

我读书我快乐班会主持稿(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

我读书我快乐班会主持稿篇一

一、指导思想：

为了培养学生爱读书的好习惯，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，努力修建良好的读书氛围，创建“书香”班级，从而好读书，读好书。

二、活动目的：

- 1、激起学生读书的爱好，修建书香班级。
- 2、使学生开阔视野。
- 3、激起学生从课外浏览中去探求答案。
- 4、周周有读书交换，月月有活动展现，定期向家上进行读书成果汇报。

三、活动主题：

以浏览故事及名人传记类书籍为主题，伴随故事成长。

四、班级读书口号：

在读书中感悟人生，在读书中要学会思考，在读书中快乐成长。

五、活动实施方案：

- 1、本学期学生课外朗诵的主要内容为故事。
- 2、天天的固定读书时间为早上7：15到7：30分、中午13：40到13：50，睡前10分钟的读书时间。浏览课周末和假期自我调剂和安排。
- 3、天天凌晨预备时利用5分钟时间进行“词语早餐”活动，天天一位学生向全班推荐3个四字词语，其中要讲词义和造句。其他学生要把这些词语抄写在读书摘抄本上。
- 4、每位学生要有“读书摘抄本”，记录自己在读书时学到的好词好句。
- 5、组织学生读书，交换读书体会，先容近期读书收获（好词好句、自己喜欢的文章片断等）。

六、活动成果展现。

- 1、故事的`展现可采用配乐朗诵、学生合作表演等情势。
- 2、展开读书叙述和讲故事活动，组织学生叙述自己读过的书籍的一部份或全部的内容，讲自己听过或看过的故事。
- 3、期末读书总结展现会，请学生泛论自己读书的收获。
- 4、把学生的图画日记装订成册。个别优秀的学生可以做成自己的专辑。

我读书我快乐班会主持稿篇二

读书、诵经、阅报。

“读书”，按语文课程标准和学生的实际，规定阅读总量，推荐优秀阅读书目，《三字经》必读，课外阅读总量不少于40万字。

“诵经”，吸收我国传统文化的精华，继续开展古诗文诵读活动，诵读古诗、词、文。

“阅报”，阅读程度适合的儿童报刊。提倡一人一报（刊），每一天阅读10分钟。

我读书我快乐班会主持稿篇三

一、活动目的：

通过开展以“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”为主题的读书系列活动，引导我系同学多读书、读好书，鼓励各班争创“书香班级”，努力提高思想素质，培养同学们良好的阅读习惯兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操。书籍是人类进步的阶梯，本次读书系列活动的最高目标是为同学们营造一个持续性的健康良好的`读书氛围，同时进一步提升软件学院的文化品味，让好书伴随同学们健康快乐地成长。

二、活动主题：

快乐读书，丰富你我他。

三、活动口号：

读书，为精神打底，为人生奠基

四、活动对象：

南阳理工学院软件学院全体师生

五、活动主办：

软件学院分团委学生会学风建设部

六、活动时间及地点

活动开始时间：

11月9日上午开始

活动地点：

软件学院系楼周围

七、活动内容：

- 1、14，15级各班班级围绕“与书同行，增长才干，与经典同行，为生命阅读”，自行组织主题班会活动。并且在班会期间进行读书竞赛活动，由班委当评委，随后每班交上五份赛后感悟。
- 2、在全系范围内开展以“开卷有益”为主题的读书征文活动，随后进行一系列的评选活动。
- 3、举办以“书籍是人类进步的阶梯”为主题的签名活动，带动同学们的读书兴趣。
- 4、进行为期一周的晨读活动。
- 5、建立学风读书角，培养学生们的读书兴趣。
- 6、组织每班同学的捐书活动，组成一个小型的快乐读书处。

八、奖项设置：

对于优秀的班级进行班级量化的申请，对于征文的评比结果进行设置一，二，三等奖。

九、活动总结：

在活动结束后，对此次活动进行总结并上交材料。

软件学院分团委学生会学风建设部

10月21日

我读书我快乐班会主持稿篇四

- 1、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的《给教师的推荐》，做好读书笔记的记录。
- 2、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。
- 3、“我为孩子诵经典”。低年级语文教师利用阅读课时光为学生朗读经典作品。

（二）学生读书活动

- 1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每一天课前10分钟诵读古诗。
- 2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生群众阅读交流的`时光，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流课、读写结合课等活动。
- 3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句

点评自我看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限（诗歌、随感等）均可，形式多样，能够用文章式、卡片式或小报式，自由创意。（范围：五六年级学生）

4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。推荐每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时光等基本信息及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。

我读书我快乐班会主持稿篇五

- 1、透过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。
- 2、透过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自我的心灵。
- 3、透过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践潜力的提高。
- 4、透过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。