

2023年幼儿园中班美术教案及反思(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班美术教案及反思篇一

1. 了解星星和月亮在晚上出现。
2. 会画美丽的星空。
3. 体会星空的美丽。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

画纸，画笔，星星图片，月亮图片。

画出心中美丽的星空。

一、复习导入。

二、引出月亮。

有小朋友说到了月亮。真棒。太阳公公是白天出现，给我们带来暖暖的阳光，那么，月亮姐姐就是晚上出来，带给我们美美的月光。

晚上出来的，除了月亮姐姐，还有什么呀？

哦，对了，是小星星。

三、画出美丽的星空。

晚上，一个大大的月亮挂在天空，还有一些闪闪亮亮的星星在一边，天空是不是非常漂亮呢？小朋友们应该都见过星空，在自己心里呢，也有一副美丽的星空。现在，拿起我们手中的纸和笔，把我们心中的心空画一画吧。

不会画的，在画画中有原则性错误的，老师在一旁引导教导。

四、点评。

哇，小朋友们都画出了美丽的星空呢。每个小朋友的星空都是不一样的，都非常漂亮。让我们一起来欣赏欣赏吧。

在美术教育中，教师的首要目标是帮助幼儿顺利地把自己的想法、情感，借助于美术这一载体有效地表达出来。在此基础上根据幼儿的能力、兴趣，在美术的技法、想象、思维等方面提出更进一步的要求。因此，我们必须从幼儿美术教育的最终目标这一高度来审视美术活动中的评价。评价时，既不能只重视美术技能，也不是不要美术技能，而是要对其有一个正确的定位，应把培养幼儿的绘画兴趣、想象力、创造力作为真正反映幼儿绘画能力的重要指标。

幼儿园中班美术教案及反思篇二

1. 大胆想象，尝试用毛豆壳拼图，能手眼协调地制作豆壳拼图。
2. 利用豆壳的正反凹凸特征大胆构思，能细心、耐心地创作。

3. 感受利用生活中废弃材料进行创作的独特艺术效果，喜欢参与此类创作活动。

1□ppt□毛豆壳拼贴的范例数张。

2. 积木、纽扣等小配件，用于局部点缀。

3. 每组一筐毛豆壳和一块抹布，有条件的可为幼儿人手提供一块板。

小朋友，图上的小朋友在干什么呀？（剥毛豆。）

那你们有没有帮爸爸妈妈剥过毛豆？（有。）

豆豆剥出来的毛豆壳，你们觉得还有用吗？一般会怎么处理豆壳？

（幼儿：我帮妈妈把它扔进垃圾桶里；幼儿：奶奶说把它晒干了可以生烧炉子的；幼儿：……）

找出两种不同的拼贴方法。（主要让幼儿了解豆壳的正面拼画和背面拼画的凹凸不一样，拼画的效果也不会一样。）

你们想用豆壳拼一幅什么样的画？你觉得他适合用那一种方式来拼贴？

结合人物作品，幼儿观察并讲解：

1. 制作豆壳拼画首先要设计出物体的造型。

2. 拼贴时，物体的不同部位可利用豆壳的正反凹凸面来表现。

要求：

1. 能自己独立设计、拼摆出与同伴不同的造型。

2. 可以用积木、纽扣等一些小配件作局部装饰。
3. 可以用凹面、凸面或凹凸结合的方法进行创作。

将作品展示在美工区，供幼儿间相互欣赏，并让幼儿说说自己最喜欢的作品。

幼儿园中班美术教案及反思篇三

1. 引导幼儿掌握圆形，三角形，方形，以及心形的画法，并启发幼儿想出更多的图形的画法，促进幼儿的思维发散性。
2. 基本掌握蜡笔涂色，锻炼手眼协调能力。
3. 初步感知毛笔的画法。

画上格子“桌布”的铅画纸，手工纸剪成的花瓶，蜡笔，毛笔，绿色炫彩棒，水，毛笔，固体胶。

1. 讲解。

教师：孩子们，你们喜欢漂亮的鲜花吗？

幼儿：喜欢！

教师：那今天我们也来用美丽的鲜花打扮一下自己的家吧。我们先在桌布上贴上一个美丽的花瓶。注意，要和桌布的颜色不一样哦。

等幼儿都贴好后，教师：好了，孩子们，你们看好了哦，美丽的`花应该怎么插在花瓶里才会好看。要在花瓶的开口上把美丽的鲜花画出来。这样，花就可以插到花瓶里了。我现在要问一个小朋友了，鲜花要第一个画什么？（挑幼儿回答，直到回答正确）嗯，对了，要先用蜡笔画花心。就是一个圆

点，但是不能太小哦。太小的话就不好看了。我们多画几朵。花心的颜色要基本差不多，可以稍微变的深一点或者浅一点。还有，那位小朋友告诉我，绿色能不能用？……嗯，对了，绿色最好用来画叶子。

画好花心以后呀，就要画什么了？对，花瓣。我们可以给小花画上圆的，方的，三角的，还有爱心形的花瓣。待会儿我看看有没有小朋友可以画出比陈老师还要好看的花瓣来。画好以后还是用蜡笔给花瓣涂上颜色。可以涂上很多种颜色哦。然后再用绿色的蜡笔，把插在花瓶里的花茎画出来。看好哦，一定要把花插在花瓶的瓶口里面，不然话都要枯萎了。

等到画好花茎涂好花瓣了，就用绿色的炫彩棒在四周画上一些叶子。不要画很多，一片叶子涂三下就可以了。涂好了的小朋友举手，陈老师就给他发毛笔，用毛笔把叶子涂开。就像这样。

好了，可以开始画了。

3. 对画的快的幼儿给予更高一点的要求，让其涂色更均匀。对提前画完的幼儿可让其协助自己，避免其因无所事事而有所捣蛋。

4. 展示一些画好的幼儿的话，并对原来绘画能力稍弱的幼儿进行鼓励。

最后自然结束，和自主游戏串联

幼儿园中班美术教案及反思篇四

1. 尝试大胆创新，结合生活中的各种事物大胆设计各种形态的车子，体验创造活动的乐趣。

2. 能独立地绘画车子的各种外形，并均匀涂色、注意颜色搭

配，耐心地完成作品。

3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5. 培养幼儿的欣赏能力。

大胆想象、设计各种各样的汽车。

1. 贴有各种车辆图片的“汽车王国”墙饰。

2. 范例若干张、纸、蜡笔

1. 导入

师：你见过哪些车？（幼儿结合经验讲述）

2. 欣赏各种千奇百怪的车（范画）

——欣赏范例，你们喜欢哪辆车？为什么？

——师放ppt带幼儿欣赏各种各样的有趣的车子。

——让幼儿说说这些车奇怪在哪里？

3. 设计有趣的车。

——你想不想也来设计一辆特别的汽车呢？它会有什么特别的地方？

——请幼儿讲述自己的设计

4. 幼儿绘画，教师巡回指导

——要求幼儿自己大胆动手，独立进行汽车的创新设计和描绘，并坚持完成自己的作品，细心涂色坚持完成。

——鼓励几个能力差，不自信的孩子让他们能大胆勾画，细心、耐心涂色。

5. 评价活动

——师：你最喜欢哪辆车？为什么？（从形状和颜色方面进行讨论）

汽车王国

——利用评价，选出设计创新、画面完整的作品，让幼儿剪贴下来贴到“汽车王国”中。

——鼓励课上没来得及完成的孩子继续完成。

孩子在看到范画时就显得很感兴趣，在之后的绘画过程中，孩子们的想法都很有趣，很少有和范画类似的，都自己大胆想象创作，有苹果车、机器人车、滑冰车……刚开始画没多久，就听到张文俊小朋友说：“你画的是啥啊，难看死了。”原来是对杨魏来小朋友说的，杨魏来显得很不开心的，我走过去看了下他的画，可以看出他有认真在画，我就说：“有认真在画就很棒了。”本节课的目标达成得较好，幼儿对于绘画小汽车有很浓厚的兴趣，并且都能够用不同的色彩来装饰自己的小汽车，但是在展示作品的过程中，幼儿大声的评论小伙伴的作品，有些吵闹，在下次的活动中，这点是需要注意的。

幼儿园中班美术教案及反思篇五

设计意图：

艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验。美术活动不仅锻炼幼儿手的灵活性，更丰富幼儿想象力和大胆创作能力。因此，在根据幼儿的状况需要，对表现方式和技能技巧给予适当的指导。

活动目标：

- 1、让幼儿认真观察和认识植物的形态特征，大胆想象植物生长的情景。
- 2、让幼儿知道植物是有哪几部分组成的，并让幼儿练习用直线表现植物的根、茎、叶。并进行线和形的排列表现。

活动准备：

图画纸、白板笔、植物图片。

活动过程：

- 1、导入：小朋友们好，你们抖擻见过哪些植物呢？（让幼儿互相交流，说出自己知道的植物。）

好，今天老师给小朋友带来了许多植物，小朋友仔细观察，看和你见过的一样吗？

- 2、通过观察，提问：“你们知道植物是由哪几部分组成的吗？”

“叶子有什么形状？”

“怎样长在茎上？”

- 3、通过讨论，启发幼儿想象力。

作画引导□a□植物是怎样从土中长出来的？

教师小结：种子在土壤里发芽，由下向上长，在长长的茎上长出许多叶子，叶子分左右两边长在茎上。

b□在一片植物里，它们长得是不是一般高，一个样子呢？

教师小结：实际上植物生长有快有慢，因此是高高低低的，有的茎粗些，有的茎细些，有的植物长得直直的，有的植物长得弯弯曲曲的。

c□植物结出果实是什么样子的？它长在植物的什么部位？

教师小结：有的长在植物上面，有的长在植物叶子下面。

4、今天，我们一起来画一排植物、请小朋友根据自己见过的或想象的植物把它的茎、根、叶画出来。

5、教师鼓励幼儿大胆作画，教师对幼儿进行个别指导。画的好的可以当面点评，与幼儿一起分享，激发其他幼儿的作画兴趣。

6、能力强的幼儿教师则可引导幼儿通过启发和联想，让幼儿在画中添加土壤、水分、阳光。

7、幼儿作完画，教师给予评价，培养幼儿审美观。

活动反思：

本节课，幼儿都能动手画，并画出植物的根、茎、叶、有几个小朋友想象力丰富，自己动手画，并添加了阳光，水分。还有几个放不开，我想通过教师对幼儿作品的评价，多多鼓励幼儿，他们的作品会更出色！