

2023年初中学校德育工作计划 初中德育 工作计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初中学校德育工作计划篇一

本学年，我校德育处坚持贯彻中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设；深入贯彻落实上级和学校德育工作会议精神，围绕学校中心工作，以学生日常行为规范养成教育为主线，以深化精细化管理为杠杆，扎实有效地推进学校德育工作。更新德育观念，进行德育常规评价体系的进一步完善，对德育的目标、内容、方法、途径及运作机制的创新。加强德育工作的针对性、实效性，提高德育管理工作层次及水平，形成良好的校风校纪。

本学期抓好学生日常行为规范养成教育，使学生日常行为规范有进一步好转，抓好法制教育、安全教育、青春期和心理健康教育，坚持抓好班级常规、突出德育工作重点、攻克德育工作难点，结合班级文化建设形成良好的校风、班风，促进学校德育工作水平的进一步提高。进一步构建学校、家庭、社会紧密配合的德育网络，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。认真讨论、组织好主题班会，做好教师节、国庆节、重阳节等重大节日的庆祝活动。

1. 建好“三支队伍”

一是建好学校德育工作管理队伍，完善学校德育管理网络。德育处全体人员做到分工明确，工作到人，责任到点，认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作；加强团结协作，倡

导奉献精神;讲究工作方法,注重工作实效;加强理论学习,维护学生权益;确立服务意识,创造性地开展各项工作。

二是加强班主任队伍建设,加强班主任的政治理论学习和业务理论学习,强化班主任的岗位职责,要求班主任养成严、细、实的工作作风,及时完成学校下达的各项任务。科学评价和量化班主任工作,充分调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

三是加强学生干部队伍建设,加大对学生会、团支委干部的培养力度,发挥学生组织在学校、班级管理中的作用,使其成为学校管理队伍中的一支重要力量。

2. 强化年级组管理功能

各年级围绕学校中心工作,由年级级长组织各年级组老师实施各种教育活动,督促并落实班主任管理工作,做到年级组工作的自主性、创造性、相对独立性的开展各种教育管理工作,召开班主任工作周例会、传达学校工作要求,解决年级组存在的共性问题,加强各年级组教师凝聚力,发扬团队精神,提高整体管理水平,同时根据本年级学生的年龄、心理特点,有针对性地组织有关活动,促进学生身心全面发展。

3. 发挥整体育人作用

配合学校整体工作,充分发挥三个育人队伍的功能,即由德育处、年级主任和班主任组成的管理育人队伍,由教务处、教科室和任科教师组成教书育人队伍,由总务处和行政后勤人员组成的服务育人队伍。

4. 加强班级文化建设

从学校、班级的实际出发,紧紧围绕学生管理,积极展示班

级风采、反映班级变化、学生思想动态。利用好班团课，加强主题班会的改进和开展。各班每月召开一次主题班会，班主任和学生共同探讨，精心安排，有计划地开展活动，德育处将安排专人检查，防止流于形式，真正彰显班会的德育功能。

5. 认真做好后进生的转化工作

对问题突出的学生要建立师生帮扶对子、进行专题教育、不断激励，家校紧密结合等方法，班主任、任科老师要重视并在实践中探索行之有效的教育方法，帮助学生找回自尊、自信，学会自律，发奋图强。

6. 积极开展主题教育

结合重大节日、纪念日，积极开展形式多样的德育主题教育活动。通过升旗仪式、黑板报、主题班会、兴趣小组等德育教育形式着重抓好爱国主义和传统美德、文明守纪意识教育。

7. 加强对学生的法制教育、安全教育和心理健康教育

举办法制、安全教育讲座以及通过政治课、观看影视资料、参观等多种形式，不断增强学生的法制观念、社会公德意识及安全防范意识，对违反校纪校规学生严肃处理，做好受处分学生及单亲家庭学生的思想工作，使之感受关怀、增强自信、改正缺点，树立正确人生目标。加强学生心理健康教育，使学生以良好的心态对待学习和生活。

8. 搭建家校互动平台

充分利用好社会教育网络，拓展德育工作资源，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持与参与，进一步健全学校、家庭、社会三位一体的未成年人思想道德建设的网络，积极组织学生参与各种社会实践和公益活动，使社会实践和志愿

者活动常态化、规范化、制度化。

重视家庭、社会与学校教育相结合，抓好家庭、社会与学校“三位一体”教育，促进学生健康成长。定期召开形式多样的家长会，开展家教交流。健全家校联系制度，在家校合作委员会建设方面有所突破。利用好家长资源，提高期中家长会的实效性，做好违纪学生的家长解释工作。家长委员会可组织家长对全体教师以及学校工作进行监督，反馈广大家长要求，并通过健康有效渠道提出合理化建议，让学校及时了解家长的心声。积极带领广大家长参加学校组织的各种活动以及家长学校的活动，促进学校与社区、家庭建立更加密切的联系。让家访回归学校工作常规。积极开展以家访为基础的校本调研，完善家访制度，采用有效措施使家访纳入老师工作的基本范畴。通过形式不同的家访，做好学生深入细致的思想工作，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习生活常规要求，使学生在教师、家长的指导下茁壮成长。

9. 抓好传统文化教育

中华古诗文兼跨德育、智育、美育三大范畴，凝结了前人对于人生、社会和大自然的观察和理解，闪烁着中华民族智慧的光芒。让儿童在记忆力最好、心灵最清澈的时候，直面经典，吸取中华文化的精华，使其受益终生。用经典武装孩子们的头脑，成为使他们走向成功的捷径开展“中华经典诗文的诵读”活动。可以在学生的心灵中不断产生潜移默化的作用，可逐渐培养学生的仁义敦厚和高尚的人格品德、开启学生的创新思维，从而奠定学生一生中具有高远的智慧和优秀的人格与秉性的基础，让我们的下一代更文雅，更具文化气质，都能生活在真正优质的教育环境里。

10. 抓好养成教育

以“养成教育”的深入实施为核心，以培养学生良好的卫生习惯、学习习惯和礼仪习惯为重点，在日常工作中坚持求真、求实、求细、求效。进一步完善《班级量化管理制度》，根据制度实施以来的效果，有针对性完善《班级量化管理制度》，并在修订时积极听取老师的意见。加强管理力度，力求量化公平合理。做好每周规范班、每月先进班的评比工作。

继续探索实践，努力创新德育工作的内容方法，切实增强德育的针对性、实效性、主动性，为创建学校的德育品牌，凸现德育成效做出应有的贡献。

初中学校德育工作计划篇二

一、指导思想：

以党中央提出的“开展深入学习实践科学发展观活动”为主题，以学校工作计划为指导，以促进全体学生全面发展为目标，实现科学管理，有针对性开展德育教育活动，注重突破与创新，培养品德高尚、人格健全的时代新人，遵循学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，努力提高德育工作的有效性，力争使我校德育工作上一个新台阶。

二、工作要点与措施

1、安全工作警钟长鸣。

本学期我校除了继续按照上级要求开展安全教育活动外，着重提高学生的自我安全意识和自护自救能力。

(1) 在学生中开展安全隐患调查活动，组织学生发现身边的安全隐患，以求防患于未然。

(2) 要建立安全月报制度，开展群体性活动要报批，积极维护县

“十佳安全文明校园”荣誉称号。

(3)与政法部门联系，继续抓好校园周边地区治安环境的集中整治工作，并在落实长效管理措施、巩固整治效果上下功夫；继续搞好与派出所、交警队的共建关系，共创“平安校园”，把安全教育作为一个管理的重点。

(4)邀请有关人员来校作法律、法规方面的讲座；加强“真空时段”（学校、家庭、社会都管不着学生的时间和空间）和“高发群体”的引导和管理，重点做好防差转差工作，妥善处理意外事故，积极防范犯罪事件的发生。努力调动积极因素，做好后进生的工作促进其转变。

(5)优化学校值日工作，尤其要加强午间的巡视力度，弥补管理盲点，杜绝在这一时间段发生严重的违规违纪行为，以保证自我教育的良性循环；同时要求值日人员在管理过程中发现学生有不规范或违规违纪行为，要以提醒、引导为主。

2、大力开展常规教育，稳固学生思想道德基础。

(1)加强七年级学生的行规教育，根据军事化、人性化相结合，使学生养成良好的行为习惯。

(2)继续优化班级创优、周统计汇总制度。

(3)进一步加强对学日常行为规范的自我养成教育。

a□加强学生的日常行为规范的养成教育，培养良好的班风、校风。

本学期各班要切实利用好国旗下讲话、班会课，提出明确的要求，要高度关注特殊学生问题，在行规上要建立预警机制，要善于跟踪心理危机的学生。

b□堵疏结合，加强学生网络道德文化教育，杜绝学生进入营业性网吧的不良现象，引导他们自觉遵守《全国青少年网络文明公约》，兼收并蓄网络优秀文化，把握好网络这把“双刃剑”。

c□树立正气，选拔典型。本学期将继续推行“星光灿烂”系列活动展现各类优秀学生风采、评选示范学、文明班级等活动，在全校形成向先进学习的良好氛围。

d□突出加强学生的卫生习惯教育。通过主题班会、课间操广播、板报加强宣传“杜绝乱扔果皮纸屑陋习，创建整洁校园从我做起”的卫生意识。对全校同学提出以下具体要求□ a.认真完成值日工作。做到自己的抽屉里无纸屑，自己的教室、校园里无垃圾。

b.严禁带零食到教学区，严禁丢弃果皮纸屑、食品包装袋等废弃物，对有损环境卫生的不良行为敢于举报和批评。

c.见到果皮纸屑、食品包装袋主动拾起，养成勤弯腰、主动捡的好习惯。

d.积极参加各种环保宣传活动，增强文明卫生意识。

e.引进新教育实验先进成果，大力开展书香校园活动，努力构建理想课堂。

(3)以活动为载体强化爱国主义教育，弘扬和培育民族精神。

a□校庆年、爱国爱校双教育。

b□结合中华民族传统节日弘扬和培育民族精神，积极开展“弘扬和培育民族精神”活动，通过演讲、诗歌朗诵等具体形式把民族精神扎根于学生心中。充分利用国旗下讲话、

宣传栏、班刊、团队课等教育平台继续深化爱国主义教育。

c□充分利用学校的教育资源和现代化教育设备，拓展爱国主义教育的时空，定期播放爱国主义教育、革命传统教育和科技教育影视片。

3、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

加强班主任队伍建设，组织开展班主任工作、班主任工作专家讲座，提高班主任队伍整体水平。

(1)通过的形式，组织全体班主任继续学习有关“自我教育”的教育理论，逐步实现教师角色转变(由支配者、主宰者转变为组织者、促进者)，建立新的民主和谐平等的师生关系。

(2)定期召开班主任工作例会(每两周一次)，反馈信息，交流经验，逐步推广好方法、好举措。

(3)在班主任中开展“五个一”活动，即读一本德育专著、参加一次德育培训、开一次主题班会公开课、写好一篇德育论文、研究一个德育小课题。

(4)进一步优化班主任的过程管理，要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，掌握学生最新思想动态，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新面貌、新成果。

(5)完善班主任工作评价体系，加大班主任工作的考核力度，在加强考核的同时，进一步规范和完善考核流程，把考核逐步向质的考核和重激励的方向发展。完善文明班级、优秀班主任的考核评比办法，以此激励班主任争先创优，促进班主任整体水平的提高。

(6)全面开展“德育导师制”活动，将学校的德育目标、任务

从班主任中分解到任课教师身上，通过任课教师与班主任的密切配合，凝聚教育合力，从而优化教育管理，真正做到“每一位教师都是德育工作者”。

(7)注重发挥学科教师的德育功能。课堂是德育教育的主阵地，切实做到德育思想进头脑，德育目标进教案，德育措施进课堂，贯彻教书必先育人，正人必先正己的宗旨。

a□要求备课认真挖掘教材大纲的思想教育内容，并同德育大纲的教育内容相结合，不失时机地进行教育。

b□要把德育渗透到各个环节中去，使教学的每个环节都能对学生的思想品德和良好习惯的形式起到促进作用。

(8)组织推荐优秀德育论文参加县德育论文评比活动。

4、积极维护“市反邪教教育先进集体”、“县预防毒品教育四星级学校”的德育品牌荣誉。通过多种形式宣传毒品的危害，树立“珍爱生命，远离毒品”的思想意识。安排预防毒品及艾滋病专题教育和反邪教警示教育课，同时与班级签订禁毒工作目标责任书。

5、加强心理健康教育活动，培养学生良好的心理素质。

(1)建立在校长室领导下，以政教处主任、团委书记、班主任和德育导师为主体、兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育体制，每一位教师都要重视对学生的心理健康教育，都要成为学生的良师益友。

(2)各任课老师在学科教学中，应注重对学生心理健康的教育，本学期将组织心理教育公开课活动，推荐优秀教师参加县心理健康优质课评选。

(3)班主任要利用活动课、班团课，举办心理健康教育内容的

游戏、娱乐等活动，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

(4)对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，充分发挥心理辅导教师作用，有效帮助学生解除心理障碍。

(5)通过各种渠道，更新家长的教育观念，改进家长的教育手段和方法，促进形成有利于学生自我教育的家庭环境。

6、打造高品位的校园文化，搭建学生施展才华的舞台。

加强校园文化建设，明确校园文化建设的目标，校园文化建设要以人为本，使师生在求知、求美、求乐中得到潜移默化的启迪和教育，使学校成为学园、花园、乐园。

(1)加强对校广播站，板报等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。

(2)加强和完善文学社管理，并刊出一期团讯社刊，浓厚校园文化氛围。

(3)联合语文组开展读书节活动，丰富学生的课余文化生活，进一步推进校园文化建设。

(4)加强班级文化，规范教室布置，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进、富有个性的育人氛围。黑板报设计力求图文并茂，主题突出，思想鲜明，各班实行板报月月换制度。

初中学校德育工作计划篇三

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；平等；关注

在德育工作计划中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

努力培养七(1)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4)增强集体凝聚力。增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追

求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5)加强班委建设。在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以老师在学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料。除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用。除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

(1) 在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2) 要求每位学生每月都要制定出自己学习计划。

(3) 每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4) 每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5) 协调各科目的学习。在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的'教育。

初中学校德育工作计划篇四

以党的xx大和xx届六中全会精神为指导，落实“育人为本”、“德育为先”的德育理念，以爱国主义教育为中心，以培养学生良好行为习惯的养成教育为目标，以校园环境文化建设为载体，以全员育人、学科渗透为途径，让生活德育真正走进学生的心灵，扎实开展思想品德教育、行为规范教育、文明守纪教育、法制安全教育、心理健康教育等。切实提高德育工作的针对性、实效性和主体性，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展，

努力开创学校德育工作的新局面。

二、工作目标加强德育队伍建设

1、结合上级主管部门有关文件要求，加强师德师风建设，着力提高班主任综合素养，努力建设一支无私奉献、善育善导、合作互助的良好德育工作团队；加强德育工作理论学习和研讨，全面提升德育工作者的职业道德水平与育人能力；提升班主任的责任感和使命感；全面提升学校德育工作管理水平。

2、强化以“美”为核心的系列主题教育活动。切实加强爱国主义教育、法制教育、安全教育、感恩教育和诚信教育等主题教育，推动学生良好素养的养成，进一步塑造文明守纪、礼貌待人，团结合作，积极向上的学生形象，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3、强化常规管理、常规检查。加强学生在仪容仪表、语言、行为、学习等方面的好习惯养成教育，推动学生良好习惯的养成与仪容仪表规范化，实现德育工作规范化、常态化。

4、着力推进心理健康教育。关注学生身心健康，做好学生心理问题的疏导工作。

5、建设良好的班级文化。深入推进班集体建设工作，班主任结合自身专业背景用心抓好班级文化建设，班集体要力争优质、有特色，促使班风、学风进一步好转。

6、强力推进校园文化建设。组织开展内容丰富，形式多样的社团活动，增强育人氛围，提高学生综合素质，提升办学品味。

7、提升家长学校工作效果。注重提升学校和家庭教育合力，分年级组成立“家长委员会”，完善“家长学校”工作。

8、深入开展读书教育活动。通过“朝阳”读书和主题读书教育活动，努力打造书香校园，形成良好校园氛围。

9、关爱特殊群体学生，努力探索、建立特殊群体学生有效帮教转化机制。

三、工作措施

（一）继续抓好队伍建设，强化德育意识。提高师德水准，加强全员育人。师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要逐步完善德育工作制度，制定《XX中学德育工作人员工作量化考核细则》。加强师德建设，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设。进一步提高各类德育骨干力量工作的积极性，树立德育工作典型。在全校强化德育“全员管理、全面管理、全程管理”的局面，形成“教书育人、管理育人、服务育人”的良好氛围，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。

2、加强年级组管理和班主任队伍建设。年级组组长协助政教处负责班主任的日常管理工作，做好师生的政治思想工作，加强思想道德建设和常规管理。

（1）健全班主任的培训学习制度，积极推进班主任工作例会制度。采用校内培训和走出去的方法，加强对班主任的培训，明确学习目标，不断充实学习内容；每月一次班主任工作例会制度，交流工作经验，提高教育实效。

（2）进一步完善班主任工作评价机制，修订《创“双优”班活动方案》和《班主任绩效工资考核方案》，激励班主任工作积极性。

（3）力抓班会质效，促进学生健康成长。主题班会课必须有教案，政教处定期检查主题班会教案；政教处隔周一次组织

检查班会课的教学情况；执行主题班会公开课制度，本学期每年级安排一节。

3、培养一支学生干部队伍。班主任应认真探索班、团干部的选用和培养方法，让的学生自觉主动地参与班级与学校的管理；以班级活动为契机，努力培养学生自我管理能力和自主创新能力，为的学生搭建成长的舞台。

（二）强化目标管理，加快内涵发展。

1、年级管理目标。七年级以“规范行为”为目标，以“强化管理，潜心研究，夯实基础”为重点，致力培养合格的初中生；八年级以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为重点，致力培养成熟的初中生；九年级以“埋头苦干、稳步提升、争先创优”为目标，以“理想教育、健全人格”为重点，致力培养优秀的初中生。

2、学生管理目标。树立正确的质量观，坚持面向全体学生，促进各类层次、各具特长的学生健康发展；注重心理健康教育、青春期教育和礼仪教育，培养学生良好的心态和健全的人格；充分发挥学生社团的作用，广泛开展新颖活泼的德育教育系列主题活动；定期表彰各级各类先进学生和先进集体，营造积极向上的校园氛围，全面提高学生综合素质。

3、班级管理目标。各班利用开学教育之机，学习各项规章制度，形成内容实在、便于操作的班规；班主任要重小事、重细节、重管理、重过程，细化班级管理，严格执行班级规范，严格执行各项制度，加强“双优班”争创建设。

（三）做好基础工作，增强综合绩效。

1、积极开展系列主题教育活动，全面提升学生整体素质。

利用开学初的一段时间，组织学生进行规范养成教育，认真

贯彻《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，扎实开展整顿和规范学生行为习惯活动；强化对学生手机使用、仪容仪表和节俭生活的教育和管理，注重学生行为习惯的养成训练，教育引导学生养成文明、刻苦、朴素、助人等良好的思想品德和行为习惯，促进其终身发展。

2、拓宽心理健康教育渠道，保证学生身心健康。

认真贯彻落实教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学心理健康教育指导纲要》等文件精神。制定心理健康教育计划，重视心理健康教育的研究，开设心理健康课程，推进学校心理咨询室工作，设置心理咨询信箱，经常性通过板报、讲座、咨询等形式进行心理健康教育，多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息。支持班主任和年级组长开展心理咨询及心理健康教育工作。搞好学生群体与个体心理辅导，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力。

3、构建学校和家庭良性互动的学校教育和管理机制，发挥家校联系作用，拓宽德育途径。

(1) 继续加强家校联系活动。要求各班主任及科任教师按要求做好家访工作。家访要本着关心学生，沟通理念的目的，提高家访质量。让家访成为建立起教师、学生、家长互动的三者关系，成为德育工作的有效抓手。

(2) 通过家长会等形式，密切与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好成长的良好社会环境。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理。

(3) 努力办好家长学校，发挥指导功能，构建良好的家校网络。形成了学校与家庭齐抓共管的局面，建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4、推进扶贫帮困工作，建设和谐校园环境。

关注特殊群体学生，认真进行特殊群体学生情况调查，继续开展好扶贫帮困活动，让特殊群体学生享受到学校的温暖，激发起他们的努力学习的热情。组织开展募捐活动，向贫困学子奉献爱心，真心实意地全面关心、爱护、指导和帮助学生，不让一个学生掉队。

5、加强法制教育和安全教育。

深化“安全文明校园”和“平安校园”建设，加强对校园及周边环境治安秩序、道路交通安全综合治理。进一步抓好学生安全知识学习工作，用好《中学生安全教育读本》，确保学生健康安全。一是树立安全第一的思想，对安全工作常抓不懈，做到警钟常鸣，利用班会、学校广播和法制报告会等校园文化阵地，深入宣传安全知识，教给学生学会自我保护的方法。推进学生自护安全教育的有序开展，培养学生珍爱生命、关爱生命意识，提高安全防范意识的的能力。二是加强校园安全管理，对出入校园的人员和车辆实行准入登记制度，严防闲杂人员进入校园。三是建立学校安全预警机制，为师生身心健康点亮心灯，为师生人身财产安全保驾护航，确保安全责任事故零发生。四是进一步完善安全制度和安全目标责任制，确保学生人身安全落到实处。签订安全管理责任书，落实好安全责任，确保学生安全。

6、扎实抓好“朝阳读书”和主题读书教育活动。

在活动中提高学生的思想觉悟；继续办好班级图书角，结合经典诵读活动，开展读好书活动，认真做好各项主题读书教育活动，同时，结合学科教学工作，共同激发学生课外学习兴趣，促进学生内涵发展。

（四）认真完成学校或上级有关部门布置的其他工作任务，不断完善德育资料及归档；配合各级关工委开展形式多样的

教育活动；协助学校各部门做好各项工作。

初中学校德育工作计划篇五

一、指导思想：

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

二、工作总目标：

1. 加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”、“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。
2. 加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。
3. 建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。
4. 完成校园文化环境布置，增强育人氛围。
5. 在各项德育活动中争先创优，争取优秀成绩。

三、主要措施

（一）加强思想道德教育，严格德育常规管理，全面提高青少年学生的思想道德素质和促进良好的卫生习惯。

1. 认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小同学，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

2、加强监督检查评比机制，平时由团委、学生会组织文明监督岗，进行值勤，政教处组织人员进行每日的常规检查和不定期的检查，评选“卫生红旗班”

3、加大法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

（二）、以“爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱劳动、爱科学、爱学校”为重点，坚持搞好“阵地育人工程”。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好“国旗班”活动。

（三）、以“创建十无文明班级，培养合格学生”为重点的课堂主渠道的“课堂育人工程”。

- 1、按计划、按要求认真备好班会课。
- 2、要按时上好班会，其他课不得占用。
- 3、要不定期的检查班会情况，
- 4、本学校期主题班会的主要内容：
 - （1）对学生进行思想道德教育。
 - （2）行为规范教育。传统礼仪教育
 - （3）法制教育。
 - （4）安全卫生教育。

（四）、开展“爱校卫生月”活动，推进“环境育人工程”。