

最新级上学期班主任工作计划(模板6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

级上学期班主任工作计划篇一

初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二（3）班，经过一个学期的不懈的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着许多方面的不足，为了能尽可能的作好这学期的班主任工作，特制定了如下的计划。

开展好学生的政治思想的教育、道德的教育、法制的教育、心理健康的教育，把学生培养成具有健全的人格、美好的心灵，具有创新的精神和实践的能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。五、具体措施：

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。
- 8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动
- 10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 11、尝试实施班干部轮换制度。
- 12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

级上学期班主任工作计划篇二

班级是学校教育工作的载体。为了不辜负学校领导的重托，各位家长的期盼，更好地开展班级管理工作，使全体学生在德智体美劳诸方面都有长足的进步，特对本期工作计划如下：

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。着眼于人的内在的发展要求，把人当作教育目的本身，这才是人们在“素质教育”口号下，追求教育价值的实质。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼，一个永远也画不像的葫芦，让民主落到实处。本期我接任一年级六班的班主任，首先要在班内召开一次班会，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。”班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁。

级上学期班主任工作计划篇三

上学期期末考试的成绩不及格，总体来看，成绩比较不理想。在学生所学知识的掌握程度上，大部分学生能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但个别学生连简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差。在学习能力上，一些学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到培养，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要进一步加强，以提升学生的整体成绩；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去。

本学期教学内容，共计六章，第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》本章通过具体实例建立不等式，探索不等式的基本性质，了解一般不等式的解、解集、解集在数轴上的表示，一元一次不等式的解法及应用；通过具体实例渗透一元一次不等式、一元一次方程和一次函数的内在联系。最后研究一元一次不等式组的解集和应用。第二章《分解因式》本章通过具体实例分析分解因式与整式的乘法之间的关系揭示分解因式的实质，最后学习分解因式的几种基本方法。第三章《分式》本章通过分数的有关性质的回顾建立了分式的概念、性质和运算法则，并在此基础上学习分式的化简求值、解分式方程及列分式方程解应用题。第四章《相似图形》本章通过对两条线段的比和成比例线段等概念的学习，全面探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方法。第五章《数据的收集与处理》主要是概念的理解与运用。第六章《证明一》本章主要内容是命题的相关概念、分类及应用。

重点

- (1) 掌握不等式的基本性质，一元一次不等式（组）的解法及应用。
- (2) 掌握分解因式的两种基本方法（提公因式法与公式法）。

(3) 掌握分式的基本性质、四则运算、分式方程的解法及列分式方程解应用题。

(4) 成比例线段的概念及应用和相似三角形的性质和判定。

(5) 调查方法的应用。

(6) 命题的推理论证。

难点

(1) 对不等式的基本性质的理解和熟练运用，一元一次不等式（组）的应用。

(2) 提公因式法与公式法的灵活运用。

(3) 分式的四则混合运算和列分式方程解应用题。

(4) 灵活运用比例线段和相似三角形知识能力的培养。

(5) 几个概念的理解、区别和应用。

(6) 命题的推理论证。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的学习课堂氛围，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

单元章节、教材内容、课时、预计上课日期：

第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》

不等关系与不等式的性质2第1周2。21—2。22

不等式的解集1第1周2。23

一元一次不等式2第1周2。24—2。25

一元一次不等式与一次函数2第2周2。28—3。1

一元一次不等式组3第2周3。2—3。4

复习小结2第3周3。7—3。8

第二章《分解因式》

分解因式1第3周3。9

提公因式法2第3周3。10—3。11

运用公式法2第4周3。14—3。15

复习小结1第4周3。16

第三章《分式》

分式2第4周3。17—3。18

分式的乘除法1第5周3。21

分式的加减法2第5周3。22—3。23

分式方程（1）2第5周3。24—3。25

分式方程（2）1第6周3。28

复习小结2第6周3。29—3。30

第四章 《相似图形》

线段的比2第6周3。31—4。1

黄金分割1第7周4。4

形状相同的图形1第7周4。5

相似多边形1第7周4。6

相似三角形1第7周4。7

探索三角形相似形的条件2第8周4。11—4。12

测量旗杆的高度1第8周4。13

相似多边形的性质2第8周4。14—4。15

图形的放大与缩小2第10周4。25—4。26

复习小结2第10周4。27—4。28

第五章 《数据的收集与处理》

每周干家务活的时间1第10周4。29

数据的收集1第12周5。8

频数与频率2第12周5。9—5。10

数据的波动2第12周5。11—5。12

复习小结1第12周5。13

第六章 《证明一》

你能肯定吗1第13周5。16

定义与命题2第13周5。17—5。18

为什么它们平行1第13周5。19

如果两条直线平行1第13周5。20

三角形内角和定理的证明1第14周5。23

关注三角形的外角1第14周5。24

复习小结1第14周5。25

机动2

期末复习15

级上学期班主任工作计划篇四

(一) 总体情况分析

从总体看，经过一年半的培养，本班形成了较好的班风、学

风，整体纪律较好，能够及时完成各项活动，积极参加各种学校组织的活动，并取得一定成绩，但少部分学生仍不能严格要求自己，存在一定问题，还需要进一步加强管理。

(二) 具体情况分析

第一层次，本部分学生学习自觉性强，纪律较好，工作认真，善于自主管理，需教师加强引导促进学生全面发展。

第二层次，本部分学生学习较认真，但缺乏积极性，不善于表现自己，有一定能力但不善于发挥，需要及时鼓励，严格要求，培养其自信。

第三层次，本部分学生自制力较差，各种问题多而复杂，影响班级发展，需加以关注，严格管理，及时发现问题，解决问题。

第四层次，本部分学生不仅自身问题较多，对班级影响较大，需时刻关注，及时发现问题，加强与家长的沟通，共同解决问题。

1、全面了解学生，帮助学生克服学习生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

2、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成竞争、拼搏、进取的学习风气，全面提高学生的素质。

3、使每位学生的心理都能健康发展，以平常心对待生活中的人和事。

4、认真执行学校的规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础，在保持现有成绩的基础上，努力提高语数外三门主科成绩，完成好地理、生物毕业会考，力争全班过线，16名以上同学进入年级前百名。

- 1、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强班级凝聚力。
- 2、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 3、制定合适班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 4、培养竞争意识，开发创造力，加强思想道德建设。
- 5、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育，利用多种形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个人爱祖国，关心他人，有着强烈社会责任感的新一代接班人。

级上学期班主任工作计划篇五

上学期期末考试的成绩不及格，总体来看，成绩比较不理想。在学生所学知识的掌握程度上，大部分学生能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但个别学生连简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差。在学习能力上，一些学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到培养，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要进一步加强，以提升学生的整体成绩；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去。

本学期教学内容，共计六章，第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》本章通过具体实例建立不等式，探索不等式的基本性质，了解一般不等式的解、解集、解集在数轴上的表示，一元一次不等式的解法及应用；通过具体实例渗透一元一次不等式、一元一次方程和一次函数的内在联系。最后

研究一元一次不等式组的解集和应用。第二章《分解因式》本章通过具体实例分析分解因式与整式的乘法之间的关系揭示分解因式的实质，最后学习分解因式的几种基本方法。第三章《分式》本章通过分数的有关性质的回顾建立了分式的概念、性质和运算法则，并在此基础上学习分式的化简求值、解分式方程及列分式方程解应用题。第四章《相似图形》本章通过对两条线段的比和成比例线段等概念的学习，全面探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方法。第五章《数据的收集与处理》主要是概念的理解与运用。第六章《证明一》本章主要内容是命题的相关概念、分类及应用。

重点

- (1) 掌握不等式的基本性质，一元一次不等式（组）的解法及应用。
- (2) 掌握分解因式的两种基本方法（提公因式法与公式法）。
- (3) 掌握分式的基本性质、四则运算、分式方程的解法及列分式方程解应用题。
- (4) 成比例线段的概念及应用和相似三角形的性质和判定。
- (5) 调查方法的应用。
- (6) 命题的推理论证。

难点

- (1) 对不等式的基本性质的理解和熟练运用，一元一次不等式（组）的应用。
- (2) 提公因式法与公式法的灵活运用。
- (3) 分式的四则混合运算和列分式方程解应用题。

(4) 灵活运用比例线段和相似三角形知识能力的培养。

(5) 几个概念的理解、区别和应用。

(6) 命题的推理论证。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的学习课堂氛围，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

略

级上学期班主任工作计划篇六

一、指导思想：

在学校校长室和德育处的正确领导下，本着以“一切为了学生发展，为了一切学生发展，为了学生一切发展”的为指导思想，认真落实学校德育工作意见，牢固树立“育人为本，

德育优先”的观点，结合本班实际情况，努力营造良好的班风和学风，团结、协调本班任课教师，群策群力，齐抓共管，做好本学期的各项工作，努力提高学生的思想道德素质和文化成绩，争创学校文明班级。

二、班级目标：

结合校德育目标，争创有特色的班集体。我班的班级目标是：学习先进班级，文明班级。我班的行为习惯养成目标是：入室即静，入座即学。

三、具体工作：

1、加强班级的常规管理力度，发挥班干部，团员、值日班委领导作用和师范表率作用，增强班级的凝集力，提高学生的自我管理的能力。

2、紧抓学生日常行为习惯的养成教育，培养学生良好的学习习惯和文明的行为举止，促进良好班风、学风的形成。

3、根据不同层次学生的学习状况，了解他们学习的内外环境，明确目标 and 责任，指导他们合理安排时间，协调好各科学习，努力使学生各科平衡地发展和提高，并做好补差工作。

4、利用校会、班会、板报等开展形式多样的教育活动，帮助学生树立信心、奋斗目标，端正学习态度，明确学习目的。

5、强化双差生的思想教育，经常深入学生中，了解情况，解决问题。

6、加强与家长的联系，努力形成家庭、学校、社会三位一体的教育合力，共同促进学生的稳定发展。

四、具体计划安排：

九月份：

- 1、学生报到注册，并做好流生动员工作。
- 2、制定班级学期计划和目标和班级宣誓词，让学生找差距制定奋斗目标和学习计划；
- 3、落实班级财产责任管理、班级干部，强化责任教育，有条不紊的做好开学工作；
- 4、上好第一次主题班会，淡化假日气氛，树立信心，强化学习意识，使班级迅速进入正规；5、加强行为规范教育，使学生明礼仪，守纪律。

十月份：

- 1、庆祝国庆，进行爱国主义教育；
- 2、做好第一次月考的动员、组织、分析工作；
- 3、召开家长会议，请学生介绍学习方法；
- 4、卫生、安全教育

十一月份：

- 1、做好期中考试前的动员、考试、总结工作；
- 2、学生谈话，了解情况，与家长取得联系，形成合力，促进学生在后半学期里全力冲刺！
- 3、第六届校园道德文化建设表彰

十二月份：

- 1、配合学校做好庆祝元旦的有关工作；
- 2、冬季体育活动竞赛
- 3、家长学校第三次授课

一月份：

- 1、进行期末考试动员，配合学校做好期末考试的各项准备工作；
- 2、十佳文明中学生评比
- 3、文明班级评比
- 4、学生思想品德考核，撰写学生评语，评选三好学生和单项积极分子
- 5、完成各项工作台帐，及时上交。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。