

2023年语言小熊过桥教案及反思 语言领域教学活动方案(大全10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

语言小熊过桥教案及反思篇一

一，能够认识人，头，手

二，能够准确的找出，人，头，手，分别是哪个字？

三，体会认识文字的快乐

人全身图片，漂亮的方框卡片

一，导入

小朋友们，还记得我们之前跳过的幸福拍手歌吗？帮我们站起来，一起听着音乐跳起来吧！

二引入人，头，手

嗯，小朋友们，你们刚刚跳舞的过程中用到了身体的哪些部位呢！让我们从上往下一起来数一数吧！这是，头。这是什么？小手。哦，还有我们的身体，还有你的小脚。

好，那么现在跟随老师，我们一起来看一看，头这个字该怎么写的？

三，认识人，头，手

嗯，小朋友们，看清楚了吗？这个字呢就是，头。好啦，现在小眼睛仔细看好哦。大家猜猜，这是什么字呢！我们刚刚跳舞的时候也有用到他哟（晃动老师的手）

哦，小朋友们猜对了，这是手。现在，我们，整个头加上你的手，加上我们的身体，我们组成了我们这个？对了，组成了我们这个人。现在让老师把人字写出来。

四，游戏巩固

小朋友们，我们已经认识了这三个字，人，头，手，现在让我们来跟人，头，手三个字一起玩玩游戏吧！

小朋友们，看这是什么呀！嗯，中间是空的，一个方框。下面的老师选择几个小朋友，你们上来拿号小方框，我们下面的小朋友呢？随机说一个字，上面的小朋友用小方框把它框出来。我们下面的小朋友要看一看，哪个小朋友框的又快又好。

游戏多玩几次。

五，结束

哎呀，小朋友们，这节课很快就要过去了，小朋友们跟人，头，手，三个宝宝玩的开心吗？嗯，玩的开心就好，不开心也没关系，我们以后还能接着玩。那么现在我们小朋友们手牵着手，我们一起去，外面逛一逛吧！

语言小熊过桥教案及反思篇二

活动目标：

- 1、学习儿歌，幼儿能有感情地朗诵儿歌。
- 2、培养幼儿大胆地想象及语言表述能力。

3、幼儿能进行简单的创编。

活动准备：

电脑、投影仪、课件

活动过程：

一、播放课件，听下雨的声音，组织幼儿展开讨论，引出主题。

说说你听见了什么？你见过雨吗？雨落下来是什么声音？雨会落在什么地方？

二、看看说说，学习儿歌。

教师操作课件，幼儿观察，引导幼儿大胆想象并讲述画面内容，学习儿歌。

1、出示花园场景，引导幼儿观察并讲述。

提问：

(1)这是什么地方？

(2)小雨点沙沙沙地落下来，它落在了什么地方？花儿怎么样了？

(3)花儿为什么要张开嘴巴？(让幼儿知道小雨点落下来花儿很高兴、快乐。)

让幼儿理解儿歌内容，并能看这场景进行朗诵。

2、出示池塘场景，引导幼儿观察并讲述。

提问：

(1) 这是什么地方？

(2) 小雨点落下来后发生了什么事情？

让幼儿用动作表现鱼的动作。

三、完整的朗读，学习、表现儿歌。（熟悉儿歌的结构，为创编打基础）

1、幼儿看着场景进行完整的朗诵。

2、边看、边读、边表演。

四、播放课件，引导幼儿创编儿歌

1、给幼儿小河的场景

提问：

(1) 小河里有一些什么动物？

(2) 它们遇到小雨点会怎么样？

2、给幼儿草地上的场景

让幼儿看着课件说出这些动物遇到雨点怎么样了，创编儿歌。

五、游戏活动《小雨点》。

1、教师和幼儿把所编儿歌完整的进行朗读和表演。

2、听音乐学小雨点落下来，然后音乐停时你告诉老师你落在了什么地方，怎么样了。

3、学小雨点飘落的情景走出教室。

语言小熊过桥教案及反思篇三

1、引导幼儿仔细观察画面，能根据场景的变化进行想象，感受作品中清新的大自然景色。

2、使幼儿懂得做事不粗心，认真观察的好习惯。

3、能简单复述故事。

4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

一、出示ppt1

1、这是谁?小松鼠在树上住腻了，想在地面上重新建造一座房子，它会把新房子造在哪儿呢?为什么?请你跟旁边的小朋友讨论讨论。(教师注意语言回应)

2、在大树底下，小松鼠发现了什么?(一块大石头由七块小石头拼成，很硬，也很光滑。)小松鼠看见了会说些什么又会怎么做呢?(嘿!就在这上面造一座房子)

3、房子终于造好了，忙了一天的小松鼠也累了，在新家睡着了。

二、空白ppt2(放风声)

1、听!这是什么声音?是怎样的风?

教师小结：不过，小松鼠觉得住在这里挺好的。

4、小松鼠为什么觉得住在这里好?

5、教师小结：看着雄伟的大山，听听山风吹奏的动听山歌，小松鼠静静地睡着了。

三、空白ppt4□放声音，听。

3、小松鼠这下被搞糊涂？它会说些什么呢？

4、小朋友你们觉得小松鼠住在大海边怎么样？为什么？

小结：听着浪花美妙的歌声，看着沙滩上鱼虾儿乱奔乱跳，小松鼠慢慢地睡着了，一觉醒来，是第三天了。

第三天，小松鼠又听到了声音，你们猜会和前几天听到的一样吗？

四、空白ppt6□

1、听听这是什么声音？，可能是什么地方呢？

3、小松鼠会喜欢美丽的大草原吗？为什么？

4、小松鼠禁不住手舞足蹈起来，解释一下，一起来学一学。

5、就在它手舞足蹈的时候，突然传来一个声音。（听乌龟录音1）

6、是谁呀？（幼儿猜测）是什么原因，小松鼠的房子每天会在不同的地方？

7、再来听听到底是谁？（听乌龟录音2）

8、小松鼠怎么会把房子造在乌龟爷爷身上的呢？

9、那么现在小松鼠会怎么说呢？（幼儿自由讲述）

10、乌龟爷爷会原谅粗心的小松鼠吗?它会怎么说呢?(幼儿自由讲述)

五、完整欣赏故事:

目标1、理解故事内容,知道运动能使身体健康。

2、能讲出各种运动的方式。

准备1、皮球每人一个,投篮框(可将塑料圈悬挂起来做成篮框)若干。

2、挂图,胖胖兔的图片。

3、故事磁带。

过程1、帮胖胖兔减肥。

出示胖胖兔图片。它是谁?它看起来怎么样?肥胖有什么麻烦?

胖胖兔想减肥,你们有什么好办法吗?

引导幼儿分组讨论,然后将讨论结果告诉大家。

胖胖兔后来减肥成功了吗?让我们听听胖胖兔减肥的故事。

2、理解故事内容。

出示挂图。请幼儿完整欣赏故事一遍。

胖胖兔为什么一走起路来就呼哧呼哧喘粗气?

袋鼠帮胖胖兔想了个什么减肥办法?

胖胖兔是怎样学会拍球的?

帮助幼儿理解胖胖兔克服困难、坚持减肥的过程。

3、学打篮球。

语言小熊过桥教案及反思篇四

提升小朋友配合能力，提高小朋友语言能力。

事先，老师问小朋友们，你们最喜欢哪个童话故事，你们会讲这个童话故事吗？

然后如果有非常熟知这个童话故事的小朋友，则老师请小朋友给其他的小朋友讲一下这个故事。老师要不断地给讲故事的小朋友鼓励和赞扬。并且在故事中，尽量让其他小朋友保持安静。

等小朋友讲完故事，老师就开始问其他的小朋友，是不是已经记住这个故事了。小朋友们如果说记住了，就可以开始下面的环节了。

然后老师就让小朋友们一人一句开始讲这个童话故事。如果有小朋友讲错了，老师可以给予纠正。

老师要结合小朋友在讲故事中语言的表达能力，纪律的维持能力，以及与其他小朋友的配合等多方面综合考虑后，给表现好的孩子们奖励小红花等等。

孩子语言能力发展还不够，通过这种方式不仅能刺激孩子有更充分的表达能力和表达欲望，更多的是让孩子们理解，讲故事是一件非常有意义和开心的事情。

语言小熊过桥教案及反思篇五

1. 理解诗歌内容，能跟随教师有感情地朗诵散文诗。

2. 知道并模仿蟋蟀、蝉、青蛙等小动物美妙的歌声，激发幼儿热爱夏天的情感。

3. 根据诗歌特点，初步尝试仿编诗歌。

多媒体课件等。

一、童趣导入，激发探究欲望

1. 小朋友们，你们知道现在是什么季节吗?(夏天)

2. 夏天来到了，美丽的森林里要举办一场音乐会，猜一猜会有谁来参加呢?

二、听音辨物，自然导入主题

1. 教师播放ppt□幼儿通过听小动物美妙的歌声，来猜想谁要来参加森林音乐会。

2. 教师引导幼儿尝试模仿蟋蟀、蝉、青蛙的叫声，并说出小动物在哪里歌唱，使幼儿初步理解诗歌内容。

三、理解朗诵，寓教于乐

1. 幼儿完整欣赏散文诗《夏天的歌》。

2. 结合多媒体课件，引导幼儿进一步理解诗歌内容。

3. 幼儿跟随教师有感情地朗诵《夏天的歌》，感受诗歌的韵律美。

4. 教师与幼儿用问答的形式合作朗诵，并尝试用动作表演诗歌。

四、尝试仿编，感受多彩夏天

小朋友们，你们觉得夏天的歌还会在哪里呢？鼓励幼儿大胆想象，初步尝试仿编诗歌，并用美妙的声音朗诵。

语言小熊过桥教案及反思篇六

活动目的：

提升小朋友配合能力，提高小朋友语言能力。

活动过程：

事先，老师问小朋友们，你们最喜欢哪个童话故事传说，你们会讲这个童话故事传说吗？

然后如果有非常熟知这个童话故事传说的小朋友，则老师请小朋友给其他的小朋友讲一下这个故事传说。老师要不断地给讲故事传说的小朋友鼓励和赞扬。并且在故事传说中，尽量让其他小朋友保持安静。

等小朋友讲完故事传说，老师就开始问其他的小朋友，是不是已经记住这个故事传说了。小朋友们如果说记住了，就可以开始下面的环节了。

然后老师就让小朋友们一人一句开始讲这个童话故事传说。如果有小朋友讲错了，老师可以给予纠正。

活动奖励：

老师要结合小朋友在讲故事传说中语言的表达能力，纪律的维持能力，以及与其他小朋友的配合等多方面综合考虑后，给表现好的孩子们奖励小红花等等。

活动总结：

孩子语言能力发展还不够，通过这种方式不仅能刺激孩子有更充分的表达能力和表达欲望，更多的是让孩子们理解，讲故事传说是一件非常有意义和开心的事情。

语言小熊过桥教案及反思篇七

1、通过活动，让孩子进行创造性的想象和讲述，促使幼儿大胆创编故事传说，发展幼儿的创造能力。

2、培养幼儿大胆表达的习惯，提高幼儿口语的连贯性与完整性，发展幼儿的语言表达能力。

各种形状的山楂饼每人一个盘子一条手帕

示范图一张

1、引起兴趣。

师：今天，我给小朋友带来了一些礼物，它不但能吃，还会讲故事传说呢！

2、会变魔术的山楂

出示圆形的山楂，请幼儿看一看想一想它像什么？

出示方形的`山楂，请幼儿看一看想一想它又像什么？

将圆形和方形的山楂随意并在一起，让幼儿看看像什么？

请幼儿将圆形和方形的山楂分别咬一口以后，看看像什么？

让幼儿充分想象和讨论交流。

3、创造性讲述活动：吃出来的故事传说

提供山楂，请幼儿拼出各种造型，并充分发挥想象，编讲一个与众不同的故事传说。

教师出示示范图，编讲一个短小的故事传说。

幼儿吃吃编编讲讲，并把自己编的故事传说讲给同伴听。

利用多媒体幻灯机，请幼儿出来讲述自己编的故事传说。

请幼儿互相交流，分享同伴的作品和故事传说。

语言小熊过桥教案及反思篇八

一、理解“收集”的涵义，根据交流中出现的不同画面，知道每个人的“收集”各不相同。

二、.积极参与集体讨论，初步理解物体间的相互关系，感受“收集”中蕴涵的美好情感。

三、感受散文诗的意境美。

ppt课件音乐

1. 出示礼物盒图片，猜猜里面会有些什么？

师：孩子们，看这是什么？

幼：礼物盒。

师：这是我的礼物盒，你们猜一猜，我会在里面放些什么东西？

幼1：化妆品。幼2：衣服。幼3：玩具。

师：我们一起来看

小结：把一些自己喜欢的东西放在一起，并且非常爱惜地保存起来，这就叫“收集”。

2. 你们喜欢收集什么东西？

1. 出示奶奶图片，猜一猜奶奶喜欢收集什么东西？

2. 出示垃圾图片，谁喜欢收集垃圾？为什么？

3. 这是什么？这一堆怪怪的东西是谁收集的呢？

4. 出示欢欢，欢欢喜欢收集什么东西呢，我们来问一问她？

师幼：欢欢，你喜欢收集什么东西？

欢欢：我喜欢收集蓝色的东西

师：你喜欢收集什么颜色的东西？

5. 出示秋天图片，谁来告诉我这是什么季节？秋天喜欢收集什么？

6. 出示月亮图片，月亮喜欢收集什么东西？

7. 听海浪的声音，这是什么声音？大海会喜欢收集什么东西？

8. 出示蓝天图片，蓝天喜欢收集什么？

9. 听雨声？这是什么声音？谁喜欢收集雨滴？

1. 理解意义，感受妈妈爱的’情感。

(1) 提问：我们的家人也喜欢收集，知道妈妈最喜欢收集什么吗？

总结：孩子们，我们在不久的日子里就要离开老师，离开幼儿园，我们一起来做一次收集，收集值得我们回忆又有纪念意义的东西。有了这份收集，不管以后你在哪里，我们都能想起对方，想起实验幼儿园的朋友们，这是我们人生中的一份财富！

语言小熊过桥教案及反思篇九

1. 学习复述作品中重复的句子：“我要帮你洗衣裳。”“顾不上，顾不上，_等我去帮忙。”丰富词汇：“漆、洗、抹”。
2. 通过观察图片、教师的动作暗示及表演，感知、理解作品内容。
3. 学习小白象助人为乐的优秀品德。

图片

(一) 出示教具，引起幼儿学习的兴趣。

2. 幼儿听故事故事的名字叫《七彩象》。

提问：故事的名字是什么？故事中有谁？他们在干什么？这头小白象怎么会变成小花象呢？我们再来仔细地听一听、看一看。

(二) 教师绘声绘色地讲故事。

1. 当讲到“帮助小狗漆门窗”时，幼儿学做“刷油漆”的动作强化“漆”这一词汇。

2. 当讲到“我要给你洗衣裳”时，幼儿学做“双手对搓”的动作强化“洗”这一词汇。

3. 当讲到“顾不上，顾不上，_等我去帮忙”时，教师用“摇

手”、“跑”的动作强化这段话。

4. 当讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫”时，教师用“抹”的动作强化这一词汇。

(三) 教师运用动作在先、朗诵在后的方法，鼓励幼儿参与故事的讲述。

1. 当再次讲到“帮助小狗漆门窗”时，教师先做出“漆”的动作，让幼儿讲出词汇“漆”及边做“漆”的动作，边朗诵相应的完整句子。

2. 当再次讲到“我要给你洗衣裳”时，教师先做出“双手对搓”的动作，让幼儿讲出词汇“洗”及边做“洗”的动作，边朗诵相应的完整句子。

3. 当再次讲到“顾不上，顾不上，_等我去帮忙”时，教师先做出“摇手”、“跑”的动作，启发幼儿边做“摇手”、“跑”的动作，边朗诵相应的完整句子。

4. 当再次讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上”时，教师先做出“抹”的动作，然后引导幼儿参与朗诵“抹”及相应的完整句子。

(四) 完整听故事。会讲的小朋友可以和老师一起讲述故事内容。

[童话] 七彩象小白象是个油漆匠，帮助小狗漆门窗。门窗漆成天蓝色，小狗说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小猫等我去帮忙。”小木床漆成粉红色。小猫说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小兔请我去帮忙。”木桌漆成草绿色。小兔说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，还有朋友等我去帮忙。”

油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上。小白象变成小花象，大家都说真漂亮！

语言小熊过桥教案及反思篇十

1、学习发准“藤、停、铜、铃”等音，学习快速、准确地念绕口令。

2、学习与同伴合作游戏。

学习快速、准确地念绕口令。

活动难点：发准“藤、停、铜、铃”等音。

平时让幼儿练习一些简短的绕口令，培养学习绕口令的兴趣以及发音的敏感性。

1、把绕口令编成一个简单的故事，引导幼儿理解绕口令中的内容。

2、教师放慢速度念一遍绕口令。

3、让幼儿在教师的示范和引导下由慢到快地练习绕口令，重点练习发好后鼻音“eng ing ong”

4、创设游戏情景。

——游戏由2~4人进行，幼儿以轮流方式一人念一句绕口令，一边念，一边将右手伸出去，用拇指和食指往前一小朋友的手背，依次爬上去，若右手不够，可用左手接上去。

——轮流念绕口令做动作，注意倾听同伴的语言，自己也要快速接念，不使游戏中断。

—由教师扮“风爷爷”，发出“风吹了”和“风停了”的指令，让幼儿做铜铃摇摆等动作，并念该句的绕口令，反复练习几次，让幼儿感到绕口令的乐趣。

5、活动延伸：请幼儿的家长组织家庭“绕口令晚会”，进一步激发幼儿的学习兴趣，培养语音的敏感性。利用晨间或午间活动时间做绕口令游戏活动。

附儿歌：

高高山上一条藤，藤条上头挂铜铃。

风吹藤动铜铃动，风停藤停铜铃停。