

最新小班数学教案小超市(汇总6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

小班数学教案小超市篇一

- 1、巩固认识圆形、三角形、长方形。
- 2、乐意参与集体活动,体验活动带来的快乐。

各种图形的食物若干;小熊布偶一个。

- 2、幼儿自选一样喜欢的食物坐下来。

老师请小朋友各自选一种自己喜欢的食物,来说说,你拿到了什么,是什么形状的?

- 3、请幼儿帮忙布置好生日会,将东西分别放在三个盘子里。(每个盘子贴上一种图形标志)好,现在我们都选好了东西,一起来布置生日会吧!瞧!老师还准备了三个盘子,请你们把东西各自送到盘子里去好吗?现在开始(幼儿送食物)

- 4、检查幼儿是否将东西放对盘子,引导幼儿按三种图形的不同特征来进行布置。

都将吃的东西摆放好了,那我们来看看都对了吗?(师幼检查)

瞧!小动物们也都来给小熊过生日了,我们一起把礼物送给小熊吧,祝小熊生日快乐!(小朋友们我们一起去分享分享吧)唱生日快乐歌。

活动反思：

我们班孩子在刚开始，感知图形的颜色时候，他们还是区分的比较好的，可是在接下来感知形状的活动中，有许多小朋友把形状和颜色混在一起了，所以通过本活动目的是在于复习认识圆形、三角形、长方形等各种图形。

在活动中我让幼儿在“猜一猜、找一找、做一做、拼一拼”的几个环节中，引导他们发现并知道生活中也有很多东西也是各种各样形状图形的。

活动一开始，我先拿出一些饼干，请幼幼儿们说说他们分别是什么形状的，并从桌上拿一个和我不一样的图形，然后问幼儿：“你们拿的是什么形状？”幼儿们逐一回答出了圆形、三角形和正方形的名称。接着，我再问幼儿：“你见过什么东西是圆形（三角形、正方形）的？”部分幼儿回答得较积极，说出了一些圆形、三角形与正方形的物体。接着，我又请幼儿拿着自己选择图形的饼干分别在土司上来打扮，看看能拼出什么东西？大部分幼儿能很好的拼出各种不一样的东西，比如：笑脸、脸谱等等。接着我请个别幼儿在拼，三角形拼成了一个正方形，这时，我看到有个小朋友把两个小三角形拼成了一个的大三角形，我就请他上来拼给大家看，许多孩子也纷纷拼摆了起来。接着，最后，我让孩子们随意的拼拼摆摆，有个别孩子拼出了一间房子。

由于我班现在是小班孩子，所以在能力、水平上存在着很大的差异，本这次活动，帮助幼儿复习了图形的认识也让我了解了班小班幼儿所存在的差异，更激发了幼儿拼图形的兴趣，整节活动幼儿们基本上都能跟着教师的指令拿取图形和拼拼图形。

从活动中幼儿的表现，我也感到虽然活动中一直在让孩子们拿取图形并进行操作，但对于小班孩子来说，可能游戏化的情境更能激发他们的兴趣和注意力，因为在活动中有小部分

的幼儿有些思想开小差的现象，这些幼其实都是一些能力水平相对较弱一些的孩子，所以，我觉得，对于图形的认识，我们还可以在区域活动中提供一些操作的材料，这样，既可以方便老师的个别指导，也可以让一些能力水平较弱的幼儿有练习的机会，让他们在反复操作中获得提高与认识。

：大和小授课教师葛建华活动目标：1、初步学习在两个大小不一样的物体中区分大和小。2、学习用大和小说一句话。3、体验给猫喂鱼的乐趣。活动准备：1、大小.....

小班数学教案小超市篇二

- 1、尝试用撕贴、添画的方法，表现小鸡的特征和不同的形态。
- 2、感受小鸡的可爱，喜欢小鸡。

尝试用撕贴、添画的方法。

表现出小鸡的特征和不同的形状

1、《小朋友的书·美工》

2、水彩笔、胶水、棉签、调色盘、抹布、小筐、小垃圾桶

一、出示撕贴作品小鸡，激发幼儿兴趣。

二、引导幼儿观察小鸡的撕贴方法，教师讲解示范。

1、小朋友真会动脑筋，帮小鸡想了这么多的好办法，那我们一起来做很多的小鸡，为它们开个聚会吧。

2、请幼儿观察《小朋友的书·美工》“小鸡聚会”上材料的用途，让幼儿说说怎么样做小鸡。

3、教师边朗诵儿歌边示范撕贴：“圆圆图形真有趣，撕撕贴

贴做游戏，大大圆形当身体，小小圆形当作头，变变变，变成小鸡笑嘻嘻，快快乐乐做游戏”。（教师用黄色纸撕两个圆形做小鸡的身体；再撕两个小些的圆形做小鸡头）

4、示范：给小鸡添画出不同方向的嘴巴、眼睛，并适当添画小草、小树等。

5、引导幼儿观察范画上小鸡的各种形态，说说这些小鸡仔干什么。

三、幼儿操作。

1、幼儿撕贴，尝试用撕、贴、涂、画的方法把“小鸡聚会”的有趣情景表现出来。

2、教师提出要求，巡回指导，启发幼儿拼贴出不同方向、不同姿态的小鸡。

3、请幼儿把撕贴好的“小鸡”都贴在每组的一张大纸上。（也可让幼儿剪下每只小鸡贴到大纸上，不必沿着轮廓剪）

四、讲评，相互交流。

1、请每组幼儿互相介绍、互相欣赏不同动态的小鸡，体验创造性表现的喜悦。

2、组织幼儿听音乐学小鸡走出活动室。

这个活动主要是发展幼儿的动手能力，尝试用撕贴、添画的方法，来表现小鸡的特征和不同的形态。整个过程是教师先出示已经制作好的小鸡来激发幼儿的兴趣，然后教师示范，最后是幼儿自由操作。但是活动下来，我发现我忽略了一个最重要的问题就是小班的幼儿现在还没有这个能力去把一张纸撕成圆形，以至于在幼儿操作的过程中无法完成作品。这

个经验知识，教师必须在课前就已经解决，然后根据幼儿学习的特点来让幼儿完成。

小班数学教案小超市篇三

9月1日星期日

上午教案——执教者：黄丹红

集中教学——主题活动

【活动名称】我喜欢吃· · · · ·

【活动目标】

- 1、知道挑食或偏食不利于身体的健康。
- 2、主动和同伴交流。

【活动准备】

材料配套：幼儿活动操作材料《主题活动·喜欢不喜欢》

【活动过程】

一、谈一谈

（一）教师扮演调查员引入活动。

引导语：幼儿园准备开一间的美食城，为了能作出小朋友喜欢的食物，美食城的经理派我来当调查员，调查小朋友们喜欢吃什么食物。

（二）鼓励幼儿自由交流自己喜欢吃的食物，丰富句式：“我喜欢吃xx”

二、做一做。

(一) 出示操作材料《喜欢不喜欢》。

(二) 讲解记录方法：在自己喜欢吃的食物下面贴上笑脸贴贴纸，在自己不喜欢吃的食物图片下面贴上哭脸贴贴纸。

(三) 幼儿动手操作，教师巡回指导，了解幼儿的饮食习惯。

三、说一说。

(一) 幼儿展示操作《喜欢不喜欢》的结果。

(二) 引导幼儿说说：为什么不喜欢吃有的食物？挑食是好习惯吗？会对我们造成哪些影响？。

(三) 小结：食物营养丰富，不同的食物有不同的营养，挑食或偏食会使我们缺少一些身体需要的营养，对我们的身体健康不好。

【活动延伸】

在日常生活中多鼓励幼儿养成不挑食或偏食的好习惯。 已批阅

小班数学教案小超市篇四

根据幼儿园教学实际，结合小班幼儿年龄的特点，使用幼儿感兴趣的衣服实物图，并且按照小课题《通过多种操作材料培养小班幼儿的逻辑思维能力》展开活动，使幼儿在本节课题活动中，生活自主、自理能力得到锻炼和提高。

数学活动《钉纽扣》

- 1、感知4以内数量，能做4以内等量集合。
- 2、体验4以内的等量关系，并学习用“几个扣眼钉几个纽扣”讲述。
- 3、能自己检查操作结果，不漏钉纽扣。

教具：底卡9《钉纽扣1》、底卡10《钉纽扣2》分别插入多用插板；单色插钉10个。

按数量取物，取出等量纽扣。

能够仔细检查操作结果，并表述出来。

一、开始部分

情景导入：以“帮妈妈给娃娃的新衣服钉纽扣”为情景，提出“先确定扣眼数量再一次取出等量纽扣，一一钉完并表述”的规则。

二、基本部分

1、出示底卡9、底卡10，请幼儿观察并提问“衣服上的洞洞”是什么，请幼儿回答（原来是扣眼，还没有钉好纽扣呢）

1、演示规则：教师指着底卡9上左边的衣服提问幼儿看看这个裙子上一共几个扣眼呀？（3个），3个扣眼需要钉几个纽扣？（3个），（教师演示，请幼儿徒手操作），先伸出一只手，再用另一只手拿插钉，放到这只手上——1个、2个、3个。一共拿了几个？纽扣准备好了吗？现在我们就可以钉纽扣了。钉完还要说一说“几个扣眼钉几个纽扣”。

2、教师介绍活动名称，请大家一起说说先要干什么？（数数扣眼有几个），再干什么？（拿出这件衣服需要的几个插钉放在手心里），最后干什么？（一个一个钉到扣眼里），做

完还要怎么样（说说几个扣眼钉几个纽扣）。

3、分组操作：教师按组请幼儿回到座位上开始操作。

4、观察指导：教师巡视幼儿“钉纽扣”的操作，教师在幼儿操作前提示“钉纽扣”的时候，要先数一数衣服上有几个扣眼，然后再一次取出衣服上所需要的纽扣，看看你的手心纽扣准备好了吗，纽扣准备好了再去插，教师进行个别指导。教师巡视提醒幼儿，做完后还要说一说“几个扣眼钉几个纽扣”，检查一下还有没有扣眼漏钉的。

三、 结束部分

教师评价幼儿活动，鼓励表扬，请幼儿整理材料，结束活动。

这次活动能够将活动教学法的理念转化为具体的操作活动，通过活动，帮助教师理解其精髓所在，能够使教师得心应手的组织活动，保证每个幼儿在都能在自己的水平上获取丰富多样的数学经验，同时也能发现到孩子的另一面，特别是发现了孩子们在教师的启发下能够勤于思考，乐于动手，在数学活动中获取知识，获得快乐。

小班数学教案小超市篇五

有趣的数字

- 1、认识3和3的数量。
- 2、培养手眼协调的能力。
- 3、增强数数的能力。

1、数字卡“3”。

2、叶子。

3、不同颜色的棉线。

一、出示数字卡“3”，引导幼儿充分发挥想象“3”字像什么？

二、结合情境，幼儿认读字卡

1、把一片叶子贴在白板上，请幼儿数一数有多少片叶子。再请一位幼儿在白板上多贴一片叶子，并请其他幼儿数一数有多少片叶子。接着请另一位幼儿把一片叶子贴在白板上，老师与幼儿一起数一数白板上共有多少片叶子，并出示数字卡“3”，请幼儿认读。

三、躲起来的“3”

请幼儿从玩具架上挑选3件相同的玩具，拿回来向大家展示。

四、总结分享

教师与幼儿一起数一数每条棉绳上叶子的数量。

小班数学教案小超市篇六

活动目标：

1.能手口一致地点数7以内的数。

2,对点数活动产生兴趣。

活动准备：水果、小动物卡片，排序板

活动过程：

1. 变魔术引起幼儿兴趣

师：今天老师给小朋友们带来了一个神秘的宝盒，你们想不想知道盒子里面装的是什么呢？

老师请小朋友来摸一摸盒子里到底是什么神秘的东西。

（1-7个物体，幼儿学数，强调从左往右数）

2. 游戏：拍一拍

（1）师：下面老师要带小朋友们玩一个游戏，游戏的名字叫拍一拍。老师报数字，小朋友们要根据老师所报的数字拍手，拍肩或者拍腿。

例如：老师说我说3，你要说我拍3. 然后拍3下。

个别幼儿尝试。

总结：老师发现小朋友们都能数正确，真不错！

3. 集体操作

（1）介绍操作材料

师：老师在每个小朋友的桌子上放了一些水果，小动物，还有一块操作板，老师说一个数字，小朋友们要在操作板上摆放水果和小动物，摆的数量要和老师一样多。

要求：从小红旗后面从左往右一个一个排，排在线上面）

（2）看图点数

老师这里有几个点卡宝宝，请小朋友带着点卡宝宝去数给客人老师听一听。