

2023年幼儿园大班亲子活动方案详案例(优质8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班亲子活动方案详案例篇一

活动目标：

- 1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；
- 2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日；
- 3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲一起同的节日；

活动形式：

亲子互动活动。

活动范围：

全班幼儿及家长

活动时间：

2个小时。

活动组织:

教师作为各主题活动的组织者, 承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项:

在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者, 培养孩子能力目标, 家长配合事项等), 辅助家长了解园所活动, 做好配合。

活动宣传:

家长通知

亲爱的家长朋友, 您好!

又到了春风徐徐、百花盛开的五月, 康乃馨的绽放正提醒着孩子们向辛苦培育他们的养育者说出心中的感恩及爱意。因此, 本园将举行母亲节庆祝活动, 请家长一同共襄盛举。

活动形式:

亲子互动益智游戏

参与范围:

全班幼儿及家长

活动时间:

活动场地:

多功能厅或本班教室

活动流程：

一、入场、秩序安排：

背景音乐：轻柔的音乐

活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

二、表演舞蹈《我爱你》

活动音乐：《妈妈我爱你》

活动准备：统一服装

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

三、致辞：

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动！好幸福！今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”

主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

四、欣赏童话受启发

活动名称：《小乌鸦爱妈妈》

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦；另一位宝宝扮演小黄鹌和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

故事：在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢？小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹌，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园大班亲子活动方案详案例篇二

锻炼幼儿的腿部力量和协调性。

体验团结协作的乐趣，培养竞争意识。

1、观看赛龙舟的录像2、节奏轻快的音乐，收录机3、红旗一面

一、准备活动

听音乐，师生一起做模仿动作（体育项目）

游泳（活动上肢） 射击（弓箭步，左右开弓） 乒乓球（半蹲，体转） 竞走（全身运动） 体操（放松运动）

二、“开龙舟”游戏

1、幼儿自由结伴五人一组，后面的幼儿依次抱住前面幼儿的腰或者拉住衣服，蹲着向前走。（老师只交待“开龙舟”游戏的基本玩法，让幼儿自己在玩中体验怎样使“龙舟”前进的技巧）

2、老师观察：幼儿自由结伴的情况。开龙舟游戏时，幼儿能否步调一致，有节奏地蹲着向前走。

3、集中幼儿一起说说，“开龙舟”游戏玩得怎样

师：小朋友，“开龙舟”的游戏好玩吗？你们玩得怎样？

幼：我们“开龙舟”时有一个小朋友掉队了，他没跟上。

幼儿园大班亲子活动方案详案例篇三

为了让孩子们亲密接触大自然，开拓视野，感悟秋天，特定于11月5日（周六）到宁波东钱湖进行快乐亲子游活动。让孩子在游走中感受大自然的气息，活跃身心，在游戏和绘画中培养合作意识和对美的认识，快乐成长。

11月5日（周六）——如果下雨，延至11月12日

东钱湖

飞虹幼儿园门口

8: 15—8: 30集合，地点在飞虹幼儿园门口，统一乘坐大巴车前往。

8: 30——8: 40清点人数，宣布行程安排及注意事项。

8: 40—9: 20欢快车途，分组，并安排娱乐节目。

9: 30—11: 00爬山，观赏风景。

11: 30—13: 00统一午餐。

13: 30—15: 20亲子游戏时间。（亲子游戏请大家积极补充，发表意见）

1、识数字抱团念儿歌，报团。熟练6以内的数字，让孩子们相互亲近。

2、“我来演你来猜”比赛。（每户家庭由大人根据提示表演，孩子来猜）

3、跳圈圈游戏：

准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4、击鼓传花。

5、足球比赛。

15: 30结束愉快行程，返回温暖的家。

（预计费用在100元左右，具体以实际支出计算）

包车费用，午餐费用，及其他共同开支按实际支出后分摊。

1、每个家庭可自行准备适量零食心及饮料，小孩备用衣物，最好带双肩包，穿平底鞋，带上相机。

2、服从活动组织者的安排，听清集合时间及地点准时准点，管好孩子注意安全，保管好贵重物品。

3、本次活动系大三班第一次全体活动，希望大家尽量抽出时间参加。

1、点名与分组：

本次活动分两组，按照幼儿园学号，1—15，16—30，第一组负责人为张子初爸爸，第二组负责人为：童浩涵妈妈；负责人主要负责统计参加的人数、名单、联系电话。每次集中时负责点名、联系。

2、游戏组织：

“我来演你来猜”。准备一些孩子了解的吃穿住行等用品的名称50张纸。每个家庭猜1—2张。

3、小奖品：

购买一些小玩具、小玩偶、小零食、汽球等，每件奖品价值0.5—2元最新20xx年亲子活动方案活动方案。约每个小孩2份，并负责发放。

4、负责拍照。

附参加活动的回执

幼儿姓名

家长姓名

是否参加

联系电话

参加人数（包括孩子）

前几天小学同学静说，儿子幼儿园要组织亲子活动，我一听这个来劲了，我说这个简单啊，我有方案可以提供给你，于是去找了去年我们亲子游的方案给他。

其实真正到现场后，有些没有按照方案进行，主要是下半段的游戏活动，我们到了沙山村后发现草地因为前几天下雨，很湿，不好进行活动，哲哲还在烂泥堆里摔了一跤。后来场面有些混乱，居然连集体照也忘记拍了。

幼儿园大班亲子活动方案详案例篇四

《大班亲子活动方案》正文开始 活动宗旨：通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验运动快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

活动时间□20xx年11月30日下午2：30—4：00

活动准备：1. 通知家长 2. 场地布置 3. 各项活动的游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、热身：集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、活动开始。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称：矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒

活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3. 活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

4. 活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

5. 活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

2. 全身总动员

材料：皮球

孩子从箱子里取皮球,放到爸爸或妈妈身上,想一想应该怎么放会放得更多而且球不会掉下来,最后谁夹的球多谁就赢。

3. 抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

4. 活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

5. 坐花轿(全家三人)

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

六、结束活动。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

幼儿园大班亲子活动方案详案例篇五

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

1、一些歌曲音带，如《我-的好妈妈》、《世上只有妈妈好》等。

2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。

3、通知妈妈参加活动。

4、妈妈准备发言。

（一）主持人引出活动（二）庆祝活动1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

2、活动进行。

（1）主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

（2）按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。

（3）幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱（4）个别妈妈表演本领老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”（5）妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱“我们”的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

（6）幼儿与妈妈一起游戏。

1) 夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

2) 妈妈游戏—抢椅子 (7) 集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：“我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好”幼儿齐：“祝妈妈节日好”掌声响起。

(三) 关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱。

(四) 送礼物中结束活动说明“幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

(1) 祝贺，送礼物说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2) 给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

幼儿园大班亲子活动方案详案例篇六

1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

六小幼儿园全体教职员工

请家长朋友们妥善做好安排（下午休息），谢谢支持！

幼儿园各班活动室内

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

组长：园长

组员：全体教师

1、准备工作：

（1）布置活动场地，游艺内容。（活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与）

（2）准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。（室内）

（3）准备奖品。

（4）音响设施。

2、人员安排：

（1）班级负责：各班教师

（2）活动主持人：陈园长

（3）摄像师：姜x

（4）音乐负责人：王东x

(5) 催场人员：何翠x□李x

(6) 场地负责：于晓x□曲秀x□印蕾、刘雨x□

(5) 奖品兑换处负责人：陈园长

人员：王东x□曲秀x□

(6) 大门口安全负责人：李占x□李凤x□

(7) 后勤人员：张姨、马姨、萍萍妈妈

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

5、每个表演，由指定老师专门负责。

7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

1、7：30钟开始，工作人员在门口迎接幼儿家长，发放新年心愿祝福。

2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到指定活动区域参加汇演

4、8：00所有的家长和小朋友一起陆续来到活动区域，

在指定区域站集合（各班有老师举班牌等候）。

5、宣布场内秩序

6、8：30演出正式开始

7、园长讲话

8、演出节目、亲子游戏

9、颁发新年礼物

幼儿园大班亲子活动方案详案例篇七

xx森林公园

1. 增进亲子、师生、家园间的联系和感情。
2. 激起幼儿亲近自然、酷爱自然的情感。
3. 锻炼幼儿体能，培养幼儿不怕困难的`良好品质。

1. 每个家庭自备烧烤食品。

2. 游戏道具：球、拔河绳、寻宝奖牌。

2. 奖品若干。

一、4月25日上午9:30在xx游乐场大门口集合，老师盘点人数交代活动留意事项并合影留念。

二、爬山、丛林寻宝比赛

幼儿在家庭的带领下自己走到老师指定地点，路途中藏有宝藏卡片，寻到者凭奖牌到本班老师处领奖。（寻宝区域在马

路内侧，不要靠外侧，安全第一)

三、亲子游戏

运球接力、家长拔河比赛。

四、颁发奖品。

五、农家烧烤。

幼儿园大班亲子活动方案详案例篇八

1、通过亲子的共同设计制作，培养幼儿的情感，发展幼儿的动手能力和创造能力。

2、从小培养幼儿的环保意识。

1、废旧的衣服或裤子、针、线、剪刀等。

2、其他装饰材料。

1、认识废旧材料

——出示各类环保材料（废旧衣服、裤子、皮带、绳子等）

师：你认识这些材料吗？以前是干什么的？现在还用它吗？

师：这些材料称为废旧材料，你觉得怎样可以变废为宝呢？你想用它来做什么？

2、提议环保布袋

师：现在我们去超市、商场等，都要自带环保袋

今天我们就用这些废旧材料和爸爸妈妈一起来制作一个环保

袋。

现在，请你来说一说，你想用哪些材料来制作？你的创意在哪里？

（将牛子裤的两个裤脚减去，把裤管缝紧，在裤子的腰间系上皮带或绳子，一个环保袋就做好了）

3、制作环保布袋

幼儿自带材料，与家长一同制作环保布袋。

教师在旁做好协助的工作。

4、展示环保布袋

展示环保布袋，相互介绍布袋的创意和主要用途。

评选出最有创意的环保袋。（幼儿教育）