诉百姓，每年立夏这一天，小孩子的胸前挂上煮熟的鸡鸭蛋，就可以免除病灾。因此，这个习俗一直延续到现在。人们将煮好的“立夏蛋”放入用彩线编织的蛋套中，挂在孩子的胸前：孩子们则爱玩斗蛋的游戏，两人各拿一个鸡蛋，以蛋尖为头，头击头，尾撞尾，蛋壳坚而不碎的获胜。

课程目标：通过传统文化的体验和学习激发儿童认识自然的兴趣和对生活的热爱，同时让儿童得到认知和体能上的锻炼。

材料准备：各色颜料、白纸、星星卡片数个、胶带纸、彩笔

课程环节：（可以调整课程顺序，以调动幼儿的兴趣为出发点，不同年龄段选择不同部分）

1、亲子时间——认识穴位，互动按摩，促进亲子关系（适合0—6岁）（5分钟）

站位带领宝宝和家长认识立夏时节相关按摩穴位，通过立夏儿歌表演做按摩活动。

0—1岁的宝宝由家长给宝宝做被动按摩，可以卧位或坐位。

1—3岁的宝宝，家长引导宝宝主被动结合进行，站位。

3岁以上宝宝跟着老师学做。

2、科普时间——讲解立夏的意思，突出夏季开始、万物长大的特点（适合3—6岁）（5分钟）

立夏是二十四节气中的第7个节气。每年5月5—6日之间，太阳到达黄经45度时。“斗指东南，维为立夏，万物至此皆长大，故名立夏也。”在天文学上，立夏表示即将告别春天，是夏日天的开始。人们习惯上都把立夏当作是温度明显升高，炎暑将临，雷雨增多，农作物进入旺季生长的一个重要节气。

3、思考时间——通过思维游戏促进宝宝概念认知和观察判断能力的发展(适合2、5—6岁)(5分钟)

出示图片，通过有趣生动的讲解或故事引导宝宝来仔细观察，比对每组图片，找出不同之处，同时让宝宝观察夏天的景象。

4、学习时间——通过对节气三候的讲解和互动让宝宝们进一步了解节气特点和相关信息，促进宝宝认知发展(适合1—3，3—6岁，6岁以上)(5分钟)

一候蝼蝈鸣；

二候蚯蚓出；

三候王瓜生。

即说这一节气中首先可听到蝼蛄(即：蝼蝈)蛄在田间的鸣叫声(一说是蛙声)，接着大地上便可看到蚯蚓掘土，然后王瓜的蔓藤开始快速攀爬生长。

1—3岁认知不同的事物，看图片做简单认知。如“这是蚯蚓”“蚯蚓在哪”“这是什么”“什么样子”等。

3—6岁识别现象，如图中的蝼蛄在做什么？蚯蚓是怎么生活的？

6岁以上认因果和本质：激发儿童探索出现这些现象的本质原因，如为什么蚯蚓出来了？

指导师要根据参与宝宝的不同年龄段选择适合的方式引导教学。注意激发宝宝对自然的兴趣，在学习时间完成后请给家长布置课后作业：根据学习内容带领宝宝去日常生活中发现节气事物和现象。

5、创意时间——创作手指画，认知夏季特点，锻炼宝宝想象力。(适合2—6岁)(10分钟)

6、烹调时间——做养身菜肴相关儿歌表演，促进宝宝表达和记忆同时帮助家长学习使用(适合2岁以上)(8分)

7、运动时间——在愉快的运动游戏中加深宝宝对夏季的认知，促进宝宝肢体运动以及认知能力的发展(适合0—3，3—6岁，6岁以上)(5分钟)介绍夏季美丽的夜空，将纸做的星星挂在宝宝踮起脚尖或跳起来能够到的地方，带领宝宝一起玩摘星星送家长的游戏。根据年龄段不同设置难度，如4个月—1岁可以由家长抱着做手眼协调够物;1—2岁可以做站立点脚够取;2岁以上按颜色、大小摘;3岁以上按表情摘(在星星上画上不同的表情，让家长做出表情，宝宝去找相应表情的行星)等;3—6岁按数量、规律摘等。

幼儿园端午节活动方案反思篇五

活动目的:

结合中国的传统节日—立夏，在一日活动中让孩子保护蛋，初步培养责任感。

活动时间：20__年5月5日

活动形式：一日护蛋，互相比蛋、碰蛋、我的创意蛋宝宝

活动一：一日护蛋

时间：8：30—15：00

要求：早上入园开始把蛋放在袋子里挂脖子上，在园的一天中不能把蛋拿下来，下午3：00的时候看谁的蛋是完整的、没有破损的，评比出“护蛋小天使”。

活动二：斗蛋游戏

时间：15：00—16：00

要求：讲解斗蛋的方法和规则，孩子们之间进行“斗蛋比赛”。手里紧紧握着自己的蛋，找个对手斗蛋。蛋完好无损的继续再战，最后大家评选出今天的冠军。

活动三：我的创意蛋宝宝

时间：下午回家

要求：

1、回家运用各种材料和方法，大胆地为蛋宝宝进行装饰。可以用彩色笔、各色水粉颜料，彩色纸等等材料。

2、5月6日把自己装设的蛋宝宝带到幼儿园进行展示。