

# 最新德育实践活动方案 元旦实践活动方案 (实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 德育实践活动方案篇一

：中四班活动室

1、准备各种水果若干、各种味道的果酱各一瓶。

2、请每个家庭自带一把水果刀和水果盘。

3、准备一次性桌布八块、水果篮八个。

4、准备欢快的音乐一盘。

1、向家长介绍本次活动的意图。

2、让孩子们用英语说出各种水果的名字，并请家长介绍各种水果的吃法及用途。

3、家长和孩子们分组讨论水果沙拉的各种做法。

4、分组制作水果沙拉。（在制作中提醒家长让孩子动手，家长作辅助工作）

5、展示各组制作的'水果沙拉，互相品尝，让孩子们体验活动的快乐。

## 德育实践活动方案篇二

学校是育人的阵地，是塑造学生心灵的大环境。我校根据学校自身的实际情况，以培养学生健全人格、良好的行为习惯、健康的心理素质为目标，全面开展德育工作。

我校在充分发挥课堂教育主渠道作用的基础上，始终将学生的思想道德建设贯穿于学校教育教学活动的全过程，结合中学生的身心特征和个性特点以及本校、本地实际，创造性地开展德育主题教育。通过组织开展学雷锋、道德宣传、法制安全教育、传统教育、爱国主义教育等活动，不断提高小学生的思想道德素质，增强学生的法纪意识。利用法定节日、传统节日、重要人物和重大事件纪念日等，开展爱国主义教育，引导小学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

1、以完善的制度约束人。培养学生具有良好的行为习惯和思想情操是学校德育工作的重要目标。为此，我校形成了星期一学常规的惯例。每个星期一的晨会时间为固定的学习常规的时间，各班班主任或辅导员都将认真组织学生学习新的《中学生日常行为规范》、《小学生守则》让学生铭记规则，用规则来警示自己、约束自己、要求自己，最后完善自己。

2、以优美的环境感染人。我校十分注重校园环境建设和文化建设，充分发挥校园设施，环境的育人价值。在学校的建设中，注意发挥环境育人的效应，按照校园的绿化、净化、美化、教育化的原则，加大对校园育人环境的布置，让墙壁说话、让草坪育人，努力营造团结、祥和、奋进的氛围，使学生在优美的环境中受到美的熏陶，智的启迪，潜移默化的影响。

3、以德育课题提高人。学校以德育课题研究活动为手段进行了《学校、家庭、社会三结合研究活动，构建了三结合德育工作网络，形成了立体教育模式，增强了家校联系。教师在研

究中不仅提高了理论水平，更为重要的是改进了工作方法，方法更加科学合理，教育效果尤为突出，学生的行为习惯得到了明显改变。总之，德育课题的研究有效地促进了学校德育工作水平的提高。

4、以特别活动教育人。为了让学生珍爱生命、学会生活，形成自我保护意识，我校特聘法制副校长，定期为学生进行交通安全知识讲座，教育学生遵守交通规则；为了提高学生欣赏美、鉴别美、创造美的能力，每学期，学校都要举办一次校园艺术节。艺术节是学校文化的浓缩，是师生展示风采的平台，他昭示着一种朝气蓬勃，奋发进取的精神风貌，学生在活动中得到锻炼，审美能力得到提高。

为了提高学生的法制观念，预防制止学生犯罪，我校以宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》为主要内容。通过图片展、黑板报、讲座、观看录像、专题班队会、校报等方式加强普法教育，并充分挖掘身边教育资源和设施，使学生明辨是非，知法、懂法、守法、用法。

5、以心理教育转化人。我们充分认识到心理健康教育的重要性，形成了德育处牵头，少先队协助，班级为核心，心理咨询室辅助治疗的心理健康教育体系，相互配合，效果显著。针对学生实际，对优生和学习困难生及有不健康心理行为的学生进行了心理测评，专门成立了心理咨询室。班主任和辅导员对某些个案进行跟踪辅导，并记录学生转变情况。

三、学校德育工作发生了显著变化：

1、学校德育工作的主动性大大增强。对学校德育工作的组织管理、调查研究、探索实践的主动性大大增强。

2、学校德育工作的针对性大大增强。能够结合新形势下学生德育的新情况，有针对性地制定德育工作方案，突出基本道

德素质的培养、基本礼仪文明行为的培养，强调德育工作的低重心思想和实践性，促进学校德育工作从思想观念、教育内容和方式方法等方面从以往的高、大、空向具体、实践、低重心的转变。

3、学校德育工作的实效性大大增强。经过几年的努力工作和总结提高，我校已基本形成了自己的德育工作特色，做到了充分利用身边资源，科学规划教育工作，积极开展道德教育活动，从大处着眼、小处着手，树立“不求人人成才，但求个个成人”的教育思想，德育工作实效性明显增强，并逐渐达到序列化、科学化、规范化。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 德育实践活动方案篇三

暑假的社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。

它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。

两个月的社会实践虽然比较辛苦。

是庆幸?还是依恋?回想起来,才发觉,原来乏味中充满着希望,苦涩中流露出甘甜。

起先,我觉得发一张《太原市学生暑期德育教育实践作业记录表》没有那个必要。

毕竟,我们都成了中学生,在假期里帮着父母做点家务是应该的……我想,既然发下了这张表自有它的目的所在,就好好利用假期的时间来完成一份表吧!作为一名未走出校园的学生,我深知自己要学的东西有很多很多。

这份暑假实践表,我便认真的做了起来……

虽说是2个月,但2个月的时间,对于一个学生来说,这是一个假期的长度,在这一段时间内,可以全方位的学习到不同的知识。

同样,对于一个工作族来说,这又是一个实习期的长度,在这一时期内,可以充分的去了解一份工作。

“学做家务”便是我的第一步。

自己的事儿自己做……这是我们在幼稚班里老师们常常对我们说的一句话了。

我想,拖地板是一件再简单不过的事情。

把拖把打湿,在地板上横划竖划几下,等地上都湿了不就行了!我早就会了,所以妈妈说要教我怎么拖地板的时候,我从心底里不愿意。

幼儿园时就会了,有什么好学的!不过,这次用的拖把倒与学校里的大不一样,拖把头不再是布条扎着的圆头,而是矩形

的框外面套了一块抹布似的东西，它可能比较适于拖家里的地板。

我在妈妈的指挥下卸下布套，洗干净再套回去。

然后遵照指挥在房间里小心翼翼地拖着，这完全不像平常。

平常只要用拖把将地面弄弄湿就算完成任务了，现在却要将灰尘都拖到一起，生怕漏掉一点，简直是一边拖地一边扫地嘛，才拖了一个房间，我就累的不行了。

看着妈妈灵活地掌握着手中的工具，我突然发现原本以为很简单的一些事情原来也不容易做好。

大多时间觉得它简单只是因为我沒有认真用心地去做，仅是敷衍而已，要求自然很低。

当你真正投入精力，要去做好同一件事时，你就会感觉它也不简单，因为要求不同了，你再也不能点到为止，什么事都应该用心尝试，不要想当然地以为你一定能轻松地做到，做好。

接着，进入了第二轮“小考验”——学习管理。

我是在边做家务的情况下与父母进行沟通的。

与他们沟通还不如说是学习管理。

父母的那一席话，深深打动了我——曾经也感受过这种感觉，可是现在更深刻了。

平时的他们教导我努力学习的话是少不了的，但我并不认为这是那中所谓的“唠叨”，而更应该把它当成一种激励，一种提醒。

我清楚地认识到学习其实并不是为自己，也关系到家庭以及亲戚朋友。

但是这种责任并没有将我肩上的担子加重，因为我知道总有人会默默地在黑暗中帮助我，使我走向光明。

那个人或那群人便是我的父母，亲戚，朋友。

父母对子女充满着爱，那么住校的生活对父母而言无疑是最关心和担心的话题。

生活上的独立自主对我们都是一次考验。

离开了避风港后，面对风雨时，在瞭望塔上还会有眼睛注视我们，那还是父母，亲戚，朋友。

他们总会支持我。

短短的时间里，要学会学习能力的提高，显然是不可能的，但这将会成为一个起点：努力奋发！在“实践体验智多星”中，积极的情绪会给人带来乐观、阳光。

——大地从不拒绝风雨，因为每每能够在风雨后，收获一道彩虹。

在省博服务的这段时间内，我成为了那里工作人员的好榜样。

当时，我问他们，他们说，我有一种坚强、乐观的心态。

面对困难一拼到底的精神！在我病的'时间内，不放弃拿左手写字、左手吃饭、一切的一切仿佛在你的身上都是积极的。

我笑了笑说，我哪有这儿好？我只坚信风雨过后必定有绚丽的彩虹。

没有十全十美的人生，只要你有着积极的情绪，相信没有过不去的坎坷！

通过本次德育实践活动，一方面，我锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。

回到学校后我会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

## 德育实践活动方案篇四

认真学习了学校领导的讲座之后，我对什么是德育实践活动课有了进一步的认识，德育实践活动课的开设是新课程改革的重要内容之一，德育实践活动并不神秘，德育实践活动课也没那么难上。关键是认识问题，定位问题，认识对了，定位准了，很多问题也就都迎刃而解了。

德育实践活动是在教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。德育实践活动不是教学层面的一种教学方式，而是课程层面的一种具有独立形态的课程。德育实践活动课程强调超越教材、课堂和学校的局限，在活动时空上向自然环境、学生的生活领域和社会领域延伸。

如果只是组织大量的活动而没有有效的管理与引导，将是杂乱无章的、无序的、低效的，所以要进行统筹规划。家长和社会的理解和支持，也是德育实践活动能否顺利开展的重要因素，因此要注重对社会、家长的宣传工作。利用有关媒体、家长学校、家长会，广泛宣传德育实践活动的重要性、必要性和特殊性，引导社会和家长了解德育实践活动不但不会影



响学生对学科课程的学习，反而会因为活动增强学生的探究创新意识，学会科学研究方法，发展综合运用知识的能力而有益于学科课程的学习，从而重视这门课程，配合学校开好这门课程。

设置德育实践活动的意图主要是要加强学校与社会生活的联系，锻炼学生综合运用知识解决问题的能力，课程改革要求教学过程中，要从“以教师教为中心”转向“以学生学为中心”，特别是德育实践活动课程，更应该处理好“学生主体”和“教师主导”之间的关系。

德育实践活动中的任何一个内容和阶段，教师都应该鼓励并要求学生自主选择，主动参与，主动探究，亲身体验，积极实践。学生为主体，并不意味着教师一味地强调学生自主而忽视了自己的主导作用。教师的有效指导是综合实践活动成功开展的基本条件，也是不可推卸的责任。让学生自主选择不是放任不管。活动过程中，教师需要对学生进行全程跟踪指导。

另外，德育实践活动虽是相对独立的，有自己独特的价值，但是和其他所有课程是密切联系，相辅相成，互相促进，互相渗透，难以割裂的。

德育实践活动课程是一片广阔的沃土，等待着广大教育工作者去开垦。我愿在理论专家和先行者的带领下，加入这支充满生机和希望的劳动大军，共同挖掘，共同探索。

看了德育实践活动心得体会的读者还看了：

## **德育实践活动方案篇五**

：中四班活动室

1、准备各种水果若干、各种味道的果酱各一瓶。

2、请每个家庭自带一把水果刀和水果盘。

3、准备一次性桌布八块、水果篮八个。

4、准备欢快的`音乐一盘。

1、向家长介绍本次活动的意图。

2、让孩子们用英语说出各种水果的名字，并请家长介绍各种水果的吃法及用途。

3、家长和孩子们分组讨论水果沙拉的各种做法。

4、分组制作水果沙拉。（在制作中提醒家长让孩子动手，家长作辅助工作。）

5、展示各组制作的水果沙拉，互相品尝，让孩子们体验活动的快乐。