

小学数学老师教学工作计划(汇总10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学数学老师教学工作计划篇一

以保证学生人生安全、培养学生良好行为习惯为基础目标，培养学生创新精神和实践能力、丰富学生精神生活为终极目标，以本校“乐学善思”的校训为引领，以丰富、浪漫的活动为载体，创建安全和谐校园和优良校风，让每个孩子过一个幸福完整的童年。

学生在校的生活主要是学习生活，这是一种超越基本安全需要的高级精神生活，教师(辅导员)需要引导学生过上丰富浪漫的精神生活，才能引领孩子快乐健康成长。如果一个学校不以精神生活为中心，那么教师(辅导员)就会沦陷到各种杂乱的琐事之中，一则令人筋疲力尽，二则学生问题百出。

因此我本学期的工作按照三个层次展开，从低级到高级依次为：安全工作—常规(行为习惯)工作—精神文化实践工作。安全、常规作为基底，努力做好精神文化建设实践。

二、工作目标

1、安全：通过各种活动，做好充分教育、宣传，使安全观念深入学生之心，保证学生生命安全。安全工作包括消防安全、交通安全、防火防电安全、食品安全、人身交往安全等。

2、常规：扎实日常行为规范管理、教育，落实四项常规管理，学生养成良好的行为习惯。逐一强调落实卫生、佩戴、两操、行规(礼仪)四项常规。

3、精神文化实践：

打造校园阅读文化，丰富学生浪漫阶段的精神生活。

继续少先队活动，落实好四大主题：一“教育”——“弘扬和培育民族精神”教育；三大节——科技节、体育节、读书节；文化共同体的自我认同感培养——幸福韩小人。

丰富大课间活动，从活动中培养和提高学生的素质。

三、主要工作及措施

(一)安保：

做好基本的制度建设、应急预案、各种安全演练、宣传等，保障校园学生的安全。通过教育，让安全意识扎根在学生心底，但又不占用太多日常生活的时间，影响日常的学习。做到一整学期无重大学生安全事故。

(二)德育

学生培养：

1、学生干部。继续以制度建设为保障，不断完善红领巾监督岗评价制度，加强队干部的教育、培训力度，提高队干部的素质，继续开展“优秀队员”的评比活动，积极调动队干部的工作积极性，不断增强队工作的管理实效，构建平安校园。

2、充分发挥宣传媒介物的作用。继续加强少先队的阵地建设，充分发挥橱窗、走廊、红领巾广播的宣传教育功能，通过家校联系，专题讲座，不断加强学生的思想道德建设，营造更加浓郁的校园文化。

3、评价尽量多元化。对学生多进行纵向评价，即及时对学生成长方面做出评价、鼓励，分析学生的不同特征，继续发

挥“七彩阳光卡”的激励功能，营造更加浓厚而魅力的班级文化，从而推动少先队的建设。

班主任、班级队伍：

1、明晰月评制度，月评内容有：

班级建设规划、制度；师生通讯录；后进生培养；主题队会；班级学生博客作品；评价制度、评价内容；特色活动等。

2、继续以养成教育为重点，通过开展“四项”循环竞赛和星级班级的评比，狠抓常规工作，加强文明礼仪和行为规范教育，加大学生仪表、文明、卫生的检查力度，充分发挥警告、劝阻、“扣分单”的警示功能和“七彩阳光卡”的激励功能，多以各种生活案例对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成，构建文明校园。

3、鼓励班级继续书写博客，给能建立并使用的班级予以一定奖励。

4、平时注重各类资料的整理与保存，期末将材料装订成册，由大队部组织统一审核。

6、继续以主题活动为载体，开展好弘扬和培育民族精神活动、校科技节、体育节、读书节等活动，来活跃学生的校园文化生活，全面提高学生素质，构建活力校园。

7、继续加强德育队伍建设，组织班主任参加学区、市级德育专题培训，阅读有关班主任工作的书籍，不断提高班主任理论研究和水平；通过开展校“优秀中队辅导员”、“优秀干部、优秀队员、阳光中队”的评选活动，表彰先进，激励后进，充分调动广大班主任、队干部的工作积极性，促进良好学风、班风、校风的形成。

四、学期主要活动

九月份：

- 1、开学典礼
- 2、班主任工作会议
- 3、班级文化布置更新、检查评比，教室文化建设
- 4、大队部学生工作到位
- 5、弘扬民族精神月(一次主题班会、一次手抄报、一次国旗下演讲)
- 6、书信大赛(9月18日前)、
- 7、大课间开展
6. 德育月评及反馈

10月份

1. 结合“国庆”，以“爱国”为主题，开展爱国主义系列教育活动(弘扬民族精神)
2. 暑期读好书比赛
3. 走廊布置更新
4. 开展校级“科技节”系列活动
5. 德育月评及反馈

11月份

1. 组织参加学区、市级“科技节”
- 2、学校体育节
2. 走廊文化评比
3. 组织开展“告别零食，珍爱健康”教育活动
4. 举办安全知识讲座

12月份

读书节主题活动

- 1、诗歌朗诵、展演
- 2、读好书

20__年1月

幸福__人主题活动

__镇__小学

20__年9月

小学数学老师教学工作计划篇二

1、通过三年级的学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调小组合作必要性，所以学生的合作意识和合作能力得到了一定的提高。

充分挖掘实验资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性实验教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性实验活动。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

周次、实验名称：

第一周 我们的营养

第二周 水变咸了

第三周 怎样加快溶解

第四周 做一杯饮料

第五周 水里有什么

第六周 植物的根

第七周 植物的叶

第八周 植物的茎

第十周 热气球上升的秘密

第十一周 充气玩具里的科学

第十二周 瓶吞鸡蛋的秘密

第十三周 水流的力量

第十四周 杯子变热了

第十五周 水变热了

第十六周 它们会升热吗

第十七周 水热得快

第十八周 太阳能热水器

小学数学老师教学工作计划篇三

时光飞逝弹指一挥间，我迎来了教师的生涯第十个春秋。回首这几年的工作，让我感慨万千。初为人师的我满怀着兴奋与激动第一次站上讲台紧张与不安的情形，仿佛就发生在昨天。而今天，经过多年的实践与锻炼，我已从一名青涩的音乐专业毕业生转变为了一名合格的小学音乐教师，也体验到了作为教师的种种滋味。有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰，有求索的痛苦，也有生长的快乐，这些就犹如一串串音符谱写着我的青春之歌。而我也清楚地知道，这些还仅仅是一个序曲。为了更好地演奏后面的乐章，我要做的还有很多。

从踏上工作岗位的那一天起，我就以“学高为师，身正为范”为基本教育理念，本着教师职业道德规范的要求，做到敬业爱业，全面严格要求自身，不时追求进步，不时完善自身，不时逾越自身。积极参与教研教改，改革课堂教学，关心保护每一位同学，用自身的良好言行潜移默化地影响同学，努力成为同学生长的引导者。在学校领导的关心和培养下，在其他教师的协助和指导下，自身的业务水平也在不时地提高。为了更快的提高自身，不只要用心去教学，还要有勇于确立成才目标意识。有明确的目标和合理的规划更有利于自身在教育教学道路上的生长。为此，我对自身今后的生长作了一个规划。

1、作为一名青年教师，我有一颗关爱小朋友的心，年轻有活

力。也正是因为年轻，考虑问题不够周全，应变能力弱。

2、个人综合素质强，谦虚好学，“三人行，必有我师。”我相信周围每个人身上都有值得我学习的闪光点。

3、个性温和，和同事相处和睦，与他人能较好地进行沟通交流与合作。

4、在工作中能认认真真一丝不苟地做好自身的事情。勤于钻研业务，不论是音乐专业技能方面还是教学技能方面，都能够不时地督促自身进步。

5、有较强的创新意识，敢于在教学中做一些尝试，能不时努力让自身跟上时代的步伐，对不时完善、更新的教育理念有着较强的适应能力。

6、反思自身的教学的习惯没有养成，以后要多在总结经验中完善自我，要多对照教育理论来反思自身课堂教学的胜利经验和失败教训，具有个性的优秀教案才会逐渐形成。

7、个人专业素养和心理素质还要强。

1、提高自我身心素质，“好的身体是革命的本钱”。

在积极工作的同时，我也要多运动锻炼身体。抵制社会不良风气的影响，全面地看待自身，看待同学，提升师德修养，用健康的人格塑造同学的人格，用自身的精神铸造同学的精神，以健康的体魄和健全的心理适应教师工作，做一名快乐的教师。

2、以“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”作为目标。

作为教师，我觉得自己不只是教者也应该是学者，因为我们的知识内存是有限的，通过学习就可以无限量的储蓄知识，

在教师的岗位上会更得心应手，丰富知识结构，增强理论底蕴；师范里的所学，勉强只够让我们上路从教，后面的漫长路怎样走得更精彩，更空虚，还得靠我们的自我学习和在个人修养上自我完善。

音乐教师对于最新音乐的动态、最新媒体设备的使用、对同学喜欢什么都应该随时关注，关注的过程就是我们学习的过程，有许多方面的东西我们甚至要和同学一起学习，一起研讨。记得有人曾经说过“要给同学一杯水，自身先要有一桶水”。而我认为在新课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，只有这样，我们才干自如地驾驭课堂，让课堂真正成为同学生长的乐园。所以，我们不能放松自身各方面的学习。苦练教学基本功和专业基本功，要多利用空余时间提高自身的音乐素养，能更好的掌握现代教育技术，利用课余时间向电脑教师学习，提高自身的计算机水平。与书为伍，博学多才，养成阅读的习惯，爱读书，读好书，用书中的精华来完善自身的人格，滋养自身的精神世界。

教学论著和杂志和世界名著将是我的首选，前者让自身对待自身的教学工作更驾轻就熟，后者让自身对待人生更睿智。

3、努力做一个智慧的教学教研实践者。

有人说“实践者最有发言权”。的确，任何真理只有在实践中才干得以检验。所以，我们的生长首先得立足课堂。虽然是短短的40分钟，但要做一个智慧的实践者却是一门艺术。没有日积月累的实践，是无论如何也谈不上“智慧”的，那就更别说“艺术”了。作为驾驭课堂尚且稚嫩青年教师，我更需要在不时的实践中提升自身，丰富自身。首先，我要精选教法，让同学快乐学习，提高音乐教学实效。在教学中营造一种非常宽松、活泼、自由的氛围，以民主的态度，商量的口吻，指导同学进行音乐活动。放手给同学一个充沛自由发挥的空间，使同学的思维始终处于一种积极的活跃状态。这样，就可以充沛激发同学的主体意识，使他们学得主动、

学得开心。“珍视同学独特感受，体验和理解”，教学中少一些“一言霸权”，多一些“百家争鸣”；在教法上少一些墨守成规，多一些不拘一格，努力让同学快乐地学、自信地学、聪明地学。努力抓好自然常态下的每堂课。要上好每一堂课，教师就得有对教材的深入钻研，有对教学设计的精心设计，有对同学的全面了解，有对课堂的灵活掌控，把每一个40分钟都当作提升自身的机会；其次，虚心学习，借鉴经验，提高专业修养。

除了认真研读和学习教育教学的先进理论书籍外，我也要虚心向身边有经验的老教师请教，学习他们的敬业精神，也学习他们长期积累下来的好的经验和方法，以便缩短自身的幼稚期；要善于抓住每一次机会展示自身。展示并不等于出风头。一次展示，重要的不是展示的那节课，而是准备的过程。在专家和同行的指导和协助下，通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，相信自身对课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。而这些是我在他人身上搬不来也学不会的。

4、“我思，故我在”。

以反思求发展，笔耕不懈求发展。在以前的忙碌的教学工作中，我往往容易忽略对自身教学行为的反思，善于反思对于一位教师来说非常重要，养成多思多想的习惯，在反思中，我们学会了理性考虑，提高了教学效率，也让我们不再只是辛勤的耕耘者，更是教研工作者。从反思中提升教学研究水平，对于自身的每一次实践要进行深入的反思，通过不时总结形成良好的思维习惯，才干在解决矛盾中促进发展。做一名善于反思的思想型的教师才干尽快跟上新课改的步伐，加快自身生长的速度。还要开展批评与自我批评。批评地考察自我的行为表示，还要用文字来记录下自我反思的过程，总结经验，扬长避短，从而不时提高自身的教学水平。每节课后，把自身在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补缺乏。多撰写教学反思，积极把先进的教育理念转

化为教师的行为等，认真领会新课标、课堂教学的原则与方式、方法，认真参与各类课堂教学活动。多听课、评课，提高自身缺乏。

5、积极投入教育教学课题研究，踊跃参与校本研修。

“科研兴校，科研兴师”这已成为不争的事实。一个优秀的教师，不但课要上得好，还应有一定教育科研的能力。我要积极参与教育科研培训，掌握教育科研的理论与方法，提高创新能力和科研素质，积累素材，使自身插上校本开发的翅膀逐渐生长为”科研型”的教师，在科研的天空中展翅高飞。

6、积极配合学校各项工作。

本学期我会认真做好第二课堂训练工作。学校舞蹈队是我的另一项重要工作，我会和各位教师好好配合，对于同学的训练必需做到耐心引导，精心辅导排练争取能取得好的成果，以学校工作为重，做好自身的本职工作。

我想，在自身以后的工作中，我要积极投身教育科研的改革与实践，从同学发展的高度积极探索新的课堂教学；在教学实践中，我要不时探求、感悟、反思，时刻提醒自身用脑子工作，使自身逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。也许在我的生命即使平凡得像片树叶，也因春有春的新绿、秋有秋的韵味。我没有胜利的骄傲、没有失败的.沮丧、我要用对教育的满腔热忱把对同学的爱表示得更加理性、更加美好、更加永恒。

小学数学老师教学工作计划篇四

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学此文转自水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出

路，在认真学习了校长开学初的工作计划后，针对自身的特点制定个人工作计划如下：

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学此文转自尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学此文转自活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

教育教学此文转自离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量此文来自优秀斐斐，课件园。尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发

挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。

本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

小学数学老师教学工作计划篇五

本学期我担任学校的教导工作和四年级的'语文教学'工作，为了提高自己的业务水平和教学素质，具体计划工作主要有以下几点：

认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，强化集体备课，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让教学成为实施素质的教育的重要阵地。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

学案在目标要求、课堂角色、教学方式等方面不同于教案。它着眼于如何调动学生学习的主动性，如何引导学生获取知识、培养学习能力，它侧重使学生“会学”。

本学期侧重学习学案的制作。“学案”的设计，关注学生学习的全过程，关注学生学习的有效性，关注教师教学的针对性，关注课堂师生共同成长的互动性。其核心是：根据学生的有效学习的需要，以及班级授课的特点，设计和组织课堂学习。学生的学习基础、学习兴趣及学习能力，是教师设计教学的出发点，了解学生的学习意向，体察学生的学习情绪，诊断学生的学习障碍，从而确定有效的、切实可行的教学对策。吃透和挖掘教材的育人因素，立足学生的全面发展，解决全面育人问题；吃透教材的编写意图、知识体系，解决知识的结构问题；吃透教材中对不同层次学生的学习要求，解决因材施教、“差异教育”问题；吃透让学生参与知识发生、发展与应用全过程的脉络和布局，把握住知识的停靠点、能力的生长点和思维的激发点，解决学生思考、参与、探求的问题。学案的设计应经历由粗到精，由师到生，由表及里的过程，以个人设计为前提，以学为主考虑设计，集体研讨优化设计，分层把关确保质量的操作流程。并通过轮流设计、交流研讨、课后反思、不断改进等措施，达到学生学有所得，师生共同成长的效果，确保教学设计的落实和学习问题的解决，体现教和学的有效性。

我将积极引导我校教师参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。

在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教^器木才，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

1. 协助校长组织教师学习和贯彻《中国教育改革和发展纲要》、《小学教学大纲》。制订教导处具体管理教学工作计划，认真组织实施，全面完成学校教学任务，努力提高素质教育质量，期终做好工作总结。建立学校教学质量检查验收制度和各种常规要求，努力提高教学质量。
2. 负责学校教学的具体组织^领`导工作。指导、检查督导各科教师贯彻执行教学大纲情况，定期检查教师的备、教、研、改、辅、考评工作和学生的作业，制定学校的培优补差计划，要求教师要根据自己的班情和学科制定出每位教师的培优补差计划，了解并反馈学生的学习情况，组织开展课外小组活动。
3. 制定并实施全校教育工作计划和教学常规，建立正常的教学秩序，审查，批准各教研组制订的教研和教学工作计划。

指导教研组开展教研活动，组织公开教学，不断提高教师群体的教学水平，坚持经常性听课，并做有计划培养青年教师。

4. 协助校长做好教师的思想工作。有计划得组织教师学习党和国家的教育方针、政策，学习教育科学理论和教学、教改理论，安排好教师的理论、文化进修和基本功训练。

5. 配合学校少先队做好学生的思想政治工作，协助做好学生的体育、卫生工作等等。

6. 制定学校的教科研工作计划，领导教研组工作，组织和指导各科教师，进行教学改革实验，进行教育教科研，探讨教学规律和提高教学质量的途径，定期召开教研组长会议，学习教育理论，研究教学中存在的问题以及加强教学工作的措施。组织安排公开课、观摩课、研究课，帮助教师改进教学，总结交流教学经验，提高质量。

7. 组织和指导教师学习文化、业务知识，制订个人三年规划，发挥新老教师的作用，不断提高教师业务水平。

8. 在期中、期末组织各科统一考查，检查教学效果，召开教师和学生座谈会，了解教学情况和存在的问题。分析学生的知识质量，帮助教师改进教学。

9. 负责教学行政工作。包括：招生与编班；安排任课教师，编排课程表、作息时间表；组织期中、期末考查；综合统计各班学生的出勤情况和考查成绩；处理学生的生留级、借读、休学、转学等事宜；建立教师业务档案；指导学生升学和就业，购置全校学生的教科书，指导有关同志搞好实验室、档案室、电教室和图书室的建设，加强教学设备、器木才、图书等资料的添置和管理，更好地发挥其作用。

10. 领导班主任工作。指导各班制订班级工作计划；召开班主任会议，研究工作，交流经验；指导班主任做好操行评语

的评定工作；做好先进班集体和“三好学生”的评选工作；协助校长和班主任召开学生家长会；指导少先队的工作。

11. 在校长指导下，具体做好教师进修的组织工作，采取多种形式，提高教师文化业务水平。

12. 负责学校的书香校园建设工作，制定计划并认真执行。

13. 及时向校长汇报工作情况。

14. 树立以校为家、廉洁奉公、勤俭办校、任劳任怨、无私奉献的思想作风。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

小学数学老师教学工作计划篇六

以新的《英语课程标准》为指导，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

1、教案每月月底检查一次并评出等级，并在学期末评出优秀英语教案。

2、作业每月月底检查一次并评出等级，在学期末评出优秀英语作业。

4、周四检查教师及学生课堂状况。

对教案的具体要求：

除常规要求外，要求教师注重新理念在课堂教学中的运用，关注学生多种能力的发展，备课过程要体现教师怎样教，学生怎样学的过程，注重教案的实用性，采用任务—情景—活动”教学模式。在课堂教学中“以任务为导向，以情景为线索，以活动为中心”，设计教学活动。采用根据教学进度要求超一周备课，备足课节。

对上课的具体要求：

一、勇创双语教学特色，营造英语氛围。在教学过程中尽可能少地说汉语，而是以英语为主体，利用手势、眼神、动作、音调等辅助手段来帮助学生理解教学内容；并且在教学过程中创设各种情景对话，通过直接的语言交流来帮助学生建立语感。

二、关注学生情感，创造宽松、民主、和谐的教学氛围。

三、加强学习方法指导，帮助学生学会学习。

四、实行激励评价，使学生树立学习英语的信心。

对作业具体要求：

，五、六年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。本学期检查作业为课堂活动手册，要求课批，有等级有时间。反馈及时。

9月：为了进一步提高我校学生学习英语的兴趣，拓展学生的文化视野，发展跨文化交际的意识和能力，培养学生的书写能力，提高学生的实践创造能力，展示小学生学英语、用英语的风采，同时丰富小学英语的课外活动，举办4—6年级“学生英语小报”的评比活动。

10月教师：高效课堂教学展示课。，每人上一节英语课，课后

反思，听课教师评课。相互学习，取长补短。上交教案、反思、评课材料。

学生：4—6年级英语书法比赛。

小学数学老师教学工作计划篇七

新学期伊始，为了实施有效课堂，打造高效课堂，更好地完成教学本职工作，特制定计划如下：

以《小学语文课程标准》为指导，以学校《快乐童年健康成长》教研主题为指导，思想上高度重视督导及学校教务部门的检查，积极参与学校的各项活动。

1、快乐为主

以《快乐童年健康成长》教研主题为指导，重视学生身心健康成长，通过教学渠道，培养学生乐观、向上、勇敢、豁达等优秀品质。

(1)结合每课的德育渗透点进行道德品质及心理健康教育，引导学生树立正确人生观。

(2)打造快乐课堂，提问面向全体，难易适度，在语文实践活动中积极探讨落实“三个一”的教学经验。

(3)建立和谐师生关系。关爱每名学生，多关注学困生，表扬为主，进行赏识教育。

(4)快乐作业。根据学生学习能力，因人而异，自主选择梯度作业，多读少写，鼓励学生多读书，多关心国家大事。

2、严格要求

认真贯彻《教师职业道德规范》，以名师为榜样，违法的事不做，影响学校声誉、影响团结的话不说，遵守学校各项规章制度，想家长所想，关爱每名学生，不体罚，不放弃，做家长信赖，学生喜欢，领导放心的教师。

3、注重质量

教学中以“提高常规教学和学生行为规范”为重点，提高教育教学管理质量。

(1) 加强备课。在自主备课的基础上参与集体备课，分析学情，学习课标教参，用好教材，精心设计每节课内容。

(2) 积极学习。认真听课反思，参与教师博客的交流学习，充实自己。

(3) 充分准备。课前根据教材制作课件，合理运用多媒体，辅助教学，打造实效精品课堂。

(4) 严格规范，学生的坐姿，书写，知识的掌握、校本课程《大学》、古诗诵读等都进行严格规范。

4、加强研究

以语文“三个一”为突破口，加强自身的学术研究，多学习理论，指导教学实践。

(1) 课堂上落实基础知识，学生为主体，充分预习，课上讲解，质疑，教师点拨，加强书写，促进口语表达，加强课前三分钟演讲指导，期末评选“口才星”。

(2) 研究快乐作文情景。结合生活，教师创设情景，激发兴趣，快乐作文，每次习作评选出“佳句”“美文佳作”，指

导学生创建个人文集，上传家长阅读，激发习作自豪感。随时反思总结经验，学期末撰写论文。

学无止境，没有最好，只有更好。踏踏实实做事，坦坦荡荡做人，兢兢业业教学，勤勤恳恳钻研，用人格的魅力赢得家长的信赖，学生的喜欢，同行的尊重，快乐工作，享受生活！

小学数学老师教学工作计划篇八

以新的《英语课程标准》为指导，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

1、教案每月月底检查一次并评出等级，并在学期末评出优秀英语教案。

2、作业每月月底检查一次并评出等级，在学期末评出优秀英语作业。

4、周四检查教师及学生课堂状况。

对教案的具体要求：

学生怎样学的过程，注重教案的实用性，采用任务-情景-活动”教学模式。在课堂教学中“以任务为导向，以情景为线索，以活动为中心”，设计教学活动。采用根据教学进度要求超一周备课，备足课节。

对上课的具体要求：

对作业具体要求：

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，可适当

结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相结合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定可采用等级、语言评价等多种形式；作业形式要多样化，应采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，三、四年级课外作业以磁带跟读、听说模仿为主，五、六年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。本学期检查作业为课堂活动手册，要求课批，有等级 有时间。反馈及时。

四、本学期重点活动安排。

3月：

英语的课外活动，举办4-6年级“学生英语小报”的评比活动。

4月

教师：高效课堂教学展示课。，每人上一节英语课，课后反思，听课教师评课。相互学习，取长补短。上交教案、反思、评课材料。 学生：4-6年级英语书法比赛。

5月：

为了进一步加强校园英语文化建设，丰富校园英语文化生活，营造积极向上的英语氛围，激发学生学英语的热情，师生同台展示英语风采，进行为时一个小时的英语节目表演。。

6月

学生：3-6年级英语单词竞赛

小学数学老师教学工作计划篇九

常规工作有条不紊，教学质量再创新高，教研活动务实高效，教学改革有新突破。

- 1、教学目标：1—3级语文、数学、英语及格率达到90%以上，优秀率达到60%以上，4、5年级及格率达到80%以上，优秀率达到50%以上，在区质量监控活动中比上学年提高12名。
- 2、巩固双高普九成果，适龄儿童入学率达到100%，适龄流动儿童、三类儿童入学率达到100%，辍学率为零。
- 3、学生的思想品德合格率达到100%，犯罪率为零，体育达标合格率达到99%以上，学生的眼病发病率控制在5%以下。
- 4、进一步完善学籍电子化管理工作，达到科学化、规范化、学困生转化率达到90%以上。

（一）强化教师队伍建设，打造一支高素质的教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

- 1、做好新教师的在岗培训工作。学校努力为新教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作。
- 2、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄，（）并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。
- 3、本学期把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。
- 4、积极组织教师参加省、市、区各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

5、加强干部队伍建设。本学期继续加强党员干部的学习活动，提升干部队伍的整体素质，增强决策能力、协调能力、组织能力和业务能力，每名党员干部在各自的岗位上能起到引领作用。

6、完善《教职工考核制度》《教师岗位制度》等，深入落实依法治校，以德治校的思想，增强教职工的法律意识，坚决抵制乱补课，乱收费、乱办班的违纪行为。

7、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

8、注重青年教师的培养。给青年教师定目标，压担子，充分发挥青年骨干教师的“传帮带”作用，以为目标，有计划、分层次，多渠道加强骨干教师的培养，促使其快速成长为骨干教师与新教师和青年教师结对子帮扶帮教。

9、鼓励广大教师积极参加各种学习培训，并创造机会让教师通过培训注入新思想和新思路，提供一个为自己充电、提升自我的一个良好的平台。

10、通过参加各种教科研活动和课堂观摩活动，提高教师驾驭课堂和指导课堂教学的能力，在活动参与中磨练提高自己。

11、利用业务学习时间，采取走出去，请进来，看看的授课、评课（可以外出听课、观看录象等等），向他们学习课堂授课艺术。

12、加强广大教师对信息技术的学习与应用，特别是课件制作，应该更好的.应用于课堂教学之中。

（二）课堂教学工作：

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

3、改革校本教研。为了使校本教研有足够的时间，取得更好的效果，规定双周三下午为教研组活动的时间。（具体活动安排见校本教研计划）。结合市、区要求，进一步健全校本培训制度。个人自修与培训讲座相结合。严格遵守培训时间，认真做好笔记，对教育、教学中存在的问题，进行学习研讨，反思提升，专业互助，以推动课程改革的进程。

4、本学期，在已有的校本教研的基础上，继续在实效上下功夫。继续完善校本教研制度，深化课题研究，夯实教师的专业知识，更新学科知识，提高相关领域的知识素养。

5、利用业余时间推广新的教学理念、教学方法，进一步优化教学过程，使学生的学习方式灵活化、多样化，在教学中注重鼓励性原则、直观性原则等，注重对学习动机、兴趣、爱好、习惯等方面的研究，培养学生养成自主学习、主动学习的习惯和能力。

6、加强教学常规的管理工作：备课、上课、辅导、作业批改、测评、试卷分析等，充分发挥教研组的功能。领导深入课堂一线听课、评课，每月及时检查教师的备课、批改，发现问

题及时沟通解决。

7、开展各学科教学业务讲座。认真抓好教师备课、上课、听课、说课、撰写论文、信息技术，由部分骨干教师进行相关业务讲座并上示范课。加强骨干教师的培养，充分发挥他们的作用，本学期要求我校的市级以上骨干教师上一节示范课，对课改中的共性问题进行集体讲座和探究研讨。

8、在广大教师中开展互听、互评课活动，每人每学期至少听课10节以上，新教师20节以上，教学校长、主任90节以上，注重课后反思，建立反思集，每学期每人至少写四个以上的案例分析、教学随笔或心得。期末评选出优秀作品并给予奖励。

9、指导教师做好信息技术和课程的整合工作。鼓励教师多做课件，提倡电子备课，期末评选优秀教案和课件。

10、加强校本课程的开发和研究的力度，创设具有我校特色的教学体制。我校规定在每周一、三、五的晨读时间读成语接龙和名句赏析，继续开设和完善蜡笔画、国学、书法这三项具有我校特色的校本教学的内容。在教材编写，教学设备、教学方式等方面进一步探索和研究，使学生乐于学，学有所得、学有所成，争取获得更好的奖项。

11、狠抓教学质量，向课堂40分钟要质量，积极参加区月考、联考活动，争取在质量监测活动中使我校的成绩再上一个新台阶。

（三）艺术教育工作：

加强艺术教育工作，为学生的全面发展搭建平台。从而全面提高学生的综合素质。

继续推广健康向上的校园歌曲，开展各种兴趣小组（葫芦丝、

电子琴、舞蹈、器乐等），充分利用校内外的艺术教育资源，培养学生发现美、鉴赏美、创造美的能力。

（四）教育、科研工作。

1、鼓励广大教师认真研究教育、教学的方法，吃透教材，让自己在不断的学习中逐渐成熟，形成自己的教学风格。

2、注重课堂教学评价，让评价在潜移默化中提升，让评价在课内、课外升华。

3、在研究课题方面注重从细小的问题入手，把科研和授课细节化，杜绝空架子的做法。

4、重点研究积累，由积累总结经验，并将经验上升到理论，使研究在升华中开花结果。

5、开展“五个一”活动。一本好教案，一个好案例，一堂优质课，一个好课件，一篇好论文，以此促进教研工作的深入开展，从而提高教师的教研水平。

（五）加强校园文化建设，体现眼前山矿小学特色的文化内涵。

1、加强走廊文化，教师和办公室的文化建设。以师生作品为主色调。体现出我校师生积极的精神风貌。同时，我们还要加大投入，增加木雕、石刻等艺术品，提升我校文化建设品位。

2、加强教学楼及室外的卫生管理，教育局已经为我们平整了草场，完善了篮球场的建设，甬路外侧和楼后草坪管理到位，不断改善我校的外观形象。

小学数学老师教学工作计划篇十

不知不觉又是一年过去了。回顾过去的一年可以用一个字来概括：累！新的学期或许会更累，但我希望累并快乐着！为了提高自己的做事效率，顺利完成本学期的各项任务，特制定如下的教学工作计划：

首先结合学校日程安排，提前制定周计划或是月计划，按照计划严格要求自己，凡事尽可能做到计划在前，提前准备。

对于教学工作，我想还是要继续落实常规工作。首先是备课，不管本学期再忙再累，我都会严格要求自己认真备好每一节课，不但要备教材，还要备学情，根据五、六两个班学生的特点制定切实可行的教案。在精心准备好每一节课的前提下，我会要求自己尽最大可能上好每一节课，继续充分发挥合作学习小组的作用，根据班级特点，征求学生意见调整自己的授课方式方法，最大可能提高课堂效率，向课堂45分钟要质量（尽量甚至坚决不拖堂）。课堂上要做到面向全体学生，分类施教。尤其是要加强对后进生的指导与帮助，发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。为了巩固课堂效率，必要的作业是必不可少的，无论是课堂作业还是家庭作业，我都会精心选择，分层布置，认真批改，并把作业情况进行总结反馈（必要时可反馈给家长）。对于单元检测我依然会保持以前的做法：多考多练，精心批改，及时反馈。

除了做好常规工作外，我会定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的'问题，做学生的良师益友。因为我始终相信：亲其师，信其道！

新的学期，我会继续努力，期待能有令人满意的结果！